

臺北市政府工務局水利工程處 函

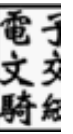
地址：11008臺北市信義區市府路1號7樓西
南區

承辦人：張吉騰

電話：02-27208889/1999轉2659

傳真：02-27201164

電子信箱：da_43281@mail.taipei.gov.
tw



受文者：臺北市政府工務局水利工程處河川工程科

發文日期：中華民國109年9月1日

發文字號：北市工水河字第1096051964號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：景美溪守護行動論壇暨規劃成果發表會會議紀錄
(11557946_1096051964_1_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送本處109年8月22日「全市轄河川溪溝總體環境營造規
劃工作」之恢復河川生命力：景美溪守護行動論壇暨規劃
成果發表會會議紀錄1份，請查照。

說明：依本處109年7月3日北市工水河字第1096043460號函續
辦。

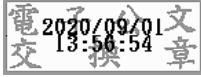
正本：立法委員賴士葆國會辦公室、臺北市議會、臺北市議會陳議長錦祥、臺北市議會羅議員智強、臺北市議會李議員柏毅、臺北市議會徐議員弘庭、臺北市議會鍾議員沛君、臺北市議會苗議員博雅、臺北市議會簡議員舒培、臺北市議會耿議員葳、臺北市議會李議員慶元、臺北市議會王議員閔生、臺北市議會王議員欣儀、臺北市議會林議員穎孟、臺北市議會阮議員昭雄、臺北市文山區公所、臺北市文山區景東里辦公處、臺北市文山區景行里辦公處、臺北市文山區景行里社區發展協會、臺北市文山區萬和里辦公處、臺北市文山區景仁里辦公處、臺北市文山區景美里辦公處、臺北市文山區景美里社區發展協會、臺北市文山區景慶里辦公處、臺北市文山區指南里辦公處、臺北市文山區萬興里辦公處、臺北市文山區木新里辦公處、臺北市文山區木柵里辦公處、臺北市文山區博嘉里辦公處、臺北市文山區華興里辦公處、新北市新店區公所、新北市新店區大鵬里辦公處、新北市新店區忠孝里辦公處、臺北市文山區萬福國民小學、臺北市文山區景美國民小學、臺北市文山區溪口國民小學、臺北市文山區志清國民小學、臺北市文山區景興國民小學、臺北市文山區永建國民小學、國立政治大學附設實驗國民小學、臺北市文山區指南國民小學、臺北市立景美國民中學、臺北市立景興國民中學、臺北市私立滬江高級中學、臺北市立北政國民中學、國立政治大學附屬高級中學、臺北市私立大誠高級中學、國立政治大學、世新大學產學合作處社會責任實踐專案辦公室、臺北市政府環境保護局、臺北市政府工務局大地工程處、臺北市文山

河工科 1090901



HPAP1099002069

社區大學、社團法人中華民國荒野保護協會、臺灣永續聯盟、臺北市動物保護處、臺北市文山區萬年里辦公處、臺北市文山區試院里辦公處、臺北市文山區樟林里辦公處、臺北市文山區樟新里辦公處、臺北市文山區樟腳里辦公處、臺北市文山區萬芳里辦公處、臺北市文山區老泉里辦公處、臺北市文山區樟文里辦公處
副本：經典工程顧問有限公司（含附件）、臺北市政府工務局水利工程處河川管理科（含附件）、臺北市政府工務局水利工程處河川工程科（含附件）



裝

訂

線

臺北市政府工務局水利工程處

「全市轄河川溪溝總體環境營造規劃工作」

恢復河川生命力：景美溪守護行動論壇暨規劃成果發表會

會議紀錄

- 一、 時間：109年8月22日(星期六)上午9時30分
- 二、 地點：景美國中多功能教室（台北市文山區景中街27號）
- 三、 主持人：吳秋香副處長、劉柏宏計畫主持人 紀錄：張吉騰
- 四、 出席單位及人員：(詳附件簽到表)
- 五、 活動內容及流程

「全市轄河川溪溝總體環境營造規劃工作」自 108 年 5 月底起跑，本著對於景美溪生活與生態之關懷，請益相關學者專家，並邀請民眾於公共論壇與上下游各 3 場工作坊一同討論更永續的未來願景。綜合長期的討論結果，規劃團隊已完成規劃藍圖，於計畫尾聲將成果公告與大眾周知。

此外，由於後續維護管理是維持環境品質的重要關鍵，本次論壇希望能作為「行動者」平台，邀集景美溪畔已發起河川環境維護、生態棲地營造、親水生活恢復、文化傳承等工作的團體或個人，分享其守護景美溪的行動、組織運作，以及持續運作的關鍵因素，作為水利處日後推動公私協力的維護管理策略的參考。

環境改造僅是一時，後續的維護管理更是不可或缺的重要工作，目前公部門資源與人力有限，且往往鞭長莫及，附近居民的力量是最需要仰仗的。因此希望能藉由論壇中互相輝映的各個案例，激發聽眾守護景美溪的決心、凝聚眾人的能量。

時間	議程	講者
09:30- 09:40	長官致詞	水利處陳郭正處長
09:40- 10:00	開幕-守護宣示大合照	水利處陳郭正處長、在地 NGO 組織與地方社團

10:00-10:30	成果發表:景美溪環境調查與規劃		經典工程顧問有限公司
10:30-11:00	子題一:親水文化的探尋與傳承	分享1:紀錄景美溪的歷史記憶	文山社何文賢老師
11:00-11:30		分享2:造出環境教育之舟	永建國小吳文德校長
11:30-12:00	綜合討論		何文賢老師、吳文德校長
12:00-13:00	午休		
13:00-13:20	子題二:水岸生態與環境品質維護	【短講】福和濕地維管與志工經營	陳超仁 永和社大福和濕地志工隊顧問
		【短講】錫口濕地維管與志工經營	陳登乾 錫口濕地巡守隊隊長
		【座談】促進景美溪公私協力的水環境維管 1. 志工隊簡介 2. 志工隊的成員與組織結構 3. 隊員培力與凝聚方法? 4. 志工隊持續運作的關鍵與困難 5. 如何招募新血	與談者: 1. 鄢健民里長(明興里長環境巡守隊) 2. 林賢錡里長(景美里) 3. 林劭權正工(水利處河管科高灘地生態管理站) 4. 陳超仁顧問(永和社大福和濕地志工隊) 5. 陳登乾隊長(錫口河川巡守隊)
15:00-15:20	午茶時間		
15:20-16:00	綜合論壇		全體參與者

六、 活動紀要：

(一) 長官致詞

論壇正式開始之前，由水利處長官向來賓介紹此案來由，規劃方向與期許。

水利處陳郭正處長：首先處長肯定這次計畫的成果，在規劃過程中多少會受到一些阻力，不一定民眾都完全支持。但是透過這個示範區規劃讓民眾可以了解這個案子，而且景美溪生態環境良好，景美居民環境意識普遍高，希望可以透過此案帶動台北市河川接近自然，「守護清流，景美自然」。



(二) 開幕啟動儀式



邀請相關來賓透過儀式，象徵由此案開始，開始兼顧生態、休閒、景觀的河川環境規劃的新取向。

透過一些生態圖版圖以及看板，大家一起大合照，象徵此案開始，並且大家願意一起守護景美溪，朝向生態、休閒、景觀的河川環境營造。

(三) 規劃成果發表

■ 景美溪環境營造規劃與設計成果

講者:經典工程顧問有限公司郭博勝環境規劃師

透過簡報，扼要說明此景美溪環境規劃方案的內容與願景，以及所欲排解的問題，並突顯規劃亮點，引導來賓參觀成果展。



首先回憶景美溪的背景回憶與企圖，透過歷史水路痕跡與聚落發展，讓大家知曉河道與民眾生活息息相關，也同時發現水道逐漸與民眾失去連結，隨著都市化、聚落擴張等，水道的流域與文化失去原本的風貌。因此希望透過此計劃找回景美溪的生命力，喚醒周遭居民對於景美溪的愛護，透過參與共擬流域營造願景。

接著說明景美溪的調查與分析，發現景美溪坐擁環繞盆地的山系、貫穿盆地的水系，鄰近大面積自然基質，成為重要的生物跳島。山林與上游野溪形成天然生物保種庫，塑成生物多樣性。同時也是低海拔淺山與都會區綠地的交界帶溪流，因此擁有豐富的生態、人文資源與景觀。但同時也發現水質汙染與外來種入侵，例如：家庭與工業水污染、外來種從新店溪上游入侵，因此棲地的變遷和農地及濱溪帶的減少都影響著景美溪演替。

再者透過工作坊及活動學習與共創，協同多方權益關係人、促進社區參與等，是我們需要面臨的課題與挑戰。透過工作坊讓民眾了解水環境、增加親水互動機會、提升社區環境意識，並藉由環境空間改造將空間生態化，以及透過各種經營方式維護河川生命。

最後經由幾個示範改善區，讓民眾知道未來景美溪的模樣，透過更多的了解與願景，提升居民的支持與行動力。不管是在水文化、生態環境、人文歷史等將他們結合再一起創造出良善的環境營造空間，讓下一代的人們有更舒適的生態環境，同時兼顧親水文化與人文歷史。

(四) 演講與座談

子題一:親水文化的探尋與傳承

一條活的河川，與人類的生活密不可分，過去景美溪為大台北的貨物運輸渠道，也是灌溉水源，更是居民洗衣、戲水的所在，由於景美溪的便利，景美發展出市街，然而都市化之後，沿岸築起水泥堤防保護居民的性命財產，河畔灘地成為河濱公園，昔日與水相親、相伴的日常景緻，由現代的自行車、慢跑、球類運動等活動取代，人與水的關係看似親近，實則疏遠了，如何了解景美溪的水生活脈絡?重新建立親水生活?

■ 分享 1: 紀錄景美溪的歷史記憶

講者: 文山社大何文賢老師

何文賢老師本身為理財專家，同時因為興趣投入景美溪文史研究，對於景美溪新舊流路的前世今生與市街發展嫻熟於心，不僅將研究成果匯集於景美地方文史部落，並且於文山社大開設課程，並經營文山推廣解說社培訓解說員，還與公民新聞社合作拍攝一系列解說影片，讓景美故事更廣為流傳。



而這次論壇，何老師講述景美溪中下游的河道變遷與市街發展過程，並透過這個變遷告訴我們地名的演變、聚落的擴展方向。並搭配著一些老照片，讓我們知曉曾經歷代的堤防對於周遭居民的生活影響，河道與居民生活是息息相關。最後近年開闢的許多公園綠地也曾都是河道的歷史痕跡，並透過聚落的巷弄、墊高的地基與樓梯，更可以看出河道對於居民的影響如此深遠。

■ 分享 2: 造出環境教育之舟

講者: 永建國小吳文德校長

位於埤腹段的永建國小為台北市學校環境教育中心，更在 108 年 6 月為應屆畢業生於景美溪舉辦獨樹一格的獨木舟畢業巡禮，讓學生認識景美溪水域、了解水資源重要性，近距離體會景美溪之美。此後緊接著舉辦造舟夏令營，讓孩子從實際操作中，激發對水環境的喜愛與熱忱。



這次論壇，吳校長首先介紹船的歷史，歷代如何演變船的造型與功用。接著分享經驗難忘的格陵蘭朝聖之旅，參加格陵蘭遊河比賽，將所見所聞透過照片呈現給我們知道，格陵蘭人民是如何親近水、是如何與水共處，並如何教育當地民眾與孩子水文化的脈絡與重要性。並將此經驗對應於景美溪，思考景美溪該如何以何種方式讓民眾了解與相處，透過獨木舟遊景美溪並結合畢業生的畢業巡禮、舉辦夏令營等活動，逐步使民眾與孩子認識景美溪，發現水文化之美。最後校長更以一句話：「風險自主管理，責任在自己…」告訴大家，不要害怕親近水，做到完善的自主管理，才會是良好的環境教育。

■ 子題一 綜合討論



| 提問與分享：

1. 吳文德校長的分享讓人非常感動，謝謝。另外，從景美社大的角度來看，想請問未來景美溪沿線的學校，是否有機會更環境教育的方式來連結彼此？

2. 非常感謝何文賢老師的分享，讓我這個世居景美的人，能透過文史的分享更認識自己居住的土地。

| 回應：

吳文德校長：只要是社大支持、老師願意，家長也接受的話，我們非常樂見其成。我們目前已經有邀請景美溪沿線的國小共同參與水上體驗景美溪的活動，比如政大實小與指南國小，他們參加完活動之後還欲罷不能，從脾腹划船滑回去自己的學校，這也是很讓人感動。未來也希望能夠繼續擴展這樣的能量。

陳郭正處長：給孩子克服困難的經驗和不同類型的活動體驗，對孩子未來面對問題和挑戰時，是很重要的能量。未來希望政府、學校、NGO 組織們，能夠攜手一同合作，透過給我們的孩子更多的環境教育和體驗，讓我們的孩子更有解決問題的能力。

何文賢老師：景美老街的發展，就是跟舊渡口有關。但後來蓋了提防之後，人與河的關係被切斷，但還好還留有”溪口街”這個地名可以讓我們追溯過去。老地名讓人可以回溯到過往的歷史情境與事件，故老地名的保留很重要，未來公車站與捷運站的站名命名都應該特別注意這件事。

子題二：水岸生態與環境品質維護

讓增進河岸生態是多場民眾參與所聆聽到的心聲，河水是否潔淨、環境是否整潔也是居民關心的議題。本規劃方案期望透過濕地與濱溪帶的營造，恢復自然生機，也作為環境教育的場域。然而景美溪流流域範圍廣闊，需要沿岸民眾與公民團體共同守護，如何才凝聚沿岸居民的認同與行動呢？

■ 短講：福和濕地維管與志工組織經營

講者：福和濕地志工隊顧問陳超仁

福和濕地位於新店溪左岸福和橋下，占地 2.5 公頃，由於河岸自然棲地破碎化，16 年來結合永和社大、周邊鄰里與學校的資源經營志工隊，以生態工法營造出原生植物生態池，富裕大安水蓼衣、台灣萍蓬草等原生植物，並種植水稻、茭白筍、莎草等水生農作物，以及蜜源植物，不僅作為導覽園區，也舉辦工作假期。



此論壇陳老師更是分享棲地營造、環境監測、志工隊經營的成果。首先以理論與實務推動環境教育，兼顧棲地的營造與管理，並透過生態監測，以科學方式解讀生態數據的意義，同時建置福和濕地生態資料庫，推動社區居民參與環境守護。接著以福和國家級溼地的動植物資源作為教材，搭配室內課程強化生態知識及導覽技巧，透過園區的解說導覽與工作假期，以寓教於樂的方式培育生態種子與師資。從一個生態農場搖身一變為福和濕地生態教育園區，過程中經過許多人的努力與挫敗，才造就現今的成果，當然社區參與固然重要，在思維上、概念上、做法上都需要去考量，因為生態環境隨著時間演替，需要時時刻刻做調整與維護，運用生態多樣性的概念去執行，逐一地去了解每個動植物的習性與品種，慢慢累積起來的成果就會相當可觀。有效的

保護生態系作法、促進社區參與、完成生態綠網的建置、舉辦相關的工作坊與活動等，都是缺一不可。

■ 短講:錫口濕地維管與志工組織經營

講者:錫口濕地巡守隊隊長陳登乾

巡守隊由松山社區大學學員組成，推廣河岸生態文史微旅行頗具成效，106 年透過臺北市政府參與式預算提案 i-Voting「建構基隆河灘濕地—河濱公園再造」，於基隆河松山河濱成功打造錫口濕地，將下雨易積水的平原草皮區，整地為景觀濕地。規劃濕地內之植栽種植，並透過生物資源調查以了解周遭水生動物以及植物分布。並透過臉書



經營社團推廣水環境教育。巡守區域從基隆河成功橋至大直橋左岸共計 7.6 公里，以社區大學為據點，開設「我愛基隆河」課程。

此論壇陳隊長分享錫口濕地巡守隊的作法與成果，巡守隊是由一群志工隊所組成，來自各行各業基於基隆河的愛護，透過識水-地景特性、親水-地域特性、護水-潮汐特性，來了解河岸的生態環境，並從做中學，學中做的信念，濕地的探索與維護、水質的檢測、例行或異常通報，一同來守護清流。結合生態導覽與人文歷史的脈絡，守護河川生態為主軸，串連在地文史脈絡，喚醒周遭居民守護意識。

■ 子題二 綜合討論



| 提問：

1. 如何吸引志工加入並讓其願意持續投入？
2. 如何兼顧剛入門和已經很成熟的志工？

| 回應：

鄔里長：若讓志工覺得做這件事情有榮耀感，志工就會願意持續做下去。我們是透過參加比賽，凝聚眾人共識和參與感，得獎了大家都會與有榮焉。另外，也建議不是所有團隊(如河川巡守隊、環境志工隊…)的領導者都由里長來擔任，可以適度讓團隊”群龍無首”，這樣就會有熱心或有潛力的志工會被推派出來當領頭羊，被選派的志工夥伴也會更有責任心而願意投入更多。

陳超仁老師：永和社大把濕地經營視為其重要的願景項目，故社大的畢業必要條件為需要加入社團活動，也因此有些學員會因緣際會加入濕地維護社團，增加學員認識並加入濕地經營的機會。濕地的課程有包含室內課與戶外參訪，當學員看到其他地方很棒的濕地時，也會對於福和濕地的未來更有想像力與經營的熱情。但每個學員都有不同的特性，有人喜歡上知識型的課程，有人喜歡拔草，應該讓每個學員都有自己的角色和任務。

陳登乾隊長：好的志工夥伴可遇不可求，如果遇到適當的夥伴，就要臉皮厚一點留住他。



七、來賓及民眾簽到單

2020 年景美河流域願景規劃成果發表會與論壇

簽到表 2020/8/22

項次	姓名	單位	簽到欄
1	陳郭正	臺北市政府水利工程處處長	陳郭正
2	吳秋香	臺北市政府水利工程處副處長	吳秋香
3	張凱堯	臺北市政府水利工程處總工程司	張凱堯
4	羅木榮	臺北市政府水利工程處河川工程科科長	羅木榮
5	林勁權	河管科高灘地生態管理站站長	
6	黃啟銘	臺北市政府水利工程處河川工程科正工程司	
7	林吉人	臺北市政府水利工程處河川工程科股長	林吉人
8	張吉騰	臺北市政府水利工程處河川工程科	
9		河管科	林勁權
10	立法委員	賴士葆 王淑賢	
11	市議員	簡舒培	林子暲
12			
13			
14			
15			

和你的 365
在一起 天

2020 年景美河流域願景規劃成果發表會與論壇

簽到表 2020/8/22

項次	姓名	單位	簽到欄
1	何文賢	臺北市文山社區大學文山學學程召集人	何文賢
2	鄭秀娟	臺北市文山社區大學校長	鄭秀娟
3	吳文德	永建國小校長	吳文德
4	陳超仁	福和濕地志工隊顧問	陳超仁
5	吳祚榮	萬和里里長	吳祚榮
6	林賢錡	景美里里長	林賢錡
7	鄺健民	明興里里長	鄺健民
8	陳登乾	錫口溼地巡守隊隊長	陳登乾
9	林素瑛	錫口溼地巡守隊副隊長	林素瑛
10	陳建志	臺灣永續聯盟理事長	
11	林淑英	中華民國自然步道協會榮譽理事長	
12	李國鯤	新北市新店區公所	李國鯤
13	王則名	王茂生議員辦公室	
14	林碧玉	徐34區議員辦公室	
15	歐育麟	李柏賢議員辦公室	

和你
的 365
在一起 天

2020 年景美河流域願景規劃成果發表會與論壇

簽到表 2020/8/22

項次	姓名	單位	簽到欄
1	賴彥如		賴彥如
2	蔡葉勳		
3	陳盈升		
4	潘家美		潘家美
5	戴正秋		戴正秋
6	吳黛艷		吳黛艷
7	江翌華		
8	高蓉蓉		
9	陳琮珍		
10	杜竹蓀		杜竹蓀
11	黃禮村		黃禮村
12	周祥傳		周祥傳
13	邱輝揚		邱輝揚
14	陳月世		陳月世
15	陳建志		

和你的365
在一起天

2020年景美溪流域願景規劃成果發表會與論壇

簽到表 2020/8/22

項次	姓名	單位	簽到欄
16	徐蟬娟		
17	王浦彥	政大行政	王浦彥
18	劉映秀		
19	卓昕岑		
20	李淑娟		
21	楊春蓉	楊春蓉	
22	林文		
23	沈桂鳳	沈桂鳳	
24	許暉咏		
25	江銘祥	江銘祥	
26	陳盈如	陳盈如	
27	林炯任	林炯任	
28	傅中柱		
29	宋雲倪		宋雲倪
30	施增與	施增與	

和你的365
在一起天

2020年景美河流域願景規劃成果發表會與論壇

簽到表 2020/8/22

項次	姓名	單位	簽到欄
31	趙妤		趙妤
32	林麗貞		
33	杜竹蓀		
34	戴孟筑		戴孟筑
35	黃小芬		
36	張麗雲		張麗雲
37	鄭順仁		鄭順仁
38	陳宜群		
39	陳思捷		
40	鍾素珠		
41	關希賢		
42	曾惠莉		
43	吳雅琪		吳雅琪
44	許九升		許九升
45	陳登乾		