

臺北市教師研習中心新聞稿

業務聯絡人：臺北市教師研習中心 呂明慧組長 28616942 轉 230；0978-663697
陳渝茜助理研究員 28616942 轉 233；0931-443020
業務聯絡人：教育局新聞室 李佳香支援教師 1999 轉 1212；

【發布日期：111 年 11 月 19 日】

【主題：2022 臺北市杏壇芬芳表揚典禮】

- 時間：111 年 11 月 19 日(星期六)上午 10 時 45 分至下午 12 時 35 分
- 地點：臺北市立大安高工活動中心 3 樓禮堂(臺北市大安區復興南路二段 52 號)
- 參加人員：臺北市教育局長官、杏壇芬芳錄評審代表、校長協會理事長、教師會理事長、各學層學生家長聯合會代表、受表揚人員等

為表彰具有熱忱與貢獻的教育工作者，臺北市政府教育局今(19)日假臺北市立大安高工活動中心 3 樓禮堂隆重舉行 2022 臺北市杏壇芬芳表揚典禮。典禮由教育局長官親臨會場擔任頒獎人，並邀請杏壇芬芳錄評審代表、臺北市校長協會代表、教師會理事長、家長聯合會代表、88 組受表揚人/團隊及其親友或學校夥伴一同出席表揚典禮。

本年度由各級學校推薦「臺北市杏壇芬芳錄」件數高達 92 件，由評審委員進行書面審查，並經複審委員會議決議通過獲選名單，其中包含【個人組】幼兒園 4 件、國小 50 件、國中 9 件、高中 2 件、高職 3 件及特殊學校 4 件，及【團體組】16 件合計共 88 件事蹟獲表揚，獲獎件數再創佳績。

今年獲選之深耕教育、獻身杏壇的感人事蹟，列舉如下：

- 一、**興隆國小詹素蘭文書組長**：素蘭先後擔任學校的出納組長與文書組長，出色的專業能力與助人熱忱，不僅是同事眼中的神隊友，尤其她柔軟的心，特別關懷弱勢或需要幫助的學生，她曾經私下默默為單親家庭無力繳交學費的孩子代繳了這筆錢，又用心地不讓這個家庭感到尷尬。也常用心傾聽哭泣孩子的聲音，陪伴引導嶄露笑顏。那份對專業的奉獻，對孩子的愛護，令人動容。
- 二、**西湖國小導護媽媽劉玉萍**：玉萍阿姨是西湖國小的志工，更是栽培學校歌仔戲劇團幼苗的重要推手。不久前有個劇團孩子因為急症被送至加護病房救治，玉萍阿姨除了陪伴之外，更號召老師及學生一起拍影片、寫祝福小卡等活動，給予生病的孩子祝福與鼓勵，最終孩子度過了危險期再度回到歌仔戲劇團的行列。擔任志工已逾 20 年的玉萍阿姨說，看到孩子們的笑臉一切就很值得了。

- 三、**長春國小程智明特教老師**：智明老師是留學英國的應用語言碩士，因自家有一發展遲緩的特教生，於是勇於承擔投入特教領域逾6年之久，並成立普特社群，推動普特合作方案、重視個別化教育計畫(IEP)、統整資源成立「小太陽」組織。她用生命發展融合教育，為特教生之學習展開新的學習模式，她的努力，翻轉了許多特教家庭的生活，走向更光明喜樂的明天。
- 四、**育達高職劉美琪專輔教師**：美琪老師是餐飲科輪調建教班導師，還擔任學生職場工作輔導的重責。她親自帶著學習障礙的孩子漢漢、點點，了解適應職場環境，學習適合的社交技巧，教導與客人應對的口條，並協調爸媽對孩子唸書或工作分歧的教導態度，同時協調飯店主管讓孩子進宴會廳試做，漢漢與點點一路從支援到實習，終於在輪調建教班畢業取得高職學歷，讓這份大愛閃爍出動人的光輝。
- 五、**啟明學校王淨樺輔導組長**：「進化，請問老師是哪一隻寶可夢呢？」服務於啟明學校的淨樺組長，是學生心中擁有神奇寶貝能力的超級老師，先後擔任導師與輔導組長期間，輔導患有原田氏症的中輟少年、進過勒戒所的迷惘少女重新找到方向學得一技之長；也積極尋求社會資源與號召校友們捐款逾20萬元，幫助罹患馬凡氏症的孩子在面臨喪父及母親罹癌難以就學的困境下繼續完成學業。尤其在校長的支持下，帶領視障孩子挑戰攀樹、溯溪等冒險體驗，當孩子攀樹上升湧現成就感，大喊「我做到了！」那一刻，視障孩子的世界不再侷限，寬廣的神奇世界正迎接著他們。
- 六、**松山高中吳薇儀導師--有溫度的班級經營**：薇儀老師以「溫柔的堅持」建立溫暖的班風，她重視情境教育，配合節慶運用盆栽、學生作品、剪紙等多元素材適時更新班級情境佈置，並發行班刊。利用課程及假日帶領學生攀岩、走讀台北國際書展與北投硫穴、參訪松菸及國家圖書館，帶領學生辦理「信義國中寒假服務營」、「溫世仁基金會為愛朗讀」等活動，激發學生熱愛服務回饋社會的情操。
- 七、**五常國中曾資容輔導老師**：在九年的輔導生涯中，資容老師表示她走過的每一步，都是誠惶誠恐、都走得膽戰心驚，常常懷疑自己是否有能力陪伴那片已破碎的靈魂，將它輕輕拾起，再慢慢拼湊漸而完整。小君是父母、婆媳衝突下的代罪羔羊，再加上母親罹癌，身體狀況不佳，小君經常處在害怕失去的恐懼中，逐漸產生冷漠拒學的情況，資容老師耐心陪伴支撐她慢慢走過徬徨期，小君於九下開始有了變化，雖仍無法進班，但願意每天穩定進校，也逐漸打開心房，「謝謝老師，是您讓我沒有後悔轉學！」是小君展開笑顏後的心聲。問起資容老師的輔導心得，她分享：「沒有絢麗的諮商技巧，沒有諄諄

教誨的人生道理，只有等待、陪伴、同理與同在。」這就是資容老師，一位願意當那些受傷孩子的一道光，陪著孩子修復傷口，等待他們長出力量的好老師。

八、**雙園國小貫理營養師--營養飲食做得好、學生健康沒煩惱：食安 UP!健康力 UP!學習力 UP!**天剛微明的 7 點鐘，雙園國小的廚房已經開始一天 2500 人份餐點的作業，有人跟營養師說不是 8 點才上班嗎？怎麼這麼早來？營養師說：7 點所有食材都來了，必須一一確認其品質、規格、日期、重量是否符合規範。貫理營養師總是堅守天然健康的原則，關心特殊飲食習慣與體質弱小孩子的營養調配。為了讓孩子能充份吃好早餐，補充腦部學習能量，貫理營養師積極尋求社會資源合作，配合教育局的計畫，開辦了學童早餐，孩子邊吃邊說真好吃，小小的餐點溫暖孩子的心，也灌注了滿滿的學習力，雙園的孩子好幸福！

九、**大龍國小健康守護天使**：新型冠狀病毒疫情襲捲全球之際，大龍國小護理師雯馨和玉嬋身為第一線的護理人員除肩負起校內師生的健康諮詢和疑似症狀的篩檢評估外，還積極配合校外行政單位的借調支援和疫調工作。當她們奮不顧身去幫助別人的時候，卻發現自己家中的長輩竟然在同一時間都確診了，在蠟燭兩頭燒的情況下，仍以學生的安全為優先考量，不分晝夜奔波於學校與家庭之間，不僅照顧好家人，也是守護學校師生健康的最堅強防線，她們兩位是大龍國小的天使也是最堅實、最令人安心的健康堡壘。

十、**社團法人臺北市放心窩社會互助協會**：蘭州國中與放心窩社會互助協會合作已進入第 7 年，志工每週兩次夜自習的陪伴，陪伴孩子完成課業也安排多元課程，心理的談心、才藝的學習，還有真人圖書館，邀請專家職人分享人生或職業經驗，啟發孩子的思考、生涯的抉擇，最重要是填補了家庭的漏洞，提供孩子放學後另一個放心的「窩」，像家一樣有愛有溫暖。

學生在哪愛就在哪，臺北市政府教育局每年持續辦理杏壇芬芳錄表揚活動，期盼透過每一件愛的典範，讓生命的光芒持續閃亮，讓教育的能量啟迪更多的生命，並期待引起更多的迴響，讓彼此手中的那盞燈能夠持續點亮在這片杏壇園地。

敬邀媒體記者朋友踴躍採訪報導！