



臺北市政府教育局
105 年 8 月 15 日

聯絡人：鄭麗淑
電話：27208889 轉 1242

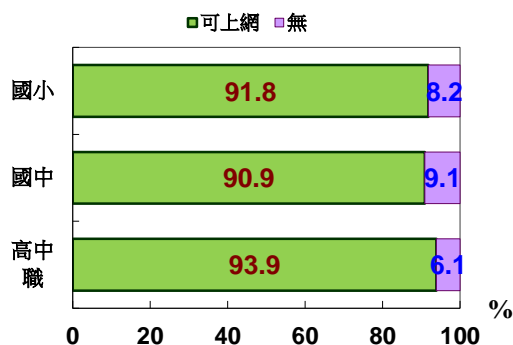
學生網路使用時間隨學層而遞增，非課業上網時數倍數於課業

為能掌握中小學生使用網路的行為現況，教育部資訊及科技教育司連續 2 年針對我國中等以下學生網路使用情形進行調查，最新（104 年）主要調查結果摘要如下：

1. 國小、國中、高中職學生家中擁有可上網電腦的比率均逾 9 成，且逾 8 成 5 學生最常上網地點即是「在家上網」。
2. 在上網時數方面，學生網路使用時間隨學層而遞增，非課業上網時數倍數於課業上網時數，以高中職為例，平日非課業上網時數為 2.5 小時（為課業的 2.0 倍），假日為 4.4 小時（為課業的 3.3 倍）；就網路成癮傾向分析，高中職網路成癮風險群比率達 19.5%，高於國中小學生。
3. 國小、國中、高中職學生擁有自己的智慧型手機比率分別為 48.7%、78.8%、93.3%，其中國小學生雖沒有自己的智慧型手機，卻經常使用親友的比率為 38.8%，顯見各學層對智慧型手機的高度使用。

我國中等以下學生居家可上網電腦比率

104 年



資料來源：教育部資訊及科技教育司，以下同。

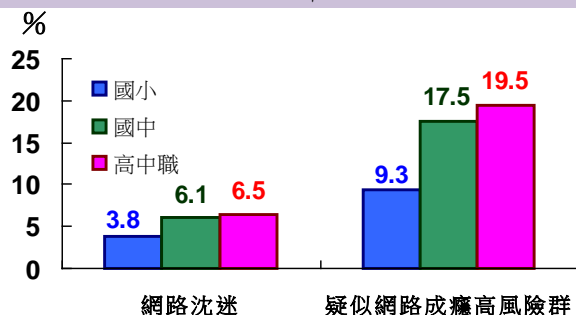
我國中等以下學生平均上網時數

104 年

		單位：小時、倍		
		國小	國中	高中職
平日	課業	0.8	1.1	1.3
	非課業	1.0	1.9	2.5
	差距倍數	1.3	1.7	2.0
非平日	課業	0.8	1.2	1.3
	非課業	2.0	3.9	4.4
	差距倍數	2.6	3.3	3.3

我國中等以下學生網路成癮傾向分布

104 年



說明：網路成癮傾向分為網路沈迷傾向、高風險群及重風險群；「疑似網路成癮高風險群」係包含高、重風險群。

我國中等以下學生擁有智慧型手機比率

104 年

