

臺北市國民中小學概況

一、國民教育學生總人數自77學年43.5萬人降至103學年20.2萬人，小校所占比率漸次提高

為提高全民教育水準，我國自民國 57 年起，實施 9 年國民義務教育，國民就學情形較以往提升，惟學生總人數因少子女化浪潮加劇，對生源之衝擊層面完全展現於國民教育國中小階段。臺北市 103 學年國民教育在學學生人數 201,701 人，為 77 學年學生數 435,464 人以來新低，較 102 學年減少 6,700 人或 3.2%，其中以國中學生 80,483 人減少 3,970 人或 4.7%較多，另國小學生 121,218 人，亦較上學年減少 2,730 人或 2.2%。(詳表 1)

少子化衝擊影響所及，國小學生少於 100 人之學校自 94 學年 3 校增至 103 學年 8 校，占全市校數比率自 2.0%升至 5.3%，主要分布在士林區、北投區。103 學年國中學生少於 200 人之學校計有 4 所(占 6.5%)，亦以士林區、北投區居多。(詳表 1)

表1、臺北市國民教育學生數、小校比率

單位：人、所、%、百分點

學年度	學生數 總計	國小	國中	國小100人以下		國中200人以下		
				校數	比率	校數	比率	
94	281,896	183,171	98,725	3	2.0	4	6.3	
95	277,163	178,498	98,665	3	2.0	4	6.5	
96	271,391	172,474	98,917	6	3.9	5	8.1	
97	261,907	163,133	98,774	4	2.6	6	9.7	
98	252,917	154,548	98,369	5	3.3	6	9.7	
99	241,217	145,930	95,287	6	3.9	5	8.1	
100	229,408	139,259	90,149	7	4.6	6	9.7	
101	217,749	130,862	86,887	6	3.9	5	8.1	
102	208,401	123,948	84,453	7	4.6	5	8.1	
103	201,701	121,218	80,483	8	5.3	4	6.5	
與上年 比較 增減	實數	-6,700	-2,730	-3,970	1	0.7	-1	-1.6
	%	-3.2	-2.2	-4.7	14.3	--	-20	--

資料來源：臺北市政府教育局。

二、學校師資高學歷化，長期代理教師人數近3年控管得宜

受學生數逐年遞減影響，103 學年國民教育專任教師 15,574 人，為 80 學年 19,120 人高峰以來的新低，較 102 學年減少 570 人或 3.5%，其中國小教師數 10,086 人較多，國中 5,488 人。觀察教師學歷，國小、國中教師具碩士以上學歷者分別占 49.4%、43.4%，近 10 年來所占比重逐年提升，若與 94 學年比較，上升幅度分別達 33.1、21.5 個百分點，顯示教師素質不斷提升，亦使學生的學習品質直接受益。(詳表 2)

另受教師員額控管及課稅配套方案影響，國小、國中長期代理教師數近年有上升趨勢，近 5 年來增加幅度分別達 55.6%及 130.7%，至 103 學年各有 737 人及 749 人，惟臺北市為求師資結構之穩定性發展，近 3 年國小、國中長期代理教師數分別減少 195 及 93 位，所占比率亦分別減少 1.1 及 1.0 個百分點，至 103 學年長期代理教師比率各為 6.8%及 12.0%。(詳表 2)

表2、臺北市國民教育教師數概況

單位：人、%

學年度	專任教師 總計	國小		國中		長期代理教師*				
		人數	碩士以上 學歷比率	人數	碩士以上 學歷比率	國小	碩士以上 學歷比率	國中	碩士以上 學歷比率	
94	17,622	11,818	16.3	5,804	21.9	
95	17,291	11,638	19.2	5,653	22.1	
96	17,094	11,467	22.1	5,627	25.6	599	...	365	...	
97	16,899	11,309	26.1	5,590	26.7	616	...	415	...	
98	16,716	11,137	30.6	5,579	30.8	646	...	521	...	
99	16,590	11,001	34.3	5,589	33.1	660	21.8	584	26.9	
100	16,409	10,871	38.3	5,538	35.8	782	21.9	639	29.7	
101	16,518	10,892	42.0	5,626	38.1	932	23.6	842	32.3	
102	16,144	10,558	44.8	5,586	40.3	904	26.3	837	33.7	
103	15,574	10,086	49.4	5,488	43.4	737	27.3	749	34.0	
與上年 比較 增減	實數	-570	-472	4.6	-98	3.1	-167	0.9	-88	0.4
	%	-3.5	-4.5	--	-1.8	--	-18.5	--	-10.5	--

資料來源：臺北市政府教育局

說明：*長期代理教師係指代理3個月以上，人數、學歷分別自96、99學年開始統計。

三、班生比與生師比普遍下降，公私立學校差距仍大

平均每班學生人數（班生比）及平均每一教師教導學生人數（生師比）係評量學習環境與教學品質之重要指標。近年來隨國民義務教育小班制教學之推廣及少子化浪潮襲擊影響，國小班生比由 94 學年之 28.4 人逐年降至 103 學年 25.5 人，減 3.0 人，國中由 33.2 人降至 29.3 人，減 3.9 人，二者趨勢完全相同。依市私立區分，私立學校平均每班學生人數均高於市立學校，國小以 100 學年差距 13.8 人為最大，國中以 103 學年差距 13.9 人最大，市私立學校差距仍大。（詳表 3）

生師比方面，國小由 94 學年 15.5 人漸次降至 103 學年 12.0 人，減少 3.5 人，國中亦由 13.9 人降至 11.3 人，減少 2.6 人，教師教學負擔相對減輕，有助提升教育品質；按市私立觀察，近 10 年市私立差距仍持續擴大，惟 103 學年差距擴大情形稍有改善跡象，國小差距 7.8 人，國中差距 5.1 人。（詳表 3）

臺北市教育主管預算數年年增加，103 年教育局主管預算數達 634 億元，占總預算之 33.5%，若以平均每生分攤教育經費金額觀察，近 10 年基本教育每生分攤到的教育經費均呈逐年增加，103 學年市立國小每生分攤教育經費 173,009 元，較 94 年增加近 6 成，平均每年增加 5.8%，市立國中 193,500 元，增 42.6%，平均每年以 4.3% 速度成長。（詳表 3）

班生比與生師比逐年下降、每生分攤教育經費金額逐年增加趨勢，顯示學生在校學習資源與品質俱獲改善。

表3、臺北市國民教育班生比、生師比及教育經費

學年度	班生比 (單位：人/每班)				生師比 (單位：人/每師)				教育經費*	
	國小		國中		國小		國中		(單位：元/每生)	
		市私立 差距		市私立 差距		市私立 差距		市私立 差距	國小	國中
94	28.4	-10.7	33.2	-8.7	15.5	-6.5	13.9	-3.1	109,496	135,723
95	28.1	-11.0	33.4	-8.6	15.3	-6.2	14.0	-1.7	113,158	139,398
96	27.7	-11.1	33.6	-8.1	15.0	-6.1	14.1	-2.5	116,646	139,615
97	26.7	-11.8	33.6	-8.1	14.4	-6.7	14.0	-3.9	125,590	139,657
98	26.1	-13.1	33.4	-8.6	13.9	-7.0	14.0	-4.0	135,681	143,532
99	25.4	-13.6	32.5	-9.5	13.3	-7.0	13.4	-4.6	143,880	153,784
100	24.9	-13.8	31.1	-11.0	12.8	-8.2	12.7	-4.0	152,426	166,005
101	24.9	-13.7	30.4	-12.0	12.0	-8.2	12.0	-5.2	164,989	176,348
102	25.0	-13.1	30.0	-12.9	11.7	-8.6	11.6	-6.4	174,236	185,406
103	25.5	-13.0	29.3	-13.9	12.0	-7.8	11.3	-5.1	173,009	193,500
較94學 年增減	-3.0	-2.4	-3.9	-5.2	-3.5	-1.3	-2.6	-2.0	63,513	57,777

資料來源：臺北市政府教育局。

附註：*係指市立學校平均每生分攤教育經費。