

第六節 五分港溪第二次工作坊(3/13)

一、 活動概述

五分港溪第二次工作坊延續第一次工作坊的三點共識：

- 水質改善為優先改善面向，次之生態保育，繼後發展深度生態、文化型的休閒（非觀光型的休閒活動）。
- 配合水質改善與生態保育，進行相關環境營造。
- 結合政府與民間力量（河川巡守隊 + 荒野+NGOs）落實經營管理

進一步就水質改善策略、環境教育動線與設施配置兩大方向進行分組討論，使參與者更深入理解五分港溪的環境議題，並試著在小組討論過程中提出改善方案，以及相關遊憩設施需求，作為往後規劃的依據。

表附 9- 6 五分港溪第二次工作坊活動流程表

地點	北投焚化廠主題館交誼廳
時間	主題
13:30-14:00	簽到入場
14:00-14:10	長官致詞
14:10-14:25 (15min)	第一次工作坊成果分享+本日討論議題說明
14:25-14:35 (10min)	梁蔭民老師短講
14:35-14:40 (5min)	水利處河管科宋馥珊小姐短講
14:40-14:45 (5min)	休息與換場
14:45-15:55 (70min)	水願景交流+關鍵議題指認(分組討論)
15:55-16:00 (5min)	休息與換場
16:00-16:25 (25min)	交流分享(每組 5 分鐘)
16:25-16:40 (15min)	綜合討論與意見彙整

二、 分組討論

(一)A 組

1. 水質改善策略

(1) 加強汙染源頭管理

- ① 加強管理產業汙染(納管)、檢舉處罰
- ② 市區非點源汙染查找、接管

(2) 礫間在槽處理: 優先於承德路六段 449 巷大排設置之。

(3) 人工溼地: 上述兩項措施不足以處理的情況, 於匯流口 (汾陽忠武王聖宮周邊) 設置人工溼地

2. 環境教育動線與設施配置

(1) 總量管制: 限定開放的水上划舟活動 (總量管制 / 預約制)

(2) 步道: 上游不新設步道, 維持原始探險小徑

(3) 設施 : 攔水堰處設置碼頭、廁所

3. 在地維護管理

4. 參與者背景概述

A 組由大安社大梁蔭民老師帶領討論, 參與人員包括大安社大水圳社學員 1 位、北投社大劉小姐、荒野保護協會 3 位、關心此議題的台北市民 3 位。多數參與人員對當地都有所了解, 並有 3 位上午參與環教活動體驗, 對於上游環境更加認識。



(二)B 組

1. 水質改善策略

- (1) 離槽處理——設置兩個離槽處理於汾陽廟西側。
- (2) 在槽處理——優先於承德路六段 449 巷大排設置。
- (3) 人工溼地——設置三個人工溼地，須結合志工招募共同維護清理人工溼地。
- (4) 其他——
 - ① 河川巡守隊：成立河川巡守隊定期監測，輔助水質改善。
 - ② 避免農藥流入河川汙染，灌排分離，並推動有機耕種。

2. 環境教育動線與設施配置

- (1) 總量管制——限定一天可開放的人數 20 人。
- (2) 步道——上游不設置步道，因為會破壞當地的生態豐富性。
- (3) 設施
 - ① 碼頭：設置於攔水堰處。
 - ② 涼亭：建議在樹蔭區，減少傷害既有樹木，涼亭設施結合解說平台。
- (4) 其他——此區以划舟生態教育體驗為主，並結合生態調查研究(包含項目：生物種類、棲地和清除外來種)。

3. 在地維護管理

成立北投五分港溪志工隊。

4. 參與者背景概述

B 組由荒野保護協會吳瑞龍老師帶領討論，參與人員包括水利處成員 1 為、大安社大學員 2 位、荒野保護協會 2 位、關心此議題的台北市民 3 位。參與者因著參與上午環境教育活動，而對於場域有更深的體會，感受到保護五分港溪生態的重要性。



(三)C 組

1. 水質改善策略

(1) 加強汙染源頭管理

- ① 汙水提前攔截處理，設置淨化槽(挖深處理)
- ② 利用生態工法三法，微生物、泥土、水草三種，加強淨化水圳

(2) 在槽處理——優先於承德路六段 449 巷大排設置，恢復自然溼地

(3) 離槽處理——從交會口(廟)一路往下游方向，沿岸離槽配合人工濕地淨化水圳；在百齡抽水站預定地設置 40m*40m 離槽處理(挖深的方式)

(4) 人工溼地——以人工溼地，輔以農地，淨化水圳

2. 環境教育動線與設施配置

(1) 總量管制——限定開放的水上划舟活動(總量管制/預約制)

(2) 設施

- ① 碼頭設置於攔水堰與下游處；
- ② 廁所設置於攔水堰、汾陽忠武王公廟附近；
- ③ 設置階梯——於洲美住宅區(福國路)和洲美街 196 巷底連接，使居民往來方便；
- ④ 自導式標誌——在明顯路口或巷弄裡設置五分港溪導覽圖、指標、路標等、優化洲美蜆仔港公園廁所標示；
- ⑤ 爭取 U-bike 站、公車站(五分港站)，讓交通易達。

3. 在地維護管理

設立管理站且成立巡守隊進行維管。

4. 參與者背景概述

C 組由土也社區工作室的郭琬琿老師帶領討論，參與人員包括五分港溪在地巡守隊 1 位、荒野保護協會多位、自然步道協會老師、關心此議題的台北市民數幾位。多數參與人員對當地都有所了解且來過，甚至亦有幾位人士參與上午五分港環境教育活動，因而對於五分港上游環境有更加深切的感受，在討論過程中於交通與水質相當關注與在乎。

5. 參與者背景概述

C 組由土也社區工作室的郭琬琿老師帶領討論，參與人員包括五分港溪在地巡守隊蔡尚宏先生、荒野保護協會多位、自然步道協會老師、關心此議題的台北市民數位。多數參與人員對當地都有所了解且來過，甚至亦有幾位人士參與上午

五分港環境教育活動，因而對於五分港上游環境有更加深切的感受，在討論過程中於交通與水質相當關注與在乎。



(四)D 組

1. 水質改善策略

(1) 針對污染源頭進行管理

- ① 馬場污染源檢舉處罰或納管、協助改善；
- ② 臨近污染源處進行接管或闢建淨化處理系統。

(2) 在槽處理——於承德路六段 449 巷大排設置 (1.5 個)，作為節省經費的考量

(3) 人工溼地

- ① 於馬場至匯流口 (汾陽忠武王聖宮周邊) 設置大面積人工溼地 (1.5 個) 淨化處理，達到生態重建、環境教育的目的。
- ② 於百齡抽水站部分用地設置人工濕地 (0.5 個)，同時作為分攤洪水之措施。

(4) 礫間淨化——於百齡抽水站 (1.25 個) 與洲美運動公園 (運動場區) (1.25 個) 設置，確保居民對公園綠地需求量不被減少

2. 環境教育動線與設施配置

(1) 管制

- ① 禁止摩托車騎上木棧道路段
- ② 限制上有段開發程度，維持生態環境
- ③ 針對釣客、自耕小農所產生恣意的丟棄廢棄物的行為進行管制，維護環境整潔

(2) 步道——上游不設置步道，維護生態棲地，主打以水上看陸地的體驗

(3) 設施

- ① 碼頭設置於攔水堰處，提供水上體驗
- ② 設置廁所於汾陽忠武王聖宮旁，結合人工濕地環境教育場的設置

3. 在地維護管理

北投、士林社大等地方團體可開立濕地相關的培訓課，同時結合訪談在地居民以紀錄地方舊時故事，培養該地的濕地環境解說導覽員與認養維護的團體。期待將該人工濕地打造為台北指標性環境教育場所

開發多元活動，如國小農作教育等，提升濕地區的使用可能性，使更多人關注相關議題

4. 參與者背景概述

D組由經典張滌今經理帶領討論，參與人員包括社大成員4位、關心議題的學生4位。社大背景參與人員對當地都有所了解，其中有持續關心水圳議題常至五分港溪者或陸續接觸五分港溪相關活動者，因此對五分港上游的生態環境有強烈保留的期許。



(五)E 組

1. 水質改善策略

(1) 加強污染源頭管理

- ① 市區非點源污染查找、接管；
- ② 週邊產業污染要求業主共同來承擔並回饋相關設備。

(2) 在槽處理——優先於承德路六段 449 巷大排設置、以及腹地廣大的馬場週邊

(3) 人工溼地——設置於匯流口（汾陽忠武王聖宮周邊）週邊，並發展濕地園區的休憩功能，同時也安排在抽水站旁，整體中下游能做一個步道式的串連濕地。

2. 環境教育動線與設施配置

(1) 步道

- ① 上游一邊新設步道，一邊維持原始探險小徑；
- ② 下游也設置步道串接兩塊濕地園區，並提供通用設計空間滿足不同使用者。

(2) 設施

- ① 攔水堰處設置碼頭；
- ② 溼地園區間設立廁所、停車場。

3. 在地維護管理

不同於政府委任廠商進行管理，應由在地成立巡守隊等志工團隊進行維護管理。

4. 參與者背景概述

E 組由經典郭博勝規劃師帶領討論，參與人員包括大安社大夥伴兩位、兩位在地居民、一位水利處專員、關心此議題的台北市民 1 位。共有三位夥伴參與早上划船活動，因此多數參與人員對當地都有所了解，對五分港上游環境有更加深切的感受。



三、 共識

以生態調查、生態檢核、不過度設計為前提，設置簡易設施，提供環境教育活動使用。

- 簡易便道——上游段，有四組不希望有棧道、一組有簡易的便道，服務行動不便的朋友；建議在以生態檢核、敏感區域指認為前提下，設置簡易便道，可分段施作而不是設置全線沿岸步道，並與農夫合作串連動線。
- 增設簡易服務設施——在攔河堰處設置一些微型設施如碼頭、簡易生態廁所等。
- 增設五分港溪解說設施——五分港溪的介紹不足，建議在不過度設計前提下，於承德路路口、遊憩動線停留點設置解說設施。
- 總量管制——希望與在地、相關 NGO 組織討論平假日可容受的流量。