

臺北市立士林幼兒園 106 學年度國家防災日地震避難掩護

演練計畫

壹、實施時間：

106 年 9 月 15、21 日(星期五、四)預計早上 09：21~09：45

依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、教育部 106 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

參、實施目的：

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、藉由模擬地震預警系統無預警發佈狀況下，養成師生在真實地震發生時建立正確之觀念及防護作為，並完成校園防災自救編組，落實防震先期整備，俾能在災時有效減低災損及人員傷亡。

肆、活動對象：全園幼兒及工作同仁(約 120 人)

實施地點：臺北市立士林幼兒園。

伍、災害發生時應變行動的優先順序：

- 一、防止災害擴大
- 二、幼兒安全狀況確認，確實掌握幼兒人數
- 三、連鎖災害發生可能性的研判與防止
- 四、成立幼兒園應變小組
- 五、聯繫消防單位、警察單位、教育局處等相關單位
- 六、請班級老師聯絡幼兒家長告知幼兒情形及集合處
- 七、幼兒園內部受災狀況的拍攝和記錄(後續製作)

陸、幼兒在園發佈警戒：

- 一、就地避難保護自身及幼兒安全、在取得方便的情形下攜帶防災包，與幼兒疏散至集合地點。
- 二、啟動園內應變小組程序
- 三、若有狀況立刻處理，搜救、急救、滅火…等
- 四、注意災害情報決定後續作為，建物檢查…等
- 五、確認狀況通報、聯繫
- 六、與幼兒監護人聯繫
- 七、若政府宣布或園內狀況必須停課，進行管制和聯繫家長

柒、地震發生時幼兒在園內：

- 一、幼兒與老師均應就地掩護避難，拿起防災頭套戴在頭上，趕快躲在桌子底下立即執行趴下、掩護與穩住動作，沒有桌子可躲的幼兒，請立刻躲在牆邊，雙手抱頭蹲下。注意周遭是否有意掉落造成傷害的物品。
- 二、若室內無桌子可以掩蔽，老師應帶領幼兒蹲下，以物品

保護身體(尤其是頭部)，遠離易掉落物品、窗戶。

三、若有防災頭套在身邊，應戴上防災頭套或用枕頭、棉被等掩蔽。

四、安撫幼兒情緒

五、若老師剛好在火源旁邊，應立即關閉火源。

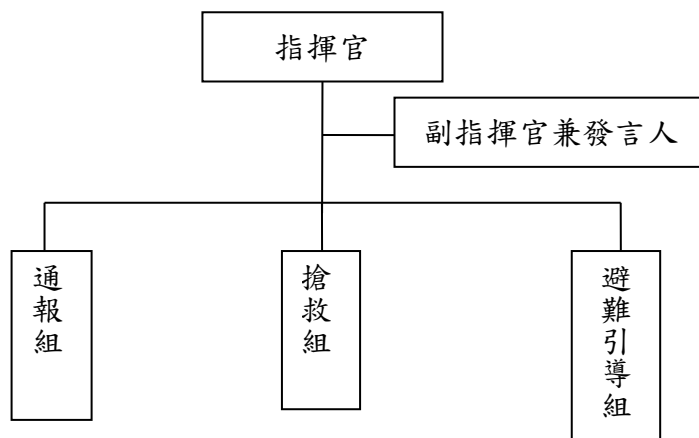
六、若必須往室外避難，老師攜帶防災包，並負責關閉電源。

七、帶領幼兒穿鞋，依照避難疏散路線，往既定的集結點避難。

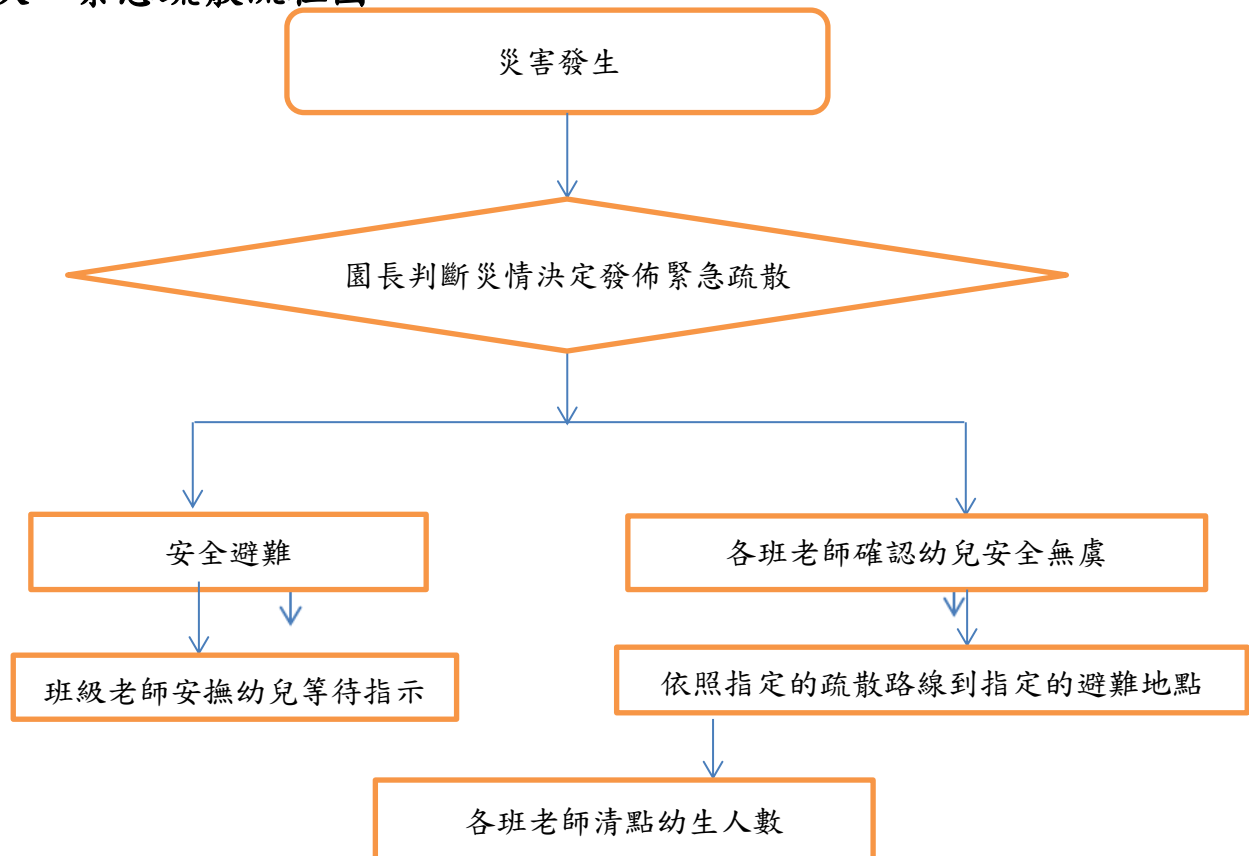
八、至集結點後，掌握幼兒人數，安撫幼兒情緒，聯絡幼兒監護人。

捌、組織架構：

本園防災應變組織分工，係參考消防法施行細則第十五條規定，運用現行自衛消防編組並配合本園特性略微調整，共設置通報組、搶救組(含救護組)、避難引導組，惟災害之發生態樣複雜且災情狀況時有變化，故各組之間應相互協助、靈活應變，不應拘泥於現有組織分工；組織架構圖暨組織分工表如下：



玖、緊急疏散流程圖



拾、應變組織架構與分工：

應變組織架構~因應災害發生之應變組織，於面臨災害時肩負防救災之責任

編 組	負責人員	主要工作項目	職務代理人
本 園 指 揮 官	謝美琪	1.指揮、督導暨下達命令。 2.統一對外發言或主持相關會議。 3.統一轉接窗口，接受有關單位相關災情資訊。	謝淑華
本 園 副指揮官	謝淑華	1.協調及主導各班運作及分工。 2.協調全園防災演練。 3.掌握本園全園受災情形及目前置狀況。	李若梅
通報組	李若梅	1.對外通報有關單位(消防局或主管機關等)受災情形或目前處置狀況，並請求必要支援。 2.消防受信總機或警報器操控。 3.負責蒐集、評估和使用有關災害、資源與狀況發展的資訊。 4.收聽新聞廣播、接受家長詢問。	許倍仁
搶救組	組長：許倍仁 組員：顏美麗 組員：楊月青 組員：王淑英 組員：李佳臻 組員：陳麗鳳	1.指揮成員進行滅火工作。 2.使用滅火器、室內消防栓等設備從事初期滅火。 3.若無滅火需求(或初期滅火已失敗)，則協助引導人員疏散或管制出入動線。 4.協助設置警戒標誌及門禁管制，安全防護巡邏及人員搜救。 5.立即打開各個安全門、引導幼兒疏散。 6.確保緊急電源之安全，鍋爐等用火用電設施之停止使用。 7.緊急救護所設置。 8.受傷人員緊急處理，基本急救、若有重傷患就醫護送。	顏美麗
避 難 引 導 組	組長：陳美秀 組員：黃富美 組員：許世賢 組員：李文君 組員：林佩芸 組員：陳儀穎 組員：謝佳芳 組員：邱信慈	1.平時教導幼兒認識緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點) 2.協助設計警戒標誌及交通管制。 3.協助疏散幼兒或其他人員至適當處所，並登記掌握人數、發放生活物資、糧食、飲用水.. 4.安撫幼兒情緒，並指導或管控避難逃生技巧。	黃俐真

	蔡琬婷 張心慈	5.維護幼兒園及園外避難收容場所之安全並維持幼兒秩序。 6.確認停班、停課後幼兒園內人員疏散狀況。 7. 幼兒家長之緊急聯繫。	
--	------------	---	--

拾壹、演練計畫腳本內容

本計畫演練腳本內容如下，惟預先擬定動作及對白，主要目的僅為將抽象概念具體化，故僅供參考，演練人員得視狀況自行調整。

演練項目	演練時間序	動作或對白	注意事項
地震發生前	預演 9月14日(五) (09時21分)	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領強調說明(各班自行設計或運用宣導短片)。	運用早會或團體討論時間或依作息表正常上課時間
	正式演練 9月21日(四) (09時21分)	2. 完成警報設備測試，疏散路線障礙清除工作之執行及確認。	
地震發生與察覺(以警鈴或廣播方式發布)	09時21-02分 廣播聲響	※演練開始※ 1.狀況宣達：(副指揮) 9月14日(五) (9時21分預演) 9月21日(四) (09時21分正式演練) ※廣播：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」 2.各班老師(指引學生)： ⇒各位老師、小朋友，發生地震請大家不要慌張(不語、不跑)，拿起防災頭套戴在頭上，趕快躲在桌子底下或柱子旁，沒有桌子可躲的小朋友，請立刻躲在牆邊，雙手抱頭蹲下。	※注意事項： ◎主震發生時應即刻進行「就地避難」！ 各班老師須立即喚醒幼兒就地避難，將幼兒集中遠離會掉落物品的櫃子，等待地震過後再聽從指揮作疏散動作或維持就地避難。 ◎保護頭、頸部及身體，避難的地點優先選擇(1)遠離櫃子中物品不掉落的位置集中 (2)柱子旁 (3)水泥牆壁邊。 ◎老師應提醒及要求幼兒避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 ◎師生請立即就地用身邊的棉被、枕頭、坐墊..避難掩護。
地震稍歇 (以警鈴或)	09時22~23分 廣播聲響	※演練開始※ 狀況宣達：主震搖晃已停止。 1.副指揮： ⇒地震稍歇，大家不要慌張，請老師先關閉電源，	<u>**本次演練重點為，就地掩避。</u>「趴下、掩護、穩住」

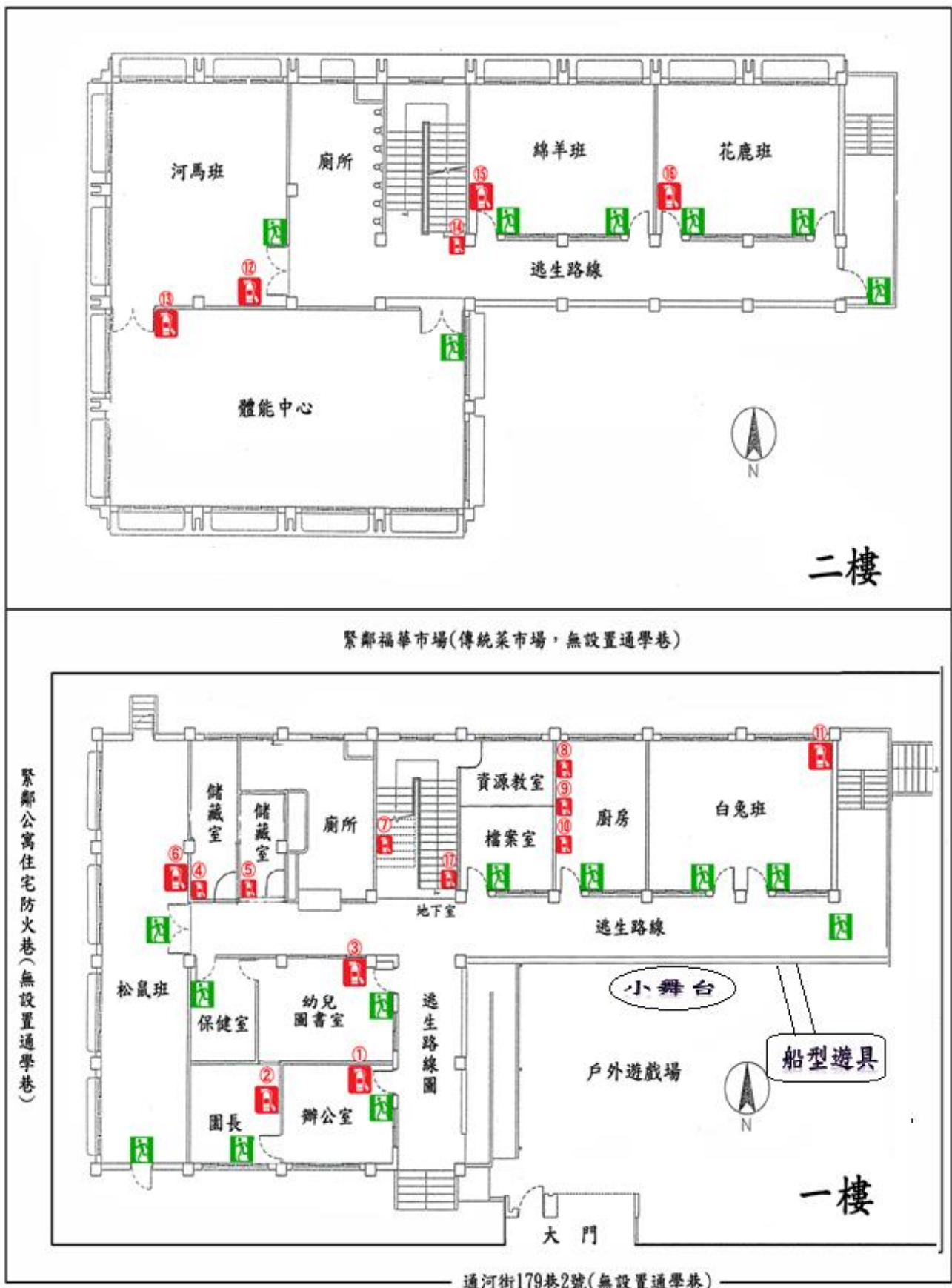
廣播方式發布)		攜帶防災避難包帶領小朋友依防災疏散路線進行疏散避難(至一樓戶外遊戲場)。 ⇒搶救組立即集合裝備，樓上由小青、麗鳳阿姨至樓上各教室巡視有無掉落物或其他狀況，若無初級滅火需求，或其他狀況請迅速至各班協助點名安撫幼兒。 樓下由美麗阿姨至樓下各教室巡視有無掉落物或其他狀況，若無初級滅火需求，或其他狀況請迅速至各班協助點名安撫幼兒。 美麗確保緊急電源之安全，鍋爐等用火用電設施之停止使用。 ⇒搶救組美麗打開白兔班旁安全門並排除障礙物。 ⇒搶救組許倍仁護士至保健室設置簡易救護站。 1. 受傷人員緊急處理，基本急救、若有重傷患就醫護送。 ⇒通報組：李若梅	
災情掌握、人數統計與回報	09 時 23~24 1.校園災情勘察與回報 2.人數與災情掌握回報	◎副指揮(謝淑華廣播)： 請搶救組美麗、小青阿姨巡視校園，並通報人員受災狀況。 ⇒各班老師點名及回報人數(向通報組報告)。 例：○班應到○人，實到○人。 ⇒搶救組人員向組長通報各類災情再由組長向副指揮官報告受災狀況。 報告副指揮官：<u>河馬班一位幼兒在就地避難過程中，不慎跌倒，手肘有挫傷現象，已送至搶救組由護士處理。</u> ⇒通報組向副指揮通報班級	⇒救護組救援並回報救護狀況。 ⇒搶救組勘察校園災情與災情與回報 ⇒通報組陳報本園狀況

		逃生人數狀況及災情。 ◎救護組向副指揮(謝淑華)報告救護狀況。 副指揮(謝淑華)： ⇒請通報組(李若梅)向教育局及臺北市防災中心報告本園災情與處理情形。 2.通報組(電話)： ⇒市府防災中心(教育局)您好，這裡是士林幼兒園。本園遭受地震後，所幸除了靠近市場外牆脫落外，其他無重大損失，現在全園師生已安全避難，惟避難過程中，<u>有一位幼兒在就地避難過程中，不慎跌倒，手肘挫傷現象</u>，目前已無大礙，其餘員工師生人數共○名全部安全逃離。 4.通報組通報完成後，面報指揮部：已請通報組電聯教育局及臺北市防災中心報告本園災情與處理情形，本次地震有一位幼兒在就地避難過程中，不慎跌倒，手肘挫傷，現在已送搶救組包紮，已無大礙，全園師生人數共○名已安全撤離。 ⇒通報組：已向上陳報災情及處理結果。	
狀況解除	09 時 24~25 分 1.災情掌握。	◎副指揮官（謝淑華）：請搶救組再次巡視確認教室走廊安全無虞，等待搶救組回報後，地震狀況解除。	1.搶救組掌握校園災情安全無虞 2.各班老師安撫幼兒及討論防災演練狀況
演練檢討	9 月 15.21 日 （演練後綜合座談）愛閱城堡	應變小組及各組組長及各班一位老師 （演練後綜合座談）	1. 就當日演練情形給予建議及方向. 2. 對在未來進行防災教育的想法和交流.
備註：1.此防災演習小雨照常舉辦，大雨則穿上雨衣演練 2.可珺協助照相。			

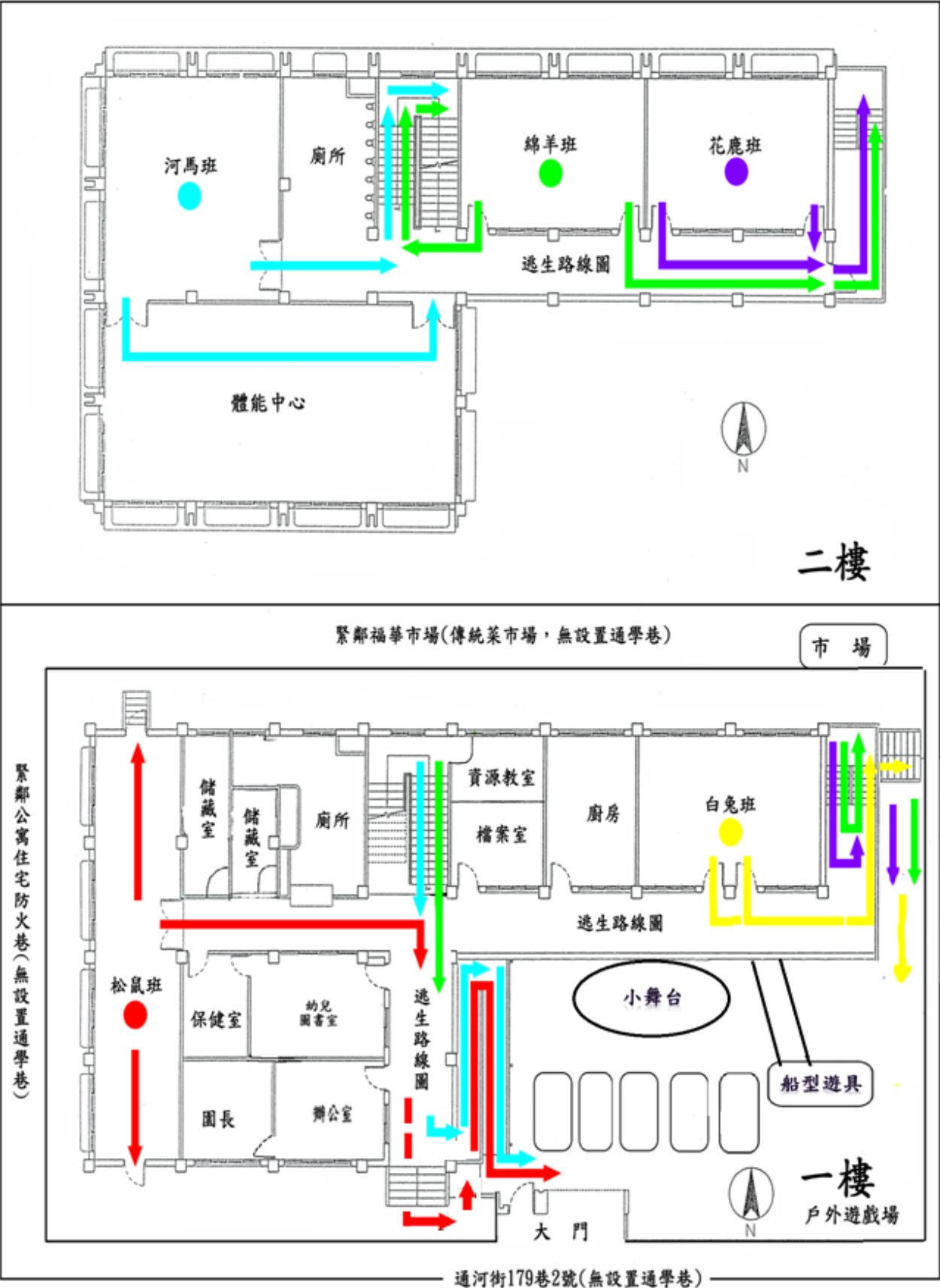
拾貳、注意事項

- 一、執行上可參考防災應變原則流程圖，疏散方向應參考本園逃生路線圖(如附件)。
- 二、老師在引導避難時，應注意行動不便或特殊情況幼兒，給予必要協助。
- 三、切記『不推、不跑、不語』之三不原則，要求幼兒不喧嘩、不跑步、不推擠。
- 四、救護組應於安全場地設立簡易急救站，過程中如有人員受傷，應迅速送至急救站進行急救。
- 五、疏散到最終集合地點後，應立即清點人數，上報指揮部，並安撫幼兒情緒。
- 六、先期緊急安頓幼兒，應等家長接回並簽名確認。
- 七、任何狀況均應通報至防災主管機關(消防局)及上級單位(教育局)。
- 八、聯絡家長，告知幼兒情況(以受傷幼兒優先)，並請求配合與協助。
- 九、室內地震演練注意事項：
 - 1.由帶班老師擔任班級指揮。
 - 2.離開教室時各班應關閉所有電源並將門打開，以防門框變形阻礙逃生動線，廚房應先行關閉瓦斯。
 - 3.老師指示幼兒不要慌張，立即以枕頭、棉被或其他堅硬的物品等保護頭頸部，並可避於桌下雙手抓住桌腳，遠離窗戶和高的書櫃，注意燈具、門窗及書櫃的掉落以避免被砸到而受傷。
 - 4.當地震「主震停止搖動」時，老師鎮靜判斷引導幼兒疏散至避難位置集合，疏散時請幼兒拿起適當物品保護頭部並儘量沿牆邊下樓，實施安置作業並清點人數。
 - 5.地震時切忌慌亂衝出教室，並避免慌張上、下樓梯。
- 十、室外地震演練注意事項：
 - 1.遠離建築物就地蹲下，並注意可能掉下來的物品。
 - 2.注意頭頂上方是否可能有燈具、電風扇、磁磚等掉落物。
 - 3.當地震主震停止搖動時，老師鎮靜判斷引導幼兒疏散至避難位置集合，實施安置作業並清點各班人數。
 - 4.集合後應加強幼兒機會教育與情緒安撫。
 - 5.演練完後請各班做檢討，務求幼兒能真正了解演練的意義，本園同仁也能掌握自己的工作職責，真正災害來臨時才能不慌亂。

(附件) 園內平面配置圖



(附件) 園內緊急路線疏散圖



拾參、災害潛勢圖表

1. 臺北市立士林幼兒園-本班

災害 類型	判釋 年度	潛勢結果	詳細說明
地震	105	低	學校位於活動斷層兩側超過 200 公尺範圍之學校；土壤液化潛勢等級為高潛勢等級 (圖資來源: 台北市政府工務局)
	104	低	學校位於活動斷層兩側超過 200 公尺範圍之學校
	103	低	各類活動斷層 200 公尺範圍外學校
淹水	105	中	累積雨量達 450 mm/day，學校可能發生淹水深度達 0 公尺以上且未達 0.5 公尺；過去 5 年內校園不曾發生淹水事件
	104	中	累積雨量達 450 mm/day，學校可能發生淹水深度達 0 公尺以上且未達 0.5 公尺；過去 5 年內校園不曾發生淹水事件
	103	高	累積雨量達 300mm/day(或 350mm/day)以下，學校可能發生淹水
坡地	105	低	校園周邊 200 公尺範圍以下無土石流潛勢溪流影響範圍或土石流潛勢溪流或順向坡；過去 5 年內校園不曾發生坡地災害事件
	104	低	校園周邊 200 公尺範圍以下無土石流潛勢溪流影響範圍或土石流潛勢溪流或順向坡；過去 5 年內校園不曾發生坡地災害事件
	103	低	校園週邊 200 公尺內無崩塌地或土石流潛勢溪流或順向坡
人為	105	低	校園周邊 500 公尺範圍以下有製造業與瓦斯；校園周邊 200 公尺範圍以下道路服務水準 C 級；過去 5 年內校園不曾發生人為災害事件
	104	低	校園周邊 500 公尺範圍以下有製造業與瓦斯；過去 5 年內校園不曾發生人為災害事件
	103	尚無法判定	
輻射	105	無潛勢	學校位於核電廠圓周 16 公里防護準備區範圍外
	104	無潛勢	學校位於核電廠圓周 16 公里防護準備區範圍外
	103	無潛勢	
海嘯	105	無潛勢	屬於海嘯溢淹潛勢圖範圍外之學校
	104	無潛勢	屬於海嘯溢淹潛勢圖範圍外之學校
	103	無潛勢	

**臺北市府教育局106學年度高級中等以下學校（含幼兒園）
地震避難疏散演練訪視檢核表**

項次	檢 核 項 目	所見情形	辦 理 情 形	備 考 (100%)
1	是否於正式演練當日前，完成至少 1 次以上之疏散避難演練？其中 1 次演練以無預警方式發布實施。		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	10分 5分 0分
2	中央氣象局地震速報系統測試是否正常？		完 成 ☐ 未完成 ☐	10分 0分
3	中央氣象局地震速報系統是否介接校內廣播器？		完 成 ☐ 未完成 ☐	10分 0分
4	就地掩蔽動作（趴下、掩護、穩住）是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分
5	是否落實於地震搖晃當中「勿要求」學生開門與關閉電源（應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作）？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分
6	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分
7	疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分
8	疏散時機是否以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分
9	疏散避難演練是否依據學校疏散避難地圖動線實施？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分
10	疏散路線沿線上是否有排除易造成危險之因素？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分
11	各班任課老師是否於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分

12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	10分 5分-8分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分
14	抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？是否隨身攜帶？學生是否知悉「1991留言平台」使用方式？		完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成 ☐	5分 3分 0分

臺北市立士林幼兒園公文傳閱簽名表

李若梅		黃富美		顏美麗	
許倍仁		林佩芸		楊月青	
		蔡琬婷		陳麗鳳	
		張心慈		陳可琄	
邱信慈		陳美秀			
黃俐真		謝佳芳			
陳儀穎		許世賢			

(副指揮官)

承辦人：

(指揮官)

園長：