

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人 (記錄下指揮官與各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組
				組長：何孟儒	組長：羅巧喻	組長：李佳欣
				代理：宋曉萍	代理：蔡涵嘉	代理：蔡怡庭
				組員 1 人	組員 14 人	組員 9 人
(一) 災害發生、察覺、疏散避難及啟動應變組織(1)	9 時 10 分 至 9 時 19 分	空襲警報發布空襲即將來臨，所有人就地避難。	廣播：啟動緊急應變組織，全體師生在室內就地避難並關閉門、窗、燈，拉下窗簾、遠離窗戶。	1. 備妥校安暨外部機關緊急通聯電話。 2. 持續掌握及評估災害訊息。	1. 安撫幼兒情緒及有無受傷情形、指導幼兒就地防空避難的姿勢。 2. 如在戶外活動者，以不推、不跑、不語方式引導幼兒回到教室避難。 3. 清查人數。	1. 適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊視災情狀況，待命支援。 2. 初步了解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3. 健康中心即為緊急救護站。 4. 關閉所有對外出入的門。
			判斷原則：啟動緊急應變組織，全園師生室內就地避難，並指定專責處、室(指揮中心)，對全園廣播，並律定代理人熟悉系統操作。廣播：現在空襲警報發布請大家不要慌張，關閉各班門、窗、燈並拉下窗簾，然後在室內就地避難，若有人員受困或受傷請使用對講機向應變編組人員回報。			
(一) 災害發生、察覺(2)	9 時 21 分	地震速報系統發出警報，地震來臨。	根據所在位置找尋安全避難位置，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	1. 根據所在位置找尋安全避難位置，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 2. 播放 30 秒玻璃碎裂、房屋搖晃的音檔。	1. 根據所在位置找尋安全避難位置，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。 2. 老師在保護自己後請立即開啟對講機，以利接收指揮官訊息。	

(二) 避難疏散及 應變啟動	9時23分 至 9時28分	主震稍 歇，全園 進行疏散 避難。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定全園疏散。 2. 指揮官對講機：請全園到第一集結點進行疏散避難。 3. 穿戴防災頭盔、背心，前往指揮中心集合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 職員對講機：「請廚工(主廚)立即關閉廚房瓦斯及電源。」 4. 主廚對講機回報已關閉瓦斯及電源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防災頭盔、背心，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，疏散幼兒至第一集結點。 2. 主廚與副廚協助巡視是否有幼兒還在校舍中，並在確保自身安全的情況下回報指揮中心，再前往第一集結點。
	9時28分 至 9時31分	成立緊急 應變小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官對講機： <ol style="list-style-type: none"> (1)請搶救組回報校舍是否已淨空。 (2)請各班老師安撫小朋友情緒 (3)災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報。 2. 指揮官收到藍天班老師回報已將受傷幼兒A直接帶往護理站。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班老師到定位後立即開始清點幼兒人數及安撫幼兒情緒。 2. 在行走過程中，藍天班幼兒A不慎跌倒手臂擦傷 <ol style="list-style-type: none"> (1)老師發現幼兒A手臂擦傷無法以急救包包紮，直接帶至救護站。 (2)老師利用手邊物品暫時遮蔽傷口(避免引發其他幼兒恐懼)，跟隨隊伍至護理站時，先把幼兒A交給護理師處理傷口，再回班上協助清點人數。

<p>(三) 災情掌握 與清查回報 (1)</p>	<p>9時31分 至 9時34分</p>	<p>人員安全 清查</p>	<p>指揮官對講機： 1. 請各班老師回報班級幼兒人數。 2. 若各班老師發現班上幼兒有受傷情況，請判斷是否能用急救包處理，無法處理者請馬上帶至護理站。 3. 請避難引導組組長(保育組長)統計人數回報指揮中心。</p>		<p>班級老師確實清點幼兒人數，並向指揮中心回報。(應到者全到舉綠旗，有應到未到者舉紅旗並以對講機回報指揮中心)</p>	<p>護理師立即為藍天班受傷幼兒A處理傷口。並以對講機回報指揮官。</p>
<p>(三) 災情掌握 與清查回報 (2-1)</p>	<p>9時34分 至 9時36分</p>	<p>校舍安全 巡查</p>	<p>指揮官對講機： 1. 請搶救組(保全人員及會計職員)巡視校園狀況是否都安全並回報指揮中心。</p>	<p>持續協助掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。</p>	<p>各班老師持續安撫幼兒情緒。</p>	<p>1. 保全人員、教務組長：(1)依指示巡視校園狀況是否都安全。(2)以對講機回報校園安全無虞。 2. 廚工以對講機回報指揮中心：廚房設備及環境皆無損毀。</p>
<p>(三) 災情掌握 與清查回報 (2-2)</p>	<p>9時36分 至 9時41分 9時41分 至 9時44分</p>	<p>校舍安全 巡檢、回報及災損 評估 狀況解除</p>	<p>指揮官： 1. 與搶救組以對講機聯絡：請通報組向校安中心、教育局通報，並利用簡訊及1991報平安平台向家長說明情況。 指揮官對講機： 1. 剛才發生的地震有4級，目前地震已停了，每</p>	<p>職員： 以簡訊平台向全國家長發送訊息，並至1991報平安留言平台留言本園目前整體狀況。(手機通報) 協助幼兒安全回到教室。</p>	<p>行政教保員： 向臺北市政府教育局報告本園災情及後續處理狀況，並網路通報校安中心 依照指示將幼兒安全帶回教室，進行接續活動。</p>	

		<p>間教室在檢查後也都很安全，所以小朋友現在可以跟著老師回教室，回去路上還是要注意安全。</p> <p>2. 請老師們各自向有受傷的幼兒家長回報幼兒情況，再回到教室後，向幼兒說明今天演練的目的與意義並安撫幼兒緊張情緒。</p> <p>3. 發言人準備接受媒體記者發問。</p>			
檢討會議與 延伸教育	9時44分 至 9時50分		<p>請應變小組人員至防災指揮中心召開災後檢討會議。 ~演練結束，各班回教室進行安全教育課程延伸活動~</p>		

保育組長

教師羅巧喻
兼保育組長

教務組長

教師李佳欣
兼教務組長

行政組長

幹事郭美娟
兼組長

園長

臺北市立信義
幼兒園園長林娟伶