

103 年學童交通安全教育紮根試辦計畫-教材內容

【五年級】

單元名稱	我走在安全的路上	適用 年級	五年級	教學 時間	40 分鐘	設計 者	楊武憲、王怡如
基本概念	引導學生行走於道路時，能為自己選擇走在安全的路上並禮讓用路人，可以避免交通事故也保障自己的安全。						
單元 目標	1. 瞭解行走在「安全道路環境」的重要。 2. 避免危險行為案例再次發生。 3. 覺察到行人之間也有禮讓的需要。						
交通安全 能力指標	教學流程			教學 資源	教學 時間	教學 評量	
5-3-1 能學習尊重自己及他人的生命，並落實於交通行為中 5-1-2 能知道如何選擇夜間安全活動的衣物	教學準備： 教師 (1) 本單元需要的教學資源（影片、PPT） 教學過程： 一、引起動機 (一)、瞭解臺灣與日本在行人穿越馬路方面的差異。 1、播放影片（「日本交通無號誌路口之人行穿越道-行人路權」、「交通安全—行人篇」） (1)、看到影片中日本與臺灣在行人穿越馬路的交通習慣與現況，你覺得如何？ 二、發展活動 (一)、行走在「安全道路環境」的重要。 1、播放影片（「不要在馬路上玩」） (1)、看到影片中小朋友因為玩樂而站立在車道上的行為，你或朋友們曾經發生過嗎？為了什麼事而發生？請分享並寫在學習單上。 (二)、行人忽視自己的安全。 1、播放影片「交通安全這樣行-行人篇」。 2、如同影片中看到的案例，行人在經過馬路時，常發生哪些不安全的交通行為？請分享並寫在學習單上。 (1)、違規穿越道路分隔島。 (2)、晚上未穿較能反光的衣物出門。			影片	8 分	口頭回答	
				影片 PPT、學習單	5 分	口頭回答、學習單	
				影片 PPT、學習單	5 分 10 分	口頭回答、學習單	

	<p>(3)、行走在車道上。</p> <p>(4)、過馬路闖紅燈。</p> <p>(5)、等待紅燈時，站在不安全的等待區。</p> <p>(6)、其他。</p> <p>(三)、行人應善用自己的路權。</p> <p>1、播放影片「強化路權觀念行人篇_國語」。</p> <p>2、大家都說要懂得禮讓行人，但行人應該如何自我提醒用路的安全？請分享並寫在學習單上。</p> <p>(1)、走路不當低頭族。</p> <p>(2)、在人行道行走不要群聚嘻笑玩鬧。</p> <p>(3)、過馬路遵守號誌，走行人穿越道。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)、行人之間也應該禮讓。</p> <p>1、播放影片「賴雅妍電視 CF 禮讓行人」。</p> <p>2、在交通行為中，你覺得「行人禮讓」可以讓交通更安全嗎？為什麼？請分享並寫在學習單上。</p> <p>(1)、禮讓可以與車輛間保留安全的空間。</p> <p>(2)、行人過馬路也應禮讓老人及體弱者。</p> <p>(3)、搭乘大眾運輸應禮讓行動不便者。</p> <p>(4)、放學時，禮讓幼小的學弟妹先走。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>(一)、歸納重點並提醒回家後，能完成學習單。</p> <p>1、請完成學習單，並請家長簽名後交回。</p>	<p>影片</p> <p>PPT、學習單</p> <p>影片</p> <p>PPT、學習單</p> <p>學習單</p>	<p>2 分</p> <p>3 分</p> <p>2 分</p> <p>3 分</p> <p>2 分</p>	<p>口頭回答、學習單</p> <p>口頭回答、學習單</p> <p>學習單</p>
教學建議及注意事項	<p>1. 校園內若有設置模擬交通路口的安全教育場地，可帶至該場地上課。</p> <p>2. PPT 為說明用途，若無法播放 PPT，可改用大張圖片海報張貼代替。</p> <p>3. 可善用資訊設備，找尋鄰近學校的路口 Google 街景圖運用解說行人路權概念。</p> <p>4. 搭乘大眾運輸工具時，可以讓小朋友親身體驗到行人也能禮讓行人的情境。</p>			
10 分鐘或 20 分鐘的重點教學	<p>綜合活動的「(一)、行走在「安全道路環境」的重要。」及「(二)、行人忽視自己的安全。」的影片播放與分享討論是本次教學重點，若時間不足，可僅以這兩段教學活動再精簡化。</p>			