

103 年學童交通安全教育紮根試辦計畫-教材內容

【二年級】

單元名稱	專心行走，安全在左右	適用年級	二年級	教學時間	40 分鐘	設計者	林淑妃
基本概念	指導學生認識基本的交通環境，並學會在這些環境中安全步行，同時也瞭解在交通環境中需專心，避免分心發生危險，建立防衛兼備的概念。						
單元目標	1.認識騎樓、人行道及小巷弄的定義。 2.學習在這些交通環境中，行走時應注意的要點。 3.學會在必須走在車道旁的情況時，正確的行走方式。						
交通安全能力指標	教學流程			教學資源	教學時間	教學評量	
	<p> 教學準備：</p> <p>一、教師</p> <p>(一) 本單元所附教學資源</p> <p>1.簡報 PPT，包含圖 1-11(隨教學學校不同，更換成該校鄰近路段的照片)、影片 1-2</p> <p>2.學習單。</p> <p>(二) 資訊設備：電腦、單槍投影機、電子白板、音響。</p> <p>(三) 字型軟體：華康 POP1 體注音。</p> <p>二、學生</p> <p>(一) 文具用品：鉛筆、橡皮擦。</p> <p> 教學過程：</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師展示 PPT02，並提問：小朋友，平常你是怎麼來上學的呢?</p> <p>(二)學生自由回答。</p> <p>(三)教師總結：不管是上學或出門，我們一定都有走路的經驗，所以要教導大家怎麼走路才安全。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) <u>走路會經過的區域</u></p> <p>1、教師引導：請小朋友說說平常一出門，或者上放學走路會經過哪些行人走的地方。</p>			<p>PPT 02</p> <p>PPT 03</p>	<p>3 分鐘</p> <p>4 分鐘</p>	<p>能說出平常上放學的經驗</p> <p>能說出平常走路觀察到的路段形式</p>	

1-4-1 教導學童認識若沒走在人行道、騎樓或靠邊走可能造成的潛在危險，進而學習要走人行道、騎樓，若沒人行道靠路邊走	<p>※低年級學童通常會以店家的來說明(如：經過超商、飲料店等等)，要以學童的答案引導到主題</p> <p>2. 學生自由回答</p> <p>3. 教師說明</p> <p>(1) 騎樓：1 樓住戶家外有遮簷的廊道行走空間。(若以低年級學童的理解力來說明，可用類似學校走廊的概念來解釋)</p> <p>(2) 人行道：專屬於行人步行的空間(通常來說，學校的四周皆有此設置)</p> <p>(3) 沒有人行道的小巷弄：大街旁的小通道，通常沒有行人行走的空間，且兩旁皆有車輛停放</p>	<p>PPT 03 圖片 1-2</p>	6 分鐘	能瞭解目前行走最常遇到的空間為何
	<p>4. 請小朋友說出在有騎樓或人行道的情況下，要如何行走才安全</p> <p>※可直接請小朋友上台指出行走在圖片上的什麼地方才安全</p>	<p>PPT 04 圖片 3-4</p> <p>PPT 05 圖片 5-6</p>	3 分鐘	能瞭解安全行走的位置
	<p>(二) <u>必須走在車道旁的情況</u></p> <p>1. 影片觀看：有些時候沒有人行道可走，騎樓又被佔據，這時要怎麼辦呢?來看看新聞案例</p>	<p>PPT 06 圖片 7-8</p>	10 分鐘	能學會必須走在車道旁時安全行走的方式
	<p>2. 請小朋友分享在新聞影片中看到了什麼?</p> <p>3. 在影片中小朋友必須走到車道旁時，該如何行走才安全?(學生自由回答)</p>	<p>PPT 07 影片 1</p>	4 分鐘	
	<p>4. 教師總結</p> <p>(1) 學校附近有導護爸爸媽媽跟老師：要遵守指揮</p> <p>(2) 其他沒有人行道、騎樓，必須走在車道旁：應該靠邊並且面向來車行走</p> <p>※面向來車時，才能注意到車子的動態，若背對車輛行走，無法知道後方發生什麼事情，且最好的情況下，低年級應由大人陪同行走</p>	<p>PPT 08</p> <p>PPT 09</p>		
	<p>(三) <u>專心行走的重要性</u></p> <p>1. 教師引導：除了安全行走的方法以外，我們還要注意走路時必須專心，接下來大家一起看個卡通影片，看看裡面的小朋友不專心結果發生了什麼事</p>	<p>PPT 10 影片 2</p>	2 分鐘	能瞭解專心行走的重要性
		<p>PPT 11</p>	5 分鐘	

	<p>2. 請小朋友分享在影片中看到了什麼事</p> <p>(1)在人行道玩電動遊戲，不小心跌到車道上 差點被車撞</p> <p>(2)過行穿線時邊走邊聊天，停在路中間</p> <p>(3)在人行道聊天阻礙後面的行人通行</p> <p>(4)看到對面認識的同學，就直接穿越馬路</p> <p>5.重點歸納：走路時一定要專心，不可邊走邊玩，穿越道路也應該遵守規則並且快速通過</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) <u>互動遊戲</u></p> <p>1 教師提問 1-3 題</p> <p>(1)路邊玩耍很危險</p> <p>(2)分心行走不安全</p> <p>(3)隨意衝出意外多</p> <p>※以上三點請學童一起朗誦</p> <p>2. 教師總結</p> <p>(二) <u>學習單解說</u></p> <p>學習單共有三大題，教師逐一說明做法。</p>	<p>PPT 12-14 圖片 9-11</p> <p>PPT 15</p>	<p>3 分鐘</p>	<p>能說出分心行走的內容</p> <p>能正確判斷什麼是不應當的行為</p>
<p>教學建議及注意事項</p>	<p>1.教學準備:資訊設備需先確認完備，以具備電子白板的教室為佳，若無電子白板，則需有專人操作電腦。上課前先確認影片連結是否能正常運作。</p> <p>2.簡報中所呈現的問題、提示或學習重點文字，可以適時邀請小朋友讀出來，增加互動及專注力。</p>			
<p>10 分鐘或 20 分鐘的重點教學</p>	<p>1.10 分鐘的教學重點：請進行「發展活動（一）」教學內容。</p> <p>2.20 分鐘的教學重點：請進行「發展活動（一）、（二）」教學內容。</p> <p>3.30 分鐘的教學重點：請進行「發展活動（三）」教學內容。</p>			