

## 內雙溪自然中心 106 年度「森活學分班」 戶外教學 活動簡章

SP01	森林背包客棧 - 森林生物的旅程		
課程簡介	墾丁標記的青斑蝶為什麼會在台北出現？一隻螞蟻的移動範圍和樹上的松鼠一樣嗎？樹木的種子如何到達地面，順利發芽呢？森林背包客棧裡有數不清的背包客在森林裡進行他們的旅程，現在跟著背包客們一起來瞧瞧，看他們有什麼法寶可以順利地在森林中旅行！		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員能透過觀察，認識自然環境中各種生物的生物行為及生活史。</li> <li>2. 學員能覺知生物與環境之間密不可分的關係。</li> <li>3. 學員能獲得自然中的美好與趣味，願意以具體行為保護自然。</li> </ol>		
課程時間	學期間周間 / 09:00-15:00，5 小時。		
課程類型	■戶外教學 □到校推廣		
參加對象	國小五~六年級班級、25-35 人、至少 1 位教師隨行。		
活動內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
09:00 09:30	我是森林背包客	教學中心 穿堂	透過玩心理測驗的方式，分類愛好不同種地方的個性特徵，帶入今天的課程主題 - 森林背包客的旅程。
09:30 10:30	森林裡的背包客	研習教室	透過投影片介紹森林生物背包客，認識森林中的生物都有不同的移動與生存策略，各自有不同的生命旅程。
10:30 11:20	尋找旅行的足跡	教學中心	戶外觀察生物的移動方式與生存策略，引導學員觀察生物旅行的特徵，紀律生物旅行的方式。
11:20 12:00	植物旅行的秘密	教學中心	分組觀察各類型的植物果實、種子，判斷該植物的傳播方式，並依照各種情境實際模擬操作植物的旅行。
12:00 13:00	午餐	教學中心	享用自備午餐。導入 LNT 野外用餐概念。
13:00 14:30	背包客踏查任務	碧溪自然 步道	利用上午習得的方式，走進碧溪步道的小森林，找尋任務中背包客們的移動方式及生存策略！觀察並記錄。
14:30 15:00	森林開麥拉	研習 教室	成果演示、分享：小組決定出一種生物，並畫出其生物的六力圖（速度、朋友、家庭、偽裝、靠自然力、自立自強），並分享給其他學員聽。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整

## 內雙溪自然中心 106 年度「森活學分班」 戶外教學 活動簡章

SP03		繽紛的森林社區—認識森林生態系	
課程簡介	由陽光、空氣、大樹、溪流所組成的森林社區，每一個小角落，住著不同的生物。有些生物看似獨行俠不相往來，但事實上卻彼此環環相扣。讓我們一同來拜訪臺北市這片最大的森林，看看在這個森林社區裡會有什麼樣驚喜的發現？		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員能觀察森林的環境特色與生態組成。</li> <li>2. 學員能類比不同自然環境類型與生物特性之間的關聯。</li> <li>3. 學員能覺知自然生態環境組成的重要性。</li> <li>4. 學員能反思大自然森林與自己之間的聯結關係。</li> </ol>		
課程時間	學期間周間 / 09:00-15:00，5 小時。		
課程類型	■戶外教學 □到校推廣		
參加對象	國小三~六年級班級、25-35 人、至少 1 位教師隨行。		
活動內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
09:00 10:30	森林社區 好鄰居	研習教室	以容易親近的生物做為多樣性特色介紹的主軸，透過角色扮演遊戲（配戴生物名牌）進行大風吹並完成森林食物網，認識內雙溪森林環境及生態系組成。並介紹戶外觀察場域與戶外觀察的注意事項。
10:30 12:00	觀察力大考 驗	藥用植物園	以觀察遊戲引導提升親近自然的興趣與自然觀察能力。
12:00 13:00	午餐	教學中心	享用自備午餐。導入 LNT 野外用餐概念。
13:00 14:30	森林社區 的戶口普查	碧溪自然步道	透過園區踏察，認識森林生態系的組成、生物環境特性與物種依存關係。
14:30 15:00	森林社區 的發展	研習教室	依學員所扮演的生物角色分組繪圖建構出各種森林生態系統，發現不同棲地的特色與差異。從森林環境及生態系組成重要性，思考大自然森林與自己的聯結關係。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整

## 內雙溪自然中心 106 年度「森活學分班」 戶外教學 活動簡章

SP04	綠意小園丁 - 栽植之旅		
課程簡介	餐桌上各式各樣的蔬果，怎麼來到我們的面前？一片草地上、郊山森林中藏有哪些人們可食用的野菜？森林中的一片苗圃，到底孕育了多少生命？內雙溪自然中心邀請你化身為一日綠意小園丁，實際觸摸土壤、種植植栽，走一趟食物從產地到餐桌的旅程，尋找天公伯種下的作物，一起發現人、土地與食物之間密不可分的關係吧！		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員能觀察農園藝作物在環境中的生態樣貌。</li> <li>2. 學員能認識森林與食物之間的關聯。</li> <li>3. 學員能體驗農園藝作物的種植、照顧過程。</li> <li>4. 學員能反思土地、食物與自己之間的聯結關係。</li> </ol>		
課程時間	<p style="color: orange;">因綠意小園丁場域整修中，將於 5 月起重新開張～ (預約此方案班級要記得預約 5 月以後的時間喔！)</p> <p>學期間周間 / 09:00-15:00，5 小時。</p>		
課程類型	<p>■戶外教學    □到校推廣</p>		
參加對象	國小三~六年級班級、25-35 人、至少 1 位教師隨行。		
活動內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
09:00 09:30	作物的旅程	研習教室	透過遊戲，讓學員分組採買所需要的食材，並解釋各組選擇購買的依據又是什麼呢？讓學員們思考為什麼同樣的食物有不同的價格。
09:30 10:30	作物的小故事	研習教室	透過投影片介紹當代種植作物的方式，並讓學員思考其中所蘊含的問題，此外介紹多種種植方式，提供學員更多角度去思考栽植的問題。
10:30 11:30	小野人的尋寶	教學中心	運用科學工具，帶領學員們去發現大自然是如何栽植萬物，提升親近自然的興趣與自然觀察的能力。
11:30 12:30	午餐	教學中心	自備午餐。導入 LNT 野外用餐概念。
12:30 14:30	綠意小園丁	教學中心	配合季節實地操作作物的播種、育苗等管理維護過程，並討論植栽、作物除了食物價值以外的其他功能。 運用廢棄保特瓶製作攜帶式苗圃，種植當季作物，完成後讓學員攜回校園繼續後續的照顧與紀錄。
14:30 15:00	畫一個可食地景	教學中心	分享學習心得：分組一起討論繪製出心目中的可食地景，並與大家分享。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整

## 內雙溪自然中心 106 年度「森活學分班」 到校推廣 活動簡章

<b>OR01</b>	<b>繽紛的森林社區—認識森林生態系</b>		
課程簡介	由陽光、空氣、大樹、溪流所組成的森林社區，每一個小角落，住著不同的生物。有些生物看似獨行俠不相往來，但事實上卻彼此環環相扣。讓我們一同來認識臺北市這片最大的森林，看看在這個森林社區裡會有什麼樣驚喜的發現？		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員能類比不同自然環境類型與生物特性之間的關聯。</li> <li>2. 學員能覺知自然生態環境組成的重要性。</li> <li>3. 學員能反思大自然森林與自己之間的聯結關係。</li> </ol>		
課程時間	學期間周間 / 3 小時。		
課程類型	<input type="checkbox"/> 戶外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 到校推廣		
參加對象	國小三~六年級班級、25-35 人、至少 1 位教師隨行		
<b>活動內容及簡介</b>			
時 間	單 元	地 點	內 容
50min	森林社區 就是你的好鄰居	教室	以容易親近的生物做為多樣性特色介紹的主軸，透過角色扮演遊戲（配戴生物名牌）進行大風吹並完成森林食物網，認識森林環境及生態系組成。
50min	觀察力大考驗	校園	觀察遊戲引導提升親近自然的興趣與自然觀察能力。
50min	森林社區的發展	教室	依學員所扮演的生物角色分組繪圖建構出各種森林生態系統，發現不同棲地的特色與差異。從森林環境及生態系組成重要性，思考大自然森林與自己的聯結關係。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整

## 內雙溪自然中心 106 年度「森活學分班」 到校推廣 活動簡章

OR02	綠意小園丁-栽植之旅		
課程簡介	可食植栽從種子到收成，經歷了多少風風雨雨才終於來到餐桌。當過一日綠意小園丁的你們，是否更能體會食物的得來不易呢？這次我們進入校園，一起尋找種植的環境，幫食物們在校園中找到一片立足之地。看看在種植的環節中會有多少意外的驚喜出現呢？		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員能開始觀察並發現身邊環境可以讓農園藝作物生長的區域。</li> <li>2. 學員能覺知種植的方式對於環境的影響。</li> <li>3. 學員能珍惜食物並從栽植過程中找尋友善土地的生活方式。</li> </ol>		
課程時間	學期間周間 / 3 小時。		
課程類型	<input type="checkbox"/> 戶外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 到校推廣		
參加對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與過戶外教學「綠意小園丁」方案之班級</li> <li>2. 國小三~六年級班級、25-35 人、至少 1 位教師隨行</li> </ol>		
活動內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
50min	食物旅程拼圖	教室	透過拼圖遊戲，思考食物是如何從產地來到我們的家裡，並試圖解釋從中發生了什麼樣的事情。
30min	種植小故事	校園	透過投影片分享種植作物的故事，與學員們到中心體驗的經驗做連結，引導學員們回想過往的種植經驗並分享於同學。
70min	作物與我	教室	分組討論一個種植過程得故事，分工把故事書完成並分享，從中整理過往的經驗與所學。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整

## 內雙溪自然中心 106 年度「森活學分班」 學校教育 預約申請辦法

- 一、申請時間：106.02.13 起接受申請報名
- 二、申請對象：詳見簡章說明
- 三、申請方式：
  1. 請上內雙溪自然中心部落格 ( <http://neishuangxi.blogspot.tw/> )  
【課程預約】→【戶外教學】分頁內填寫線上報名表。
  2. 請申請班級代表教師填寫線上報名表後，來信至  
[nsx.service@eef.org.tw](mailto:nsx.service@eef.org.tw) 確認。我們將在收到報名表後儘快與您  
聯絡。若您沒有接到確認通知，請來電(02)2393-0102#12 洽詢。
- 四、注意事項：
  1. 學校教育名額有限，額滿即停止受理預約服務
  2. 每周最多受 3 個梯次預約，如遇多個學校預約同一日，以預約優先  
順序安排參加。
  3. 活動前一週將寄發行前通知，請務必清楚填寫您的 e-mail 或傳真。  
如至活動日三天前仍未收到行前通知單者，請來電確認。
  4. 活動中將適時拍攝活動影像，供日後環境教育推廣用 ( 若您不同  
意提供拍攝，請於報名表中特別註明 )。
  5. 為進行本活動報名、保險及相關後續聯繫事宜，個人報名資料使  
用期間為活動報名開始至本活動結束 3 個月止。