

臺北市政府工務局水利工程處

「指南溪—景美溪匯流口」第三場工作坊會議紀錄

一、時間：108年12月21日(星期六)下午13時10分

二、地點：北政國中(臺北市文山區指南路3段2巷14號)

三、主持人：羅科長木榮

紀錄：張吉騰

四、出席單位及人員：(詳附件簽到表)

五、活動內容及流程

本次工作坊辦理時間為2019年12月21日(周六)下午進行，為半日活動，包含戶外水環境體驗觀察，及於室內進行簡報概述河道議題及動手操作模型討論。戶外活動方式是引領參與民眾走進景美溪，親身體驗景美溪流域的聲音、觸感及氣味，沿途觀察動植物、生態環境現況及以護岸形式。接著進到室內，則是先以簡報說明前場次工作坊成果，綜整指南溪河道環境特質、過去參與民眾對河道未來想像描繪，並邀請本場次參與民眾進一步討論「想要的指南溪溪流生活樣貌」，以及動手利用縮小比例的模型針對溪畔空間改造方案進行討論交流。

時間	議程	講者
13:10-13:20	報到	
13:20-15:00	溪流環境體驗觀察	臺北市立北政國民中學/張孫燕老師
15:20-15:40	活動引言/開場	臺北市政府水利處/羅木榮科長 臺北市立北政國民中學/張孫燕老師
15:40-16:00	概述水路脈絡/前次工作坊討論回顧	經典工程顧問有限公司專案經理/蘇映塵
16:00-17:30	溪畔空間改造方案議題討論	經典工程顧問有限公司專案經理/蘇映塵
17:30-18:00	總結	經典工程顧問有限公司專案經理/蘇映塵

六、討論發言紀要：



(一)、活動引言 | 北政國中—張孫燕

張孫燕老師為目前擔任北政國中自然觀察社團老師，她自小生長於文山區貓空，是一位長期致力於環境教育、自然生態活動的解說專家。張老師表示過去生長的過程中，民眾的意見鮮少有機會被聽見，然而現在的市政府轉變為願意詢問民眾的意見作為政策面的參考指南，這是一種時代的進步和態度的提升，也期待民眾能體會到這份轉變的得來不易，環境的守護是每一個人的責任，在溪流環境邊的人們都是責無旁貸的。



溪流環境體驗觀察(導覽者—張孫燕老師)



參與者穿著青蛙裝進行溪流環境觀察體驗，並於溪裡合照。

由張孫燕老師帶領民眾進入指南溪流環境體驗觀察，認識溪裡豐富的歷史人文和生態故事，此外，並邀請北政國中自然觀察社社員八年級學生湯同學分享過去在指南溪內進行生態觀察時的參與經驗，為現場參與者提供更多元的環境觀察視角。

張老師以詢問民眾「我們希望擁有一條怎樣的河流？」作為這場戶外走讀的開場。老師從過往的生命經驗談起，提及過去的人們會在溪裡洗衣服，溪流就是最為日常的生活場域，然而現今卻成為讓人們急於避之且遠觀不敢親近的景色，導致因為陌生而帶來的不理解失去了了解一條河川的機會。因此，期望參與者透過穿著青蛙裝(防水衣)直接「走進指南溪」，親身體驗溪流環境，藉由溪裡的聲音、觸感、氣味，沿途觀察動植物、生態環境現況及以護岸形式。

在老師帶領下，參與者從渡賢橋下沿石階抵達指南

溪水岸邊，當天活動首重所有參與者安全，故老師也不忘提醒大家於溪流中行走注意要點。行走途中，並請民眾找尋於活動前埋於水岸鵝軟石下的「蝦籠」(一種置於水中的陷阱獵具)，當日共捕捉到了五隻毛蟹、中華花鰱(沙鰱)數條、明潭吻鰕虎及粗糙沼蝦等原生物種。接著，請民眾將水底的石頭拿起，翻找附著於石頭上的生物，看見川蟻、石螺、蜆等，當天參與者之一：林淑英老師(中華民國自



蝦籠捕捉到豐富的物種進行自然觀察。



民眾自發性撿拾溪中垃圾。

然步道協會榮譽理事長)更提到，周邊常有鷺鷥、翠鳥等水鳥飛經過，河道中也能發現鱸鰻，再從今日捕捉到的豐富物種中更證實了指南溪上游重現復原成過去多樣性生態環境的潛力，防洪安全以及親水遊憩之間何以使人與生態共生共榮更是現今急需深思的課題之一。

參與民眾有感而發地表示，行走在溪水裡的身體感受與在水岸上俯瞰溪流樣貌的心理感受是截然不同的，能以身體感受到溪水環境是最為實際的理解。行走於溪流途中，參與者更自主開始撿拾溪中垃圾，最後從溪水裡撈出各式的家庭用垃圾、蓄電池、甚至營建用廢棄物等等，也感受到一條溪流的維護是每一個人的責任。

從渡賢橋往上游濟賢橋行走過程中，參與者慢慢感受到從原本流速湍急的水域轉變為較為平緩的水流，原本可使生物棲息的礫石土壤底層改為石頭漿砌設施，兩側蛙鳴水流聲也逐漸消失。張老師進而提醒河道工法選擇的重要性，以及河道工程中所使用到的大型機械及水泥灌漿所帶來的混濁汙水，都有可能使魚、蝦、蟹、昆蟲、植物，這些樸素隱身於溪流中高溶氧需求的原生物種備受生存威脅。

參與者透過親身經歷溪流河川所帶來的視覺、觸覺和聽覺上感官體驗，對於現況及希望看到未來溪流樣貌有了更深刻的體會和認識。



參與者行走在指南溪河道中親身體驗自然生態環境。

(二)、活動引言 | 臺北市政府水利處 羅木榮科長

羅木榮科長表示過去在整治河川時為顧及經濟生計以防災防洪不淹水為最大考量，把溪流束縮在水泥堤防內，直至今日，每個人期待有機會親近水、綠帶，因此水利處期望可以開啟與在地民眾之間的對話，聽見更多的聲音。

現階段希望將現有的溪流進行空間改造，除了保障人民生命財產外，更營造民眾可以親近水環境的機會，景美溪作為全臺北市河川溪溝整體規劃的先鋒典範，未來在蒐集更多的在地居民意見後將列入環境營造的規劃指標中，致使整座城市變得更生態且更宜居。



1. 指南溪議題概述/前次工作坊討論回顧（簡報者－蘇映塵專案經理）

活動開始先由經典工程顧問有限公司蘇映塵專案經理簡報說明指南溪人文、生態環境特質，從指南溪歷史地圖和昔日老照片帶領民眾了解過往的水路脈絡，指出指南溪集水區範圍廣、流量大而穩定，更是維持完整的生態棲地來作為主流景美溪的重要生物種源庫，目前河道整治於政大一帶住宅區域多採水泥堤防三面光設計。接著說明歷次民眾參與工作坊討論成果，包含第一場工作坊凝聚民眾對於構成指南溪10年後樣貌應具備六大要素：「創造多樣化的自然生態環境」、「提升人親近水的機會」、「建立社區環境意識」等；第二場工作坊成果則是進一步提供空間改造和軟體行動策略，例如「設計友善的生態和生活環境」、「延續上游自然環境」、「如何使民間活動永續發展」、「增加河川和人的互動機會」、「河川地故事個性」等。



接著蘇經理指出指南溪議題包含堤防水泥化影響生物棲息、缺乏親水活動機會、河道沿線腹地不足，以及如何延續周邊環境生態多樣性、水文化消失等問題，但也並非無解，配合檢視土地使用分區、土地權屬、現況使用等條件，以及借鏡國內外案例，其實還是可以見到許多改造機會，像是濟賢橋至渡賢橋段左岸步道縮減，政大校園內舊河道、右岸堤防適度改造作滯洪設施或排水箱涵，檢討堤防用地回歸河川使用、社區綠地改造為社區水文化環教空間等，並邀請民眾進一步透過現場提供比例1:400縮小河道模型，談談自身「想要的溪流生活與樣貌是什麼？」，讓民眾分享自己想在指南溪河濱進行的活動，並就河道現況提出更具體的改造形式。

2. 溪畔空間改造方案議題討論（蘇映塵專案經理）

蘇經理首先邀請民眾分享自己希望可以在指南溪旁進行的活動，有民眾提到政大校園部分過去為指南溪舊河道，對比指南溪現今本身河道深度太深，難以親水，只能沿著河岸兩旁進行活動，加上步行系統不完善，會被高差或是道路切斷，民眾表示河道周邊可以活動的空間有限，只剩政大李園具有較多空間可以回復成河道空間，但榕樹又過於茂密，氣氛陰暗不易人親近，若是未來將舊河道打開，並整理周邊原有的林蔭空間，可作為野餐、市集的活動場域，提供一個給學校或是附近居民一個很棒的親水環境。

另外有民眾表示河岸兩旁在都市開發強度如此強的臺北市區，很難有多餘的空間可以使用，但若是在河岸兩旁延伸出木棧道，或許可以增加一些人使用的空間，提供人們散步休閒的地方，如果腹地空間允許，河的兩岸可以種些植栽，走在上面也更為舒適。也有民眾提出此區腹地狹小，或許可以考慮在道路下或是學校等開放空間下方興建箱涵，在防洪的標準下，使原本的河道可以多提供更多休閒生態的空間來運用。

水利處羅木榮科長指出河川的水量除了來自上游的降雨累積，也和下游的潮汐的漲退有關，而這樣的自然現象很難透過工程技術來抑制淹水，只能降低發生災害的頻率，在河川改造的趨勢中，水質與用地是主要考量的因素，景美溪做為河川環境改造的領頭羊，其擁有乾淨的水質也有好的自然環境，使得它極具潛力可做為生態河川的典範，只是河岸兩旁的腹地有限，後續傾向是朝向定點或是局部營造的方向進行規劃設計。

透過民眾交流分享想要在河道周邊看見的軟性活動，也讓過程討論變得更加豐富有畫面。接著，規劃團隊則是帶領參與者一同動手操作模型，具體呈現出自己心目中期待的指南溪河岸空間，並邀請參與者分享自己的改造構想，包含：



| 民眾 1 :

期待能藉由多種植河道邊的樹木，減少碳排放量且能淨化空氣，以長期而言除了有機會營造更好的河濱空間使更多的民眾前往使用，更能讓豐富的動物及生物作為棲息地創造生態圈，讓人類與大自然能共生共存。



民眾 1 改造想法

| 民眾 2 :

政大李園一帶為指南溪舊水路行經，但是現況李園內茂密樹林，散發讓人不易親近的氣氛，希望樹林不用太茂密，可以提供一個公共空間、野餐活動的場所。



民眾 2 改造想法

| 民眾 3 :

指南溪鄰近三間學校，有機會可以利用河道資源發展環境教育，例如河灘地營造一塊可以被永續經營的公共環境空間，或是合作舉辦營隊及學習課程，讓在地居民及孩子可以共同在這塊空地上共同協力合作，更能從汲取山區的動植物精華作為環境學習的範本。另外，期待未來有機會能在枯水期季節裡下到水泥河道上利用閒置空間，並將原本的三面光漸漸改造成為有生態環境棲息的綠地。另外在現有的河道空間，可以增加一些可以通往河床的階梯，讓民眾可以就近淨溪或進一步觀察指南溪裡的生態環境。



民眾 3 改造想法

| 民眾 4 :

希望可以將既有步道系統從政大串連到貓空，一來可以提供周邊居民散步的空間，也希望將人流帶往貓空，促進指南溪上游當地的茶產業。步道的材料可使用較生態的自然土石，不用高維管同時也可以增加滯洪的空間。



民眾 4 改造想法



參與者共創出指南溪未來河道空間改造願景模型



參與者參與模型製作活動合照

3. 結語（蘇映塵專案經理）

很感謝大家這幾次對於指南溪工作坊活動的參與支持民眾參與工作坊的討論及相關意見回饋、在地生活經驗分享，這些都是我們目前在進行規劃討論很重要的意見和提醒，後續我們也會延伸進一步完成設計圖說製作，謝謝大家的參與，尤其看到這場次許多民眾在進到指南溪溯溪時自動撿拾散落在溪中或是草堆旁的廢棄物，讓我們對於指南溪的環境改造有了更多的信心。

七、來賓及民眾簽到單

和你的 365
在一起天

景美溪流域系列活動 指南溪畔的行動進擊工作坊

民眾簽到表 2019/12/21 (六)

項次	姓名	單位	簽到	簽退	歸還子母機
1	林品亦		林品亦		
2	吳佳玲				
3	高逸珊				
4	史祐晴				
5	周晞安				
6	史祐希				
7	湯長億				
8	張孫燕	張孫燕			
9	鄭郁歡	鄭郁歡			
10	高蓉蓉		高蓉蓉		
11	陳盈升	陳盈升	✓		
12	王浦彥	政大公行	王浦彥		
13	丁芸禎				
14	江崇標				
15	周祥傳		周祥傳		

和你的365
在一起天

景美溪流域系列活動 指南溪畔的行動進擊工作坊

民衆簽到表 2019/12/21 (六)

項次	姓名	單位	簽到	簽退	歸還子母機
16	趙久驊				
17	尹德明	新志			
18	林聖哲				
19	黃挺欣				
20	陳文蘭		陳文蘭	陳文蘭	
21	張譚予		張譚予	張譚予	
22	李繼賢		李繼賢		
23	陳香慧		陳香慧		
24	梁臺芳		梁臺芳	梁臺芳	
25					
26					
27					
28					
29					
30					

和你的365
在一起天

景美溪流域系列活動 指南溪畔的行動進擊工作坊

簽到表 2019/12/21 (六)

項次	姓名	單位	簽到欄
1	羅木榮	臺北市政府水利工程處河川工程科 科長	羅木榮
2	黃啓銘	臺北市政府水利工程處河川工程科 正工程司	
3	林吉人	臺北市政府水利工程處河川工程科 股長	
4	張吉騰	臺北市政府水利工程處河川工程科 科員	張吉騰
5	林淑英	中華民國自然步道協會 榮譽理事長	林淑英
6	楊佳寧	中興工程顧問公司 水利部工程師	
7	鄭秀娟	臺北市文山社區大學 校長	
8	陳建志	台灣永續聯盟 理事長	
9	蔡來淑	臺北市立北政國民中學 校長	蔡來淑
10	杜文苓	政治大學公共行政學系 教授	
11	張孫燕	臺北市立北政國民中學 老師	張孫燕
12	葉家豪	螢火蟲公益書屋 創辦人	
13	蘇映塵	經典工程顧問有限公司專案經理	
14			
15			