

# 臺北市教師研習中心新聞稿

業務聯絡人：臺北市教師研習中心 王素幸組員 28616942 轉 239；0919-932695  
新聞聯絡人：臺北市教師研習中心 王舒誼組長 28616942 轉 230；0922-380400

【發布日期：110 年 12 月 25 日】

【主題：110 年度臺北教育 111 標竿學校頒獎典禮】

- 時間：110 年 12 月 25 日(星期六)上午 10 時至 11 時
- 地點：臺北市濱江國小視聽教室(臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號)
- 參加人員：臺北市教育局長官、111 教育發展協進會吳清山理事長、111 標竿學校初複審委員、校長協會代表、學生家長聯合會代表、標竿學校人員等

110年度臺北教育111標竿學校頒獎典禮於110年12月25日(星期六)假本市中山區濱江國小辦理，臺北市政府教育局長官出席頒發獎牌，表彰標竿學校致力凝聚親師生共識以形塑校園特色、培養學生專長、營造順性揚才的校園環境，樹立教育111的典範。典禮首先由本年度標竿學校濱江國小太鼓隊及稻江護家合唱團開場迎賓表演，提供孩子們展現專長及累積自信的舞台，亦為標竿學校落實一生一專長的體現。次由教育局代表及評選委員致詞嘉獎並勉勵學校精益求精，再頒贈標竿學校獎牌，過程中學校創意無限，點亮典禮會場，在全體合影中典禮圓滿落幕。

「臺北教育111」係指一校一特色、一生一專長及一個都不少，期透過政策之引領推動，讓每一所學校都能發展獨具特色，經營為具有高度效能的學校；其次，讓每一位學生至少發展一項藝術或運動專長，以利其均衡成長與發展、並擁有健康多元的休閒生活；最後，則是期待師長與學校不放棄任何一位學生，提供最多的學習支持，讓每一個孩子都適性學習，成就最好的自己。

「臺北教育111」係臺北市為提升學校教育品質之重要教育政策，自98年起實施迄今業13年，持續創新及配合12年國教推動、108課綱實施、工業4.0時代趨勢等鉅觀環境脈絡之改變，以及教育局推動「反思、進步、創新、實驗、當責、分享」教育核心主軸，以實現「迎向幸福未來，躍升臺北教育」之教育願景。

臺北教育111標竿學校評選由教育學者及辦學實務經驗豐富的校長們組成評審小組進行審查，歷經初審書面審查、複審實地訪視及決審三階段，

本(110)年度獲獎學校計有6所，分別為：濱江國小、天母國小、福德國小、古亭國中、幼華高中(國中部)及稻江護家，總通過率為6成，顯見評選過程的嚴謹周全，標竿學校除獲頒獎牌外，另頒發30萬元獎勵金。

本年度獲獎學校之一校一特色主題如下：

1. 濱江國小—以「雙語濱江、趣讀國際」為學校特色主題，期許營造英語情境中心沉浸式學習環境，淬煉成濱江英語2.0的雙語課程學校，讓每個孩子發揮潛力、秀出能力、具備國際競爭力。
2. 天母國小—以12年國教新課綱為核心，深耕閱讀寫作教育，發展學校特色，達成「天母愛閱」之核心價值。
3. 福德國小—積極建構校本課程，進行虎山自然生態探索課程之規畫、教學、檢核與修正，形塑學校特色，輔以全校虎山闖關活動、踏尋都市綠寶石及彩繪山妍妝點虎山的maker課程、假日親子樂遊虎山等，達成「福德趣學習、愛向虎山行」。
4. 古亭國中—定錨地方故事及國際時事，掌握學習起點，構思教學策略，以藝術與文學表現為途徑，豐富學生創作舞台，激發學生自發熱情，營造「悅閱古亭，詩情畫意」的校園文化。
5. 幼華高中(國中部)—配合政府雙語國家政策，發展EGL(English as a Global Language)及FL (Foreign Language)課程，期許在多元語言教育涵養之下，學生能更容易走向世界，邁入國際。
6. 稻江護家—以「美姿美儀」課程為主軸，協助學生著於心、發於禮，用心每一類群科的專業素養，於專業領域技藝拔群、實踐自我，落實「優雅專業服務教育，稻護培育職場贏家」的教育價值與信念。

標竿學校在落實教育 111 的理念過程中，除凝聚學校親師生共識，充分展現學校獨具特色與辦學教育價值外，更能堅持並實踐以學生學習為主體的教育理想，值得推薦給各界觀摩與學習。

**敬邀媒體記者朋友踴躍採訪報導！**

## 110 年度臺北教育 111 標竿學校特色項目暨主題一覽表

序號	學 校	特色項目	特色主題
1	中山區濱江國小	雙語教育	雙語濱江，趣讀國際
2	士林區天母國小	閱讀教育	天母愛閱
3	信義區福德國小	自然生態教育	福德趣學習，愛向虎山行
4	古亭國中	文學與藝術教育	悅閱古亭，詩情畫意
5	私立幼華高中 (國中部)	多元語言教育	語我同行，走向世界
6	私立稻江護家	群科專業美儀教育	優雅專業服務教育，稻護培育職場贏家