

104年7月教育局網路施政報告

壹、創新措施

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、美國瑞山中文學校與本市學生文化交流活動

104年7月5日，來自瑞山中文學校的16位師生首度赴臺北市永吉國小擔任英語交流營隊志工，與該校58位學生一起進行印地安文化及美國節慶課程，並交流溜溜球技巧、共同進行美勞創作及英語歌曲教唱等課程，永吉國小學生則藉由武術表演展現中華文化。何雅娟副局長於是日上午9時假永吉國小與交流營隊志工共同主持開幕式，並於會後與志工進行國際教育與文化學習等議題座談。透過雙方真誠的互動，臺美師生建立深厚的友情。

二、臺美加餐桌文化大使，共同推動北市邁向幸福家庭城市

本局與社團法人臺灣幸福家庭協會所合作辦理的第二屆臺美青年領袖Family TABLE高峰會，104年7月14日於北市永春高中舉行，高峰會由美加11位餐桌文化大使及臺灣學生50人透過分組方式討論家庭價值、臺美父母角色及Family TABLE等多項議題。高峰會取名Family TABLE(家庭餐桌)，藉由該協會核心理念帶進家庭餐桌間親子互動，吃進家庭的幸福記憶，吃出家庭的凝聚力。本局何雅娟副局長於104年7月15日上午10時30分假永春高中主持開幕式，並頒發研習證明予參與學生。

◎體育衛生保健教育

新光人壽捐贈臺北市教育局50臺AED實機

本市國小及國中部分，目前仍由學校預算、民間捐贈或家長會捐贈設置，新光人壽保險股份有限公司感於學童及周邊居民安全，於104

年 7 月 18 日「第 33 屆銀髮飛揚登高大賽」邀 40 多位銀髮族參賽者挑戰登高，登高賽報名費全數轉為公益，購買 AED 捐贈市府，大會中特舉行捐贈儀式，贈予本局 50 臺 AED 實機。本局依「三高一難」場所選擇原則：「高密度」，「高風險」，「高效益」以及「難到達」優先配置於 22 所國中及 28 所國小，以期降低突發性心臟停止病患死亡率。

貳、重要成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、辦理本局所屬機關學校公文處理成效檢核

104 年從 6 月 1 起至 7 月 24 日止實地到所屬機關學校進行公文處理成效檢核，計所屬機關 5 所(圖書館、動物園、天文館、教研中心、家庭教育中心)、國小 21 校(銘傳、金華、吉林、平等、民族、東園、龍山、蓬萊、大同、明德、石牌、文湖、麗山、萬興、萬福、福星、華江、葫蘆、延平、松山、福德國小)、國中 1 校(敦化國中)，檢核項目包括：公文時效講習與宣導機制績效分析、公文時效管考作業、公文處理、檔案管理、機密文書整體性制度等。

二、召開臺北市教育審議委員會第 15 屆第 2 次會議

本局於 104 年 7 月 1 日由湯志民局長主持召開臺北市教育審議委員會第 15 屆第 2 次會議，專題報告：(一)105 學年度基北區免試入學作業要點、(二)國小教師員額供需規劃。

三、召開臺北市教育審議委員會第 15 屆第 3 次會議

本局於 104 年 7 月 10 日由湯志民局長召開臺北市教育審議委員會第 15 屆第 3 次會議，專題報告：(一)105 學年度基北區免試入學作業要點、(二)以臺北酷課雲做為發展臺北市教育雲之基礎工作。

四、召開臺北市政府第 5 屆性別平等教育委員會 104 年度第 2 次會議

104 年 7 月 16 日由李文英副秘書長代理市長主持召開臺北市性別平等教育委員會 104 年度第 2 次會議，除工作報告外，本次會議提報「104 年度第 2 季各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌輔導成效檢視案件審查結果」、「臺北市 104 年度校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫名單」及「104 年父親節性別平等宣導系列活動工作報告」。討論案包括：為處理本局主管學校違反性別平等教育法規定之調查處理流程圖一案、擬訂「臺北市政府教育局所屬各級學校處理校園性別事件季報表」一案、擬訂「臺北市性別平等教育課程與教學教材審查表」一案及修正「臺北市高級中等以下學校性別平等教育委員會組織與運作原則」一案。

五、召開臺北市女性權益促進委員會教育媒體及文化組第 10 屆第 1 次分組會議

104 年 7 月 28 日召開市府女性權益委員會教育媒體及文化組第 10 屆第 1 次分組會議，本次會議提報「教育媒體及文化組(以下簡稱本組)亮點策略表修正及提報辦理成果」一案、「『性平等·臺北發聲—性別議題公共論壇』本組建議事項一覽表」一案、「安親班及學校外包單位性騷擾防治教育訓練及觀念宣導執行情形」一案。

六、與國際扶輪社合作辦理 RYE 自行車環島壯遊

為開闊學生視野並培養國際移動力，本局本(104)年度續與國際扶輪社 3480 地區、3500 地區共同舉辦「2015 國際青少年自行車環臺壯遊」(2015 Formosa Cycling Camp-Explore the Wonders)，共有來自比利時、波蘭、法國、義大利、德國、丹麥、墨西哥、美國等國 14 位青年學子，以及臺北市與全臺各地

之 20 名學生參與活動，於 104 年 7 月 17 日早晨於本市市民廣場啟航，展開為期 11 天的自行車環臺壯遊，沿途將領略新竹、嘉義、高雄、屏東及花東地區地方風光，藉由壯遊活動提供國際青少年間的相互了解和建立長久情誼之機會，並帶來學生創新學習、體驗教育價值，鼓勵青年以多元方式記錄本土、行遍臺灣，培養其對土地之熱情與關懷。

七、辦理日本軌道車輛工程實習及文化見學團

為提升本市技職學生專業技術能力及跨文化理解，本(104)年度委請南港高工辦理高職學生赴日本軌道車輛工程實習及文化見學活動。本團遴選電機電子群 20 名學生組成，於 104 年 7 月 5 日至 7 月 18 日赴日本兩週至川崎重工及名古屋鐵道實習，學生於首週至川崎重工神戶工廠實習車輛設計與製造、圖面看法與作法、新進員工教育訓練課程；次週則至名古屋鐵道公司等私人鐵路公司工作場域館參訪，藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，並深化學生生涯發展能量。

八、日本協和學院水澤第一高校、千葉縣高中團體拜會本局與校際交流

7 月 14 日本學校法人協和學院水澤第一高中校長伊藤勝等 5 名師生拜會本局，針對高級中等學校教育方針及體制進行分享，並說明該校未來與大理高中、育達商職的交流計畫。7 月 23 日日本千葉縣高中教育研究會教育諮商組田邊昭雄校長率教師 10 人拜會本局，本局分享本市設置輔導教師之沿革及成效情形。

九、辦理臺北市 103 學年度公私立國民小學校務評鑑

本市辦理 103 學年度公私立國民小學校務評鑑，6 月完成學校實地訪視作業。7 月 28 日辦理第一次評鑑報告定稿會議，刻正受理學校提出修正意見。

十、臺北市 103 學年度公私立高中職校務暨專業類科評鑑

本市辦理 103 學年度公私立高中職校務暨專業類科評鑑，6 月完成學校實地訪視作業。7 月 27 日辦理第一次評鑑報告定稿會議，刻正受理學校提出修正意見。

十一、臺北市 104 學年度高級中等以下學校設置特聘教師試辦計畫

本局為建立本市特聘教師人才資源庫，促進校際資源分享與人才交流，發揮校際教學輔導與教學結盟功能、建立教師合作團隊，創新、精緻化學校課程與教學及多元媒合教師專長與學校需求，發展教學創新與教育實驗，於 104 年 6 月 8 日函頒各校「臺北市 104 學年度高級中等以下學校設置特聘教師試辦計畫」，並受理各校推薦特聘教師；本局於 104 年 7 月 8 日公告各校「臺北市 104 學年度高級中等以下學校候用特聘教師名單」，預定於 104 學年度媒合學校與特聘教師發展各式創新實驗教育方案。

十二、辦理高中、大學生公民咖啡館活動

本市率全國之先辦理學生公民咖啡館活動，廣泛邀約本市公私立大學校院學生與高中職生參與，並邀請各領域專業人士引領學生，對市政發展及學生關切的各項政治、社會及生活議題，提出具創意且可行的建言，做為市府未來施政之參考，實踐市政多元參與精神。

本局委託市立成淵高中及臺北市立大學分別於 104 年 7 月 7 日、7 月 9 日由辦理高中職生組、大學生組公民咖啡館活動，各討論學生關切 10 項議題，會中並由柯文哲市長及本局湯志民局長親自參與，瞭解學生對個人生涯、求學、求職及市政發展之建言。

◎高中職及國中教育

一、辦理基北區 104 學年度高級中等學校免試入學分發結果放榜作

業

104 學年度基北區高級中等學校免試入學於 104 年 7 月 3 日(星期五)上午 11 時放榜，基北區總計報名人數為 61,963 人(包含一般生 60,171 人、特殊生 1,792 人)。總計錄取 60,370 人，錄取率達 97.4 %。依本次分發結果分析，有超過三成三的學生於填選的第一志願學校即獲錄取，有逾九成二以上學生於選填之前五志願獲錄取。

104 學年度本市市立高中職於各入學管道完成報到後，各市立高中職均未達續招辦理標準，爰不再辦理臺北市市立高中職續招作業。未招滿之私立高中職，得申請辦理續招，續招簡章須經本局核准，並由各校自行辦理續招，已申請辦理續招之臺北市私立高中職名單，並陸續更新於本局網頁。

二、辦理臺北市 104 學年度國中課程計畫審閱會議

為落實國中九年一貫課程規劃及執行，本市於 104 年 7 月 17、29 日假麗山國中召開旨揭課程計畫初審及複審會議，針對本市各國中學校總體課程計畫之相關課發會會議紀錄、領域時數及彈性節數課程規劃等進行審閱，並納入教學正常化訪視加強課程計畫之執行工作。

三、105 基北免試 7 級總積分 108 方案確定實施

105 學年度基北區免試入學超額比序方案，已於 104 年 7 月 20 日由主政機關新北市政府教育局將作業要點報教育部備查。並經 104 年 7 月 27 日教育部國教署會議決議同意放寬比序順次。因此，105 學年度基北區免試入學確定將實施「7 級總積分 108 方案」。

「7 級總積分 108 方案」超額比序項目仍維持志願序、多元學習表現與國中教育會考三大項，但每項積分均提高到 36 分。其中

志願序積分延續 104 學年度以 5 個志願校數為一群組計分外，與 104 學年度不同之處是將國中教育會考積分直接分為 A++、A+、A、B++、B+、B、C 共 7 級轉換為 1-7 分，並加入寫作測驗 1-6 級分轉換為 0.1-1 分，與志願序、多元學習表現合計總積分為 108 分，同放在第一順位進行比序。另在多元學習表現成績方面，對於非應屆考生參加明年度免試入學，其服務學習時數認證採計期間，可與應屆生同樣採計 102 學年度上學期至 104 學年度上學期，亦得選擇國中在學期間 5 學期選 3 學期進行採計。

希望教育部儘早完備相關程序，在 104 學年度開學前完成備查，以利基北區能辦理相關宣導事宜，讓學生及家長皆能安心準備。

四、辦理臺北市 103 學年度國中學生幹部研習營

為開拓學生全方位智慧潛能，增進未來領導、人際互動與團隊的能力，本局特委請仁愛國中、龍山國中、民權國中及北投國中承辦 103 學年度國中學生幹部訓練營。本活動訂於 104 年 7 月 1 日至 7 月 3 日假新北市龍門露營度假基地採 3 天 2 夜宿營方式辦理，年度主題為「超越自我-改變成真」。

研習營共有來自本市各國中曾任班級幹部、具領導特質之 210 位學生共襄盛舉。透過專題演講、小組討論、心靈饗宴、體驗學習、團隊競賽及童軍探索等活動，強化學生幹部自我認識與肯定，養成尊重生命與關懷他人的服務信念。

◎國小教育

一、辦理邁向卓越學生英語暑期營隊

104 年 7 月 1 日至 7 月 17 日由本市濱江、蓬萊、三興、逸仙、民權、東新、萬福、老松、古亭、大湖、劍潭及東門國小辦理 24 場次之邁向卓越學生英語夏令營，計 759 名學生參加；另於

104年7月1日至7月7日由伯大尼美國學校辦理2場次之英語體驗營，計175名學生參加。

二、非學校型態實驗教育審議

本市業於104年6月15日、29日及7月9日分別召開高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育審議委員會初審、複審及決審會議，審議104學年度國小、國中及高中職個人與團體實驗教育申請案。經委員會審議後，104學年度共提出403件個人申請案（含國小234件、國中99件、高中職70件）及24件團體申請案，審議後通過399件個人申請案（含國小233件、國中98件、高中職68件）及23件團體申請案。

三、書法師資工作坊研習

為配合教育部推動國民小學書法教育中長期計畫，本市104學年度委請三興國民小學編印中高年級書法教材，預計於8月底開學前進行配發，免費提供本市三至六年級學生使用。為增進本市教授書法課程教師之專業知能，另委請三興國民小學於104年7月27日至29日辦理書法種子師資研習工作坊，邀請書法專家學者指導，以實作方式落實提升教師書法教學技能，透過專家學者的分享與教材使用的解析及種子教師創新教學策略發表，提供書法教學教師實務教學之參考。

四、辦理國民小學學生暑期體驗學習營

為提供本市學生豐富多元的暑期活動，賡續辦理104年度國民小學暑期體驗學習營，本市「2015歡樂一夏趣學習」國小學生暑期體，各營隊依據活動特色，分為童軍、原風、品德、生命、生態、運動及藝文等7類，計有3,816個名額，包含15個住宿型及32個非住宿型營隊，每項營隊並提供有文化或經濟弱勢小朋友的參加名額。

五、辦理洲美國小停辦事宜

洲美國小配合本市北投士林科技園區開發計畫，由本府地政局土地開發總隊、水利處及洲美國小於 104 年 7 月 30 日辦理三方點交作業，並於 104 年 8 月 1 日(104 學年度)起停辦。

◎學前教育

一、辦理 104 學年度公立幼兒園教師聯合甄選介聘工作

104 學年度公立幼兒園教師聯合甄選複試業於 104 年 6 月 28 日辦理完竣，錄取名單業於 104 年 7 月 2 日公告，共計錄取 113 人，備取 30 人，並於 103 年 7 月 13 日完成第 1 次介聘，參與介聘教師僅 1 位未完成報到流程。

因部分教師重複錄取外縣市辦理之教師甄選，1 名教師未報到，5 名教師聲明切結放棄介聘結果，爰於 104 年 7 月 23 日辦理第 2 次介聘工作，參加介聘之 6 名教師全數完成報到。

二、辦理 104 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄試作業

104 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選作業業於 104 年 6 月 27 日辦理初（筆）試，錄取 147 人；複試（口試）訂於 104 年 7 月 25 日舉行，錄取 33 人，備取 57 人，並於 104 年 7 月 29 日完成分發及報到作業。

三、辦理 104 年度教保服務人員基本救命術研習

本市 104 年度教保服務人員基本救命術研習預計辦理 19 場次；7 月份 4 場次委請市立中山及北投幼兒園於 7 月 8 日、9 日、16 日及 17 日假青少年發展處辦理完竣，共計 561 人參加（7/8：153 人、7/9：157 人、7/16：137 人、7/17：114 人）。

四、辦理 105 學年度私立幼兒園基礎評鑑說明會

為協助 105 學年度須接受基礎評鑑之 140 餘所私立幼兒園了解

評鑑指標及委員評鑑過程，於 104 年 7 月 29 日假古亭國小辦理 105 學年度私立幼兒園評鑑說明會，會中邀請前一年度 2 名委員為與會幼兒園代表說明評鑑過程注意事項及教育部指標釋疑，共計 100 園派人參加。

五、辦理 104 年度幼兒園防災教育進階研習

為提升本市幼兒園教保服務人員防災專業知能，以落實幼兒園防災教育，104 年度防災教育進階研習於 7 月 30 日及 31 日分 2 場次假青少年育樂中心辦理完竣，共計 347 人參加（7/30:213 人；7/31:134 人）。

六、召開本市非營利幼兒園審議會

訂於 7 月 31 日召開第 2 屆第 1 次非營利幼兒園審議會，由周麗芳副市長主持，與會委員包括教保、會計、法律學者專家、家長團體代表、婦女團體代表、勞工團體代表、教保團體代表、教保服務人員團體代表及本局代表等 15 名委員。會中審查 104 年度原 3 家公辦民營幼兒園轉型為非營利幼兒園（三玉、新東湖及葫蘆）之收費基準及工作人員薪資、考核及晉薪等，俾維護教保服務品質與保障教保服務人員薪資福利，以及預計興辦之非營利幼兒園之辦理計畫及委託經營需求說明書等招標文件進行審議，審議結果同意依法令規定改辦非營利幼兒園並由本局進行後續採購招標事宜。

◎特殊教育

一、辦理 104 年度國中小集中式特教班暑期輔導工作

為促進身心障礙學生健康成長，並使其父母安心就業，辦理國中、國小集中式特教班暑期輔導工作，104 年度國小計補助 31 校，開辦 79 班協助 286 名身心障礙學生，補助經費 334 萬 3,212 元；國中（含特殊教育學校高職部）計補助 15 校，協助 267 名

身心障礙學生，補助經費 329 萬 8,448 元。合計補助 664 萬 1,660 元，嘉惠 553 名自足式特教班學生及其家長。

二、辦理自閉症學童「入國小準備班」暨「家長成長營」活動

為協助自閉症學生順利銜接適應國小學習環境，於 104 年 7 月 20 日至 8 月 14 日辦理臺北市 104 年度自閉症學童「入國小準備班」暨「家長成長營」活動，由松山國小承辦，共 4 週，計有 36 位學生及 25 位家長參與。

三、補助無法自行上下學之身心障礙學生交通費

辦理 103 學年第 2 學期身心障學生無法自行上下學之身心障礙學生交通費補助，經召開審查會議，補助國小 1,237 人，國中 305 人，高中職 97 人，合計 1,639 名學生，補助經費 506 萬 2,500 元。

四、辦理國小特殊生升國中入學準備班

為增進入學國中特殊教育學生之學習、人際、情緒與行為之適應情形，本局於 104 年度擴大辦理特殊生升國中入學準備班。本年度計有金華國中等 8 校試辦，計有 76 名學生參與。

◎終身教育

一、辦理「社大小田園 Party」-臺北市社區大學 104 年小田園教育成果展

柯市長上任後，期為本市注入新觀念、新氣象，本局為推動柯 P 新政回應都市農耕的世界潮流，打造進步城市、建構田園城市的理念，提出本市社區大學推動小田園教育計畫，104 年第 1 期由 12 所社大針對社區特色，開設友善農耕課程、工作坊等活動，提供民眾參與，現階段已有豐碩的成果，本局委請本市社區大學永續發展聯合會辦理小田園成果展，訂於 7 月 4 日上午 10 時 30 分，假市立中崙高級中學舉辦「社大小田園 Party-臺

北市社區大學 104 年小田園教育成果展」。

當日活動由本局何雅娟副局長主持開幕式，並由 12 所社區大學發表 104 年實施小田園教育之成果，成果展尾聲由本局湯志民局長、產發局林崇傑局長共同出席「田園知識派對-跨領域整合經驗」座談，現場邀請 5 名於相關領域推動食農教育、都市農耕之學者專家及民間團體參與，一起思考打造臺北市田園城市的願景與內涵，以及社區大學與公私部門可共同攜手合作、深化都市農耕的多元策略與方案，本次活動總計有本市社區大學行政同仁、教師、專家學者及社區一般民眾計 110 人參與。

二、辦理臺北市社區大學校務行政人員教育評鑑工作坊研習

臺北市社區大學評鑑辦法業經市府於 104 年 3 月 25 日訂定發布，另社區大學新評鑑指標預計於 104 年度起正式實施。為增進社區大學專業自評機制及相關人員自我評鑑知能，本局於 104 年 7 月 22 日假國立臺灣師範大學辦理新評鑑指標及自我評鑑增能研習說明會，計有本市社區大學行政同仁 53 人參與，期藉由辦理本市社區大學校務行政人員教育評鑑工作坊研習，以促進本市社區大學評鑑之實施成效與品質。

三、舉辦臺北市 104 年社大盃社會組閩南語及客家語文競賽活動

為鼓勵本市各機關學校及民眾加強語文教育，提高研究及學習語文興趣，期能蔚為風氣，弘揚文化，賡續辦理臺北市社大盃社會組閩南語及客家語文競賽活動，以鼓勵更多優秀選手參加臺北市社會組語文競賽及發揚本土語言文化。

本次競賽委請內湖社區大學辦理閩南語文競賽及松山社區大學辦理客家語文競賽活動，並分別於 7 月 18 及 25 日假前揭兩所社大分別辦理之。本次社大盃語文競賽活動在承辦社大之努力推廣下，各組參賽人數皆較 103 年度為多，閩南語組共計有 29 名社會人士報名參賽，分別為朗讀組 19 人、演說組 4 人、字音

字形組 6 人；客家語組共計有 30 名社會人士報名參賽，分別為朗讀組 16 人、演說組 3 人、字音字形組 11 人。

本局將鼓勵本次各組得獎的優秀選手參加 8 月 22 日、23 日及 29 日等三天，假市立圖書館舉辦之社會組語文競賽活動，除挖掘代表本市參加全國語文競賽的優秀選手，更期透過舉辦社大盃語文競賽活動，將客語及閩南語文之美推廣至社區，鼓勵更多社會人士學習本土語言，以發揚本土語言文化。

四、加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

104 年度 7 月份本市立案補習班家數總計 2,636 家，本局受理申請立案補習班家數計 12 家，廢止立案家數計 9 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。7 月份共計輔導立案補習班 106 家次、疑似未立案補習班 18 家次。

五、辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 340 家，104 年度 7 月份審核件數計 108 件，備查 51 件。

六、所屬機構

(一)臺北市立動物園

1. 辦理「2015 動物夏夏叫」暑期活動
2. 迎接暑假到來，動物園辦理「2015 動物夏夏叫」，自 7 月 4 日至 8 月 22 日，每週六延長開園時間到晚上 9 點。並於每週六以動物主題之夜及「野生動物保育市集」為民眾帶來歡樂與保育訊息。
3. 7 月 4 日「2015 動物夏夏叫」開幕首推大貓熊之夜，在動

物園大門廣場舉辦「圓仔 2 歲生日-動物黑白派對」，湯志民局長也到現場與大家一起度過暑假的第一個周末夜晚；此外，大貓熊館同步舉行「圓仔 2 歲生日-圓粉慶生派對」，透過報名，由逾百位幸運的民眾參與。

4. 今年動物主題之夜聚焦本土動物保育，並首次邀集公私立單位計十多個保育夥伴，於週六夜間開放輪流加入「野保市集」，在廣場擺攤，把熱門的夜市文化融入保育活動中，活動內容包羅萬象，有圓仔 2 歲生日紀念藏書票拓印、圓仔生日卡片 DIY、黑白動物筆套 DIY、保育教育活動親子互動等，也有餐盒飲料及保育文創品販售。

(二)臺北市立天文館

104 年暑期營隊活動：

天文館於暑假期間為國中小學生、教師與一般民眾，舉辦一系列精采有趣的暑期天文營活動，活動種類計有：國小一二年級研習營、國小三四年級天文營、國小少年天文營、國中少年天文營、天地之旅、墾丁野外觀測天文營、中小學教師天文研習營等，並依學員年齡分別安排 1 天至 4 天不等的活動天數，活動內容除了有針對各年齡層學生量身設計的天文課程外，亦有親子共遊的觀星活動，達到寓教於樂效果。

(三)臺北市青少年發展處

1. 2015 臺北市青少年創意 T-shirt 與潮帽設計比賽

為鼓勵青少年創意發想與藝術創作，青發處於 7 月 25 日和 7 月 26 日辦理創意 T-shirt 及潮帽設計比賽，期許透過此活動，培養和發掘青少年創作人才。本次活動參與人數，創意 T-shirt 比賽參加人數 187 人，潮帽設計比賽 174 人。

2. 十七歲的青春—暑期社團聯合成果發展季

為鼓勵青少年透過表演建立積極正面、堅韌向上的精神，透過親身參與表演，豐富視野、觀摩學習及拓展生活經驗，結合本處專屬場館，提供青少年多元化的表(展)演平臺，激發青少年無限的創思與想像，藉以展現自我、肯定自我。成果發展季場次如下：

7月2日(四)西松高中 流行音樂社
7月3日(五)永平 士商 新店 大安 西松 和平
永春七校魔術聯展
7月5日(日)私立大同高中及靜修女中 吉他社
7月6日(一)大理高中 流行音樂社
7月8日(三)政大附中 流行音樂社
7月10日(五)木柵高工 流行音樂社
7月11日(六)華江高中 儀隊
7月15日(三)松山家商 歌藝社
7月17日(五)大安高工 管樂社
7月19日(日)大安高工 流行音樂社
7月25日(六)北市 韓國文化研究社聯演
活動參加人數共計 3131 人。

3. 心動可樂影展-閱讀世界映像人文之美

為落實影像教育的推廣及紀錄片觀影人口的養成，青發處特與中華世界影像教育推廣協會合辦一心動可樂影展，現場並邀請導演及主角親臨與觀眾做真摯的對話與分享。七月影展場次如下：

7月4日(六)9:30《巴黎魅影》
14:00《超玩酷角力》
19:00《再見了!菲林》
7月5日(日)9:30《爸爸!回家吧!》
14:00《角落的力量》
19:00《舞戲全開》
7月6日(一)9:30《樂高玩電影》

14:00 《蘇蘭老師的最後一堂課》

19:00 《水男孩》

三個場次人數共計 800 人。

4. 「心中有話~畫中有您」祖父母節畫展

為營造健康與樂活氛圍，7月6日至8月30日本處將借展本市家庭教育中心祖孫情水彩畫得獎作品，以圖畫的形式呈現促成世代融合，作品以「感恩」、「傳承」為主題，讓青少年不論透過作畫者或是觀畫者都能體會世代傳承及感恩的重要。

5. 104 年度「我是創客-手機貼圖與遊戲設計課程」

“Maker”風潮席捲全球，創客思維也被廣泛運用在各個層面。7月5日、7月12日、7月19日於本處辦理「我是創客數位設計課程」，活動結合手機以及時下最夯的手機貼圖與遊戲，讓學生在娛樂中發揮創意與巧思，設計出屬於自己的風格，培養出未來的科技領航員。參加人數共計 150 人次。

6. "築夢達人開講:環遊世界八十五國—探索地理課本沒告訴你的事"

7月25日下午2:30於青發處五樓流行廣場辦理逐夢達人講座，邀請張逸帆先生主講。講者嚮往世界的淳樸與美好，獨自一人踏遍五大洲八十餘國，他將以豐富的旅遊經歷分享各國所聞，與青少年一起同遊探索新奇有趣的世界。講座參與人數共 200 人。

7. 體驗學習 Young Young 營

(1) 「好 Young 街舞體驗營」

為鼓勵青少年培養多元能力與興趣，提高自我表達及展

示技巧，並提倡青少年課餘從事正當休閒活動，特舉辦暑期街舞蹈體驗營，藉由專業師資的示範教學，提供對舞蹈表演領域有興趣之青少年觀摩學習。街舞營共計 4 梯次，分別於 7 月 15 日至 18 日辦理，參與人數共計 135 人。

(2)智慧機器人 GO 創意營

7 月 13 日與 7 月 14 日兩天，假青發處九樓數位學習體驗館辦理「智慧機器人 GO 創意營」。透過機器人積木的多種原件組合方式，讓青少年瞭解相關物理機械原理，從實做中學習空間設計概念，達成跨領域知識的綜合運用及創意思考，開放報名人數為 16 人。

(3)創意桌遊體驗營

桌上遊戲具有豐富的主題及多元智能啟發的設計，可增強青少年之學習動機，讓青少年在遊戲過程中不僅得到樂趣，且能培養其專注思考、運算推理、邏輯反應、人際溝通協調、團隊合作、文學創作與歷史想像等多元能力，發展個人的無限潛能。活動共計 3 梯次，於 7 月 21 日、7 月 22 日、7 月 23 日，假本處 B1 桌上遊戲工作室辦理，參與人數共計 70 人。

(4)YouBike 史蹟踩遊農食趣營隊

7 月 30 日青發處將與財團法人台灣優良農產品發展協會合作，帶領青少年騎著自行車從史蹟遊覽觸發環境美學覺知，深化對古蹟的欣賞及認識，引導其思考城市文化保存的意義，增進青少年人文素養。期許透過有趣的主題課程及互動交流活動，讓現代青少年進一步瞭解臺灣飲食文化從古至今的轉變歷程，實際體驗不同時代的飲

食差異性，並了解食品包裝標示、食品製造的衛生與安全要素。本次營隊開放名額 20 位，報名人數 17 位。

(5)好 Young 攝影營

為鼓勵青少年多元發展、提升美學涵養，7 月 27 日至 7 月 29 日假本處 6 樓研討室辦理攝影營，引導青少年瞭解基礎攝影知能，並經由實作體驗學習攝影技能，培養攝影眼。共計參加人數 52 人次。

(6)BeatBox 嘴巴嘸營

7 月 8 日至 7 月 10 日假本處 6 樓研討室辦理 Beatbox 體驗營。Beatbox 節奏口技不僅是嘻哈文化不可缺少的元素，更是人聲敲擊樂的藝術，期待青少年以嘴巴創作富節奏、韻律的敲擊樂效果，體驗節奏口技樂趣並展現自我自信，參與課程人數共 41 人。

(四)臺北市家庭教育中心

為使家長在陪伴孩子成長的路上中，對於所遭遇的親子教養問題及困擾能有效的解決改善，本市家庭教育中心於 7 月 4 日與 7 月 25 日辦理兩梯次「我和我的孩子」親職教育講座，其議題分別為(一)「快樂上學去」，計 32 人參加；(二)「安親安心」，計 8 人參，總計有 40 人次參加，此次活動提供家長即時且實用之親職教育與教養建議。

◎體育衛生保健教育

一、臺北市 104 年青少年民俗運動訪問團出訪

本市青少年民俗訪問團 104 年 7 月 17 日公演，恭請周麗芳副市長授旗，並由團長湯志民局長代表接受國旗，顧問陳建銘議員代表接受市旗。授旗典禮之後，團員們將臺灣獨特的花式跳繩、花式扯鈴、踢毬等民俗技藝，將高難度技巧結合精準的身體控

制與節奏掌握，透過團隊完美的合作與默契，展現出精緻與優質表演，另結合歡慶佳節、客家風情及俠客行等富涵臺灣民俗創意舞碼，藉由節目而演出，展現集訓成果。來自西園國小、信義國中及弘道國中 26 位學生獲選為臺北市 104 年青少年民俗運動訪問團團員，經過長達 3 個多月嚴格訓練，7 月 18 日至 7 月 31 日前往美國芝加哥、達拉斯、休士頓、奧蘭多、邁阿密等 5 個城市訪問表演。團員們宣慰僑胞、訪問國際友人，扮演臺北市文化親善大使角色，將我國固有民俗運動文化介紹到海外，使其成為國際性的活動。

二、2015 年 LLB 亞太區少棒錦標賽中華少棒隊奪冠返國

東園國民小學少棒隊贏得 104 年謝國城盃全國少棒錦標賽，代表我國參加 2015 年世界少棒聯盟(LLB)亞太區少棒錦標賽，冠軍戰以 3 比 2 擊敗去年威廉波特世界冠軍韓國隊，獲得今年 8 月赴美參加美國威廉波特世界少棒賽資格，104 年 7 月 21 日下午載譽歸國。許裕陞科長特別前往桃園中正國際機場接機，現場來自東園國小小學弟妹們及學生家長，計 200 人。

◎改善教育硬體設施

一、辦理 104 年度遊戲場改善專案

為改善各校遊具品質，遊具設施符合 CNS 中國國家標準，確保學童使用安全，104 年度擬定校園遊戲場改善專案，將完成北投國小等 15 校（含幼兒園）遊具改善，各校皆已完成發包，已於 7 月開工、9 月完成改善。

二、校舍耐震補強專案

104 年度廣續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，104 年度預定完成士林高商等 81 校 110 棟校舍補強

作業，各校皆已完成發包並於 7 月開工，預定 9 月完成改善。

三、總合治水結合田園城市專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，教育局除持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置外，104 年度起並結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，104 年度預定完成公館國小等 5 校，各校皆已完成發包，預定 7 月開工、9 月完成改善。

四、辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。104 年度預定完成建安國小等 10 所學校圖書館優質化工程，各校皆已完成發包已於 7 月開工、9 月完成優化。

◎資訊教育

一、104 年「臺北酷課雲」第一階段成果上線發表會

「臺北酷課雲」線上教學平臺整合本市國小至高中校務行政系統、線上資料庫等各項校園數位化系統，提供單一簽入、酷課校園(校務行政系統)、酷課學習(開放式課程)、酷課學堂(課間教學系統)、酷課閱讀(線上閱讀系統)、及酷課教育決策系統等各項雲端學習服務。

本線上教學平臺業於 104 年 7 月 25 日假市立建國高級中學進行第一階段成果上線發表。發表會中，針對本平臺酷課學堂、酷課學習及酷課閱讀之功能，以模擬課堂之情境進行發表，未來將邀請國小至高中部分學校試辦「臺北酷課雲」線上教學平臺

融入教學活動。

二、臺北市 104 年度線上教學影片拍攝初階及進階研習工作坊

為落實柯文哲市長柯 P 新政承諾「翻轉教室，聰明教育」，本局邀請本市優秀教師共同拍攝一套從國小到高中的線上教學影片，提供全國師生進行課前預習、自主學習、補救教學。

為增強參與線上教學影片拍攝之教師拍攝技能，本局於 104 年 7 月 4 日假本市大安高工辦理影片拍攝初階工作坊(第二天)，即為增強參與線上教學影片拍攝之教師拍攝技能，當日出席教師共 105 人；當日課程除了延聘專業人士講述開放式課程的運作方法及教學模式設計，並請現職教師示範如何在有限的 15 分鐘影片內，利用簡單易上手的動畫軟體，將普通的 PPT 簡報搖身變為精美的教學教材。

為增強參與線上教學影片拍攝之教師拍攝技能，本局復於 104 年 7 月 15 日假本市南湖國小辦理的進階研習工作坊課程內容著重在影片拍攝實務，指導老師如何以 DIY 的方式在室內拍攝時進行燈光及聲音調整，藉以錄出一支支燈光美、收音佳的影片，當日出席教師共 91 人。

三、辦理校務行政系統研習

為使各校熟悉高中、國小第 2 代校務行政系統功能操作，分別辦理教育訓練情形如下：

- (一)高中:於 104 年 7 月 24 日至 7 月 31 日辦理 10 場次共計 28 小時之實機操作研習，參與研習人數約 114 人。
- (二)國小:於 104 年 7 月 20 日至 7 月 24 日辦理 15 場次共計 45 小時之實機操作研習，參與研習人數約 184 人。

◎統計業務

一、新增「臺北市教育統計資料查詢系統」表式

「臺北市教育統計資料查詢系統」新增高中、高職、國中、國小之班級數及學生數查詢表式，可查詢 90 學年度迄今之統計數據，使查詢系統範圍更臻廣度與完整。

二、更新「臺北市教育統計資料查詢系統」各校 GIS 點位呈現資料

完成更新「臺北市教育統計資料查詢系統」之各校 GIS 點位呈現資料，可呈現之圖層如下：國小、國中、高中、高職、大專校院、特殊教育、社區大學以及市立圖書館等 8 類，便利市民及各界下載或再加值使用，以達資訊共享。

參、突破難題

◎改善教育硬體設施

持續辦理耐震詳評鑑定並辦理結構補強工程

肆、未來重點

◎高中職及國中教育

一、召開基北區 105 學年度入學推動工作小組會議

為通盤檢討 104 學年度多元入學方案規劃及執行情形，並據以規劃基北區 105 學年度免試入學及特色招生事宜，訂於 104 年 7 月召開基北區入學推動工作小組會議。

二、規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。104 年辦理 40 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 3,920 萬元。

三、規劃推動高職質優計畫

本計畫由各校依部定必修課程其專業實習科目設備基準，調查校內實習專業教室或實習工場內教學設備使用情形，配合職業學校群科調整，列出銜接產業界就業或技術學院升學必要改善項目及其優先順序，分別於 103 及 104 年度編列本市 7 所高職學校年度預算改善職業學校教學環境品質，落實技職教育理念。104 年度編列各校預算經費合計 6,644 萬 8,543 元。

◎國小教育

一、籌辦臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教師專業創新及行動研究徵件暨成果發表會

本局前於 103 年 12 月 11 日召開第 16 屆行動研究暨成果發表會第一次籌備會，除針對第 15 屆行動研究辦理情形進行檢討與建議，並確認第 16 屆行動研究總實施計畫及工作期程。各組於 5 月至 7 月陸續完成徵件，目前進行評選中，後續並將於 9 月辦理成果發表會。

二、辦理本市 104 學年度第 1 學期公私立國民小學校長會議

旨揭會議訂於 104 年 8 月 19 日假本市大安區古亭國民小學舉行。會議安排局長教育施政理念、本局重點業務說明、校務經營專業匯談及綜合座談等議程。期透本會議增進國小校長瞭解本局政策，達到凝聚共識及增進校長經驗傳承之目的。

◎學前教育

辦理本市私立幼兒園教保服務人員教師節禮品審核作業

配合教師節期程，本局業於 104 年 7 月 29 日發函請各公私立幼兒園於 104 年 8 月 5 日前將印領清冊及相關資料送局審核，並於審核確認數量後發放禮品，預計於 9 月底前完成發回事宜。

◎特殊教育

一、提供適性優質特殊教育方案

賡續全面提供適性優質特殊教育方案，臺北市國小、國中資賦優異學生經鑑定通過且就讀未設資優資源班學校，可申請「特殊教育方案」，即安置於原學區學校就讀普通班，由學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向本局申請經費補助。

二、推動身心障礙學生適應體育課程

為改善並提升身心障礙學生身心健康發展，落實推動適應體育理念，本局邀集專家學者研討訂定「臺北市推動身心障礙學生適應體育發展四年計畫」函發各校依計畫配合發展本市身心障礙學生適應體育。

三、推動身心障礙學生情緒行為問題教學與輔導計畫

落實推動學生情緒行為問題教學、輔導與處理模式，改善並提升身心障礙學生身心健康發展，強化教師專業知能，協助學校以團隊合作方式處理學生情緒與行為問題。

四、提供融合學習無障礙環境

（一）硬體部分

- 1、補助學校依「建築無障礙設施設計規範」改善校園無障礙設施及無障礙電梯。
- 2、提供各類身心障礙學生教育輔具。

（二）軟體部分

- 1、建置校園無障礙環境專區網頁，定期辦理檢視成果。
- 2、督導及獎勵各校辦理特殊教育宣導。
- 3、課程適應性設計，學習內涵個別化。

五、辦理各項教育補助計畫

協助身心障礙學生安心就學，減輕家長負擔，提供各項補助及獎助，包括特殊教育幼兒早期療育補助、無法自行上下學之身

心障礙學生交通費、獎補助金、高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免等。

◎體育衛生保健教育

賡續推動「小田園教育體驗學習」

小田園教育係運用校園空間設置菜圃，讓教師(或志工)、學生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，蘊育學生體驗、關懷、分享與療育之效果。有意願辦理之學校，依本計畫相關規定研提校內實施計畫，併附經費明細表及申請表，依限報送本局申請補助事宜。首次申請者，每學期補助上限為新臺幣(以下同)6萬5,000元，續申請者，每學期每校補助上限為4萬5,000元，為利計畫推動之延續性，第一年得申請全年度(二個學期)所需經費，合計補助上限為11萬元。參與小田園之學校，每學期應將學生「體驗過程」之成果上傳至「臺北市中小學環境教育暨防災教育資訊網」(<http://ee.tp.edu.tw/>)。本網站並連結至市府田園銀行(<http://farmcity.taipei/>)網站，供市民瀏覽。

◎改善教育硬體設施

104年度已完成第一女子高級中學資源大樓新建工程、胡適國小活動中心新建工程、三民國小綜合大樓新建工程，提供完善設施與教學空間，滿足師生豐富多元而現代化的教學需求。

◎資訊教育

一、辦理「學生出入校園管理系統」研習

為增進學校行政人員相關業務職能並熟悉系統操作，預計於105年8月7至14日依業務組分別舉辦「學生出入校園管理系統」14場次實機操作研習。

二、辦理校務行政系統研習

為增進學校行政人員相關業務職能並熟悉系統操作，預計辦理各級別第 2 代校務行政系統教育訓練如下：

- (一)高中：於 104 年 8 月 10 日至 24 日依業務組分別辦理 6 場次實機操作研習。
- (二)國中：於 104 年 8 月 3 日至 17 日依業務組分別辦理 20 場次實機操作研習。
- (三)國小：於 104 年 8 月 13 日至 20 日依業務組分別辦理 24 場次實機操作研習。