

103 年學童交通安全教育紮根試辦計畫-教材內容

【六年級】

單元名稱	禮讓有道	適用年級	六年級	教學時間	40 分鐘	設計者	楊武憲、王怡如
基本概念	引導學生對於在使用道路時能禮讓行人與不便者，是從「心」出發，不僅僅只是為了守法，還多一些人性的關懷。優先路權的行人，也要懂得保障自己的安全。						
單元目標	1. 瞭解用路人「路權」及「優先路權」的概念。 2. 知道如何當個優先路權的用路人。 3. 禮讓應從「心」出發。						
交通安全能力指標	教學流程			教學資源	教學時間	教學評量	
5-3-1 能學習尊重自己及他人的生命，並落實於交通行為中	教學準備： 教師 (1) 本單元需要的教學資源 (影片、PPT) 教學過程： 一、引起動機 (一)、瞭解用路人「路權」的概念。 1、播放影片 (「路權四要素」) (1)、看到影片中提到「遵守路權，用路安全」，你認為什麼是「路權」？ 二、發展活動 (一)、道路使用者，路權誰優先。 1、播放影片 (「道路安全」) (1)、看到影片中提到「優先路權」，請小朋友想一想騎自行車要不要遵守路權？為什麼？請分享並寫在學習單上。 (二)、「行人」如何當優先路權的用路人。 1、播放影片「停看轉揮動行人安全過馬路 5 步驟」。 2、行人在經過行人穿越道時，需要注意哪些事？請分享並寫在學習單上。 (1)、停： (2)、看： (3)、轉： (4)、揮： (5)、動：			影片 影片 PPT、學習單 影片 PPT、學習單	3 分 5 分 2 分 10 分	口頭回答 口頭回答、學習單 口頭回答、學習單	

	<p>(6)、其他。</p> <p>(三)、禮讓行人應從「心」出發。</p> <p>1、播放影片「火柴人動畫行人守護者」。</p> <p>2、大家都說要禮讓行人，這樣做到底是為什麼？請分享並寫在學習單上。</p> <p>(1)、是為了遵守法律規定。</p> <p>(2)、只要有愛心都應該禮讓。</p> <p>(3)、遵守法律也要關懷行人用路安全。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)、禮讓老弱婦孺。</p> <p>1、播放影片「道路安全優先篇」。</p> <p>2、在交通行為中，禮讓的「心態」與「時機」很重要，你會在「什麼時候」選擇禮讓「誰」？為什麼？請分享並寫在學習單上。</p> <p>(1)、搭公車時，禮讓行動不便者先上車。</p> <p>(2)、騎自行車時，禮讓行人過馬路。</p> <p>(3)、大眾運輸工具上禮讓行動不便者。</p> <p>(4)、放學時，禮讓幼小的學弟妹先走。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>(一)、歸納重點並提醒回家後，能完成學習單。</p> <p>1、請完成學習單，並請家長簽名後交回。</p>	<p>影片 PPT、學習單</p> <p>影片 PPT、學習單</p> <p>學習單</p>	<p>3分 10分</p> <p>5分</p> <p>2分</p>	<p>口頭回答、學習單</p> <p>口頭回答、學習單</p> <p>學習單</p>
<p>教學建議及注意事項</p>	<p>1. 校園內若有設置模擬交通路口及自行車安全教育場地，可帶至該場地上課。</p> <p>2. PPT 為說明用途，若無法播放 PPT，可改用大張圖片海報張貼代替。</p> <p>3. 可善用資訊設備，找尋鄰近學校的路口 Google 街景圖運用解說行人路權概念。</p>			
<p>10 分鐘或 20 分鐘的重點教學</p>	<p>綜合活動的「(二)、『行人』如何當優先路權的用路人。」及「(三)、禮讓行人應從『心』出發。」的影片播放與分享討論是本次教學重點，若時間不足，可僅以這兩段教學活動再精簡化。</p>			