照顧服務員功能角色與服務內涵

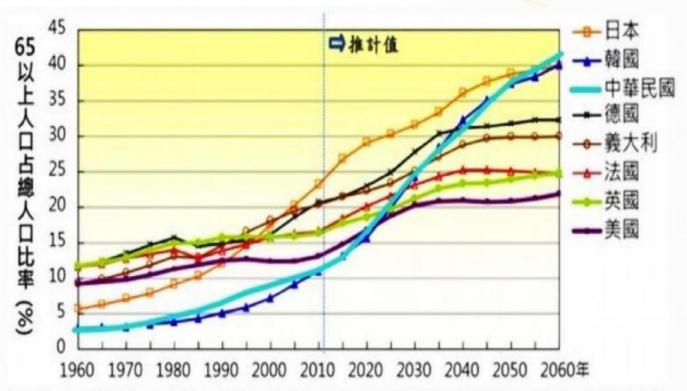


大綱-

- 壹、人口老化概況
- 貳、長照1.0與長照2.0
- 参、照顧服務員的人力需求
- 肆、照顧服務員的角色及功能
- 伍、照顧服務員的工作對象及服務內容
- 陸、服務理念及工作倫理守則
- 柒、照顧服務員證照與職涯發展

• 壹、人口老化概況

高龄化社會



資料來源:中華民國 - 本報告·日本 - 日本國立社會保障人口問題研究所·韓國 - 韓國國家統計局(National Statistical Office)・美國 - US Census Bureau・英國、法國、德國及義大利 - EUROSTAT・

高齡化社會

老化速度全球最快!

>>> 台灣有本錢面對危機嗎?



貳、長照1.0與長照2.0



衛生福利部

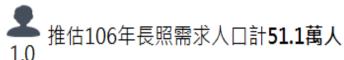
Ministry of Health and Welfare

■ 服務對象人數預估自51萬1千餘人增至將近73萬8千人,成長44%

長照1.0

主要為因老化失能衍生長照需求者, 包含

- ①65歳以上老人
- ②55歲以上山地原住民
- ③50歲以上身心障礙者
- ④65歳以上僅IADL需協助之 獨居老人





推估106年長照需求人口加計擴大服務對象,總計近73.8萬人

長照2.0

除1.0服務對象外

擴大納入

- ⑤50歲以上失智症患者
- ⑥55-64歲失能平地原住民
- ⑦49歲以下失能身心障礙者
- ⑧65歲以上僅IADL失能之衰弱 (frailty)老人





衛生福利部

長照1.0

(1)照顧服務(居家服 (5)居家護理

務、日間照顧及 (6)居家及社區復健

家庭托顧)

(7)喘息服務

(2)交通接送

(8)長期照顧機構服務

- (3)餐飲服務
- (4)輔具購買、租借 及居家無障礙環 境改善

服務項目 自8項擴增至17項

長照2.0

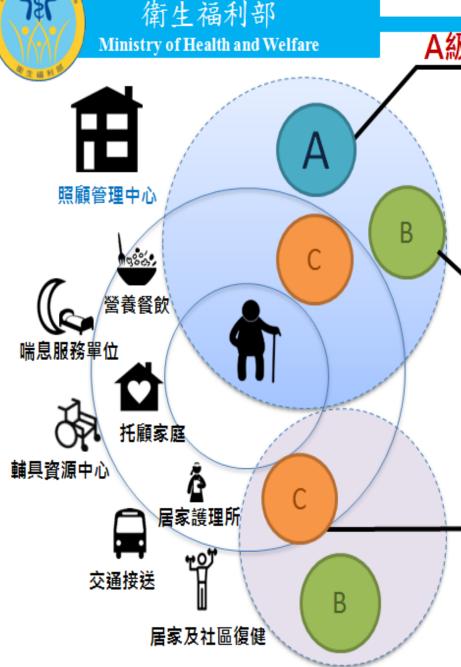


創新與整合8項服務

- (9)失智症照顧服務
- (10)原住民族地區社區整合型服務
- (11)小規模多機能服務
- (12)家庭照顧者支持服務據點
- (13)社區整體照顧模式(成立社區整合型服務 中心、複合型服務中心與巷弄長照站)
- (14)社區預防性照顧
- (15)預防或延緩失能之服務

銜接2項服務

- (16)銜接出院準備服務
- (17)銜接居家醫療



A級-社區整合型服務中心(長照旗艦店)

- 建立在地化服務輸送體系,整合與銜接B級與C級資源。
 - 依該區域長期照顧管理中心研擬之照顧計畫進行協調 連結照顧服務資源。
 - 提升區域服務能量,開創當地需要但尚未發展的各項 長期照顧服務項目。
- 資訊提供與宣導。

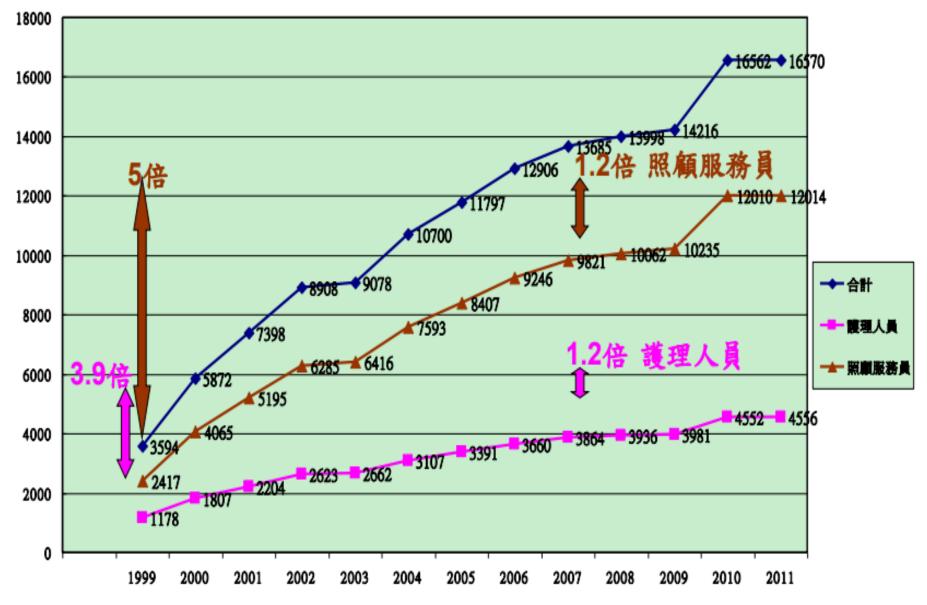
B級-複合型服務中心(長照專賣店)

- 提升社區服務量能
- 增加民眾獲得多元服務
- --目前已在社區提供相關長期照顧服務之單位, 除提供既有服務外,且擴充功能辦理其他類型 之社區式長照服務。

C級-巷弄長照站(長照柑仔店)

- 提供具近便性的照顧服務及喘息服務
- 向前延伸強化社區初級預防功能
- 就近提供社會參與及社區活動之場域。
- 提供短時數照顧服務或喘息服務(臨托服務)、營養餐 飲服務(共餐或送餐)、預防失能或延緩失能惡化服務

• 参、照顧服務員的人力需求



註1:護理人員成長情形: 2011年比2008年增加620人(為1.2倍),比1999年增加3,378人(為3.9倍)

註2:照顧服務員成長情形: 2011年比2008年增加1,952人(為1.2倍),比1999年增加9,597人(為5倍)

註3:長照機構人力數量,係依各類長照機構床位數及各類人員人力比計算

資料來源:內政部及行政院衛生署

截至 105 年 2 月底, 我國老人有 296 萬 9,778 人 ·占總人口 12.64%。為因應我國人口快速老化所衍生 之長期照顧需求,加速培育照顧服務人力,促進人才流 通,原行政院衛生署及內政部社會司於92年整合病患 服務員及居家服務員訓練課程內容,會銜頒布照顧服務 員訓練實施計畫,迄今取得照顧服務員結業證明書者計 11 萬 263 人,至 104 年底實際從事長期照顧服務相關 工作者計 2 萬 3,286 人,倘加計於醫療院所擔任看護工 者,共計3萬5,286人。

- ★台北市社會局推估,今年需要的照服員為**709**人,但實際只有**560**人;
- ★新北市長者的照顧服務員缺額達544人,加上照顧身障者的居服員約60人,推估缺額達600人
- ★桃園市預估今年還需增加375位居家服務員、和42 名機構照護服務員,總計短缺417人
- ★台南市至少需要1750名照服員,以現有人力只有750位左右推估,還短缺1000人。
- ★高雄市長照服務需求逾8萬人,但長照人力嚴重短缺,照服員不足**1977**名。

人力培訓招募

- 多場次開辦照顧服務員訓練班-
 - ★職前班
 - ★在職專班
 - ★自訓自用班

- 調整照服員薪資-
 - ★月薪制,保障3萬元

肆、照顧服務員的角色及功能

照顧服務員是甚麼?

- ★這是一份專業工作嗎?
- ★還是一般的家事服務者?
- ★或者只是個幫傭?
- ★我們的選擇是甚麼?







- 病人服務員(病服員):隸屬衛生福利部(衛政體系),在醫院也有不同的名稱,從病房服務員、護理 佐理員、護佐、助理護士
- 居家服務員(家事服務員):隸屬內政部(社政體系)
- 2003年修正公佈「護理機構設置標準表」中正式使用「照顧服務員」一詞



照顧服務員名稱

- · 照顧服務員的職位一般稱之為 Nurse Aide 或Nursing Aide 或 Nursing Assistant;
- 有執照的照顧服務員稱 CNA,是 Certified
 Nursing Aide 或 Certified Nursing Assistance;
- 在私人家中的照顧服務員,多稱為『私人照顧服務員』PCA (Personal Care Attendant)或『居家照顧服務員』RCA (Resident Care Attendant);
- 另外,也有受過更進階護理訓練的居家照顧者稱 呼為Home Caregiver; Home Helper

照顧服務員定位

半專業人員 專業人力 非專業人力 志工 照顧服務員 醫師 家庭照顧者 護理師 指不具專業學歷但 计工師 受過指定時數的學 職能治療 科及臨床技術訓練, 物理治療師 在專業人員的指導 照顧管理人員 之下工作者 語言治療師 營養師 藥師 呼吸治療師 照顧管理專員

- 專業人力:指接受完整的專業教育及臨床訓練, 且經過國家考試取得專業證照,並具備職業執照者,例如:護理師、醫師、物理治療師、藥師、 營養師、社工師等各類醫事人員。
- 半專業人力:指不具專業學歷但受過指定時數的 學科及臨床技術訓練,在專業人員的指導之下工 作者,例如:照顧服務員。
- 非專業人力:指非正式照顧人員,例如:家庭照 顧者、志工等。

照顧服務員擔任之角色

在醫療院所 在長照機構 在社區家庭

照顧者 諮商者 關懷者 代言者 保護者

- 照顧者:直接提供案主日常生活及身體照顧。
- 保護者:密切觀察案主之身心狀況變化,運用照顧相關知識技能,立即給予處理或緊急送醫。
- 代言者:替有需求的案主傳達訊息給相關的人員 ,例如:社工員、護理人員及照顧服務員等。
- 陪伴、關懷者:給予案主心理支持。
- 資源諮詢提供者:照顧服務員可以依案主之不同 需求,提供相關的社會福利及健康生活資訊給予 案主及其家屬。



服務對象特性

失能者 身體功能障礙者 心智功能障礙者 65歲以上老年人 生活依賴他人照顧的弱勢者 在哪裡? (everywhere) 需求為何?(case by case) 關係如何?(long term)



服務範圍

- 一. 醫療院所
- (一)醫院
- (二)復健醫院或機構
- (三)精神病院
- (四)其他:呼吸治療病房與慢性病房

- 二.社區式服務場所
- (一)日間照護(顧)
- 提供白天照護相關的專業服務(如復健醫療、護理服務或社會服務)。
- (二)日間托老
- 提供白天社交型服務,含文康休閒、簡易 復健、簡易護理等,目前運作方式有社區 關懷據點、家庭托顧、社區活力站等。

機構-1

衛政體系

護理之家

一般護理 之家

日間照護 護理之家 失智型護 理之家

植物人護 理之家

精神護理 之家

機構-2

60-65歲以上入住

社政體系

老人福利機構

老人長期照顧 機構

老人安養 機構

老人長期照護型機構

老人養護型 機構

老人失智照顧型機構

• (三)居家照顧

- 由照顧服務員到案主家中提供基本身體清潔照顧、關心問安、餐食照顧、環境整理、陪同就醫、代購、簡易護理照顧及復健等。
- 此外,案主若是臨終病人,照顧服務員也 會面臨精神支持、靈性關懷等情境。

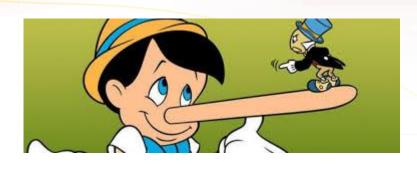
工作内容

- 機構-護理之家老人福利機構
- · 社區-日間照護(顧)(台北市) 日間托老(新北市)
- 居家-家務及日常生活照顧服務及身體照顧服務

• 陸、服務理念及工作倫理守則

服務理念

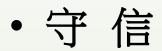
• 誠 實



• 守 密



• 尊重隱私





服務美德

- ●專注:做事態度細心、認真。
- ●熱誠:工作積極、樂於助人。
- ●謙卑:不誇耀自己的成就,肯定別人的努力與價值。

virtue

- ●信心:有自信、信任人、倚靠神。
- ●真愛:體貼別人的需要,不求回報的付出。
- ●喜樂:正向思考,樂觀幽默,常面帶微笑。
- ●真誠:真實的面對自己,誠懇的對待別人。
- ●創新:在工作與生命中,不斷追求突破與更新。
- ●堅毅:能冷靜面對困境,並耐心完成受託付的責任。
- ●寬容:接納別人的不完美,包容別人的過失。
- ●分享:樂意與人分享專業知識、心得、愛心、物質。

基本倫理守則

- 1.自主原則:個人的自主性行動和選擇,"知情同意"
- 2.行善原則:做對個案有利的行為,不應施加傷害、預防遭受傷害、應去除傷害
- 3.不傷害原則:不使個案身心受到損傷,不對別人施以傷害,如幼童、老人或肢體障礙者
- 4.公平原則:平等正義、公道對待個案

工作守則

- 認知自己的角色與權限
- 是護理人員的助手,由護理人員決定並督導工作
- *應當說明並拒絕執行之情況:
- 沒有充分的準備,無法安全的執行該項指示 確知此指示將對個案造成傷害時
- 此指示是違反倫理、犯法或與機構政策相違背
- 指示不清楚或不完整時,一定要問清楚再提供給 病人

工作守則

- 不做超越法律權限範圍的事
- 尊重工作同仁,不要超越權限做其他同仁 領域的事,或批判同仁。
- 很重要或很嚴重之事應當報告,例如病人 被其他工作人員疏忽而可能影響到安全, 須立即向護理人員報告,若仍未處理須向 更高層報告。
- 對雇主和上司忠心,遵守機構單位的規章 守則及上級命令,準時上班,使人信賴

工作守則

- 愛護設備及節約耗材。
- 不要和病人討論你個人的問題。
- 病人及家屬的需要為最重要考量,病人有權力得到穩重而不匆忙的照顧。
- 表現自己和機構最整潔美好的外表;注重 維護自己的健康及個人衛生,外表宜整潔 大方。

法律責任

- 過失
- 誹謗
- 攻擊毆打
- 侵犯人身自由
- 侵犯隱私
- 虐待







• 柒、照顧服務員證照與職涯發展

照顧服務員的培育

- 結業證書-
- 皆須參加「照顧服務員訓練」課程且通過 測試始能取得結業證書,領取結業證書後 方能擔任照顧服務員之職。
- 接受共90小時不等密集式的核心課程,期 滿後經考評及格者,由訓練單位核發結業 證明書,此結業證書是終身有效,必須妥 善保存

照顧服務員的培育

• 單一級技術士技能檢定(丙級證照)

領取結業證書後所考取之證照 生命徵象測量(必考題) 成人異物哽塞急救法 成人心肺甦醒術 備餐. 餵食. 協助用藥(必考題) 洗頭 衣物更換 會陰沖洗及尿管清潔 協助下床及坐輪椅

• 乙級執照的認證制度-

 建置照服員乙級執照的認證制度,一方面 提供更專業人才的認證,提升專業度,「 另一方面也有助於提升更專業人才的薪資,吸引更多人力投入產業。」他補充說, 若一般受訓90小時的民眾想考取乙級證照,可增設照服工作時數、另外的專業課程 等限制,以增進其專業能力。

- 馬偕居服快樂小隊
 - 2017年7月

















別忘了我們的工作很高貴

有一種專業,利他大於利己;

有一種專業,幫助別人一時,更幫助別人一輩子;

有一種專業,用自己的一輩子,成就他人的一生。



0.000000001 v.s. 1000000000

Each one, teach one(傳承)

Pull some one else up(互助)

Make a difference(創新)

Live with passion(熱情)

Think for others(同理)

Action(行動)

謝謝玲聽