

臺北市 105 年北北基桃聯合災害防救演習實施計畫

壹、依據

105 年度『北北基桃聯合災害防救演習』地震避難疏散演練辦理。

貳、緣起

台灣位於環太平洋區域，地震機率大，平時宜做好防震準備措施，又台北盆地週緣自東南至西北依次有新店、台北、崁腳、金山、新莊、山腳等重要斷層構造，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011 年 3 月 11 日發生在日本規模 9 的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，這些情況也有可能在台灣發生，故積極推動防災計畫與演練之施行，培養防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以全園師生為對象，期望藉由此計畫完成重大災害處理及各項災害整備工作，評估災害發生後所需人力、物力，將全園同仁任務編組以建立分組合作機制，設置緊急應變措施，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

參、目的

- 一、透過辦理複合型防災演練，加強幼兒園全體師生對於震災及火災之防救應變能力。
- 二、整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化本園災害防救編組功能、提高緊急應變暨善後復原重建作業能力，減輕災害損失。
- 三、針對本園災害實施演練，加強全園師生對地震災害之認識，深化防災素養，提升防震防災自救與逃生能力，達成校園防災目標。
- 四、在外部救災資源未能及時介入情況下，能熟練地震災害及火災發生時應變該有作為(緊急避難、救護、安置)。

肆、辦理時間：

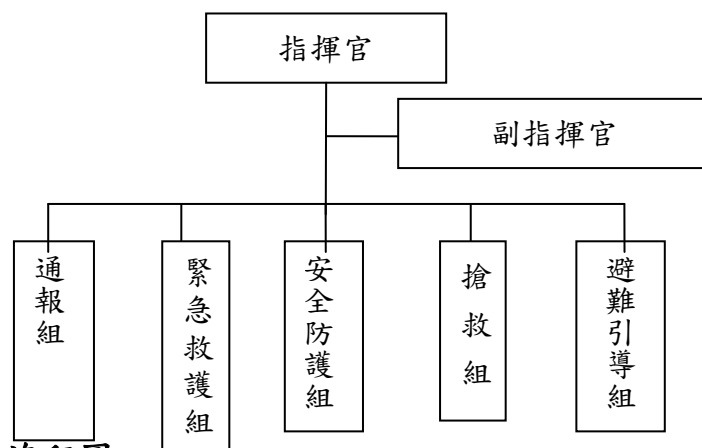
- 一、正式演練時間：105 年 03 月 25 日(五) 10：00~10：10。
預演時間：105 年 03 月 17 日(四) 10：00~10：10。
- 二、活動對象：全園幼兒及工作同仁(約 140 人)。
- 三、起火點：因地震引起遊樂中心有煙霧冒出疑似發生火災。
- 四、實施地點：士林幼兒園→戶外遊戲場

伍、演練主要流程:

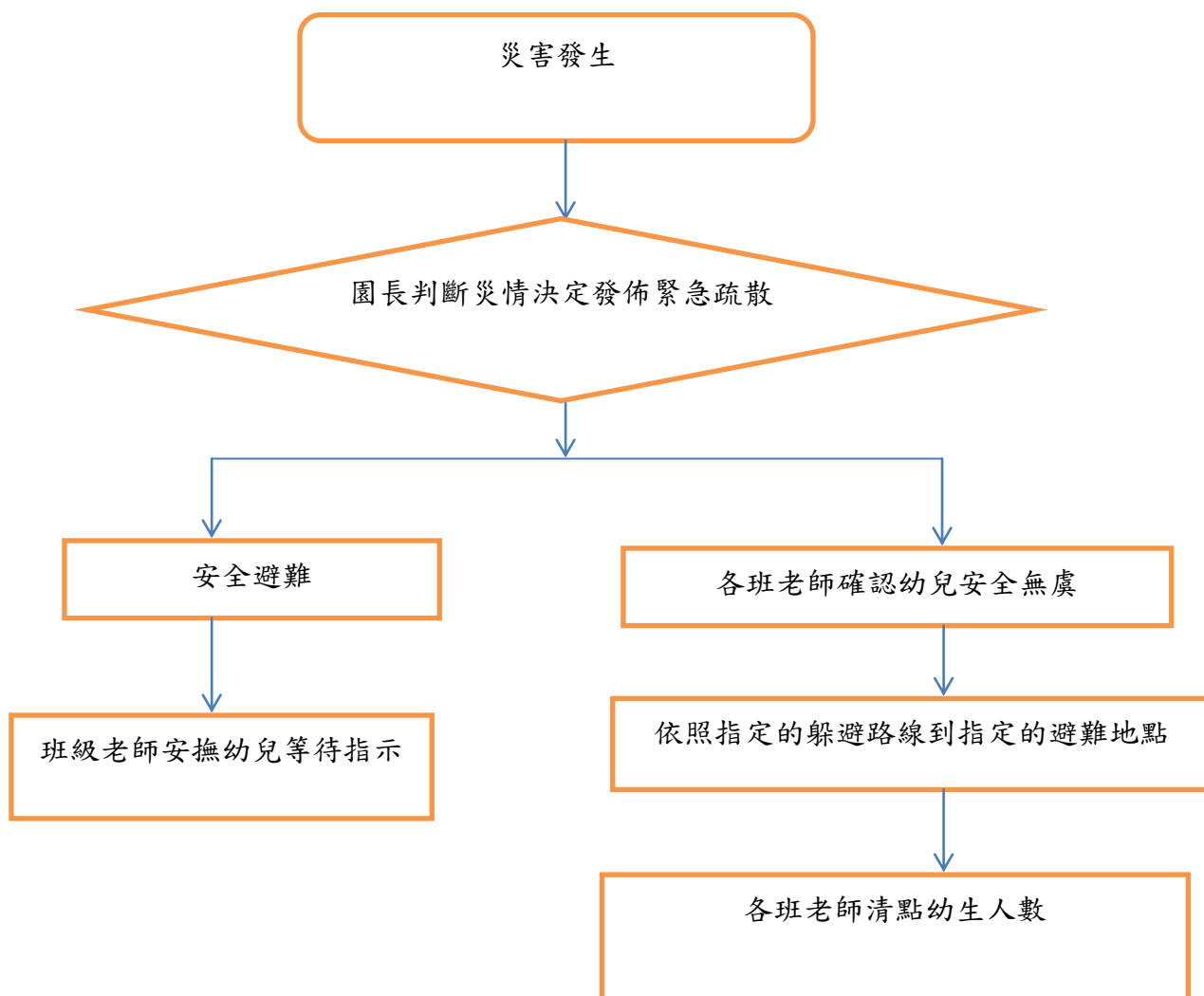
階段	演練內容	演練位置	參與對象	負責組別	負責人員
一、 地震災害 發生	事故發生與察覺班 級就地避難	教室 辦公室	全園幼兒及 工作同仁	副指揮官 (廣播發布)	謝淑華
二、 逃 生 與 避 難引導	進行逃生疏散和避 難演練	教室⇨ 戶外 遊戲場	全園幼兒及 工作同仁	避難引導組	各班老師
三、 應 變 組 織 成立	緊急應變組織啟 動、避難疏散集合 地點開設、幼童 安置或家長領回	戶外 遊戲場	全園幼兒及 工作同仁	指揮官	園長 謝美琪
				副指揮官	職 員 謝淑華
				搶救組組長	鄭桂英
災控與 回報	災情掌握、班級人 數統計與回報			避難引導組 組長	王 矜
				救護組組長	許倍仁
四、 緊急搜救 與救助	失蹤人員搜救、急 救與傷患救助	各活動室	全園幼兒及 工作同仁	搶救組	鄭桂英 顏美麗
				緊急救護組	許倍仁
				安全防護組	蔡周素珍
五、 災情掌握 與回報	瞭解全園災情、 陳報市府防災中心 及教育局	戶外 遊戲場	全園幼兒及 工作同仁	通報組	李若梅
六、 復原	幼童身心安撫 、災害現場復原、 強化幼童防災經驗	戶外遊戲 場⇨各班 教室	全園幼兒及 工作同仁	副指揮官	謝淑華
				避難引導組	各班老師
七、 演練後檢 討	演練檢討會議	松鼠班 教室	防災小組、 各組組長、 班級老師	副指揮官	謝淑華

陸、組織架構：

本園防災應變組織分工，係參考消防法施行細則第十五條規定，運用現行自衛消防編組並配合本園特性略微調整，共設置通報組、滅火組(含安全防護)、避難引導組及救護組，惟災害之發生態樣複雜且災情狀況時有變化，故各組之間應相互協助、靈活應變，不應拘泥於現有組織分工；組織架構圖暨組織分工表如下。



柒、緊急疏散流程圖



捌、應變組織架構與分工：

應變組織架構~因應災害發生之應變組織，於面臨災害時肩負防救災之責任

編 組	負責人員	主要工作項目	職務代理人
本 園 指 揮 官	謝美琪	1.指揮、督導暨下達命令。 2.統一對外發言或主持相關會議。 3.統一轉接窗口，接受有關單位相關災情資訊。	謝淑華
本 園 副指揮官	謝淑華	1.協調及主導各班運作及分工。 2.協調全園防災演練。 3.掌握本園全園受災情形及目前置狀況。	李若梅
通報組	李若梅	1.對外通報有關單位(消防局或主管機關等)受災情形或目前處置狀況，並請求必要支援。 2.消防受信總機或警報器操控。 3.負責蒐集、評估和使用有關災害、資源與狀況發展的資訊。 4.收聽新聞廣播、接受家長詢問。	鄭桂英
滅火組	組長:鄭桂英 組員:顏美麗	1.指揮成員進行滅火工作。 2.使用滅火器、室內消防栓等設備從事初期滅火。 3.若無滅火需求(或初期滅火已失敗)，則協助引導人員疏散或管制出入動線。 4.協助設置警戒標誌及門禁管制，安全防護巡邏及人員搜救。	顏美麗
避 難 引 導 組	組長：王 羚 組員：孫琮茹 陳美秀 李文君 林佩芸 陳儀穎 黃富美 黃俐真 謝佳芳 蔡淑倩	1.平時教導幼兒認識緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點) 2.協助設計警戒標誌及交通管制。 3.協助疏散幼兒或其他人員至適當處所，並登記掌握人數、發放生活物資、糧食、飲用水.. 4.安撫幼兒情緒，並指導或管控避難逃生技巧。 5.維護幼兒園及園外避難收容場所之安全並維持幼童秩序。 6.確認停班、停課後幼兒園內人員疏散狀況。	黃富美

		7. 幼兒家長之緊急聯繫。	
安全防護組	組長:蔡周素珍 組員:王淑英	1. 立即打開各個安全門・引導幼兒疏散。 2. 確保緊急電源之安全，鍋爐等用火用電設施之停止使用。	顏美麗
救護組	組長:許倍仁 組員:李佳臻	1. 緊急救護所設置。 2. 受傷人員緊急處理，基本急救、若有重傷患就醫護送。	李佳臻

玖、演練計畫腳本內容

本計劃演練腳本內容如下，惟預先擬定動作及對白，主要目的僅為將抽象概念具體化，故僅供參考，演練人員得視狀況自行調整。

演練項目	演練時間序	動作或對白	注意事項
地震發生前	預演 3月17日(四) (10時00分)	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領強調說明(各班自行設計或運用宣導短片)。	運用早會或團體討論時間或依作息表正常上課時間
	正式演練 3月25日(五) (10時00分)	2. 完成警報設備測試，疏散路線障礙清除工作之執行及確認。	
地震發生與察覺(以警鈴或廣播方式發布)	10時00-01分 廣播聲響	※演練開始※ 1. 狀況宣達：(副指揮) 105年3月17日上 午10時00(預演) 105年3月25日上 午10時00(正式演練) ※廣播：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」 2. 各班老師(指引學生)： ⇒各位老師、小朋友，發生地震請大家不要慌張(不叫、不跑)，拿起防災頭套戴在頭上，趕快躲在桌子底下或柱子旁，來不及拿時，趕快躲在桌子下面，注意不要被夾到，沒有桌子可躲的小朋友，請立刻躲在牆邊，	※注意事項： ◎主震發生時應即刻進行「就地避難」！ 各班老師須立即指導幼兒就地避難，窗戶與工作櫃旁的小朋友請移至安全位置蹲下，等待地震過後再聽從指揮作疏散動作或維持就地避難。 ◎保護頭、頸部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 ◎室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 ◎室外：應立即蹲下，保護頭、頸部，並避開掉落物

		雙手抱頭蹲下。	◎任課老師應提醒及要求幼兒避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 ◎師生請立即就地避難掩護（立即執行扒下、掩護與穩住動作、不需馬上開門與關閉電源）
地震稍歇 （以警鈴或廣播方式發布）	10 時 02~03 分 廣播聲響	※演練開始※ 狀況宣達：主震搖晃已停止。 1.副指揮： ⇒地震稍歇，大家不要慌張，請老師先關閉電源，攜帶防災避難包帶領小朋友依防災疏散路線進行疏散避難(至一樓戶外遊戲場)。 ⇒避難引導組(各班老師)開始引導幼兒疏散避難，請小朋友以防災頭套或書包、繪本保護頭部，下樓梯不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在老師引導下至戶外遊戲場集合蹲下，清點人數。 ⇒搶救組立即集合裝備，樓上由淑英、素珍阿姨至樓上各教室巡視有無幼兒未逃出或其他狀況，若無初級滅火需求，或其他狀況請迅速至逃生出入口或進行動線管制逃生方向並協助疏散。 樓下由美麗、佳臻阿姨至樓下各教室巡視有無幼兒未逃出或其他狀況，若無初級滅火需求，或其他狀況請迅速至逃生出入口或行進動線管制逃生方向並協助疏散。 桂英除擔任強搶救組長外還需⇒確保緊急電源之安	※注意事項： ⇒聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時同時關閉電源) ⇒疏散時，應特別注意「避難弱勢(如：受傷或身心障礙幼兒)」並給予特別協助，如有受傷幼兒應請求支援或於疏散後交由救護組處理。 請老師先攜帶防災避難包與點名簿等資料，帶領小朋友依防災疏散路線，到園內<u>第一集結點集合</u>。

		全，鍋爐等用火用電設施之停止使用。 ⇒安全防護組： 李佳臻、顏玉鶯 打開白兔班旁安全門及廚房前鐵門並排除障礙物。 ⇒緊急救護組許倍仁至戶外設置簡易救護站。 1. 受傷人員緊急處理，基本急救、若有重傷患就醫護送。 2. 陳麗滿協助救護。 ⇒通報組：李若梅	
災情掌握、人數統計與回報	10 時 03~04 分 1.校園災情勘察與回報 2.人數與災情掌握回報	◎副指揮(謝淑華廣播)： 請搶救組開始巡視校園，注意自身安全，回報受災狀況。 ⇒各班老師點名及回報人數(向通報組報告)。 例：○班應到○人，實到○人。 ⇒搶救組人員向組長通報各類災情再由組長向副指揮官報告受災狀況。 報告副指揮官：花鹿班一位幼兒在就地避難過程中，在推開椅子時不慎椅子翻倒，砸到腳，有紅腫現象，已送至救護組救護。 ⇒通報組向副指揮通報班級逃生人數狀況及災情。 ◎救護組向副指揮(謝淑華)報告救護狀況。 副指揮(謝淑華)： ⇒請通報組(李若梅)向教育局及臺北市防災中心報告本園災情與處理情形。	⇒抵達安全疏散地點，各班老師到達定位後需確實點名並回報人數，並安撫幼兒情緒 ⇒救護組救援並回報救護狀況。 ⇒搶救組勘察校園災情與災情與回報 ⇒通報組陳報本園狀況

		2.通報組(電話)： ⇒市府防災中心(教育局)您好，這裡是士林幼兒園。本園遭受地震後，所幸除外牆脫落外，其他無重大損失，現在全園師生已安全避難，唯逃生過程中，有一位幼兒被椅子砸到腳，有紅腫現象，現已送救護組包紮，無大礙，其餘員工師生人數共○名全部安全逃離。 4.通報組通報完成後，面報指揮部：已請通報組電聯教育局及臺北市防災中心報告本園災情與處理情形，本次地震有一位幼兒在逃生時被椅子砸到腳，有紅腫現象，現在已送救護組包紮，已無大礙，全園師生人數共○名已安全撤離。 ⇒通報組：已向上陳報災情及處理結果。	
狀況解除	10 時 04~05 分 1.災情掌握。 2.各班幼童帶回班上教室	◎副指揮官（謝淑華）：狀況解除，請搶救組確認教室安全無虞，各避難引導組老師引導幼兒回班上教室。	1.搶救組掌握校園災情安全無虞 2.各班老師安撫幼兒及討論防災演練狀況
演練檢討	3 月 17 日 3 月 25 日 (13：20)	應變小組及各組組長 及各班一位老師	
備註：此防災演習小雨照常舉辦，大雨則延期。			

拾、注意事項

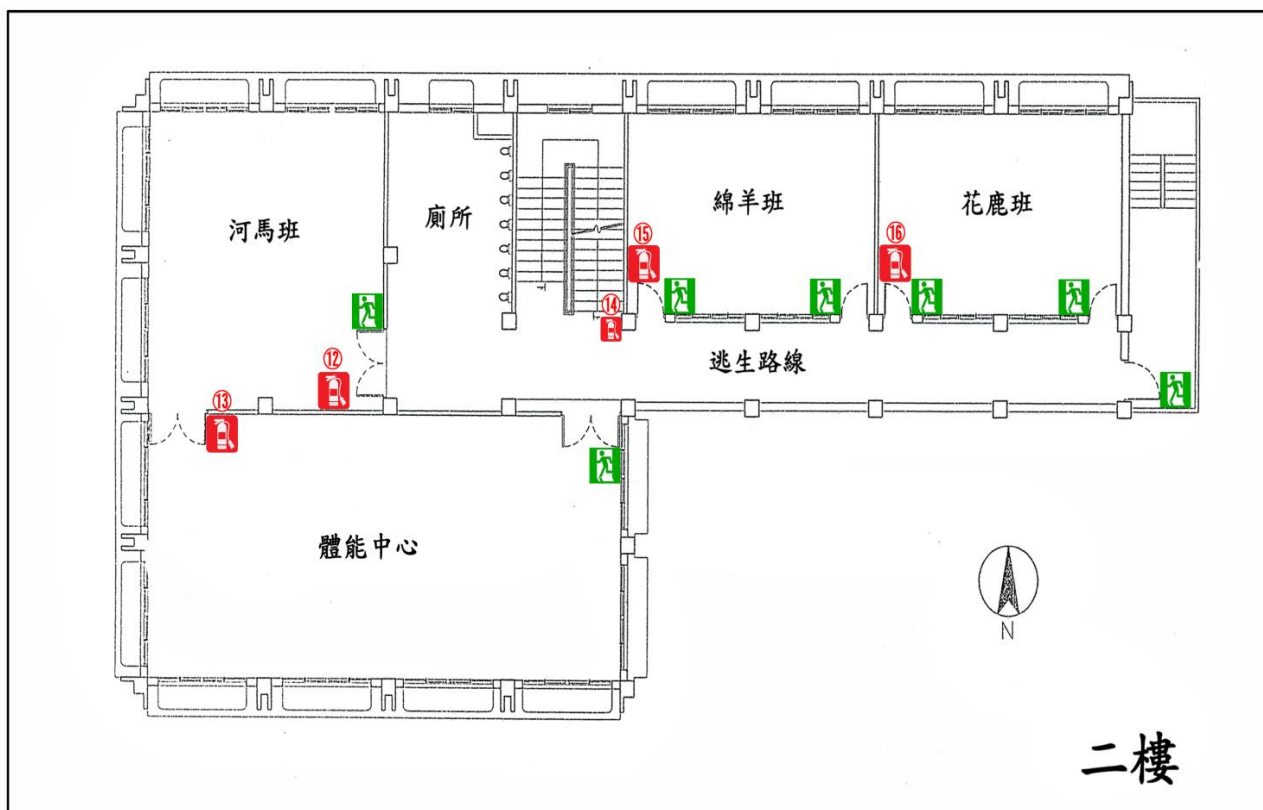
- 一、執行上可參考防災應變原則流程圖，疏散方向應參考本園逃生路線圖(如附件)。
- 二、老師在引導避難時，應注意行動不便或特殊情況幼兒，給予必要協助。
- 三、切記『不吵鬧、不奔跑、不推擠』之三不原則，要求幼兒不喧嘩、不跑步、不推擠。
- 四、救護組應於安全場地設立簡易急救站，過程中如有人員受傷，應迅速送至急救站進行急救。
- 五、疏散到最終集合地點後，應立即清點人數，上報指揮部，並安撫幼兒情緒。
- 六、先期緊急安頓幼兒，應等家長接回並簽名確認。
- 七、任何狀況均應通報至防災主管機關(消防局)及上級單位(教育局)。
- 八、聯絡家長，告知幼兒情況(以受傷幼兒優先)，並請求配合與協助。
- 九、室內地震演練注意事項：

- 1.由帶班老師擔任班級指揮。
- 2.離開教室時各班應關閉所有電源並將門打開，以防門框變形阻礙逃生動線，廚房應先行關閉瓦斯。
- 3.老師指示幼兒不要慌張，立即以防災頭套或背包、故事繪本等保護頭頸部，並可避於桌下雙手抓住桌腳，遠離窗戶和高的書櫃，注意灯具、門窗及書櫃的掉落以避免被砸到而受傷。
- 4.當地震「主震停止搖動」時，老師鎮靜判斷引導幼兒疏散至避難位置集合，疏散時請幼兒拿起適當物品保護頭部並儘量沿牆邊下樓，實施安置作業並清點人數。
- 5.地震時切忌慌亂衝出教室，並避免慌張上、下樓梯。

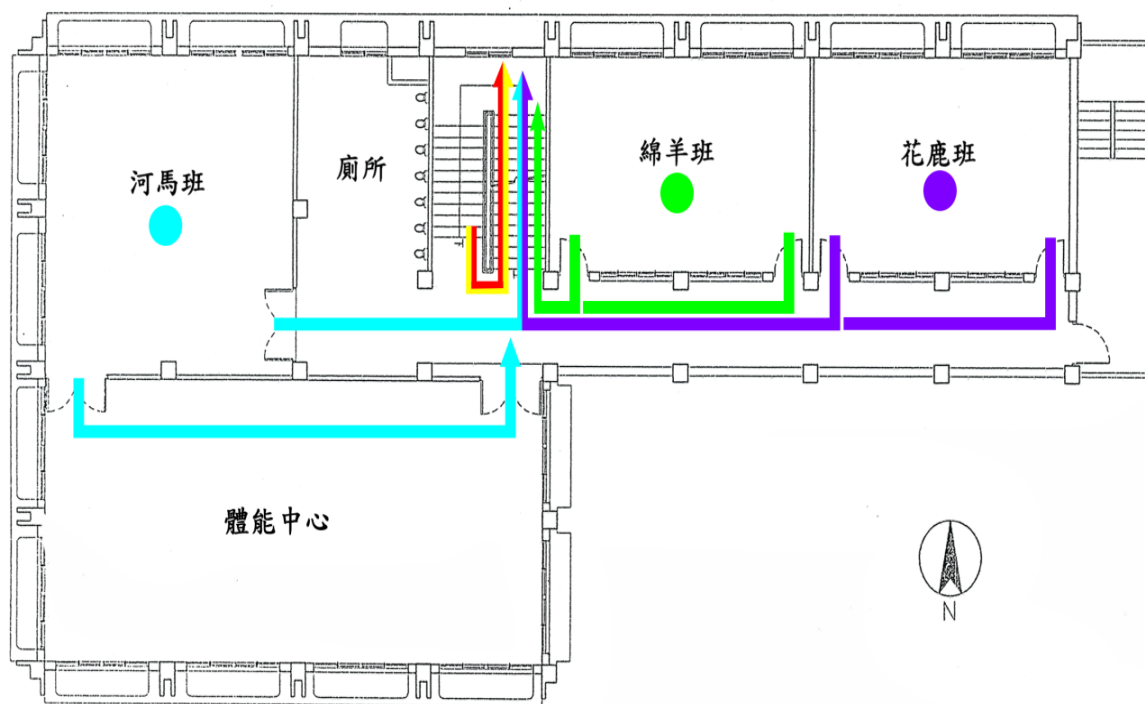
十、室外地震演練注意事項：

- 1.遠離建築物就地蹲下，並注意可能掉下來的物品。
- 2.當地震主震停止搖動時，老師鎮靜判斷引導幼兒疏散至避難位置集合，實施安置作業並清點各班人數。
- 3.集合後應加強幼兒機會教育與情緒安撫。
- 4.演練完後請各班做檢討，務求幼兒能真正了解演練的意義，本園同仁也能掌握自己的工作職責，真正災害來臨時才能不慌亂。
- 5.注意頭頂上方是否可能有燈具、電風扇、磁磚等掉落物。

拾壹、園內平面配置圖
(附件) 園內平面配置圖



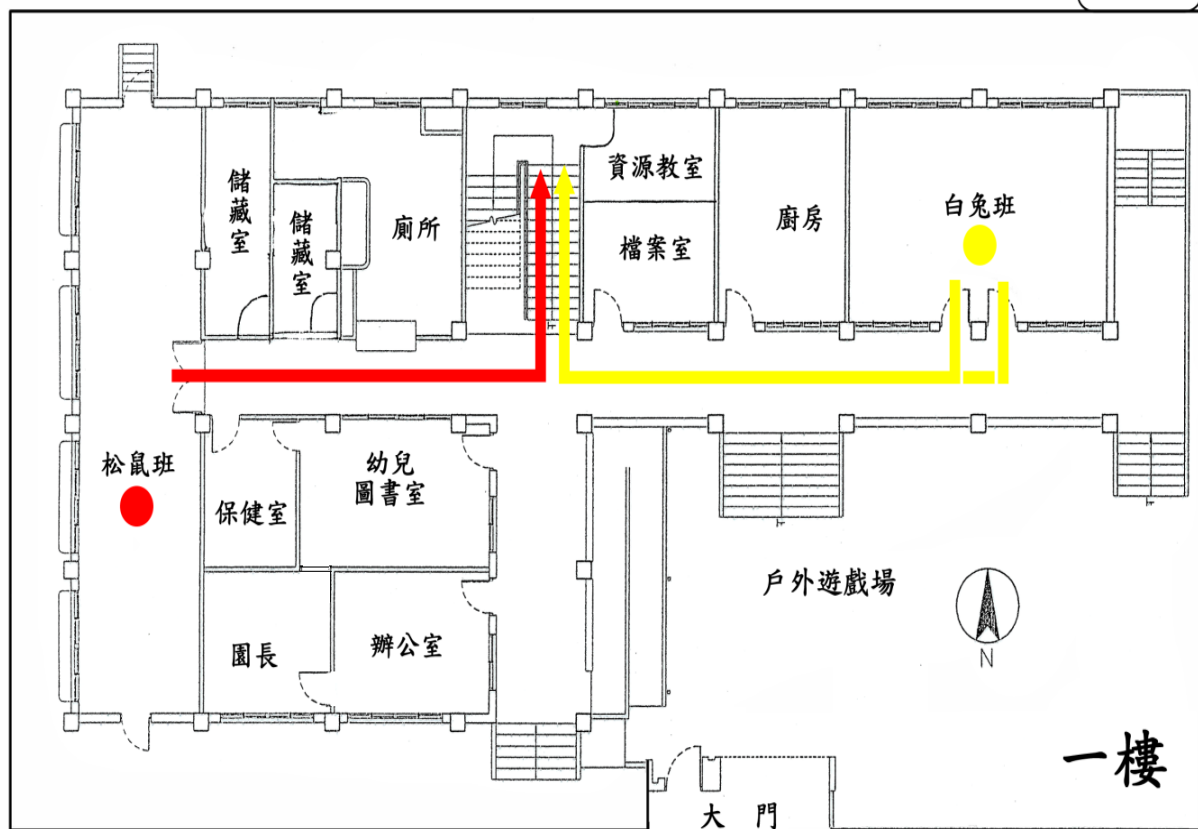
(附件) 園內緊急路線疏散圖



二樓

緊鄰福華市場(傳統菜市場，無設置通學巷)

市場



一樓

通河街179巷2號(無設置通學巷)

拾貳、災害潛勢圖表

1. 臺北市立士林幼兒園-本班

災害類型	判釋年度	潛勢結果	詳細說明
地震	103	低	各類活動斷層 200 公尺範圍外學校
淹水	103	高	累積雨量達 300mm/day(或 350mm/day)以下，學校可能發生淹水
坡地	103	低	校園週邊 200 公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪流或順向坡
人為	103	尚無法判定	
輻射	103	無潛勢	
海嘯	103	無潛勢	