

柯P新政白皮書—主題式執行成果(截至110年6月底)

(主題 9：課後及寒暑假照顧班)

一、政策論述

市政府將在不增加教師負擔的前提下，獎勵學校釋放教室與空間，並補助開辦費，委由民間設置「課後及寒暑假照顧班」，提供在學兒童、青少年所需的作業指導及生活、情感照顧，結合社區資源，發揮補充功能。

(一)多元師資

- 1、設立課後照顧人員培訓班，由國民中小學與民間團體合作辦理，尤以退出職場的專職爸爸媽媽及有教師證的流浪教師為最佳師資人選。
- 2、鼓勵「流浪教師」籌組社會企業，承攬課後及寒暑假照顧班。
- 3、提供大專青年從事社區服務的機會。
- 4、邀請藝術家與文化工作者進駐校園與社區，協助提供課後及寒暑假的多元人文藝術課程。

(二)多元課程

十二年國教推行後，教學將正常化，學校辦理課後照顧，不應著重於課業輔導及才藝學習，而是全人發展。學習落後的，給予補救教學；體弱多病的，給予運動課程；情感障礙的，給予人際課程……等，除此之外也提供多樣化的社團選擇。善用社區及社會資源，設計課外活動、校外教學，增加藝文欣賞、運動競賽、參訪歷史古蹟。另外，還要鼓勵團體學習、集體創作；發展討論式學習、體驗式課程。

二、推動過程及成果

(一)多元師資

1、課後照顧服務人員培訓班

辦理課後照顧服務人員培訓班，截至110年度6月底本市課照中心計138家，180小時職前訓練預計由臺北市立大學、實踐大學、華岡興業基金會及私立銘傳大學共辦理9梯次；18小時在職訓練委託財團人三之三生命教育基金會、中華全人教育發展協會、財團法人中華文化社會福利事業基金會台北兒童福利中心台北市兒童托教協會及教研

中心預計辦理8場次，本局自行辦理2場次，惟部分場次因疫情嚴峻延後開課。嗣後將評估疫情趨勢再行辦理。

表1：臺北市私立兒童課後照顧服務中心18小時在職訓練預計辦理情形一覽表

序號	性質	辦理單位	課程時數 (小時)	研習日期
1	委託辦理	臺北市教師研習中心	18	5月11日、5月18日、5月28日 (因應疫情延期開課)
2	委託辦理	臺北市教師研習中心	18	6月8日、6月15日、6月22日(因 應疫情延期開課)
3	同意辦理	台北市兒童托教協會	6	5月15日(因應疫情延期開課)
4	同意辦理	台北市兒童托教協會	21	3月23日、4月13日、4月27日、 5月11日、5月25日、6月8日、 6月22日(部分課程因應疫情 延期開課)
5	同意辦理	財團人三之三生命教育 基金會	18	3月20日、4月17日、4月18日、 5月29日、6月12日(部分課程 因應疫情延期開課)
6	同意辦理	中華全人教育發展協 會	18	3月13日、3月20日、3月27日 (已完訓)
7	同意辦理	財團法人中華文化社 會福利事業基金會台 北兒童福利中心	3	1月23日(已完訓)
8	同意辦理	社團法人中華塞凡提 兒家服務發展協會	6	4月17日(已完訓)
9	自行辦理	臺北市政府教育局	8	預計於10月辦理
10	自行辦理	臺北市政府教育局	3	預計於10月辦理

2、鼓勵「流浪教師」籌組社會企業社，承攬課後及寒暑假照顧班

本市國小課後照顧班師資來源包含：現職教師、代理代課教師、尚未取得教師證之師資生、修過180小時課後照顧服務人員專業訓練…等師資，提供多元師資投入課後照顧班，一方面解決現場課輔師資之需求，也提供符合教授師資資格者擁有教學機會

之舞台；另一方面使學生能向多元師資學習。

為鼓勵師培生與具教師資格教師擔任本市國小課後照顧教師，本府教育局於107年2月發文至台北市教師會、臺北市學校教育產業工會、國立臺北教育大學、臺北市立大學及東吳大學，鼓勵符合資格者投入本市國小課後照顧班之師資招聘，並參與本府教育局於每年暑假舉辦之國小課後照顧服務人員18小時在職訓練，增進課後人員之專業知能，以提升服務品質。

本市108學年度第一學期國小委外辦理課後照顧班計25校，本市木柵國小、永建國小及實踐國小課後照顧班委外由「台灣兒童課後生活發展促進會」辦理，該會由一群流浪（代課）教師於民國100年籌組協會，並招募代課教師及經受訓180小時之教師，該會於100學年度開始承攬本市木柵國小課後照顧班、102學年開始承攬本市永建國小、104學年度開始承攬本市實踐國小，106學年度該會承攬本市委外課後照顧班校數計3校（木柵國小、永建國小及實踐國小），服務校數業佔全市國小委外課後照顧班之11%；教師數由創立(100年)之初10位教師、102年增為20位教師、104年增至33位教師，迄今教師數已達40位，穩定辦理本市木柵、永建及實踐國小課後照顧服務；此外該會也招募師院學生協助輔導學生，給予師資生實際教學機會，落實市府政策並給予流浪教師可以展現教育愛之舞台，學生能在學校完成作業及生活指導照顧。

此外，該會自100學年度至109學年度總計服務8,545人次，人數統計如下：

表2：台灣兒童課後生活發展促進會歷年承攬課後照顧班統計一覽表

學年度/學校參與學生數	木柵國小	永建國小	實踐國小	明道國小
100學年度第1學期	143	-	-	-
100學年度第2學期	146	-	-	-
101學年度第1學期	151	-	-	-
101學年度第2學期	158	-	-	-
102學年度第1學期	179	123	-	-
102學年度第2學期	180	130	-	-
103學年度第1學期	194	134	-	-
103學年度第2學期	181	137	-	-
104學年度第1學期	169	124	184	-
104學年度第2學期	158	135	175	-

105學年度第1學期	172	135	176	-
105學年度第2學期	168	155	174	-
106學年度第1學期	158	159	161	-
106學年度第2學期	159	146	163	-
107學年度第1學期	176	178	201	-
107學年度第2學期	194	184	201	-
108學年度第1學期	206	193	182	100
108學年度第2學期	214	198	193	99
109學年度第1學期	225	183	192	-
109學年度第2學期	251	215	233	-
總計	8,545			

(1)師資培訓

為提供多元師資，並提供流浪教師教育工作之機會，本府教育局每年辦理兒童照顧服務人員180小時專業訓練課程及18小時非現職教師在職訓練，期能培育多元師資之專業知能與技能，以協助流浪教師取得課後照顧班專業人員教學資格。

本市各國小辦理兒童課後照顧服務，依教育部頒「國民小學辦理兒童課後照顧服務人員及資格標準」廢止前規定及新頒「兒童課後照顧班與中心設立及管理辦法」規定，共有5類師資來源如下：

- A. 高級中等以下學校、幼稚園及幼兒園合格教師、幼兒園教保員、助理教保員。
- B. 曾任國民小學兼任代理及代理教師聘任辦法或國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘任之教師。
- C. 公私立大專校院以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程者。
- D. 符合兒童及少年福利機構專業人員資格。但保母人員不包括在內。
- E. 高級中等以上學校畢業，並經直轄市、縣（市）政府教育、社政、勞政等相關單位自行或委託辦理之180小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

其中，依據統計近年本市各國小聘用第二類及第三類師資如下：

表3：本市國小聘用第二類及第三類師資一覽表

年度	第二類師資	第三類師資
104年	739人	532人
105年	791人	532人
106年	867人	424人
107年	896人	518人
108年	669人	665人
109年	722人	308人

其中，尚未取得正式教職聘任之第二類及第三類師資，於104年度共計1,271人投入國小課後照顧班服務，佔課後班師資之32.9%；105年度共計1,323人投入國小課後照顧班服務，佔當年課後師資之34.5%；106年度共計1,291人投入國小課後照顧班服務，佔該年課後師資之32.5%；107年度共計1,414人投入國小課後照顧班服務，佔該年課後師資之32.2%；108年度共計1,334人投入國小課後照顧班服務，佔該年課後師資之34.8%，104-108年度，本市聘用第二類及第三類師資擔任國小課後照顧班服務之人數，均穩定維持3成比例。

109年度非現職教師18小時在職訓練，業於109年8月19至21日及109年8月24至26日期間，假本市永吉國小辦理，共計493名人員完成參訓，110年度非現職教師18小時在職訓練受疫情影響將調整為線上課程方式辦理，預計於110年8月下旬完成規畫辦理事宜。

(2) 委託民間辦理課後照顧班

本府教育局鼓勵學校主動與民間非營利組織合作，採公開招標方式委託公益社團法人或團體辦理課後照顧服務，106學年度共計18所學校採委外辦理，107學年度新增2校委外辦理課後班，108學年度共計25所學校採委外辦理，截至109學年度末，新增銘傳國小等3所學校採委外辦理，共計達28所學校透過公私協力方式，全面關照本市國小學生參與課後照顧需求，減輕父母育兒負擔。

(3) 身心障礙學生課後照顧及暑期輔導專班

本府教育局補助國民中學教育階段身心障礙學生課後照顧專班，106學年度計

開辦校數29校、開班數45班、參加學生614人次，補助經費213萬4,587元整；107學年度計開辦校數29校、開班數45班、參加學生628人次，補助經費258萬2,652元整；108學年度計開辦校數32校、開班數53班、參加學生713人次，補助經費363萬1,267元整；109學年度第1學期計開辦校數35校、開班數50班、參加學生327人次，補助經費172萬2,074元整；109學年度第2學期計開辦校數30校、開班數53班、參加學生343人次，補助經費180萬3,243元整

國民中學集中式特教班暑期輔導專班，107年度計開辦校數21校、開班數86班、參加學生275人次，補助經費457萬420元整；108年度計開辦校數22校、開班數83班、參加學生307人次，補助經費561萬730元整；109年度計開辦校數22校、開班數77班、參加學生人次270人次，補助經費370萬4,720元整。

國民小學教育階段身心障礙學生課後照顧專班，107學年度第1學期計開辦校數39校、開班數96班、參加學生378人，補助經費712萬5,221元整；107學年度第2學期計開辦校數38校、開班數118班、參加學生357人，補助經費844萬8,060元整；108學年度第1學期計開辦校數38校、開班數80班、參加學生467人，補助經費1,013萬7,608元整；108學年度第2學期計開辦校數37校、開班數75班、參加學生446人，補助經費1,002萬1,470元整；109學年度第1學期計開辦校數37校、開班數79班、參加學生481人，補助經費1,088萬9,063元整；109學年度第2學期計開辦校數37校、開班數132班、參加學生497人，補助經費1,024萬442元整。

國民小學集中式特教班暑期輔導專班，107年度計開辦校數28校、開班數42班、參加學生228人，補助經費314萬6,764元整；108年度計開辦校數32校、開班數59班、參加學生298人，補助經費501萬6,334元整；109年度計開辦校數33校、開班數66班、參加學生362人，補助經費402萬2,090元整。

學前教育階段身心障礙幼兒課後照顧專班，108學年度第1學期計開辦校數11校、開班數13班、參加學生43人，補助經費112萬844元整；108學年度第2學期計開辦校數14校、開班數17班、參加學生52人，補助經費152萬912元整；109年寒假開

辦校數18校、開班數29班，參加學生80人，補助經費56萬8,436元；109年暑假計開辦校數19校、開班數35班、參加學生118人，補助經費298萬1,796元整；109學年度第1學期計開辦校數17校、開班數26班、參加學生86人，補助經費201萬9,964元整；109學年度第2學期計開辦校數16校、開班數24班、參加學生74人，補助經費199萬4,591元整；110年寒假開辦校數27校、開班數50班，參加學生166人，補助經費182萬2,178元。

3、藝術家與文化工作者進駐校園與社區

(1)藝術家與文化工作者進駐校園

為鼓勵學生創意活動與設計，並展現各校推展藝術教育的成效，本府教育局106年起訂定推動駐校藝術家實施計畫，補助各級學校媒合藝術家與文化工作者進駐校園，106年起至109年總計已補助156校次。

106年度核定補助27校，計有景美女中、信義國小、啟明學校、泉源國小、內湖國中、龍安國小、溪山國小、古亭國中、萬大國小、芝山國小、幸安國小、景興國小、光復國小、老松國小、懷生國小、碧湖國小、民生國中、萬芳高中、辛亥國小、龍山國小、啟聰學校、華江國小、北投國小、立農國小、桃源國中、大直高中、啟智學校等學校，核定總經費為99萬200元整。

107年度核定補助35校，計有文山特教學校、啟聰學校、桃源國中、天母國中、吉林國小、龍山國小、三興國小、碧湖國小、雨聲國小、萬福國小、公館國小、溪山國小、葫蘆國小、陽明山國小、景興國小、泉源國小、中正國小、光復國小、福德國小、北安國中、內湖國中、瑠公國中、五常國小、延平國小、興隆國小、華江國小、信義國小、松山國小、萬芳高中、啟明學校、明德國中、北投國小、芝山國小、萬大國小、中山國小等學校，核定總經費為139萬8000元。

108年度核定補助45校，計有天母國中、中正國小、萬大國小、碧湖國小、陽明山國小、永樂國小、北安國中、北投國小、明德國中、啟智學校、景興國小、私立大同高中、螢橋國中、老松國小、長春國小、公館國小、龍山國小、大佳國小、

華江國小、興隆國小、惇敘工商、溪口國小、芝山國小、私立中山國小、逸仙國小、福林國小、萬福國小、萬芳高中、私立育達商職、雨聲國小、啟明學校、古亭國小、三興國小、湖田國小、泉源實小、光復國小、啟聰學校、信義國小、延平國小、五常國小、東湖國小、雙園國中、大理國小、中山國小、成德國中等學校，核定總經費為167萬2000元

109年度核定補助49校，補助學校計有三玉國小、三興國小、大佳國小、大直國小、中正國小、永建國小、光復國小、吉林國小、私立大同高中、私立育達商職、東湖國中、東園國小、雨聲國小、信義國小、泉源實小、啟明學校、啟智學校、啟聰學校、景興國小、湖田國小、陽明山國小、萬芳高中、碧湖國小、龍山國小、關渡國小、大理國小、中山國小、北投國小、成德國中、私立中山國小、明德國中、芝山國小、逸仙國小、五常國小、北安國中、民族國小、永樂國小、老松國小、西湖國小、西園國小、延平國小、東湖國小、南港高中、桃源國小、博嘉實小、湖山國小、華江國小、興隆國小、雙園國中等學校，核定總經費為194萬2700元。

110年度核定補助62校，補助學校計有中山國小、中正國小、永建國小、光復國小、私立大同高中、私立普林斯頓高中、東湖國中、泉源實小、泉源實小、健康國小、景興國小、湖田國小、逸仙國小、陽明山國小、新生國小、萬福國小、實踐國小、碧湖國小、福林國小、臺北特殊教育學校、關渡國小、關渡國中、大理國小、北投國小、私立中山國小、芝山國小、啟聰學校、萬大國小、大佳國小、老松國小、幸安國小、博嘉實小、華江國小、萬芳高中、興隆國小、雙園國中、桃源國小、公館國小、天母國中、玉成國小、吉林國小、東園國小、雨聲國小、信義國小、啟明學校、成德國中、西松國小、西園國小、湖山國小、五常國小、北安國中、民族國小、永樂國小、成德國小、延平國小、明湖國小、明道國小、明德國中、東湖國小、南港高中、南湖國小等學校，核定總經費為247萬9,600元。

申辦學校之實施計畫內容以視覺藝術類、音樂類、表演類、文學類及其他類包括電視、電影、廣告、科技藝術或其他綜合藝術類別，結合藝術與人文領域或綜合領域課程辦理。學校推動駐校藝術家計畫方式，透過實施藝術教學活動，以演講、

表演、作品展示等方式，加強學生藝術欣賞與創作能力；分享藝術創作歷程，提供學習經驗，以促進學生之藝術學習興趣。其次，培訓藝術種子教師，提昇教師之藝術教學技能與課程品質；協助策劃藝術教育與推廣活動，結合社區資源發展學校特色；營造校園藝術環境，提供藝術資訊，培養學生藝術人文涵養。此外，學校也結合藝術家到校進行教學指導、創作展示等，提供學生發揮創意與設計潛能，並給予獎勵，增進營造校園美化與藝術情境。

(2)舉辦臺北兒童藝術節活動：

- A. 104年辦理情形：104年7月1日至8月9日舉行，以「反轉日常，看見看不見」為主題，計有8國27組藝術家，1檔展覽、1檔影展、91場國內外售票劇場演出、80場國內外免費演出、12梯次工作坊175場展演在臺北市各行政區發生，本年度參與人數為329,733人(含網路參與130,443人)。
- B. 105年辦理情形：105年7月1日至8月7日舉行，以「想像會飛，世界依你所建」為主題，計有10檔超過70場的國內外售票演出、4場大型戶外表演，以及67場社區免費演出，1檔互動展覽以及2檔新型態的跨境展演等在臺北市各地展開，鼓勵所有大小朋友，關掉電視，走出戶外，觀賞城市裡最鮮活的表演。本年度參與人數總計328,729人(含網路參與133,437人)。
- C. 106年辦理情形：106年6月30日至8月6日舉行，以 Beyond Boundaries—「想像超越想像」為主題，集結來自11國的藝術家，共10檔超過70場的國內外售票演出、5場免費大型戶外演出、9檔67場免費社區演出、1檔互動展覽等，邀請大小觀眾進入沒有疆界的藝術世界，從不同的角度讓想像力自由飛翔。本年度參與人數總計341,963人(含網路參與146,473人)。
- D. 107年辦理情形：107年6月30日至8月5日舉行，以「真實及虛幻之間」為主題，舉辦包含國外及自製節目7檔、國內售票演出4檔、社區演出8檔、社區國際演出1檔、戶外大型演出3檔及互動裝置展覽1檔，共計百餘場展演活動，以表演藝術為動機，佐以科技技術，激活孩子對於美感的創造與感知。
- E. 108年臺北兒童藝術節以「你好不一樣!」為策展主軸，邀請西班牙、丹麥、義大

利、法國、澳洲、比利時、英國及臺灣等8國24個團隊，連續5週、37天，共計邀請33名國外藝術家，以及344名臺灣藝術家及藝術從業員共襄盛舉，執行9檔票演出(95場)、4檔免費戶外演出(4場)、10檔免費社區演出(76場)、1檔免費展覽(28場)，共計200場，家計線上互動人次，參與人次高達418,576人次，讓藝術不在只專屬於舞台，而是融入在玩樂及生活之中。

F. 109年臺北兒童藝術節以「從零開始」為主題，於109年於7月17日至8月9日展開，配合防疫政策雖然少了來自世界各地的藝術團隊，但邀請更多國內優秀藝術家參與，從14個國內團隊，增至30個團隊，帶來總計34檔、165場的節目與活動，包含3檔售票節目、免費戶外社區演出11檔共計88場、連續3個週末的藝術樂園及童創基地，參與人次高達420,655人次，涵蓋戲劇、舞蹈、音樂、馬戲、偶戲、特技及傳統戲曲等多元類型，為大家打造活力又創意的夏天。

(二)多元課程

依據《臺北市國民小學全面推動「課後好安心」課後照顧服務實施計畫》，本市各國小規劃課後照顧課程內容以家庭作業習寫為主，依據各班級學生作業書寫情形，適度融入團康體能活動、閱讀、手作課程、及生活自理與照顧等活動，培養學童養成自律、獨立完成作業之能力，並且善用作業完成之時間，學習時間管理；為提供學生於課後更多之學習選擇，各校辦理課後班可以結合課後學藝活動、課外社團及攜手激勵補救教學等，依學生需求、師資及人力等情形，規劃套裝課程。

各校於學生放學後至下午7時之課後照顧套裝課程安排，可依學校開設之課後學藝活動、課外社團、補救教學等課程之內容及時段規劃套裝課程，提供家長不同之選擇。

1、國小多樣化社團推動：

著重全人發展，提供本市學生多樣化的社團選擇，展現人為主體的教育，重視個人身、心、靈的整合，並與社會及自然環境的和諧共存。本市課外社團對於學生全人發展成果，例舉如下：

(1)太鼓社：太鼓既是音樂，也是體育活動項目，有助學生穩定及放鬆情緒，並可訓練肢體協調，強健身體，提升自我當下對內在情緒的覺察與處理，經鼓曲詮釋，打擊

出美好的節奏。

(2)樂高積木社：樂高積木的組裝，考驗學生的耐心，透過創意與巧思，可組裝成多種模型物件，同時培養其想像力、專注力、創造力與問題解決的能力，亦可培養團隊合作與默契。此外，學生亦可透過此項藝術活動的構築與完成，結合故事或敘事，表達或解釋某些事物，例如：結合社會議題，透過模仿特定古蹟建築或生態文化園區的零件組裝。

(3)醒獅團：醒獅係中華文化流傳千年的傳統藝術與民俗體育活動，也是鄉土文化，學生除了強健體魄，傳承和發揚傳統藝術文化，可增進情感交流，體驗醒獅文化的歷史發展與人文自然情懷，欣賞自己的鄉土。

表4：本市國小課外社團104-108年社團數

年度	社團數
104年度	3,030個
105年度	3,532個
106年度	3,555個
107年度	3,512個
108年度	2,636個
109年度	3,103個

2、國中多樣化社團推動：

學校可申請本府教育局補助辦理音樂性社團(國樂、管樂、弦樂、合唱、熱音、口琴、吉他等)、舞蹈性社團(熱舞、國標、土風舞、街舞、爵士舞、踢踏舞、有氧舞蹈等)、民俗技藝性社團(扯鈴、民俗體育、毬子、跳繩等)、服務性社團(康輔、慈暉、春暉、班聯、社聯、畢聯、義工、環保、學生會等)、體育性社團(籃球、羽球、棒球、排球、壘球、直排輪、游泳、拳擊、空手道、跆拳道、國術等)、學術才藝類(資訊研究、棋藝、魔術、調酒、手工壓花、點心、手語、啦啦隊、動漫、人文藝術、生態環境與性別議題研究社等)及童軍社團等類型。

104年度補助22校(35個社團)補助經費共計(新臺幣)51萬9,880元；105年度

(104學年度第二學期)補助27校(43個社團)，補助經費約33萬4,090元；105年度(105學年第一學期)補助22校(47個社團)，補助經費約66萬8,180元；105學年第二學期補助23校52個社團，補助經費共計71萬890元；106學年第一學期共計25校(57個社團)，補助金額共計79萬9,820元；106學年第二學期共計29校(67個社團)，補助金額92萬9,610元；107學年第一學期共計31校(80個社團)，補助金額113萬3,890元，107學年第二學期共計34校(88個社團)，補助金額124萬5,670元；108學年第一學期共計38校(106個社團)，補助金額143萬1,120元；108學年第二學期共計38校(104個社團)，補助金額148萬0,278元；109年第一學期共計39校(111個社團)，補助金額156萬3,450元，109年第二學期共計43校(124個社團)，補助金額177萬5,010元，補助金額及開設社團數明顯逐年上升。

本案辦理情形：(1)透過各項會議宣導並鼓勵高中職善用社區大學師資合作開辦課後社團：本府教育局業於107年1月24日北市教中字第10730824300號函送各校社區大學師資資源，並請各校多加利用社區大學資源開辦多元社團，並於中等學校校長會議及學輔主任會議加強宣導，請各校將社區大學師資納入社團辦理參考。(2)檢視高中職與社區大學師資合作及開辦課後社團之成效：106年度小田園合作計畫計13校，分別為景美國中、百齡高中、龍山國中、成德國中、建成國中、蘭州國中、信義國中、新民國中、內湖高工、中崙高中、稻江護家、開南商工、金甌女中。藝文類社團：106年度共計有6校9個社團，計有新民國中園藝社及電器修復社、成德國中國藝社及古箏社、開南商工舞蹈社及新住民文化社、內湖高工攝影社、中崙高中小田園社及稻江護家魔術社；107年度共計有2校3個社團，計有明湖國中飛揚吉他社、靜修女中禪繞畫社及創意造型社；109年度共計有2校4個社團，計有景文高中珠寶手工藝社及圍棋社、靜修高中纏繞畫社及創意造型社；110年度共計有5校7個社團，計有內湖國中樂高機器人社、螢橋國中籃球社、景文高中珠寶手工藝社及圍棋社、成德國中數位音樂創作社、靜修高中拉拉舞社及弦樂社；並持續鼓勵各校社團結合社區資源(含社區大學)提供更多元之服務。

為提供學生於課後更多之學習選擇，學校辦理之課後照顧課程可結合課後學藝活

動、課外社團及攜手激勵補救教學等，依學生需求、師資及人力等情形，規劃套裝課程。學校於學生放學後至下午7時之課後照顧課程之安排，可依學校開設之課後學藝活動、課外社團、補救教學等課程之內容及時段規劃套裝課程，提供家長不同之選擇。