

臺北市109年度 推動學習型家庭方案計畫

家庭共學 快樂成長

臺北市文山區永建國小 109 年度 推動學習型家庭方案成果報告



指導單位：臺北市政府、教育部

主辦單位：臺北市政府教育局(家庭教育中心)

承辦單位：臺北市文山區永建國民小學

臺北市文山區永建國民小學

109年度推動學習型家庭方案成果報告

一、計畫基本資料

承辦單位：永建國小輔導室									
填表人：袁麗卿			職稱：輔導主任			電話：29377199轉150			
E-mail：yuan2002@tp.edu.tw									
活 動 辦 理 概 況									
計畫名稱		永建國小109年度推動學習型家庭方案~ 家庭共學 快樂成長 ♥							
使用經費		家庭教育中心			活動場次		共計七場		
辦理方式		<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 成長團體 <input checked="" type="checkbox"/> 親子共學 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 參訪交流 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：			參加對象		全校學生與家長，以弱勢家庭為優先。		
參與人次 即家庭類別之 A+B+C+D加總		男		女		合計			
		336		661		<u>997</u>			
家庭類別		一般家庭 (A)		單(失)親家庭 (B)		繼親(再婚/重組) (C)		隔代教養家庭 (D)	
		男	女	男	女	男	女	男	女
		334	653	2	8	0	0	0	0
身分類別		身心障礙		中低收入		新住民		原住民	
		男	女	男	女	男	女	男	女
		0	1	1	2	2	1	0	0

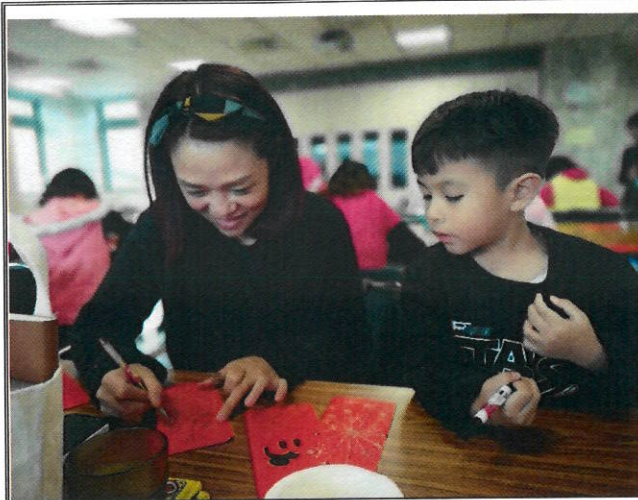
二、內容與執行情形

項次	日期	人數	主題名稱	活動內容
1	108.12.21(五) 13:30~15:30	12	召開家庭教育委員會/2	1.擬定109年度學習型家庭方案之實施計畫主軸、 2.規劃活動項目與期程、討論希冀達到的目標。
2	108.12.28(六) 10:00~12:00	56	親子活動— 歲末感恩餐會	以多元文化-美食分享為主題，帶動感恩與分享的情懷，創造家庭團員的氛圍與社區互動的熱鬧氣氛。
3	109.01.15(三) 09:00~12:00	28	志工*親職成長 纏繞畫研習班	認識簡易纏繞畫設計原型及變化原則，嘗試在紅包袋上描繪設計營造熱鬧的年節氣氛。
4	109.05.04(一) 8:00~11:00	545+ 100	母親節感恩活 動/3	提升家長對孩子教育的參與度並營造良好家庭互動。 1.辦理班級線上音樂成果發表會，上傳 youtube，邀請家長參與聆聽，做為孩子送給母親一份「愛的禮物」。 2.孩子製作「媽媽的童年回憶」微畫，創造親子對談溝通機會，以同理母親表達生育、教養的恩情，或感恩父母及照顧自己的家人。
5	109.07.11(六) 09:00~12:00	38	親職講座— 當孩子生命中的 貴人/2	邀請沈雅琪老師傳授家長融合教育知能，學會引導孩子懂得照顧好彼此的情緒，並同理特殊孩子的需要。 1.特殊孩子在普通班的學習適應問題。 2.如何處理孩子在生活中遇到的情緒困擾 3.與孩子一起面對班上的弱勢家庭。
6	109.07.18(六) 08:00~18:00	34	親子旅遊— 頭城農場樂活 之旅 /10	1.與家長會合辦，參觀頭城農場，透過認識在地農特產品、農作體驗、葉拓 DIY 等，親子共做、共同體驗，交換彼此心得，促進家庭間互動學習。 2.陶冶與提升親子間身心靈的感受，達到家庭情感的和諧。
7	109.9.30(五) 18:00~21:00	36	親職成長活動— 智慧貓頭鷹手 作/3	透過手作趣味，創造親子互動媒介及機會，啟發對貓頭鷹、自然生物的欣賞與關懷。 1.介紹智慧貓頭鷹製作方式原理。 2.分享自然生態欣賞與關懷的精神 3.完成手工智慧貓頭鷹製作。
8	109.10.30(三) 09:30~12:30	28	親職成長活動— 環保餐具布包 手作/3	1.手工縫製環保布包，與孩子分享樣式功能並一起 2.讓親子一起體驗，營造學習氛圍。
9	109.12.04(五) 109.12.11(五) 19:00~21:00	65	親子共學— 環境創藝手作— 親子DIY(兩場) /2*2	1.融合環境裝置藝術品手作活動，營造溫馨溫暖的氣氛。 2.創造親子互動情境，共享家庭親密時光。 3.藉由環境裝置藝術作品，薰陶藝術美感活品質。
10	109.12.05(六) 09:00~12:00	30	親子旅遊—桃園 青年體驗學習 園區開發之旅 /10	1.與家長會合辦，參觀桃園青年體驗學習園區，透過親子體能挑戰活動，增親子互動；認識自我、啟發潛能，交換彼此心得，促進家庭間互動學習。 2.陶冶與提升親子關係的品質，兼具身心靈的感受，達到家庭情感的和諧。

11	109.12.16(三) 09:30~12:30	25 親職成長講座- 計程人生- 23段用愛跳表 的旅程/3	1. 邀請臺灣大車隊的副董事長—李瓊淑女士分享勵志人生 2. 激勵不怕困難的心志，砥礪遭遇困境的意志力，營造親子學習成長的氛圍。
----	-----------------------------	--	---

(項次不足之處請自行增加欄位)

活動特色剪輯 (含相片並加註文字說明辦理活動內容)



1. 歲末迎春辦理禪繞畫研習班



2. 利用作品營造節日氣氛創造生活趣味



3. 冬日暖心辦理歲末感恩餐會 凝聚情感



4. 一家一菜 美食饗宴 家庭溫馨互動



5. 7月跨越疫情封鎖，辦理親子旅遊-頭城農場樂活之旅-感受美好的鄉村生活樂趣



6. 親子一起參與手作 DIY 活動，老爸的讚聲真受用



7. 辦理親職講座《神老師-作孩子生命中的貴人》幫助家長認識特教生特質，有助提升教養策略。



8. 沈雅琪老師-神老師。神媽咪分享特教生融合教育經驗



9. 開心手作-環保餐具包 DIY，用行動愛地球，大家一起來。



10. 開心手作-環保餐具包 DIY，一針一線縫出對家人與環境的關懷。



11. 耶誕花圈手作-親子 DIY，冬月的感恩分享，用手感的溫度傳遞溫暖與愛

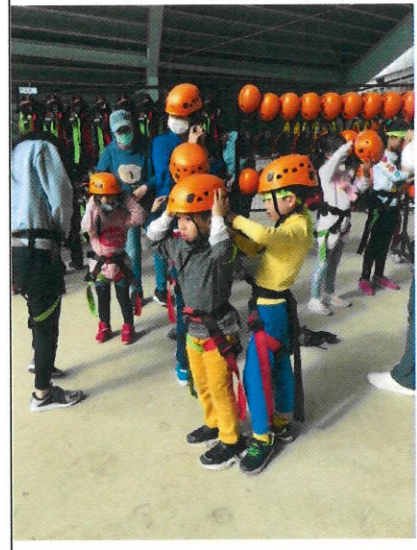


12. 耶誕花圈手作-滿滿的雪松散發淡淡的清香，紀錄全家共享的手作時光，愛在親子陪伴中



13. 耶誕花圈手作-親子 DIY，陪伴是最佳的共學經驗，看媽媽使用花剪，我也會依樣畫葫蘆。

14. 耶誕花圈手作-親子 DIY，陪伴是最佳的共學經驗，孩子觀察並學會每一種花材都有不同的名字和意義。



15.16.17. 桃園新屋親子旅遊活動 - 鼓起勇氣嘗試高空體驗，培養勇氣與膽識。孩子們也互相協助，確實執行安全確保是首要工作。



18.19. 桃園新屋親子旅遊活動 - 在分組活動中學會彼此關照與合作才能安全取得平衡。團隊的目標要靠每一份子的彼此照應。

四、活動效益評估

(一) 活動特色及行銷成效

本校位處文教區，雙薪家庭居多，學區分新、舊社區，新社區為中產階級家庭，舊社區則從商居多，家庭社經地位差異不大，惟新舊社區意識差異大，在此多元結構下的家庭，卻有個相同的需要，就是家庭關係的經營與子女教養方面的需求。

本次學習型家庭方案的活動特色為結合環境關懷、透過手作活動與旅遊體驗方式，以「家庭」為主體，「生活經營」為媒介，規劃親子共學、親子共做的模式，親子活動與親職成長雙軌並重，營造生動的生活趣味，促成家庭成員放下手機、3C 產品，參加手作，走進大自然環境，自我挑戰；創造家庭成員間更多的互動、陪伴與成長。增加親子間的情感交流與溝通；藉由《親子禪繞畫研習班》、《頭城農場樂活之旅》、《耶誕花圈手作親子DIY》、《桃園青年學習體驗園區-開發之旅》等的活動，提升親子間的情感與默契，建構親子間生活經營的共同經驗與概念；規劃的親職講座-《神媽咪-當孩子生命中的貴人》有助於提升親職教養知能，傳授家長認識特殊融合教育，引導孩子懂得尊重差異、珍視自我；《計程人生-23段用愛跳表的旅程》，幫助砥礪家長或引導孩子，凝聚生命能量，面對挑戰。母親節辦理《感恩活動~班級音樂成果線上發表會》，邀請家長聆賞，提升對孩子教育的參與度並營造良好家庭互動；也辦理《青年學習體驗園區-開發之旅》讓親子一同經歷各項體能挑戰，營造激勵陪伴的氛圍，《歲末感恩-一家一菜餐會》全家共同參與，與其他家庭互相交流，能陶冶與提升親子間身心靈的感受，達到家人間情感的和諧。

因為有學習型家庭計畫經費的支持，永建國小才能幫助眾多家長與學生，在多樣課程推展下，激發孩子的主動積極的學習動機，強化家長的親職教育知能，在在都能促成家人關係增進與家庭功能提升！

(二) 學員學習效益

1. 量化效益部分：

- ①多元的課程與活動，嘉惠本校親師生，各式方案合計嘉惠 727 人次以上。
- ②30-60 個學習型家庭，包含低收入戶、中低收入戶家庭、單親家庭、身心障礙者家庭、新移民家庭、隔代教養家庭、一般家庭等，每個家庭至少 5 小時以上的親子教養課程。
- ③本計畫辦理的研習與活動達成率超過 100%，因應年初的防疫措施，上半年的活動不得不延後或取消，規畫變更之後，在下半年也努力達成豐富的成效。

2. 質化效益部分：

- ①親子間善用各種活動機會，對彼此表示支持陪伴與關懷，展現愛護彼此的行動，讓親子間更多互動與了解，對彼此以語言或行動適當表達關懷與支持。
- ②學習分享彼此相愛，營造全民有幸福、健康的家庭，進而建立祥和社會。
- ③透過課餘與假日辦理親子共學活動，提供家庭正向的活動安排。

(三)各項目標達成情形

1. 透過父母與子女共同參與學習活動，提升家庭成員學習態度與學習氣氛，以做為建立學習型家庭之基礎。
2. 鼓勵參與家庭持續進行家庭共學活動，引發家庭成員的學習興趣、提升自我效能與增近親子關係，進而強化親職教育的內容。
3. 藉由「動手做的學習」、「探索體驗學習」，從愛出發--尊重不同特質的個體；用感恩的心-關懷環境；以行動分享-美化生活，強調家庭教育的價值與功能，在行動、分享與合作的學習過程中促進個體全人發展及終身學習，以培養家庭成員反思、批判、解決問題、溝通合作、創新的現代生活素養。

(四)檢討與建議

此次推動學習型家庭方案雖然受到疫情影響，調整許多活動期程，但因校長積極領導、行政團隊有效率的規劃與執行、熱心家長積極的參與、學員間熱烈的互動與分享，讓活動中能順利執行，展現豐碩成果。本次系列活動獲得極佳的迴響，家長們紛紛表示，希望未來可以持續且擴大辦理，讓更多

家長與孩子們也能了解學習型家庭的重要及具體的做法，進而影響更多的家庭，共創更豐富、美好的家庭回憶。

五、家長會/學員回饋

(一)設計活動回饋單，百分加總

問題	非常符合	大概符合	尚可符合	不符合
1. 活動主題與內容符合需求	20	18	15	10 以下
2. 活動的時段方便參加	10	9	7	5 以下
3. 活動的地點安排適當	10	9	7	5 以下
4. 活動的內容充實豐富	20	18	15	10 以下
5. 有助於增進親子間的情感	20	18	15	10 以下
6. 對活動承辦單位（學校）滿意	18	16	12	9 以下
7. 如有類似活動，您是否願意繼續參加	2	1	0	0
8. 其他回饋				

(二)請參加活動的成員根據提問提出回饋，加以整理統計平均得分如下：

項次	辦理時間	參與/ 回饋 人次	活動項目	20	10	10	20	20	18	2	100
				主題 內容	時段	地點	內容	增進 親子 情感	滿意 主辦	繼續 參加	總分
1	109. 01. 15(三) 09:00~12:00	28/5	志工*親職成長 纏繞畫研習班	20	9	10	18	20	18	2	95
2	109. 07. 11(六) 09:00~12:00	38/5	親職講座— 當孩子生命 中的貴人/2	18	8	10	18	20	18	2	94
3	109. 07. 18(六) 08:00~18:00	34/5	親子旅遊— 頭城農場樂 活之旅 /10	20	8	10	20	20	18	2	98
4	109. 10. 30(三) 09:30~12:30	28/5	親職成長活 動—環保餐 具布包手作 /3	20	8	10	20	18	18	2	98

5	109.12.04(五) 109.12.11(五) 19:00~21:00	65/5	親子共學- 環境創藝手 作 - 親子 DIY(兩場) /2*2	20	8	10	20	20	18	2	98
6	109.12.05(六) 09:00~12:00	30/5	親子旅遊- 桃園青年體 驗學習園區 開發之旅 /10	20	8	10	20	20	18	2	98

項次	辦理時間	參與/回饋人次	活動項目	8. 其他回饋
1	109.01.15(三) 09:00~12:00	28/5	志工*親職成長 纏繞畫研習班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識禪繞畫的原則和變化，很有趣。 2. 超級無敵好玩，下次一定要來。 3. 非常棒的禪繞課，下次還希望參加。 4. 下次有活動請通知我，我很喜歡。 5. 收穫滿滿，直接報名下一梯次！謝謝！
2	109.07.11(六) 09:00~12:00	38/5	親職講座— 當孩子生命 中的貴人/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感恩學校用心邀請老師蒞臨，讓我此趟受益頗多，謝謝感恩哦！ 2. 講座內容幫助父母更了解特教孩子和自己的孩子，用愛心教養，無障礙。 3. 課程內容真實且生動！感謝主辦單位用心安排！ 4. 老師提供實際應用策略，可讓親職更適當。 5. 感謝學校舉辦講座，獲益良多，感謝主任用心規劃安排。
3	109.07.18(六) 08:00~18:00	34/10	親子旅遊- 頭城農場樂 活之旅 /10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排頭城農場很適合親子共遊，活動充實，希望能有更多親子參與下次活動！ 2. 課程很有趣也很有意義，餐點也很可口。很感謝主辦單位的安排，辛苦了！ 3. 這次所承辦的活動非常非常滿意，希望有更多舉行像這類的親子交流，非常感恩喔！ 4. 希望有機會再參加，活動內容豐富有趣，戶外適合小孩與親子，很棒的體驗。 5. 我覺得這個活動非常好玩，因為可以身在大自然裡面！ 6. 行程很優，DIY很棒，午餐好吃。 7. 活動很精彩且富知識學習，感謝學校用心的安排。 8. DIY 體驗非常有趣，增加孩子戶外的意願。 9. 希望下次的活動內容，難易度會有所提升喔。 10. 此次活動讓我們能親近大自然，也增進親子間合作的默契。 11. 此次活動讓我的孩子學到很多在課堂沒有學到的知識，很棒！

4	109.10.30(三) 09:30~12:30	28/5	親職成長活動-環保餐具有布包手作/3	<ol style="list-style-type: none"> 1.很久沒有自己縫紉，收穫滿滿，謝謝! 2.超級有趣，下次手作一定要來。 3.小小手工藝品讓生活更美好，謝謝。 4.可以感覺到手作老師與輔導室的用心，謝謝!
5	109.12.04(五) 109.12.11(五) 19:00~21:00	65/5	親子共學-環境創藝手作-親子DIY(兩場)/2*2	<ol style="list-style-type: none"> 1.安排配合節日的手作很有意思，謝謝。 2.跟小朋友的互動性多一點，會更好! 3.很棒的活動，孩子很喜歡，也學到與耶誕花材相關的知識。 4.謝謝主任的用心規劃，非常有意義，謝謝主任和老師們。 5.第一次參加親子活動，與孩子一起做耶誕花園，很有趣，很特別的回憶。 6.感謝學校沒有抽籤，讓大家都有機會參加。
6	109.12.05(六) 09:00~12:00	30/10	親子旅遊-桃園青年體驗學習園區開發之旅/10	<ol style="list-style-type: none"> 1.高低空體驗探索活動很有挑戰性，好好玩，好想再次參加! 2.小朋友完全放電，感謝主辦，期待下次的出遊! 3.很棒的活動安排，美好的活動體驗。 4.繩索垂吊探索體驗很好玩啊! 5.活動精彩、緊湊，適合親子活動，也增進家庭和樂。 6.活動增加媽媽和我的感情，希望學校多多舉辦。 7.第一次參加體能挑戰，很特別、有趣，又富有意義。 8.雖然低年級孩子可以玩的項目有限，孩子也玩得很開心。下次還有機會再來玩。

六、計畫自評

指標	內容	評分	備註
政策配合度	1. 符合推動家庭教育理念程度?(10分)	9	
活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力?(10分)	9	
	3. 符合活動目標之程度?(10分)	10	
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力?(10分)	9	
	5. 活動場地與時間安排之適切性?(10分)	8	
	活動資源運用情形	6. 人力配置效益(10分)	9
7. 經費使用效益(10分)		10	
8. 運用社會資源情形(10分)		8	
宣傳	9. 宣傳設計與成效(10分)	8	
回饋	10. 家長滿意度(10分)	10	
總計		90	

填表人：



單位主管：



校長：

