

103 年學童交通安全教育紮根試辦計畫-教材內容

【五年級】

單元名稱	行走有空間，平安每一天	適用年級	五年級	教學時間	40 分鐘	設計者	楊武憲
基本概念	指導學生在行走時預留與車輛及道路的彈性空間，預防危險發生並保障行人安全。						
單元目標	1. 瞭解道路旁的行人等候空間。 2. 知道自己與道路間安全的距離。 3. 瞭解大型車輛轉彎時，內輪差原理所需要的空間。 4. 學習安全過馬路的方式。						
交通安全能力指標	教學流程			教學資源	教學時間	教學評量	
	教學準備： 教師 (1) 本單元需要的教學資源（圖片、影片、PPT） (2) 掃把或長竹竿兩支。 (3) 場地規劃成交叉路口的道路標線及號誌位置，(若無適當場地則利用教室走道與課桌椅調整成 T 字路口環境亦可)，亦可開發十字路口大圖輸出海報。			圖片	5 分	口頭回答	
	教學過程： 一、引起動機 (一)、準備一張交叉路口相關位置圖或鳥瞰照片 1、請小朋友找出行人在路口停等紅燈時可以使用的空間或替代方法有哪些？ (1)、騎樓 (2)、人行道 (3)、直接過天橋 (4)、直接走地下道			影片、學習單	5 分	口頭回答	
	二、發展活動 (一)、道路旁的行人等候空間 1、行人在路口停等紅燈時，可能會發生哪些交通意外？(播放影片「交通安全—行人篇」) (1)、行人擁擠走在車道上。 (2)、物品滾落到馬路上肇事（如球類、保特瓶等）。 (3)、車子衝撞行人。 (4)、行人或車輛闖紅燈肇事。 (5)、行人遭轉彎車輛擦撞或勾扯到隨身物品。						

5-4-4 能瞭解內輪差的原理（車輛轉彎與離心力作用）及可能會發生的危險	<p>(二)、知道自己與道路間安全的距離 1、請舉出如果行人沒有與道路保持安全的距離，可能發生交通意外的例子？請分享並寫在學習單上。</p> <p>(1)、行人走到慢車道被撞到。 (2)、路口等候過馬路，被大型車轉彎時嚇到。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)、瞭解大型車輛轉彎時，內輪差原理所需要的空間。</p> <p>1、你瞭解大型車輛轉彎時的情形嗎？ (1)、我們來欣賞一段影片（「事故一瞬間-面對大型車的防禦行為」-102 北市交通局）。</p> <p>2、體驗大客車轉彎的內輪差原理。請把體驗後的心得寫在學習單上。</p> <p>(1)、請兩位同學擔任大客車，手握掃把或長竹竿呈抬擔架狀，或以人穿過紙箱作為大型車駕駛體驗。 (2)、場地使用課桌椅與走道空間，布置成交叉路口的場景，以走道為道路。 (3)、模擬大客車行駛道路與交叉路口的轉彎情形，也可以縮減路幅增加大客車轉彎的困難度。 (4)、利用模擬過程，解說大客車轉彎時，因視野死角及內輪差原理，行人需要留意的交通安全事項。</p> <p>(二) 安全過馬路的方式</p> <p>1、在交通繁忙的交叉路口，我們要如何安全過馬路？請分享並寫在學習單上。</p> <p>(一)、注意燈號與四處來車。 (二)、遵守交通號誌指示，快步並舉手示意通過斑馬線。</p>	PPT、學習單	5 分	口頭回答、學習單
5-1-4 能知道大客車視野死角，並讓彼此都看的見對方	<p>四、延伸活動</p> <p>(一)、回家後，能帶著家人去認識住家附近交通路口的危險之處。</p> <p>1、將觀察結果記錄在學習單裡，並請家長簽名後交回。</p>	PPT、學習單	3 分	口頭回答、學習單
教學建議及注意事項	<p>1. 校園內若有設置模擬交通路口，可帶至該場地上課。 2. PPT 為說明用途，若無 PPT 播放設備，可改用大張海報代替。 3. 可善用資訊設備，找尋鄰近學校的路口 Google 地圖及街景圖運用。</p>			
10 分鐘或 20 分鐘的重點教學	<p>綜合活動的「(一)、瞭解大型車輛轉彎時，內輪差原理所需要的空間。」是本次教學重點，若時間不足，可僅以模擬體驗活動進行。</p>			