

104 年 3 月教育局施政報告

壹、創新措施

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、參與市府性別平等辦公室舉辦「性別平等·臺北發聲」性別議題公共論壇

本局為市府女性權益促進委員會「教育媒體與文化分組」秘書單位，於 104 年 3 月 6~7 日參加「性別平等·臺北發聲」性別議題公共論壇，由本局報告該分組「103 年性別平等施政項目及亮點成果」，展現分組所屬各機關及本局運用多元管道傳播性別平權觀、落實性別平等教育，及推動全民參與運動、破除運動性別盲之成果。

◎國小教育

參與市府公民咖啡館，討論本市教育創新與實驗學校

創新與多元將是未來競爭力之主軸，本市期望藉由各項實驗教學之倡導，鼓勵推動學校教育的創新與活化，以翻轉傳統講授教學，激發孩子自主思考與探索能力。並藉由參與市府公民咖啡館活動，透過公民參與共同討論思考本市如何推動學校多元創新發展，鼓勵教師積極創新教學。活動業於 104 年 3 月 28 日完成，續將參考市民意見，參酌規劃本市推動學校辦理創新實驗教育。

◎終身教育

辦理臺北市〈都市農耕-田園城市〉社區大學人才培力工作坊

為推廣市府實施田園城市之理念，落實以本市社區大學作為社區民眾及學校實施都市農耕之技術人力諮詢平臺，104 年起本局透過經費補助 12 所社區大學，推動辦理小田園教育計畫。藉由辦理都市農耕系列課程、講座、論壇等活動，提供民眾免費參與及

進行農事體驗，亦鼓勵社區大學與鄰近學校合作推廣小田園教育計畫，期藉由計畫之推動有效結合社區大學與社區內民間組織及公部門共同進行都市農耕。

為凝聚市府推動田園城市之可行作法及具體策略，本局特委託臺北市社區大學永續發展聯合會、社區大學全國促進會、都農網等民間團體，於104年3月6日（星期五）假市立中崙高中三樓會議室，辦理〈都市農耕-田園城市〉社區大學人才培力工作坊。工作坊共計有社區大學行政人員、教師、公部門代表及專家學者等85人參與。

活動藉由小組討論及專題講座之方式進行，共同盤點本市12所社大目前推動都市農耕之現況與作法；另提供社區大學與市府都發局、公園處、產發局等公部門對話與意見交流之機會，逐步勾勒出社區大學未來在推動辦理田園城市政策中之角色與地位。

貳、重要成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自104年1月1日起截至3月31日止，受理申請共300件（碩/博士270件，專技證照30件），其中已核准案件225件（碩/博士223件，專技證照2件），完成撥款197件（碩/博士195件，專技證照2件）。

二、辦理世界河流國際藝術教育博覽會

本局在3月8日至27日期間，於每日9時至17時在臺北市中山堂戶外廣場，辦理「藝術無國界，國際教育藝起來！」臺北市世界河流（Rivers of the World）國際藝術教育計畫成果博覽會。並於3月8日（日）舉辦動態展覽，由臺北市參與世界河流國際藝術教育計畫8所國中，及13

所臺北市卓越藝術教育學校提供 21 個國際藝術教育主題闖關活動攤位，由局長帶領學生進行闖關體驗，為為期三週之成果博覽會揭開序幕。現場民眾參與踴躍。

三、 召開臺北市青年留學免息貸款補助檢討及修法會議（品瑩）

本局於 104 年 3 月 19 日召開臺北市青年留學免息貸款補助檢討及修法會議，配合本局 102 年 12 月 5 日召開 102 年度臺北市青年留學免息貸款補助檢討會決議、103 年 12 月 29 日、104 年 2 月 25 日法令研修會議及 104 年 2 月 16 日市長室會議紀錄，爰依據會議決議修正本辦法部分條文，包含調整申請人排富門檻為未達課稅級距 20%或未達申報標準採全額補助，未達課稅級距 30%者採半額補助，並下修申請人年齡限制為 20 歲以上未滿 35 歲，另放寬專技證照申請資格為我國高級中等學校畢業即可申請，及依內政部戶籍資料調整申請人應檢附文件格式，並增列保障婦女權益之條文內容。

四、 辦理 104 學年度特殊優良教師評選表揚活動暨教育部師鐸獎初審評選

本市 104 學年度特殊優良教師評選表揚活動暨教育部師鐸獎初審於 104 年 3 月 16 日至 3 月 20 日完成收件，本(104)學年度各級學校薦送總人數(包含 8 類，語文與社會科學、數學與自然科學、藝術藝能學科、輔導與特殊教育、技職教育、學前幼兒教育及學校行政類)合計 87 人；另依據本局於 104 年 2 月 16 日函頒「臺北市 104 學年度特殊優良教師評選表揚活動暨教育部師鐸獎初審實施計畫」，業於 104 年 3 月 27 日召開臺北市 104 學年特殊優良教師評選表揚活動暨教育部師鐸獎初審訪談工作說明會議，由本局視導督學會同科室專員及聘任督學組成 14 組訪談小組，於 104 年 3 月 30 日至 4 月 17 日期間協助辦理本(104)學年度訪談工作。

五、 臺北市 104 學年度國際交換學生甄選作業

本局 104 學年度國際交換學生計畫，預計選送 20 名學生赴美國交換學

習，5名學生赴加拿大卑詩省 Campbell River 學習。本案截至 104 年 2 月 25 日止，共有 33 名學生提出申請，並於 104 年 3 月 10 日假大安高工辦理甄選，選出 21 名學生，較 103 年增加 5 名，其中包含國中學生 9 名、高中學生 12 名。

本市 104 學年度國際交換學生有 4 名赴加拿大，餘 16 名赴美國，1 名學生放棄，刻正進行國外申請作業，預計於 6 月取得國外入學許可。

六、教師專業發展評鑑地方輔導群第一次工作會議

本市地方輔導群共計 44 名輔導員，由具實際輔導經驗或行政資歷豐富者 41 人(國小 19 人、國中 9 人、高中 7 人、高職 5 人、退休教師 1 人)搭配本市中央輔導群等 3 人組成。並於 104 年 3 月 10 日假臺北市立大學舉行本市 104 年度地方輔導群第一次工作會議，會中由本局陳主任秘書順和頒發聘書。

本局委由本市教專中心諮詢輔導組統籌召集地方輔導群召會研議輔導規劃，並執行 104 年度重點任務；另將訂於今(104)年 4 月 22 日下午 3 時召開第一次地方輔導群群務會議。

七、辦理教師專業發展評鑑諮詢輔導工作坊

本局 104 年 3 月 17 日假臺北市立大學辦理教師專業發展評鑑諮詢輔導工作坊，當日共計 212 所學校承辦人出席與會。

旨揭工作坊分兩階段進行，第一階段由本市教專計畫初審委員麗山國中蔡惠青老師及永春高中謝汝鳳主任說明計畫撰寫相關注意事項；第二階段採分組(逐年期組及多年期組)討論及諮詢輔導方式進行，由本市教專計畫初審委員協助各校進行教專計畫之修正，以期提高本市各校教專計畫初審之通過率。

八、辦理 104 學年度學校教專計畫初審作業：

本局於 104 年 3 月 30 日及 3 月 31 日假本市永春高級中學辦理 104 學年度教師專業發展評鑑學校計畫初審，共計 261 所學校繳交教專計畫送審

(含國小 136 所、國中 59 所及高中職 66 所)；共計 45 所學校申請教專社群計畫(含國小 22 所、國中 15 所及高中職 8 所)，初審結果除少數學校尚需補件，餘均通過。

九、辦理 103 學年度高中職校務暨專業類科評鑑委員研習：

臺北市立大學於 104 年 3 月 10 日舉辦高中職校務暨專業類科評鑑委員研習，研習內容針對評鑑倫理、校務評鑑計畫指標及評分機制之掌握、評鑑原則等強化評鑑委員之專業知能，增進其素養。

校務評鑑委員共計 21 人出席，專業類科評鑑委員共計 23 人出席；臺北市立大學針對未參加本次研習之評鑑委員，重新辦理評鑑委員研習，確保評鑑委員之評鑑素養，以利 103 學年度公私立高中職校務暨專業類科評鑑順利進行。

十、召開市府性別平等教育委員會各工作小組會議

配合市府性別平等教育委員會 104 年度第 1 次會議預定於 4 月召開，故「政策小組」、「課程與教學小組」、「防治小組」及「社教小組」四工作小組 104 年度第 1 次工作會議皆於 104 年度 3 月份召開完畢，「政策小組」會議(104 年 3 月 20 日)討論有關學校廁所隱密性不足問題及設置友善廁所一案；「課程與教學小組」會議(104 年 3 月 27 日)討論「臺北市性別平等教育課程與教學人才庫設置及維護要點」及「臺北市性別平等教育課程與教學媒材審查自評表」2 案；「防治小組」會議(104 年 3 月 23 日)討論處理本局主管學校違反性別平等教育法規定之調查處理流程一案；「社教小組」會議(104 年 3 月 5 日)討論 104 年度社教小組父親節性平宣導活動計畫草案一案。

十一、參與市府舉辦「公民臺北·夢想起啡」公民咖啡館活動

本局參與市府於 104 年 3 月 28 日辦理之公民臺北·夢想起啡」活動，提出「推動十二年國教」、「父母的成績單」及「發展實驗學校與推動教學創新」三項議題，現場以公民咖啡館形式分成三桌，邀請各領域專

家、民間團體、NGO 工作者擔任各討論桌桌長引領市民在喝咖啡、吃點心的愉快氛圍下，用便利貼、畫筆塗鴉發想自己的意見。本局當日亦指派議題承辦同仁共計 7 位分別擔任各桌副桌長、記錄，一起傾聽來自市民與民間團體的各種聲音，這些民意，未來都將反饋成本局教育政策形成與決定的一股重要影響力，讓本局能提供市民真正需要的政策與協助。

◎高中及國中教育

一、辦理臺北市 104 年度公私立國民中學輔導主任回流研習

為協助輔導主任了解本年度輔導行政工作方向，輔導資源網絡及輔導支援系統，建立執行共識，落實國中輔導行政工作，以提升國中整體輔導行政效能。本局委請市立東湖國中於 104 年 3 月 11 日辦理旨揭會議，並邀請輔諮中心、中輟中心學校、生命教育中心學校、兒少保護中心學校、性平教育中心學校及適性輔導中心學校進行業務推動說明。

二、辦理臺北市 104 年度公私立國民中學輔導組長、資料組長研習

為協助輔導組長及資料組長了解本年度輔導行政工作方向，輔導資源網絡及輔導支援系統，建立執行共識，落實國中輔導行政工作，以提升國中整體輔導行政效能。本局委請市立東湖國中於 104 年 3 月 17 日針對輔導組長及資料組長辦理旨揭會議，並邀請輔諮中心、家庭教育中心、中輟中心學校、生命教育中心學校、兒少保護中心學校、性平教育中心學校及適性輔導中心學校進行業務推動說明。

三、辦理臺北市 104 年度國民中學推動人權、品德、法治及公民教育-訓育組長研習

為使訓育組長得以針對校園人權、品德及法治教育實施現況進行研討，並強化實務經驗交流，本局委請市立興雅國中於 104 年 3 月 25 日辦理旨揭研習，本次研習邀請弘道國中梁振道校長針對二代校務行政系統進行說明，並邀請 103 年推動服務學習績優學生團隊及學校進行經驗分享，以提供各校辦理服務學習之業務交流及觀摩機會。

四、辦理臺北市 104 年度國民中學推動人權、品德、法治及公民教育-生教組長研習

為增進生教組長工作職能及在職專業能力，提升工作效率，並落實實務經驗之傳承，以強化學生輔導與管教知能。本局委請木柵國中於 104 年 3 月 26 日辦理旨揭研習，本次研習邀請弘道國中梁振道校長針對二代校務行政系統進行說明，並安排調查局參訪活動，同時針對人權、防治霸凌等議題進行研討，以提供各校生教組長業務交流之機會。

五、辦理 104 學年度基北區免試入學國中註冊組長報名作業研討會議

本次研討會由免試入學委員會報名組麗山高中說明免試入學報名注意事項，並邀請本學年度系統廠商政高公司說明 104 學年度基北區免試入學報名系統之操作([https://104 基北免試.tw/](https://104基北免試.tw/))。另邀請本市石牌國中、本市中正國中、基隆市中山高中及新北市丹鳳高中註冊組長針對免試入學國中端工作日程表及報名作業進行實務分享，以期報名作業零失誤。

六、辦理臺北市 103 學年度第 2 學期高中階段非學校型態實驗教育期中訪視

依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第 21 條規定略以，直轄市、縣(市)主管機關應於每學年度邀集審議會委員或委託相關學術團體、專業機構辦理實驗教育之訪視。爰本局針對 103 學年度申請高中階段非學校型態實驗教育之 42 位學生，分別於 104 年 3 月 5 日及 3 月 9 日分兩梯次辦理集中訪視，訪視項目包含依計畫書所列學科課程內容及進度進行教學事宜、學習活動兼顧學術科目體育保健及人際互動之學習、師資排配確依計畫書教師名單進行教學活動、善用社會教育資源增廣學生學習面向及視野、各科目之教學成果達到預期之成效及標準、與合作學校之合作計畫實施情形。

七、辦理臺北考區 104 年國中教育會考報名作業

104 年國中教育會考報名工作已於 3 月 14 日辦理完畢，經臺北考區主委

學校（臺北市立復興高級中學）統計，總報名人數為 2 萬 8,917 人，其中集體報名人數為 2 萬 8,712 人，個別報名人數為 205 人；一般生人數為 2 萬 8,652 人，特殊身分考生人數為 265 人；非身心障礙考生人數為 2 萬 7,910 人，身心障礙考生人數為 1,007 人。

各類特殊身分考生於各項入學管道報名時，須再行繳交相關證明文件，以供審核。而身心障礙考生之資格雖已於報名時審查確認，但考生申請的特殊應考服務，仍須經考區試務主辦學校邀集身心障礙相關領域之學者專家、特殊教育相關專業人員及其他相關人員組成審查小組審查，本考區業於 104 年 3 月 17 日召開審查小組會議並通知考生審查結果。

104 年國中教育會考測驗日期為 5 月 16 日及 5 月 17 日，將於 4 月 10 日寄發准考證。集體報名的國中應屆畢業生，准考證將由就讀國中轉發；個別報名的考生，准考證則由本考區試務主辦學校寄發。

八、辦理高中非學校型態實驗教育成果發表暨申請說明會

為建立臺北市政府非學校型態實驗教育的支持性角色，本局假私立立協和祐德高中辦理旨揭說明會，使家長和學校行政人員了解非學校型態實驗教育理念以及計畫撰寫方式，俾提升實施成效。說明會邀請新北市自學團體計畫主持人鄭婉琪小姐說明非學校型態實驗教育計畫撰寫，另由本局進行非學校型態實驗教育申請作業說明。同時邀請 103 學年度申請非學校型態實驗教育之學生代表發表成果及經驗分享。

九、辦理 104 年度建教合作考核學校說明會

本局依據 102 年 1 月 2 日公布施行之高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法第 29 條，研訂高級中等學校辦理建教合作考核辦法，並於 102 年 10 月 24 日完成法制作業，辦理公告。

為實施前項考核，應訂定年度建教合作考核實施計畫及考評表冊，並遴聘相關職業類科領域之專家學者、團體及機關代表，組成考核小組。為使各校了解辦理建教合作相關規定及應注意事項，藉此說明會宣導本法

相關規定及本局監督機制，以強化學校辦理機制並讓各校了解 104 年度考評表冊之填表方式，爰召開本次說明會說明填表注意事項及考核流程。

十、辦理臺北市 104 年國中學生學習成就評量標準初階研習

為提升本市國中教師專業能力，協助教師了解評量標準概念與內涵，期透過種子講師，將評量標準之內涵與實作方式逐步且全面地推廣至國中教學現場，以鼓勵學生展現多元智能與提高學習動機，進一步達到維繫基本學力表現，縮減學習成就落差，並提升學生學習品質。

旨揭研習分上、下半年各辦理一梯次研習，每一梯次包含四領域(科)，研習內容包含評量標準研發說明與概念簡介、各學習類別評量標準基本理念與發展現況、各學習類別作業示例研發經驗分享與練習。

十一、召開臺北市 104 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選第一次委員會

為徵聘 104 學年度市立國民中學正式教師，特委請市立金華國中擔任主委學校，另分別由 103 學年度主委學校士林國中及 105 學年度主委學校仁愛國中擔任今年度副主委學校。本次委員會召開前，業經教甄工作小組於 104 年 1 月 22 日、3 月 5 日及 3 月 26 日召開三次會議擬訂今年度市立國民中學正式教師聯合甄選簡章，經本次委員會審議通過後預定於 4 月 8 日公告簡章。

十二、辦理臺北市第 48 屆中小學科學展覽會作品說明書評審委員會

本局於 104 年 3 月 31 日假市立松山家商辦理旨揭評審委員會，本屆中小學科學展覽會分成國小、國中、高中及高職四組，其中國小、國中、高中分為物理、化學、生物、地球科學、數學、生活與應用科學六科；高職分為機械、電子電機及資訊、化工衛工及環工、土木、農業及生物科技五科。本屆完成作品說明書收件者共計 629 件，邀請 75 位評審，分別就作品說明書之創意及貢獻、內容及專業知識、文字表達及組織等三項審查基準進行評分，並擇優參加複審。

十三、辦理本市市立高級中等學校校長遴選作業

本局業於 104 年 3 月 13 日召開高級中等學校校長遴選委員會第 3 次遴選委員會議，辦理任期屆滿校長申請轉任遴選事宜，申請轉任通過校長計有 2 位。另於 104 年 3 月 31 日召開高級中等學校校長遴選委員會第 4 次遴選委員會議，辦理現職校長申請轉任遴選事宜，申請轉任通過校長計有 4 位。

◎國小教育

一、招考教育部國民及學前教育署補助本市國民小學 104 年 1 月至 7 月及 104 學年度充實行政人力

依據教育部國民及學前教育署補助國民小學充實行政人力實施要點辦理，本案優先補助本市國小 9-20 班學校充實行政人力，工作內容以學校行政事務為主，如圖書室、專科教室及教具室之管理工作，各處室文書工作，輔助教學工作、資訊及系統管理工作等，實際工作項目與內容，學校另得依實際需求彈性調整之。本案業於 104 年 2 月 9 日公告簡章，2 月 9 日至 13 日報名，計有 119 人報名，通過資格審查 70 件，於 3 月 14 日辦理口試，並於 3 月 25 日辦理分發及報到完成。

二、臺北市配合世界母語日暨慶祝元宵節『快樂學母語，線上猜燈謎活動』

為呼應聯合國教科文組織（UNESCO）訂定每年 2 月 21 日為世界母語日，保護世界多種語言的寶貴資產；另為配合臺灣本土元宵節慶燈謎活動，並鼓勵學生學習及運用各種臺灣母語及東南亞語言，本局與市府客家事務委員會及市府原住民族事務委員會共同辦理旨揭線上猜燈謎活動。本案業於 104 年 3 月 4 日辦理完成，並於 3 月 5 日舉行公開抽獎，得獎學生可獲圖書禮券新臺幣 500 元。

三、辦理 2015 臺北兒童月系列活動

104 年 3 月 28 日假國立臺灣科學教育館辦理「大眼睛看世界小小國際村」闖關活動及 22 個「微夢想的旅行」成果發表會。「小小國際村」活動，結合臺北市 12 區英語情境中心、歐洲學校、大專院校、市立天文館及國立科教館等資源，透過挑戰關卡的設計，讓孩子在遊戲中認識理解並體會在地文化的精采與世界風情的多元。在 40 個闖關遊戲中，有來自英語情境中心的外籍老師，帶領孩子們玩遊戲說英語；另外，為讓小朋友們認識自己居住的臺北市，包括 12 行政區及著名城市特色，例如：YouBike、捷運、台北 101、故宮等，都變成闖關的遊戲與內容。當日成功闖過 10 關的小朋友，除兌換活動限定獎品外，亦可獲得兒童新樂園當日一大一小免費入場的加碼禮。

「微夢想的旅行」發表會則是由學童團隊將他們關懷社會的夢想構想與實踐與大家分享，包含西門國小為響應護髮捐髮，協助癌症病患圓夢；溪山國小鐵馬長征公路之巔？武嶺？，挑戰體能並以淨山行動守護山林；健康國小則前往鄭豐喜故鄉，看見當地學校的需要，協助義賣地瓜；國北教大附小東石看見臺灣、看見東石、看見希望，喚起對偏鄉學童學習資源的關懷。

◎學前教育

一、103 學年度第 2 學期 5 歲幼兒學費補助申請方式說明會

為降低幼兒園因資料缺漏補件造成 5 歲幼兒免學費撥款延誤，104 年 3 月 3 日假市府親子廣場辦理 2 場次 103 學年度第 2 學期公私立幼兒園 5 歲幼兒免學費補助款申請方式說明會，2 場共計 565 人參加（公立 172 人，私立 393 人）。

二、辦理 104 年度教保服務人員基本救命術研習

本市 104 年度教保服務人員基本救命術研習預計辦理 19 場次；3

月份場次委請私立民權幼兒園於3月7日假青少年發展處辦理完竣，共計162人參加。

三、辦理「臺北市104年度幼兒園幼兒健身操及親子趣味園遊會」健身操及護齒操研習

本案於3月6日假社子國小辦理，參加對象為本(104)年度報名幼兒健身操展演之幼兒園帶隊教保服務人員，以提升展演當日之動作熟練度與方向之一致性，共計176人參加。

四、修正「臺北市公立幼兒園辦理課後留園活動實施要點」及「臺北市公立幼兒園寒暑假辦理課後留園活動實施要點」

依據本市公立幼兒園辦理課後留園實施要點收費規定，辦理課後留園服務所需費用，應由參加服務之幼兒家長負擔，有鑑於3歲至5歲班級師生比為1比15，2歲班級師生比1比7，爰基於收費基準之公平正義原則，修正2歲班級課後留園收費規定。

五、召開修正「臺北市公立幼兒園優先招收不利條件幼兒入園辦法」會議

依據幼兒教育及照顧法施行細則之規定，不利條件幼兒應優先入園，本次修法重點將社會局安置或轉介至社政單位或寄養家庭納入優先入園資格，放寬戶籍限制並列為優先第二順位。此外，並依原住民族基本法，修正用詞。後續將依法制作業程序辦理發布事宜。

五、辦理104年度公立幼兒園廁所改善工程事宜

為提供幼兒安全、清潔及舒適的如廁環境，本年度持續辦理調查各校幼兒園廁所改善工程需求，計有10校(園)提出申請，為實際精算並審查各校需求，業由本局完成各校計畫之初步書面審查，並依各校提報狀況會同本局工程科人員業完成8校(園)實地會勘，後續將於完成10校(園)實地會勘後核定各校(園)

工程補助經費，並預計於 104 年 7 月至 8 月間施工完畢。

六、召開 104 年度第 1 次公辦民營及非營利幼兒園聯繫會報

於 3 月 10 日召開第 1 次聯繫會報，由施科長主持，會中決議 104 學年度公辦民營及非營利幼兒園招生之優先入園資格，另向各園說明本局 104 年度非營利幼兒園規劃相關事宜。

七、辦理本市 104 年度教學卓越獎評選活動

104 年度教學卓越獎經 3 月 18 日第 1 階段評選及 3 月 25 日第 2 階段評選，本市「教學卓越獎評選委員會」評選決議，本市推薦參與教育部複選名單如下：

1. 幼兒園組：臺北市私立巧而園幼兒園及臺北市立育航幼兒園等 2 團隊。
2. 國小組：臺北市內湖區康寧國民小學、臺北市文山區景興國民小學、臺北市北投區明德國民小學及臺北市萬華區華江國民小學等 4 團隊。
3. 國中組：臺北市私立靜心國民中小學（國中部）、臺北市立長安國民中學及臺北市立百齡高級中學（國中部）等 3 團隊。
4. 高中職組：臺北市立第一女子高級中學、臺北市立育成高級中學及臺北市立萬芳高級中學等 3 團隊。

八、規劃本市學前教育政策未來方向

為確立本市學前教育政策方向，本局於 104 年 3 月 20 日向周副市長專案報告後，於 104 年 3 月 23 日、24 日、25 日、27 日分別邀請專家學者、各法人團體、家長團體、教師團體等代表召開 5 場次諮詢會議，並於 104 年 3 月 29 日辦理上、下午 2 場次公聽會及 104 年 3 月 30 日召開本市幼兒教育及照顧服務諮詢會，另訂於 104 年 4 月 2 日辦理非營利幼兒園說明會，邀請各法人團

體、設有幼教、幼保相關科系（所）之私立大專院校與會意見交流，將蒐集各方意見後規劃本市學前教育政策未來方向。

◎特殊教育

一、辦理身心障礙國民暫緩入學

因身心障礙或重大疾病長期就醫，104 學年度須暫緩入學兒童，家長可向學區學校申請暫緩入學，第一階段申請時間為 1 月 5 日至 15 日，計 68 人申請，經於 104 年 3 月 11 日進行初審、18 日及 19 日進行複審作業，審查結果同意 54 人暫緩入學。錯過第一階段報名之幼兒，可於第二階段 5 月 1 日至 20 日申請。

二、國民中小學藝術才能舞蹈班展演

103 學年度國民中小學藝術才能舞蹈班教學成果發表會，由東門國小主辦，於 104 年 3 月 17 日假立社會教育館城市舞臺演出，以「舞現風華」為主題，計有東門國小、永樂國小、北安國中、雙園國中等 4 校舞蹈班學生參加，演出舞碼計有民族舞、即興與創作、芭蕾舞、古典舞、現代舞等教學成果。

三、補助國民中小學辦理傳統藝術教育

為鼓勵臺北市各國民中小學於校園內推動傳統藝術社團，本局訂定「臺北市政府教育局補助國民中小學推展傳統藝術教育實施計畫」供各校依學校社團發展特色申請補助，業於 104 年 3 月 13 日辦理期初經費審查，104 年度國中小共計補助 145 校、146 件（國中 42 校、42 件，國小 103 校、104 件），其中有 7 所為今年度新申請學校。並預計於 12 月辦理聯合成果展演活動。希藉由觀摩及展演活動，讓各校學生得以展現才能，並落實於學校推廣及精進傳統藝術教育。

四、國中小藝術才能資賦優異學生鑑定安置

（一）為提供本市具藝術才能資賦優異（以下簡稱藝才資優）之學生多元安置之機會，於 101 學年度起辦理「國民中小學藝術才能資賦優異學

生鑑定」工作，俾利本市具藝才資優之國中學生，除可報名參加「藝術才能班」鑑定就讀外，亦可選擇經由藝才資優鑑定，以「特殊教育方案」安置模式辦理。

(二)104 學年度國民中小學藝術才能資賦優異學生鑑定計畫業於 104 年 3 月 27 日公告。經鑑定通過之學生，其安置採「特殊教育方案」辦理—即安置於原學區學校就讀普通班，由學校依「臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法」擬具特殊教育方案申請書、實施計畫，向教育局申請補助經費辦理（每人每年至多新臺幣 6,250 元）。特殊教育方案輔導內容以提供諮詢服務為主，另視各校資源得提供部分時間充實課程之教學輔導服務。

五、103 學年度全國學生舞蹈比賽全區決賽

103 學年度全國學生舞蹈比賽全區決賽於 104 年 3 月 3 日至 19 日假新竹市文化局演藝廳舉行，本市普通班團體組計有 22 組獲優等、12 組獲甲等；舞蹈班團體組計有 2 組獲特優、6 組獲優等、1 組獲甲等；個人組計有 3 組獲特優、33 組獲優等、7 組獲甲等。另市立復興高中田芷芸演藝之古典舞舞碼「參戰」，獲大會評審評定為古典舞最佳編舞(編舞教師：張永煜)。

◎終身教育

一、辦理 104 年臺北市樂齡學堂跨局處資源整合方案說明會

為落實柯市長市政白皮書推動長青樂齡環境及建構本市樂齡學堂跨局處資源方案，104 年度本局核定開辦之樂齡學堂承辦學校應整合市府衛生局、體育局等跨局處資源，並以辦理「代間教育」為課程主軸。104 年度共計有 17 所學校申請辦理，為利各校後續執行，本局於 104 年 3 月 30 日（星期一）上午，假私立金甌女子高級中學，辦理 104 年臺北市樂齡學堂跨局處資源整合方案說明會，邀請衛生局、體育局、社會局等相關局處，與 17 所承辦樂

齡學堂學校代表共同參與，本次會議共計有 20 人參與。

市府衛生局於前揭說明會上向各校說明推動長青悠活站-健康促進輔導方案內容，體育局運動中心提供長者運動課程之內涵與申請方式；各校並就本年度擬結合各局處資源推動辦理樂齡學堂方式提出問題與意見，期透過跨局處與各級學校之協力，共同打造本市成為銀髮族活躍老化之友善宜居城市。

二、 加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

104 年度 3 月份臺北市立案補習班家數總計 2,742 家，本局受理申請立案補習班家數計 9 家，廢止立案家數計 11 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。3 月份共計輔導立案補習班 132 家次、疑似未立案補習班 28 家次。

三、 辦理臺北市 104 年度國民中小學學力鑑定考試

本局於 104 年 3 月 22 日（星期日）假本市華江高中辦理 104 年度國民中小學學力鑑定考試，國中部分計 9 人應考，5 人通過；國小部分 1 人應考，1 人通過。

四、 辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 340 餘家，104 年度 3 月份審核件數計 111 件，備查 34 件。

五、 所屬機構

(一) 臺北市立動物園

1. 辦理臺灣動物園暨水族館協會「環境教育工作坊」

動物園已於 101 年 4 月取得環境教育設施及場所認證，成為推動環境教育課程與環境教育人員訓練之重要場域。

為鼓勵臺灣動物園暨水族館協會(TAZA)會員所屬單位皆能依自有特色之環境教育設施及資源，共同推動環境教育，由臺北市立動物園與臺灣動物園暨水族館協會主辦，於 3 月 27 日在臺北市立動物園辦理「104 年臺灣動物園暨水族館環境教育工作坊」，邀請中華民國環境教育學會許毅璿理事長以環境教育場域的未來方向及環境教育課程設計與規劃為題，帶領參加的夥伴們精進環境教育規劃與執行能力。

本工作坊計有國立自然科學博物館、頑皮世界野生動物園、六福村主題遊樂園、野柳海洋世界、新竹市立動物園、高雄市立壽山動物園、遠雄海洋公園、臺灣黑熊保育協會及臺北市立動物園計 9 個機關(單位)42 名夥伴參加。

2. 辦理「大地·黃金·樹」活動

配合 3 月植樹月，農業委員會林務局羅東林區管理處和動物園 3 月 14 日於該園辦理「大地·黃金·樹」活動。

由羅東林管處提供流蘇、茶花、杜鵑、含笑及茶梅 5 種本土植物苗木，動物園提供以動物糞便及食餘自製有機堆肥土與民眾分享，民眾只要攜帶 3 張 104 年發票就可兌換苗木，除了領取苗木和堆肥土之外，現場還有堆肥製作、苗木介紹及栽植方式的解說。透過民眾植樹愛地球，為攜手抗暖化，呵護臺灣最美的綠色資產。統一發票則於活動後全部捐給宜蘭聯合勸募基金會作為公益使用。

(二) 臺北市立天文館

辦理「用星看世界，數理一點通」活動

整合「科技部科學志工火車頭計畫」、南臺科技大學資源，由天文館科學志工深入校園，針對教師及學生進行天文延伸教育，規劃天文觀測活動，打造具天文特色的天文教育推廣基地，本次「打造星光小學」的主角為金門縣開瑄國小，天文館自 3 月 21 日起前往該校舉行兩天一夜的天文營活動，白天進行巨大行星氣球、天文望遠鏡拆裝、星空大解密及科學動手做等生動活潑的天文科學課程，並於 3 月 21 日晚間辦理夜間觀星活動，帶領現場師生及鄰近居民認識金牛座、獵戶座、獅子座、牧夫座等星座，更利用天文望遠鏡一探木星、火鳥星雲及七姊妹星團等天體，此天文活動帶動當地學校推動天文教育。

(三) 臺北市青少年發展處

1. 推展青少年藝文活動

(1) 3 月 2~15 日大安高工攝影社辦理 Gaze 校外展，參觀人次計 1745 人次。

(2) 3 月 16~29 日復興中小學辦理「繁花盛開、復興七十」成果展，以平時課程為出發，展出富創意之美術創作，作品含彩畫、立體造型、複合媒材、水墨等類型，呈現豐富多彩的視覺饗宴，參觀人次 1,190 人次。

2. 「築夢達人講座」

3 月 21 日邀請當代小丑工作室創辦人兼團長—黃冠螢，主講：紅鼻子小丑的人生哲學，分享如何創造自我價值，藉由自身觀察力、表演力為世界帶來更多歡樂，參加人數計 60 人。

3. 「329 整裝再出發記者會」

青少年發展處於 103 年 11 月 3 日正式成立，並以青少年活動需求進行樓層及外牆整修工程，另規劃活動及課程，營造以青少年

為主角之據點，青少年發展處配合 329 青年節以全新面貌與市民見面，並辦理系列活動：

(1)3 月 22 日及 3 月 29 日辦理 3 月份街舞體驗營 2 梯次，課程包含 Hip Hop、基礎舞蹈課程。

(2)3 月 29 日辦理「青少年發展處 329 系列活動-打開少年顏料盒記者會」，並辦理「城市音樂盒」戶外音樂演奏會、「青少年壯遊 Corner」開幕。

(3)另辦理「青少年 show 出來」學生社團展演、「技職群科體驗」包含模型、公仔製作、飲調、西點製作、吊飾、彩繪、絹畫、速寫等體驗活動、「餐桌上的旅行」插畫展及數位生活體驗展，展現青少年的活力。

(四) 臺北市家庭教育中心

辦理共創幸福-『白色情人節』的祝福」樂活家庭講座

為促進家庭的溫度，於 3 月 14 日辦理「共創幸福-『白色情人節』的祝福」樂活家庭講座，象徵家庭成員彼此心心相印。參與人數計有 68 人(男性 29 人、女性 39 人，其中夫妻/伴侶/家庭參與者有 5 組，新移民越南籍 1 對母女參加)。

◎體育衛生保健教育

辦理臺北市 103 學年度教育盃國民小學籃球錦標賽

臺北市一年一度國小的籃球盛事—教育盃籃球錦標賽即將開戰，本年共 64 所學校共同參賽，包括：學童組 61 隊及教師組 40 隊，總共 174 場賽事，104 年 3 月 7 日由教師組在信義國中首先開賽，3 月 16 日至 3 月 23 日共 8 天，分甲、乙兩組於吳興國小及三興國小活動中心舉行。

◎資訊教育

◎

一、辦理校務行政系統研習

◎ 為使各校熟悉國小校務行政系統之功能操作，已於 104 年 3 月辦理 4 場次共計 12 小時之實機操作研習，參與研習人數 114 人。

◎ **二、「建置臺北市政府教育局迷你資訊安全維運中心 (Mini Security Operation Center, 簡稱 MiniSOC) 」**

◎ 本局業建置完成臺北市政府教育局迷你資訊安全維運中心 (以下簡稱 MiniSoc)，針對網路封包進行分析、偵測及預警，提供本市教育網路中心整體區域性之防護。

◎ **統計業務**

◎ **一、編印「臺北市教育統計輯要」**

◎ 完成編印 103 學年度「臺北市教育統計輯要」並分送，內容包括各級學校分布、校數、教職員數、班級數、學生數、每班學生數、生師比及每生成本等；以精簡表格採摺頁式編印，便於長官及同仁攜帶參考。

◎ **二、彙編 103 學年度「臺北市與五都教育統計指標」摺頁**

◎ 彙編「臺北市與五都教育統計指標」摺頁，現正進行數據蒐集工作，內容包含高中、高職、國中、國小、幼兒園、圖書館及相關基礎資料；以精簡表格採摺頁式編印，便於長官及同仁攜帶參考。

◎ **三、彙編 103 學年度第 2 期公務統計報告**

◎ 完成彙編 103 學年度第 2 期公務統計報告，內容包含高中職、圖書館、動物園、天文館、兒童育樂中心、社區大學等社教機構報表。

◎ **四、廣續蒐集 103 學年度教育統計資料彙編統計書刊**

◎ 賡續蒐集 103 學年度教育統計資料，以彙編「臺北市與五都教育統計指標」摺頁及「臺北市教育統計指標」、「臺北市教育統計」等統計書刊。

◎ 五、賡續進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之資料維護工作

◎ 賡續蒐集 103 學年度(年)之國小、國中、高中、高職、幼兒園等教育統計資料，以及各社教機構之相關統計資料，以進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之資料維護工作。

參、未來重點

◎ 高等、國際、性平教育暨研究考核業務

十二、 辦理國際學校獎協作專家工作會議

為了解本市國際學校獎參與學校執行情況，本局將調查各辦理學校遭遇問題及需本局提供之協助，並邀請國際教育領域學者及辦理國際教育課程與教學成效卓著之教師擔任協助專家，餘 4 月召開工作會議確認學校問題，並於 5 至 6 月到校協作，預定每校可獲 2 至 3 次協助。

十三、 召開教師專業發展建推動會第一次會議

另本局將籌組 104 年度教師專業發展評鑑推動會，並邀請本局代表、專家學者、家長代表、校長及教師代表等 17 名委員，於 104 年 4 月底前召開第一次推動會，除研議 104 學年度審查本市 104 學年度教師專業發展評鑑辦理方向，並追認通過教專計畫初審之學校名單及教專進階評鑑人員與教學輔導教師研習推薦名單。

十四、 辦理臺北市 104 年度各級學校性別平等教育宣導月活動

為落實本市性別平等教育工作，建立無性別歧視與無暴力之校園環境，實現性別平等之目標，本局訂定每年 3 至 5 月為性別平等教育宣導

月，今(104)年以「性別與資源」為年度主題，規劃辦理活動如下：

(一) 國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽，委由志清國小賡續辦理，訂於 104 年 6 月 5 日至 6 月 12 日截止收件，並擇期邀請專家學者進行審查評選。

(二) 國民小學性別平等教育宣導月「友善資源運用 性別自我突破」創意海報標語設計比賽，委由民族國小賡續辦理，訂於 104 年 4 月 27 日至 4 月 30 日截止收件，並擇期邀請專家學者進行審查評選。

(三) 國民中學性別平等教育宣導月「資源共享 友善互動」性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽，各校於 104 年 2 月 24 日至 4 月 10 日間辦理校內歌詞創作與歌唱初賽，並由龍山國中於 4 月 20 日至 5 月 4 日辦理各校歌詞創作作品複賽，複賽入圍者參加 5 月 22 日之歌唱決賽，並由專家評選得獎隊伍。

(四) 高中職性別平等教育宣導月「性別無礙 資源統整」友善校園空間改造王設計徵稿比賽，委由西松高中承辦，訂於 104 年 4 月 24 日截止收件，並擇期邀請專家學者進行審查評選。

◎高中及國中教育

一、持續研商基北區 104 學年度高級中等學校免試入學作業之資訊提供相關事宜會議

持續向教育部爭取必要資訊以利學生志願選填和分發使用：於 104 年 1 月 9 日將辦理本區免試入學招生作業所需必要資訊需求函報教育部請求協助，並積極出席國教署 5 次以上工作小組會議表達本區需求，務求保障學生志願選填及升學權益。

二、規劃基北區 105 學年度高級中等學校免試入學作業

規劃 105 學年度入學制度俾供主政縣市新北市參考：105 學年度基北區免試入學制度由新北市主政，本府教育局業建立三市局處會議平臺，共同研議 105 學年度入學制度，提供入學方案意見及規劃進程予主政縣市新

北市參考。

三、辦理本市市立國民中學校長遴選作業

依「臺北市國民中小學校長遴選自治條例」及「臺北市國民中小學校長遴選作業要點」進行校長遴選作業。遴選作業期程分為任期屆滿校長申請連任或轉任遴選、現職校長符合轉任資格者參加出缺學校校長遴選、出缺學校新任校長遴選等階段；辦理期程為 104 年 4 月至 6 月。

四、規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。104 年辦理 40 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 3,920 萬元。

五、規劃推動高職質優計畫

本計畫由各校依部定必修課程其專業實習科目設備基準，調查校內實習專業教室或實習工場內教學設備使用情形，配合職業學校群科調整，列出銜接產業界就業或技術學院升學必要改善項目及其優先順序，分別於 103 及 104 年度編列本市 7 所高職學校年度預算改善職業學校教學環境品質，落實技職教育理念。104 年度編列各校預算經費合計 6,644 萬 8,543 元。

◎國小教育

一、規劃創新作法，落實書包減重

本局前於 102 年請各校組成書包減重自我檢核委員會，並完成每年級抽測 1/2 班級，以期落實書包減重政策，培養學童良好之學習習慣與維護身心健康發展，並印製發送全體新生及家長書包減重摺頁。現除將賡續辦理學童書包重量檢測，並將透過教學

正常化訪視了解各校辦理情形及加強相關宣導外，刻正研訂本市推動書包減重創新作法計畫，以減輕學童壓力。

二、籌辦 104 年度國民小學候用校長甄選

本年度計有 104 人報名，99 人符合甄選資格，訂於 3 月 4 日召開候用校長甄選儲訓第 2 次委員會，審查資績疑義論，並訂於 104 年 4 月 11 日(筆試)及 4 月 18 日(口試)兩日辦理本市 104 年度國小候用校長甄選作業，估計錄取 15 名。

三、籌辦國民小學學生暑期體驗學習營

為提供本市學生豐富多元的暑期活動，本局賡續辦理 104 年度國民小學暑期體驗學習營，104 年度暑期體驗營共計有 26 校提出申請，辦理 47 個營隊，包括舞蹈、音樂、戲劇、童軍等多元活動，其中亦含有 19 個住宿營隊。

◎學前教育

一、辦理「臺北市 104 年度幼兒園幼兒健身操及親子趣味園遊會」
本案訂於 104 年 4 月 18 日假臺北田徑場及暖身場辦理，健身操計有 167 隊 4,779 名幼兒報名參加，園遊會計有 71 攤位。

◎特殊教育

一、提供適性優質特殊教育方案

賡續全面提供適性優質特殊教育方案，臺北市國小、國中資賦優異學生經鑑定通過且就讀未設資優資源班學校，可申請「特殊教育方案」，即安置於原學區學校就讀普通班，由學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向本局申請經費補助。

二、推動身心障礙學生適應體育課程

(一)為改善並提升身心障礙學生身心健康發展，落實推動適應體育理念，本局邀集專家學者研討訂定「臺北市推動身心障礙學生適應體育發展四年計畫」，並於 103 年 1 月 10 日北市教特

字第 10331003100 號函發各校，依計畫配合發展本市身心障礙學生適應體育。

(二) 規劃委由市立啟智學校成立本市身心障礙適應體育教學手冊編輯小組，邀請專家學者及相關專業人員編輯適應體育多元課程教材，提供教師教授適應體育課程參考教材，預計於 104 年度彙編國小身心障礙適應體育教學手冊。

三、臺灣北區高級中等學校藝術才能班(科)特色招生甄選入學

(一) 104 學年度以變動最小之方式持續辦理藝才班招生事宜，並以目前之區域規模辦理為原則。

(二) 臺灣北區 104 學年度高級中等學校藝術才能班入學管道包括：「以競賽表現入學」(免試)及「特色招生甄選入學」，管道多元提供各類藝術資賦優異學生，具有特殊才能或性向學生入學。臺灣北區招生區包括苗栗、新竹、桃園、新北市、臺北市、基隆、宜蘭以及花蓮等縣市。

(三) 甄選入學分發作業以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學教育會考評量結果為入學門檻。

(四) 高級中等學校藝術才能班甄選入學報名及報到，與免試入學同時辦理。學生可同時報名藝術才能班特色招生甄選入學及免試入學，如同時錄取，則擇一報到。

(五) 臺灣北區 104 學年度高級中等學校美術班主委學校由新北市立永平高級中學擔任；舞蹈班由臺北市立中正高級中學擔任；音樂班由國立武陵高級中學擔任；戲劇班由臺北市立復興高級中學擔任。

四、辦理本市五大學生藝術競賽及補助學校藝術教育活動

(一) 依教育部「全國學生藝術競賽實施要點」，規劃及研擬臺北市五項藝術競賽實施計畫，藉由競賽方式，加強臺北市各級學

校於「美術、音樂、舞蹈、鄉土歌謠及創意戲劇教育」之實施，選拔表現優異之學生，代表臺北市參與全國學生藝術比賽。

(二) 鼓勵臺北市各國民中小學於校園內推動傳統藝術社團，並配合社團展演，讓各校學生得以展現才能，更能藉由觀摩及表演活動，精進及推廣傳統藝術。

五、推動身心障礙學生情緒行為問題教學與輔導計畫

落實推動學生情緒行為問題教學、輔導與處理模式，改善並提升身心障礙學生身心健康發展，強化教師專業知能，協助學校以團隊合作方式處理學生情緒與行為問題。

六、提供融合學習無障礙環境

(一) 硬體部分

1、補助學校依「建築無障礙設施設計規範」改善校園無障礙設施及無障礙電梯。

2、提供各類身心障礙學生教育輔具。

(二) 軟體部分

1、建置校園無障礙環境專區網頁，定期辦理檢視成果。

2、督導及獎勵各校辦理特殊教育宣導。

3、課程適應性設計，學習內涵個別化。

七、辦理各項教育補助計畫

為協助身心障礙學生安心就學，減輕家長負擔，提供各項補助及獎助。包括身心障礙幼兒教育補助、無法自行上下學之身心障礙學生交通費、獎補助金、高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免等。

◎終身教育

所屬機構

臺北市青少年發展處

一、 配合 2015 年兒童月慶祝活動

4 月 1~30 日配合 2015 年兒童月慶祝活動，6 歲以上兒童持兒童月摺頁，至青發處直排輪場，可於下午及夜間時段(13:30~17:00 及 18:00~21:00)

，享有 5 折直排輪優惠票價及陪同者 1 人免費優惠。

二、 推展青少年藝文活動

(一) 自 3 月 31 日至 4 月 12 日協和工商廣設科將展出「協和藝動」學生畢業美展，內容含西畫類、平面設計類、漫畫類、插畫類、立體作品等。

(二) 自 4 月 13 日至 4 月 28 日中山女高攝影社第 8 屆將展出「Paparazzi」攝影展，呈現對攝影行為之看法，在快門按下的剎那間，找到屬於自己的信念，並於 4 月 18 日辦理開展茶會。

三、辦理青少年多元主題課程

(一) 4 月 11、28 日將辦理創作性戲劇工作坊邀請故事島·學習童樂園執行長林宗憲先生擔任講師帶領青少年開展身體感知及敏覺力，經由身體自覺、自我肢體探索、劇場遊戲等課程，啟發肢體表情、觀察力及想像力。

(二) 4 月 12、19 日辦理街舞體驗營，聘請專業舞蹈老師進行 Hip Hop、基礎舞蹈課程，報名參加人數 60 人。

(三) 4 月 12、19、26 日將辦理「Be a MAKER 我是創客」課程，透過 intel 原始單晶片及 app 開發課程，讓青少年發揮創意及巧思，開啟學生創意及解決問題的能力，培養未來科技領行員。

四、推廣青少年壯遊

於 3 月 29 日及 4 月 4、12、19、25 日邀請獲選教育部優勝之壯遊團隊：「後山醫思修道團、住愛家二人組、左右設計、蕭芸安、良心寶島大作戰」於青發處 1 樓壯遊 Corner 辦理青少年壯遊主

題展及壯遊達人經驗分享講座，分享壯遊經歷及不同的人生故事。

◎體育衛生保健教育

甄選 104 年青少年民俗運動訪問團團員

104 年 3 月 27 日辦理民俗運動訪問團選拔，選拔項目計有踢毬、跳繩、扯鈴等三個項目，評選出代表臺北市 104 年青少年民俗運動訪問團正式團員，計有踢毬項目：西園國小；跳繩項目：弘道國中；扯鈴項目：信義國中。本次民俗團獲選之小朋友將進行二階段集訓，第一階段：分散集訓 5 月 9 日至 6 月 14 日；第二階段：集中集訓 6 月 24 日至 7 月 17 日住校集訓。本團將於 7 月 18 日至 7 月 31 日出訪美國（芝加哥、達拉斯、休士頓、邁阿密、奧蘭多）等城市進行民俗運動教育訪演活動。

◎資訊教育

一、104 年精進課程及教學資訊專案計畫成果分享會

為提供各校資訊專業推動及教學經驗分享機會，精進各級學校運用資訊設備於教學活動之層次，業規劃於 104 年 4 月 24 日（星期五）假臺北市立大學辦理 104 年精進課程及教學資訊專案計畫成果分享會。

邀集 103 年度獲本局補助「精進課程及教學資訊專案計畫」之 45 校進行成果分享活動，含訪視成果績優學校之頒獎、專案推動成果分享及靜態資料展示。

二、2015 年臺北市校際盃機器人選拔賽

為推廣本市機器人教育，本局每年特辦理校際盃機器人選拔賽，激發學生運用電腦科技動手組裝機器人之創意，並藉由相關課程，訓練學生電腦邏輯與問題解決能力。

本競賽業於 104 年 3 月 9 日（星期一）至 3 月 13 日（星期五）開放

報名，並訂於 104 年 4 月 18 日(星期六)、4 月 19 日(星期日)假敦化國中辦理初賽，4 月 25 日(星期六)辦理決賽暨頒獎典禮。

三、2015 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽

為培養學生應用資訊知能以解決改善生活環境的問題或現象，養成獨立研究的能力並培養學生合作學習的精神，爰辦理本競賽。本年度報名隊數 126 隊，報名學生 756 人，於 104 年 3 月 20 日截止作品上傳。預計於 4 月 10 日假臺北市內湖區西湖國民小學舉辦臺北市複賽並擇優代表本市參加總決賽。

四、2015 年國際小學生電腦創意寫作競賽

為鼓勵學生使用資訊科技工具及激發寫作創意，促進華語交流，特辦理本競賽。截至 104 年 3 月 20 日報名截止，計有 2,133 位來自全國與海外僑校的小學生報名參賽，預計於 5 月 26 日(星期二)假臺北市青少年發展處 6 樓國際會議廳舉辦頒獎典禮。