

103 年學童交通安全教育紮根試辦計畫-教材內容

【六年級】

單元名稱	鐵馬快樂行	適用年級	六年級	教學時間	40 分鐘	設計者	楊武憲
基本概念	指導學生在騎乘自行車時要遵守行駛及防禦駕駛的規定，保障騎士與用路人的安全。						
單元目標	1. 瞭解腳踏車的使用規範。 2. 知道騎車自行車與其他車輛間安全的距離。 3. 騎乘車輛應放慢速度，並禮讓行人。						
交通安全能力指標	教學流程			教學資源	教學時間	教學評量	
6-5-1 能認識腳踏車的使用規範	教學準備： 教師 (1) 本單元需要的教學資源 (圖片、影片、PPT) 教學過程： 一、引起動機 (一)、瞭解腳踏車的使用規範 1、播放影片 (「自行車行駛新規定 60 秒」) (1)、看到劇中主角提醒騎自行車要注意哪些事？ 2、請小朋友說出騎乘自行車的使用規範還有哪些？請分享並寫在學習單上。 (1)、帶護具、頭盔。 (2)、騎在自行車道。 (3)、安裝閃爍警示燈。 二、發展活動 (一)、知道騎車自行車與其他車輛間安全的距離。 1、播放影片「交通事故一瞬間-自行車防禦駕駛篇-102 北市交通局」。 2、自行車騎士行駛在道路時，可能會發生哪些交通事件？請分享並寫在學習單上。 (1)、遭大型車擦撞。 (2)、違規轉彎肇事。 (3)、闖越紅燈引發車禍。 (4)、與行人發生擦撞。 (5)、並排騎車佔用道路，阻礙通行。 (6)、騎車速度慢，遭人在後方逼車。			影片	3 分	口頭回答	
					5 分	口頭回答、學習單	
				學習單	10 分	口頭回答、學習單	

<p>6-3-1 騎腳踏車在人行道上時，要放慢速度，並禮讓行人</p>	<p>(二)、騎乘車輛應放慢速度，並禮讓行人。</p> <p>1、播放影片「自行車騎乘禮儀-友善單車族你我都能做到」。</p> <p>2、有沒有看過自行車騎上人行道的例子？請分享並寫在學習單上。</p> <p>(1)、越野登山車騎士在人行道上與人競速比賽。</p> <p>(2)、路口等候過馬路，自行車騎上人行道與斑馬線。</p> <p>(3)、小朋友騎自行車，在騎樓撞到路過的行人。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)、與家人分享自行車騎乘安全。</p> <p>1、如果是你與家人一起騎自行車，你會注意哪些事？請分享並寫在學習單上。</p> <p>(1)、準備完整的防護設備再上路。</p> <p>(2)、注意騎車環境與前後車安全距離。</p> <p>(3)、遵守號誌不闖紅燈。</p> <p>(4)、在人行道上慢慢騎車或牽車，避免撞到路人。</p> <p>(5)、騎車不併排，下坡要減速。</p> <p>(6)、遇有車輛阻擋，應靠路邊暫停等候安全再行。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>(一)、回家後，能完成學習單。</p> <p>1、請完成學習單，並請家長簽名後交回。</p>	<p>影片</p> <p>PPT、學習單</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p>	<p>3 分</p> <p>7 分</p> <p>5 分</p> <p>2 分</p>	<p>口頭回答、學習單</p> <p>口頭回答、學習單</p> <p>學習單</p>
<p>教學建議及注意事項</p>	<p>1. 校園內若有設置模擬交通路口及自行車安全教育場地，可帶至該場地上課。</p> <p>2. PPT 為說明用途，若無 PPT 播放設備，可改用大張海報代替。</p> <p>3. 可善用資訊設備，找尋鄰近學校的路口 Google 地圖及街景圖運用解說危險路段。</p>			
<p>10 分鐘或 20 分鐘的重點教學</p>	<p>綜合活動的「(一)、知道騎車自行車與其他車輛間安全的距離。」是本次教學重點，若時間不足，可僅以這段教學活動進行。</p>			