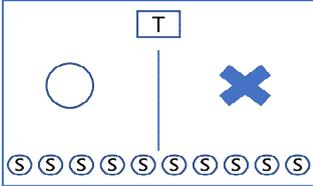


112 年度臺北市政府勞動局

【勞動應援團 青少年勞動意識創意教案競賽】

領域/科目	社會領域公民與社會	設計者	溫春琳、魏振原
實施年級	九年級	教學節次	共 3 節，本次教學為第 1-3 節
單元名稱	勞權覺醒，破解陷阱		
設計依據			
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	勞權素養 1. 覺察勞動意識，思考為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ 2. 從勞動條件、職場安全、權利救濟等角度理解法令所保障的勞動權益。
	學習內容	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ■人權教育：人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 ■閱讀素養教育：閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 	
	所融入之學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會領域學習內容公 Cd-IV-3、公 Da-IV-2 2. 「人權教育」議題：人權重要主題-工作權。 3. 「閱讀素養教育」議題：閱讀理解策略 	
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中公民與社會第 5 冊(3 上)第 6 章社會中的勞動參與 2. 臺北少年花露米《臺北市政府少年輔導委員會》的頻道影片：- 打工陷阱報你知 (https://www.youtube.com/watch?v=ASRcXcXaZ3o) 3 臺北市政府勞動局影片：青少年暑期打工-雇主的片面規定別被騙！ (https://www.youtube.com/watch?v=boplXO1QCCg) 4. 全民勞教 e 網平台課程：學生打工與新鮮人面試陷阱及防範 (https://labor-elearning.mol.gov.tw/learn/lesson.php) 5. 自製簡報、學習單 		
教學設備/資源	電腦、平板		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察青少年求職打工可能面臨的問題與不公平處境，進而分析政府為什麼要透過立法保障市場上的勞動參與。 2. 能運用閱讀理解策略，分析並理解影片中與勞動條件、職場安全及權利救濟等相關法令內容與基本概念。 3. 能正視打求職打工陷阱，理解「三要七不」原則，避免誤入求職陷阱。 4. 能透過國際法規檢視，理解勞權議題廣泛、尊嚴勞動從勞動意識覺醒開始。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註										
<p>■課程架構：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">探究活動</th> <th style="width: 70%;">活動設計理念/說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">勞 權 覺 醒 ， 破 解 陷 阱</td> <td style="text-align: center;">勞權， 我有問題</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1.勞權選邊站：透過遊戲檢視勞權意識，喚起學習動機。 2.「勞」思來思：先以腦力激盪啟動問題意識，再以概念構圖聚斂提問，系統整理學生關心的勞動權益問題。 3.勞權大裁問：從勞權問題連結勞方不公平處境，引導思考政府透過立法保障勞動權益的理由。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">破解， 打工陷阱</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1.徒「勞」無功：覺察打工求職六大陷阱。 2.律師答課問：運用Padlet綜整影片中律師的回應，瞭解與求職打工相關的法令保障。 3.向陷阱Say No：把握三要七不原則，勿落入求職陷阱。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">勞權play 打工不累</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1.勞權接龍：以小組接力，快速復習前兩節課所學重點。 2.打工play：透過blooket遊戲完成任務，檢核學習成效。 3.勞權不止息：透過勞動相關國際法規檢視，理解勞權議題廣泛、尊嚴勞動從勞動意識覺醒開始。 </td> </tr> </tbody> </table>		探究活動	活動設計理念/說明	勞 權 覺 醒 ， 破 解 陷 阱	勞權， 我有問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.勞權選邊站：透過遊戲檢視勞權意識，喚起學習動機。 2.「勞」思來思：先以腦力激盪啟動問題意識，再以概念構圖聚斂提問，系統整理學生關心的勞動權益問題。 3.勞權大裁問：從勞權問題連結勞方不公平處境，引導思考政府透過立法保障勞動權益的理由。 	破解， 打工陷阱	<ol style="list-style-type: none"> 1.徒「勞」無功：覺察打工求職六大陷阱。 2.律師答課問：運用Padlet綜整影片中律師的回應，瞭解與求職打工相關的法令保障。 3.向陷阱Say No：把握三要七不原則，勿落入求職陷阱。 	勞權play 打工不累	<ol style="list-style-type: none"> 1.勞權接龍：以小組接力，快速復習前兩節課所學重點。 2.打工play：透過blooket遊戲完成任務，檢核學習成效。 3.勞權不止息：透過勞動相關國際法規檢視，理解勞權議題廣泛、尊嚴勞動從勞動意識覺醒開始。 		
	探究活動	活動設計理念/說明										
勞 權 覺 醒 ， 破 解 陷 阱	勞權， 我有問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.勞權選邊站：透過遊戲檢視勞權意識，喚起學習動機。 2.「勞」思來思：先以腦力激盪啟動問題意識，再以概念構圖聚斂提問，系統整理學生關心的勞動權益問題。 3.勞權大裁問：從勞權問題連結勞方不公平處境，引導思考政府透過立法保障勞動權益的理由。 										
	破解， 打工陷阱	<ol style="list-style-type: none"> 1.徒「勞」無功：覺察打工求職六大陷阱。 2.律師答課問：運用Padlet綜整影片中律師的回應，瞭解與求職打工相關的法令保障。 3.向陷阱Say No：把握三要七不原則，勿落入求職陷阱。 										
	勞權play 打工不累	<ol style="list-style-type: none"> 1.勞權接龍：以小組接力，快速復習前兩節課所學重點。 2.打工play：透過blooket遊戲完成任務，檢核學習成效。 3.勞權不止息：透過勞動相關國際法規檢視，理解勞權議題廣泛、尊嚴勞動從勞動意識覺醒開始。 										
<p>■單元流程與活動實施方式</p> <p>第一節 勞權，我有問題</p> <p>一、引起動機：勞權選邊站</p> <p>(一) 教師先帶領學生複習第五冊第六課已學過的「社會中的勞動參與」課程重要概念，包括勞動、勞動力、勞動市場定義，勞動市場中雇主與受雇者之關係，導入今日勞權覺醒單元。</p> <p>(二) 老師配合右圖說明「對錯選邊站」活動規則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生站在教室後方，面對老師。 2.遊戲開始時，教師提問與勞權相關問題，學生認為對的，站在「O」，不對，站在「X」 3.站錯邊淘汰。 <div style="text-align: center;">  </div> <p>(三) 活動開始：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師參考以下問題提問： (教師可根據時間學生程度增加題目) <ol style="list-style-type: none"> (1) (O) 以小時計薪的工讀生，薪水也要符合法定基本工資？ (2) (X) 今年(112)年每月基本工資每月為25,250元？ 正解：26,400元 (3) (O) 今年(112)年每小時的基本時薪為176元？ (4) (X) 童工指的是15歲以上未滿18的人？ 正解：15歲以上未滿16歲 (5) (O) 雇主在徵人廣告限定特定性別已違反性別工作平等法？ (6) (X) 雇主說學生短期打工兼職不必投保，例如勞保、健保？ 正解：雇主有為勞工投保勞保健保的義務，惟勞保的部分，因公司規模大小其規定略有不同。 (7) (X) 員工遲到5分鐘，可以扣薪1小時工資？ 正解：雇主扣薪須符合比例原則。 <ol style="list-style-type: none"> 2.教師提問結束，表揚仍在還在場上的勞權達人。 <p>二、發展活動：「勞」思來思</p>	<p>10分鐘</p> <p>說明： 本單元為延伸主題課程，學生已完成第五冊第六課「社會中的勞動參與」課程，具備勞動參與相關概念。</p> <p>注意事項： 此活動目的在上課前檢視學生的勞權意識，因此只需簡單回應，不必進行詳細說明，留待後續課程探究。</p> <p>評量： 活動實作</p>											

(一) 腦力激盪：

- 1.延續前述提問，老師請同學以小組為單位(全班分5組，每組4-6人)腦力激盪，想一想：「若畢業後你想打工或未來工作時，在職場上可能會遇到什麼問題或勞資的糾紛？」並把問題寫在學習單上。

■學生可能的提問：

老闆亂扣薪怎麼辦？加班費怎麼算？有休假嗎？如果送貨時車禍受傷，老闆可以付醫藥費嗎？試用期時，老闆可以不給薪嗎？國定假日工作，薪水會比較多嗎？老闆要求加班可以拒絕嗎？一個月有多少休假.....。

- 2.每組把發散的問題，挑最想問的問題至多10個寫在黑板上(引起動機的提問聯想，學生亦可列入)。

(二) 識圖「勞」碼：

- 1.老師請小組檢視黑板上全班列出的問題，運用曾經學過的概念構圖策略，依據下列向度，將黑板上的各組提問，整理分類，並寫在學習單上(或小白板、海報，或運用其他線上平台整理，如 padlet)，分類前可先解釋學生不清楚的大概念，例如資遣、勞退金等：

向度一：勞保健保與勞退金

向度二：最低工資與加班費

向度三：終止契約與資遣

向度四：職災認定與補償

向度五：勞資糾紛與權利救濟

- 2.概念構圖不限定構圖形式，心智圖、階層圖、矩陣圖、魚骨圖皆適用。(教師可運用簡報提示，如下圖所示)



- 3.學生在整理問題時，若學生有新的問題，亦可再填入。
- 4.請各組分享該組的概念構圖。

三、總結活動：勞權大哉問

- (一) 教師提問：關於上述問題皆與勞動條件與權利有關，檢視過去所學，我國有哪些法令與上述問題最相關？

擬答：勞動基準法、性別工作平等法、就業保險法等。

- (二) 教師提問：政府為什麼要透過立法保障上述權利？

■教師可運用下圖為鷹架，先引導學生將資方、勞方、政府三方填入方框，再引導學生檢視勞方可能面臨的不公平處境(前述問題)，最後觀察思考勞資權力不對等的現象，導入政府為什麼要透過立法保障勞方權益。

10 分鐘

評量：

口語評量
紙筆評量
(學習單)

注意事項：
整個發展活動從擴散到聚斂思考，引導學生覺察問題，再以概念構圖(閱讀理解策略)及五大向度作為鷹架，系統整理問題，希望引動學生的勞權問題意識。

15 分鐘

評量：

口語評量
紙筆評量
(學習單)

10 分鐘

評量：

口語評量
紙筆評量
(學習單)

注意事項：

■為降低成本，雇主制定不利工作的條件、忽略職場安全。

政府制定
法規介入

資方

勞動契約

勞方

權力不對等-資源不對等有聘僱的決定權

(三) 教師交代作業：勞權 e 點通

請同學課後根據整理後的概念構圖，在下一節課上課前上網找答案，在問題旁註記答案，下一堂課，再來一起檢視如何透過法令保障勞工權益。

第一節 結束

作業目的在引導學生善用網路蒐集自主學習，初步認識勞權保障。

評量：
紙筆評量
(學習單)

第二節 破解，打工陷阱

一、引起動機：徒「勞」無功

(一) 教師播放影片-打工陷阱報你知

(連結 <https://www.youtube.com/watch?v=ASRcXcXaZ3o>)

■為掌握上課節奏，縮短播放時間，可以 1.5 倍速度撥放，約 3 分鐘。

(二) 老師提問：在影片中，你看到的打工陷阱有哪些？

擬答：幫忙運送不明貨品、存摺提款卡交給陌生人，變成人頭帳戶、雇主說給較多薪水但不保勞保、共作時數少賺又亂扣薪、業績未達標、要求不合理、職場環境危險。

(三) 教師小結：

根據臺灣少年與權益促進會資料，全台灣約有五成青少年缺乏勞保保障，青少年初入職場，很容易遇到打工陷阱，被詐騙集團及不良雇主鎖定。

近年歷次民團調查青少年勞保狀況比較

各年度民團調查報告	無勞保	不知道 是否有勞保	有勞保
2015台少盟青少年勞動權益調查	24%	36%	40%
2019台少盟十八歲以下進修部調查	17%	32%	51%
2020全學研高中學生勞動權益狀況	21%	27%	52%
2020台少盟疫情對青少年職場衝擊調查	36%	23%	41%

➢ 平均約五成青少年缺乏勞保保障。
➢ 當中有三成青少年不知勞保狀況，顯見勞動教育與自主意識需加強。

二、發展活動：律師答課問

(一) 教師請同學拿出前一堂課的回家作業，請同學與組內同學對照分享彼此的答案。

(二) 老師說明：

或許同學的回家作業回答並不完整或不確定，現在我們透過影片，來檢視五大向度的法律保障，並請同學在你的學習單，簡單紀錄你所看到的權利保障。

(三) 播放影片：青少年暑期打工-雇主的片面規定別被騙！
(連結 <https://www.youtube.com/watch?v=boplXO1QCCg>)

■影片概要：透過主持人與律師對談，引導學生了解
1. 勞保健保與勞退金、2. 最低工資與加班費、3. 終止契約與資遣、4. 職災認定與補償相關權利；影片中亦提及 5. 勞資糾紛與權利救濟處理方式，可與第一節課之提問(概念構圖、五大項度)與作業呼應。

5 分鐘

影片來源
-臺北少年
花露米《臺
北市政府少
年輔導委員
會》的頻道

評量：
紙筆評量
(學習單)
口語評量

30 分鐘

影片來源
-臺北市政
府勞動局
評量：
紙筆評量
(學習單)
口語評量

■影片片長較長，但敘說清楚，執行方式有兩種，可視實際狀況與教學習慣，擇一執行：

方式一：全班一起觀看，播放時以 1.5 倍速度撥放，以掌握上課節奏，建議(從 4'播放至 44')，實際觀看時間約 20 分鐘。

方式二：改採分組拼圖的方式，各組指定觀看不同片段，再分組報告完成重點整理。

- (四) 請各組綜整影片重點，上網至 Padlet 平台，依指定題目整理重點內容：(若網路條件不便或無足夠資訊設備，可改以海報或白板呈現)



- (五) 教師帶領學生一起檢視影片重點，以瞭解影片中與勞動條件、職場安全及權利救濟相關的法令內容與基本概念，並補充相關說明，例如更正基本工資：112 年基本工資月薪為 26,400 元，時薪為 176 元。

三、總結活動：向陷阱 Say No

- (一) 求職廣告停看聽：

教師簡報顯示幾則有問題的求職廣告與海外求職詐騙新聞，請同學說明不妥之處，並引導歸納如右圖所示：

常見海外網路詐騙徵才訊息

- ⚠ 從事資訊業或電信客服工作
- ⚠ 高薪免經驗、可預支薪水
- ⚠ 工作輕鬆、不用進辦公室
- ⚠ 無須英文能力、會電腦打字即可
- ⚠ 免付機票、PCR 檢測及食宿費用
- ⚠ 可協助清償原積欠之債務

10 分鐘

- (二) 陷阱莫入：

還記得上課一開始的「打工陷阱報你知」影片最後提醒嗎？，若要避免陷入陷阱，影片內容說了甚麼？

擬答：

- (1) 小心求證求職公司及工作內容的合法性。
- (2) 告知親友面試公司的地點及時間。
- (3) 求職可透過可靠的人力銀行或就業服務站。
- (4) 遇到勞保勞資糾紛時可撥打 1999 專線諮詢。

- (三) 「勞」記「三要七不」：

1. 教師提問：

不肖業者利用青少年社會歷練不足，常以誇大不實徵才，進而詐騙或使青少年淪為從事不法事件之工具，要特別小心，除了前述內容，你覺得求職時還有哪些要注意？(學生自由回答)

2. 教師以簡報或全民 e 教網平台影片 (<https://labor-elearning.mol.gov.tw/learn/lesson.php>，3 分鐘) 說明勞動部

注意事項：
考量到時間，padlet 的撰寫一組一題即可。

評量：
口語評量
紙筆評量
(學習單)

<p>提出求職前的「三要七不」原則，避免誤入詐騙陷阱：</p> <p>(1)「三大準備」：面試前要告知面試地點、要檢視應徵資訊屬實、要蒐集應徵公司資訊。</p> <p>(2)「七不原則」；不繳錢、不購買、不簽約、不辦卡、證件不離身、不飲用、不非法工作。</p> <p>3.教師小結與叮嚀：</p> <p>根據統計，每年求職者或員工申訴雇主涉有「不實廣告」、「扣留證件財物」、「收取保證金」、「指派違法工作」案件非常多，要特別注意，另外，求職時有關非屬就業所需的個人隱私資料，也不要任意提供，遠離求職陷阱。</p> <p style="text-align: center;">第二節 結束</p>		
<p>第三節 勞權 play，打工不累</p> <p>一、引起動機：勞權接龍</p> <p>老師帶領學生回顧前兩個單元的課程重點，以小組為單位，輪流接力以或一句話複習，可以是關鍵字詞、法律內容或重要概念。</p> <p>二、發展活動：打工 play</p> <p>(一) 遊戲前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生每人領用一台平板，掃描 qr-code 進入 blocket 網站。網址：https://www.blocket.com/。進入網頁後，點選「join a game」，等待輸入代碼。  <ol style="list-style-type: none"> 2.老師事前須先登入 blocket，使用下列線上題庫，進入後點選「HOST」開始進行遊戲設定。題庫網址：https://dashboard.blocket.com/set/64c5d0d1b72104881fcl7a61 3.遊戲建議：預計遊玩 3 場，每場 5-7 分鐘(可彈性調整)，遊玩的遊戲模式與時間建議如下：(可依照教師的需求自行選用不同的遊戲模式) <ol style="list-style-type: none"> (1)FISHING FRENZY：釣魚遊戲，每次回答問題後隨機釣到物品與分數。(遊戲重點-速度與運氣)[約 5 分鐘] (2)MONSTER BRAWL：角色扮演，在地圖中打怪並回答問題升級。(遊戲重點-技巧與策略)[約 7 分鐘] (3)FACTORY：工廠生產，答題累積能量，然後選擇工廠要生產的商品賺錢。(遊戲重點-速度與策略)[約 7 分鐘] 4.教師選定要進行的遊戲種類後，請學生在 blocket 的頁面輸入指定的教室代碼進入。 	<p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p>	<p>評量： 口語評量</p> <p>注意事項： 若資訊網路不便，可採替代活動-勞權幸福人，此遊戲改編勞動局桌遊，詳見附錄(二)</p> <p>評量： 實作評量</p> <p>遊戲題庫 詳見附錄(三)</p>

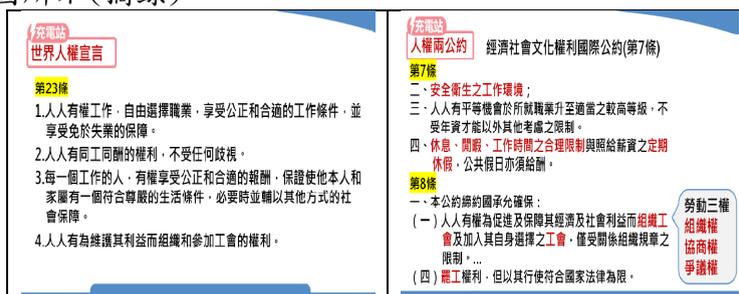
- (二) 學生在設定角色的過程，教師了解學生登入情況，待全班同學登入設定好之後，開始進行遊戲。
- (三) 遊戲過程中可以巡視並鼓勵學生作答遊戲。
- (四) 每場遊戲結束時，針對最高分的前三名，可請同學簡單發表獲勝感言，或是徵詢遊戲過程是否有遇到不清楚的問題，教師進行解析。

■替代活動-勞權幸福人，詳見附錄(二)

三、總結活動：勞權不止息

(一) 從國際法看勞權

1. 請學生上網，進全國法規資料庫，檢視《世界人權宣言》第23條、《經濟社會文化權利國際公約》第6-10條與勞動權益相關內容，或教師以簡報呈現法條內容，如圖所示(摘錄)：



2. 教師引導學生：

從國際公約，我們可以發現勞權議題非常廣泛，在我國相關法律保障，散見在許多法律規範，我們能以此檢視現有勞動法令是否以週全？除了此次單元課程提及的概念外，在勞動權益上，我們還可以關注哪些議題？(學生自由回應，可能回答如：就業歧視問題、移工勞動權益、罷工問題……。)

(二) 尊嚴勞動從勞動意識覺醒開始：

教師引導學生反思勞動權益的發展是前人努力的累積，懂得法令，僅能避免自己的權利受損，具有勞權意識，才能時時覺察勞動困境，省思現有法令的不足，促使我國勞動法律與時俱進，進而形塑有尊嚴的勞動環境，促進和諧的勞資關係。

10分鐘

注意事項：

此活動希望提醒學生勿把勞權意識窄化為僅是勞動條件的保障，我們還可以關注更多面向的勞權議題

試教成果：無(非必要項目)

參考資料：

1. 臺北少年花露米《臺北市政府少年輔導委員會》的頻道影片：-打工陷阱報你知 (<https://www.youtube.com/watch?v=ASRcXcXaZ3o>)
2. 臺北市政府勞動局影片：青少年暑期打工-雇主的片面規定別被騙！ (<https://www.youtube.com/watch?v=bopIxO1QCCg>)
3. 台少盟五一青少年勞動權益倡議系列：五一勞動節 疫情紓困 莫忘青少年勞工 <https://www.youthrights.org.tw/news/1486>
4. 全民勞教e網平台課程：學生打工與新鮮人面試陷阱及防範(<https://labor-elearning.mol.gov.tw/learn/lesson.php>)

附錄：

一、學習單

勞權覺醒，破解陷阱- 勞權，我有問題! 班級： 姓名：

一、「勞」思來思
想一想：若臺灣沒有勞工專業工會，在職場上可能會遇到什麼困難或爭議的問題？
第一回合：腦力激盪

第二回合：小組討論

二、識圖「勞」碼
請將你的小組討論，運用曾經學過的觀念精準策略，依據下列句段，將黑板上的各組問題，整理分類於學習單背面或小組白板。按結構圖在指定位置黏貼。句型圖：學習單背面。
句型圖如下：

整理句段	概念結構圖
句段一：勞保保費與勞退金 句段二：最低工資與加班費 句段三：終止契約與資遣 句段四：職災認定與補償 句段五：勞資糾紛與權利救濟	

三、勞權大哉問

- 上述問題對勞動者的權利有關，檢核過去所學，我國勞資法與上述問題有關？
- 政府為何要透過立法保障上述權利？

答：

四、勞權e點通(回家作業)：
請同學根據整理後的觀念構圖，在下一節課上課前上網找答案，在問題旁註記答案，下一堂課將一起檢視如何溝通這爭與解決爭議。

勞權覺醒，破解陷阱- 破解，打工陷阱 班級： 姓名：

一、徒「勞」無功
想一想：在影片中，你看到的打工陷阱有哪些呢？

二、律師茶談問
請記得有一種法律事務所的問題嗎？如果遇見類似的問題，現行法律如何保障勞動者的權益？當當職在影片上，請根據影片內容，填寫紀錄影片中的法律保障。

片名內容	勞保保費與勞退金	最低工資與加班費	終止契約與資遣	職災認定與補償	勞資糾紛與權利救濟

三、向陷阱Say No

- 求職廣告檢查器：
請將未填寫各種的詐騙訊息與海外求職詐騙新聞，常見的詐騙術語有哪些？
- 「勞」記三堂七不：
請記得上課一開始的「打工陷阱報你知」影片最後提醒嗎？除了影片所提的注意刀等外，若要避免陷入陷阱，還有「三聖七不」原則，何謂「三聖七不」原則？

三聖
七不

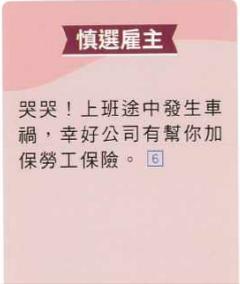
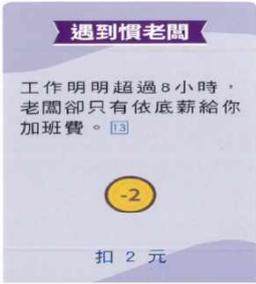
二、第三節課替代活動-勞權幸福人

(一) 此活動改編自勞動局桌遊「環島Play 打工不累」，採其部分牌卡及遊戲圖版(見圖示說明)，簡化遊戲規則。

(二) 遊戲規則：

- 1.以小組為單位，大班進行，每組選擇一種顏色標記物代表。每小組起始分數為5分(元)。
- 2.每次擲1顆骰子，依骰子點數，移動步數。
- 3.移動至 抽一張「好事卡」，教師依據卡片提示提問，答對獲得2分。答錯不計分也不扣分。
- 4.移動至 抽一張「運氣卡」，教師依據卡片提示提問，答對獲得2分，答錯時，若卡片上有扣分標誌，依數字扣分。
- 5.移動至 抽一題勞工大挑戰(自編題目)進行回答，答對獲得2分，答錯時扣2分，此時別組可搶答，答對獲得1分。
- 6.過程中 符號，除了最後一個代表終點外，其他無特殊意義，可直接走過 pass。
- 7.只要有一組走到終點，立刻結束遊戲，各組計算手中分數。
- 8.圖示說明

遊戲圖版與道具說明	
項目	
說明	教師可把圖版放大以海報呈現置於黑板或大桌，或轉成簡報，方便全班檢視。

	好事卡	運氣卡	勞工大挑戰
項目			
說明	教師根據卡片提示轉換成提問，例：上班途中發生車禍受傷，員工有何保障？	教師根據卡片提示轉換成提問，例：舉例說明-超時加班雇主應給多少加班費？答錯扣2分(元)。	請參考第三節發展活動-「打工 play」中使用的題目內容。

(三) 若要進行原設計玩法，可參見影片說明：

<https://labor-learning.mol.gov.tw/base/10001/door/%E5%B0%88%E9%A1%8C%E5%8D%80/%E5%8B%9E%E5%B%95%E6%95%99%E8%82%B2%E6%A1%8C%E9%81%8A/NationalHighSchool.mp4>

三、勞權 play，打工不累-線上活動用參考題庫題目：

題號	題目	選項一	選項二	選項三	選項四	正解
1	下列針對基本工資的說明，何者正確？	指勞工在「正常工作時間」內所得的報酬	指勞工在「非正常工作時間」內所得的報酬	依勞動基準法規定，工資由雇主單方議定。	勞工前三個月上班薪水的平均最高額度。	1
2	根據下列打工事件說明，雇主那些行為是不恰當的？(複選)	雇主要求員工提供薪水帳本、密碼、提款卡等資料	針對時薪部分，雇主給員工選擇有投勞保的選項	雇主請你送一包裹，跟你說完成後會給你額外獎勵	雇主應保障員工權利，並給予合理的尊重	1, 2, 3
3	針對下列的說明，何者正確？	員工若犯錯雇主可訂定懲罰性扣薪條款，如：遲到5分鐘扣1小時。	無論是什麼行業，學生打工雇主應要幫員工保健保。	雇主可以用任何理由，要求員工提供薪水帳本、密碼、提款卡。	雇主可以隨意觸碰員工的身體，並要求他做任何事情。	2
4	根據勞基法，112年每月的基本工資是？	26,400元	25,250元	24,000元	22,000元	1
5	勞基法中的童工指的是幾歲的人？	18歲以下	15歲以上未滿16歲	12歲以下	12歲至18歲	2
6	下列勞基法中關於童工的描述，哪一個是正確的？	童工每日工作時間不得超過8小時	童工可於下午8時至隔天早上6時間工作	童工工作內容不限，危險工作也可以做	童工可於假日工作	1
7	針對徵才廣告的說明，下列何者正確？	雇主可根據工作性質，針對特別性別招募員工	雇主可根據工作性質，針對特別年齡招募員工	雇主可根據工作性質，針對特別種族招募員工	雇主招募員工，不可以有性別、年齡、性別等的限制	4
8	勞動部提出求職前的「三要七不」原則，針對「三要」原則，哪一個是最正確的？	面試前要告知面試地點	要檢視應徵資訊屬實	要蒐集應徵公司資訊	以上皆是	4
9	打工時如果遇到了勞資糾紛，我們也不知道找誰處理時，可以打哪一支專線諮詢？	1911	1999	1950	1968	2

10	下列何者是《就業保險法》提供的保障？	提供育嬰留職停薪津貼	失業時，可以請領失業給付	在工作時不幸受傷時，有「傷病給付」、「失能給付」		3
11	勞動部的「三要七不」原則中，針對七不原則的說明，哪一個是錯的？	不繳錢	證件不離身	不飲用	不考試	4
12	每年求職者或員工申訴雇主的案件中，常見的有那些？(複選)	不實廣告	扣留證件財物	收取保證金	指派違法工作	1, 2, 3, 4
13	如果在正常的上下班通勤時間出車禍，是否也可以算在職業災害當中？	可以	不行			1
14	如果打工族遇到勞資糾紛，第一步通常會建議怎麼做較好呢？	直接上法院提告	找親朋好友，直接到上班地點與雇主對付公堂	可先找律師諮詢相關問題，討論後再決定如何處理	摸摸鼻子，自認倒楣	3
15	我們在工作中，常見的勞資糾紛範圍有哪些？	加班費問題	積欠工資	休假問題	以上皆是	4
16	根據勞基法的規定，下列哪一項的說明是正確的？	勞工每日正常工作時間不得超過6小時	雇主延長勞工之工作時間連同正常工作時間，一日不得超過10小時	勞工每7日中應有2日之休息，其中1日為例假，1日為休息日。	延長工作時間即的加班費，就是以基本工資的時薪計算，且沒有其他的加給	3
17	如果某一天突然被雇主降薪，下面哪一項的處理，是較合理的呢？	盡早(1週至1個月內)跟雇主主張權益，請公司返回被扣除的薪資。	我隨時都可以主張雇主違法，要返還薪資，即便過了兩、三年。	摸摸鼻子，自認倒楣	只能用離職手段來解決，但一樣拿不到資遣費	1
18	什麼是職業災害呢？	指的是上班時間被同事、雇主霸凌	勞工因為就業場所或作業活動及職業上的原因而造成疾病、傷害、失能或死亡	指的是非上班時間受到的各種傷害		2
19	針對職業災害的補償，下列說明，哪一項是錯誤的？	廣義醫療費如：勞工住院住院費、醫療費、輔助器材、看護費等	因為受傷無法工作，治療期間雇主需要支應他原領工資的全薪	可以申請勞保給付	沒有任何補助費用可以申請，只能靠自己平常賺到的錢處理	4
20	近年海外求職夯，但也衍伸不少問題，像是柬埔寨的KK園區事件就是一個知名的國際詐騙案件。請問，以下那些求職訊息，有可能是詐騙徵才？	工作輕鬆，不用進辦公室	高薪免經驗，可預支薪水	免付機票、PCR 檢測及食宿費用	以上皆是	4