

寶貝上小學了



臺北市入國小身心障礙學生
鑑定安置家長手冊

西區特教資源中心

製作

110年 10月

目 錄

第一篇

我的孩子不一樣嗎 第 2 頁

第二篇

特教的幫忙有哪些 第 8 頁

第三篇

孩子怎麼得到特教的幫忙 第 22 頁

第四篇

要準備什麼資料 第 30 頁

聯絡資訊

如果還有問題 我可以問誰 第 42 頁

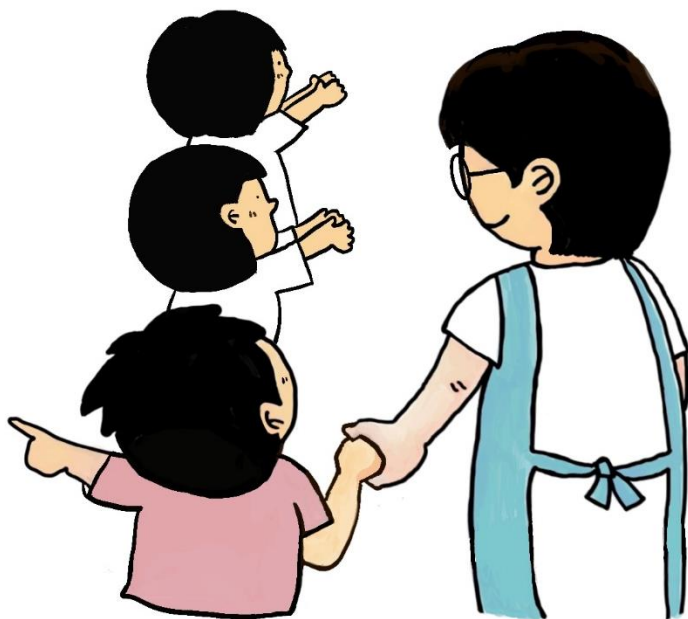
1 我的孩子不一樣嗎



老師跟我說

孩子在幼兒園跟大家不太一樣

常常需要老師幫忙



上課中要提醒

吃飯的時候要在旁邊幫忙



孩子在家裡

也常常需要家人幫忙他

有時候

我們真的聽不懂孩子想說什麼

老師跟我說要去讀國小前

可以報名**特教鑑定安置***

請其他老師來看看孩子



*特教鑑定安置

是了解孩子現在的表現和需要
給孩子在國小可以得到的幫忙



報名後

特教老師會來幼兒園看孩子

收集需要的資料

也跟幼兒園老師說說話

知道孩子上課的情形



特教老師還會問我

孩子在家裡和小時候的事情

告訴我什麼是**特殊教育***

最後大家再一起討論

孩子是不是需要有特教老師幫忙

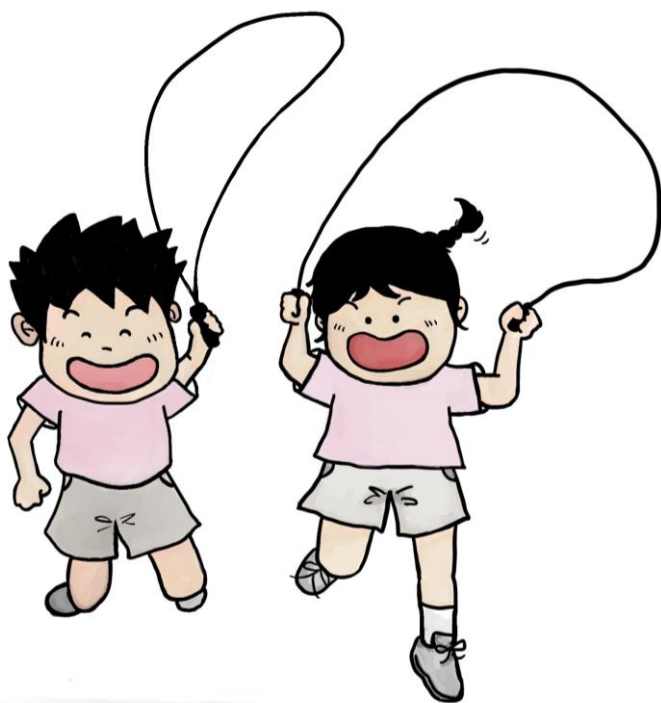


*特殊教育

讓有特別需要幫忙的孩子
學得更好的教育方法



如果孩子不需要特殊教育
但還是有需要幫忙
學校就會用其他的方法
來幫忙孩子學得更好



2 特教的幫忙有哪些



如果孩子進小學後

確定需要特殊教育的幫忙

學校會開會跟我討論

幫孩子上他需要的課

寫個別化教育計畫(IEP)*

也可能還會有學校以外的人幫忙



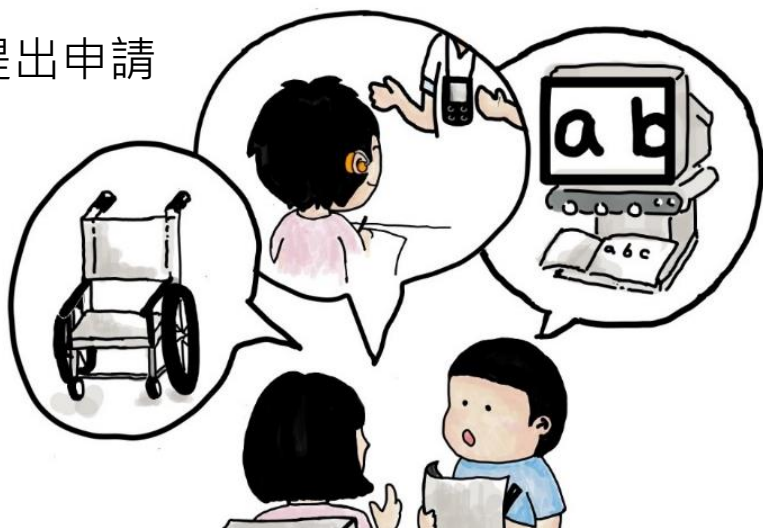
*個別化教育計畫(IEP)

是為孩子專門做的學習計畫

裡面的內容會經過IEP會議

大家一起討論和確定

如果孩子需要**輔具***幫忙，
我可以請特教老師提出申請



***輔具**是幫助孩子在生活和學習
可以更方便和安全的工具

開會確定孩子有需要後
六月會有老師幫忙測量
決定輔具的種類和大小



如果孩子在說話和動作上
需要**專業團隊***到國小
跟老師們一起討論
幫助他學得更好
特教老師會提出申請



***專業團隊**包括了

物理治療師

職能治療師

語言治療師

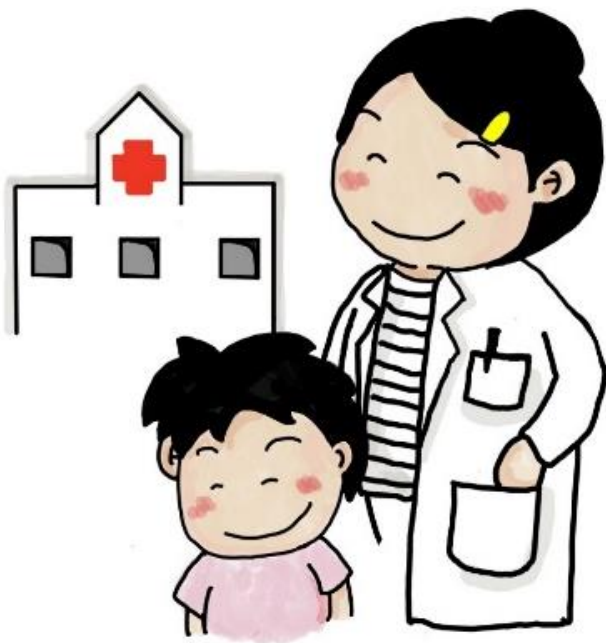


教育局*確定孩子有需要後
治療師一學期會到學校1到2次
給老師可以用的方法和意見
我也可以到學校一起討論
在家怎麼幫孩子練習

教育局*
是安排學生學習的政府單位



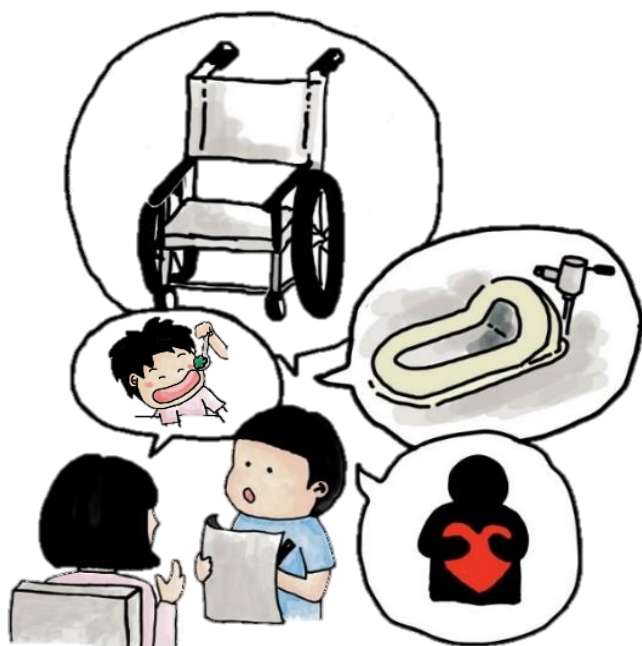
如果孩子需要治療師
常常幫他上課和治療
我也可以帶孩子
到醫院或復健科安排課程



如果孩子在學校時
上廁所、吃飯和移動
需要很多幫忙
特教老師可以提出
特殊教育助理員*的申請

*特殊教育助理員

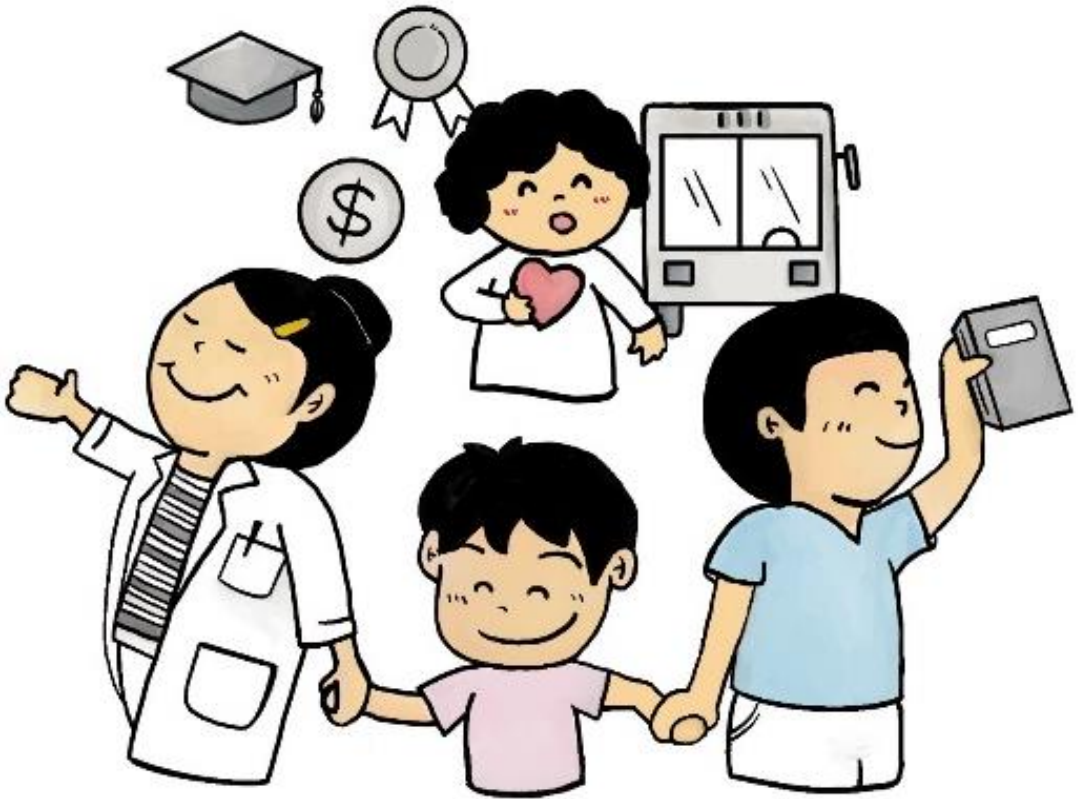
是做老師交代的事情
幫忙孩子在班上學習
讓孩子健康、安全



教育局確定孩子有需要後
助理員會在需要的時間
陪孩子安全的上課和活動
當孩子越來越進步
助理員幫忙的時間也會減少
讓他更會照顧自己



如果孩子還有需要別的幫忙
例如交通車、補助的錢
我都可以跟學校一起討論
看看怎麼幫忙孩子



特殊教育上課的安排也有不同

例如在

資源班

特教班

特殊教育學校



資源班

孩子大部份的時間在普通班上課

特教老師會和普通班老師一起找方法

幫孩子在普通班學得更好



如果有需要

特教老師會安排時間

讓孩子

到人比較少的資源班上課



特教班

孩子大部分時間

在人數比較少的班級

由特教老師幫他上課

有需要時

也會安排孩子

到普通班或資源班上課



特殊教育學校

有更多專業人員和器材

全部的時間

都會在人數比較少的班級

由特教老師幫他上課

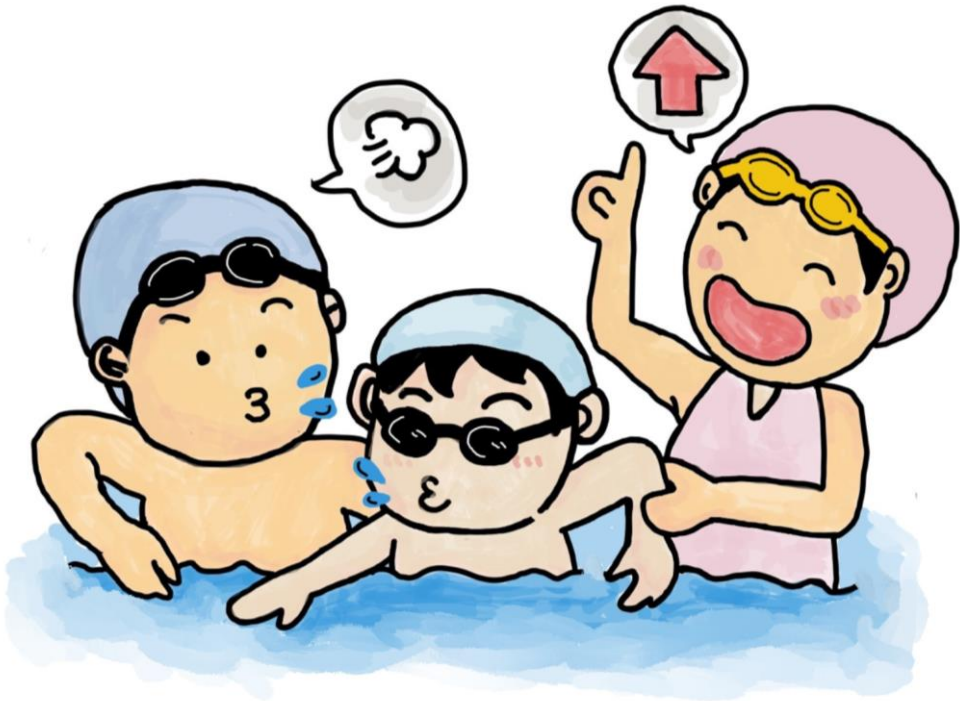
有需要時也會安排孩子

到社區或附近學校上課

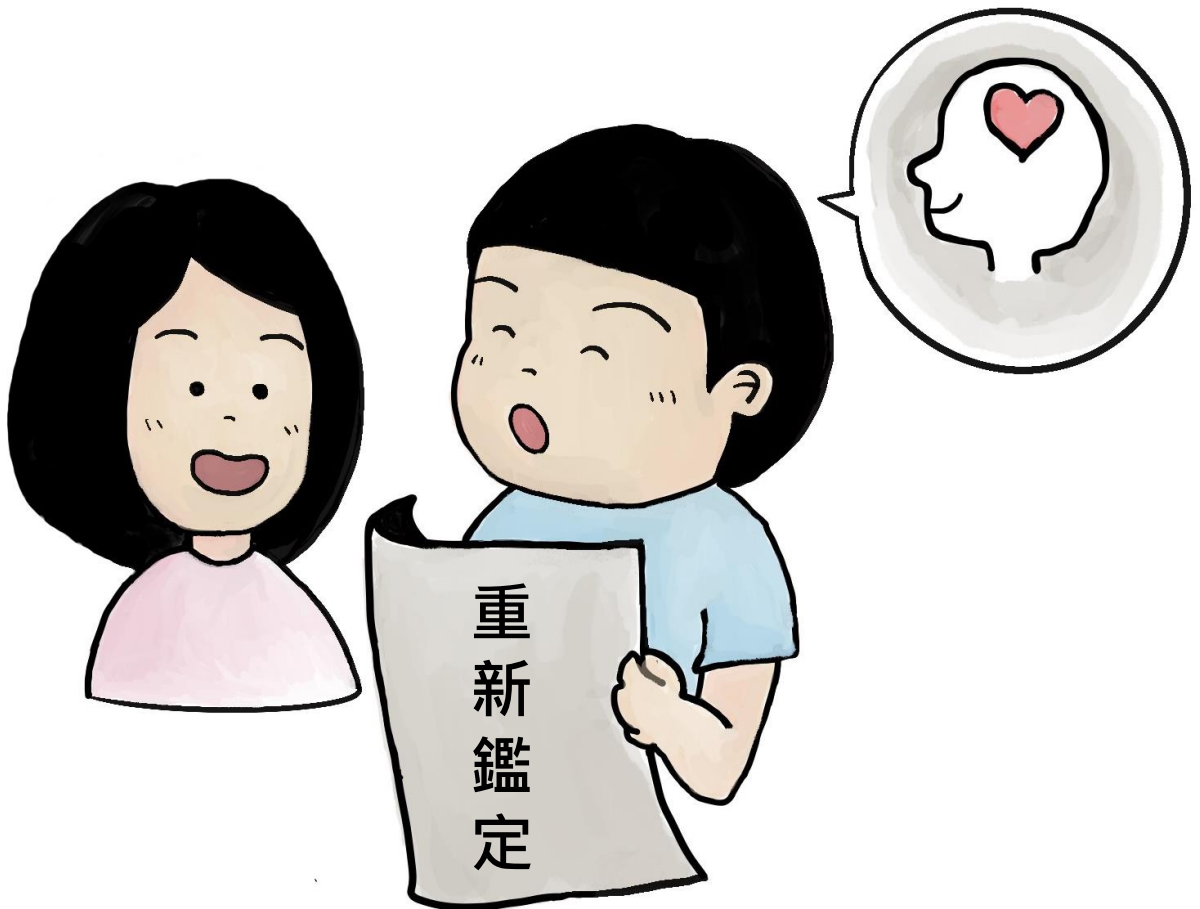
或參加活動



如果還不確定
孩子需不需要特殊教育幫忙
特教老師會找方法
幫忙孩子學習或解決困難
上課一段時間後
如果孩子還是需要特教幫忙
特教老師會幫孩子
再提出鑑定安置的申請



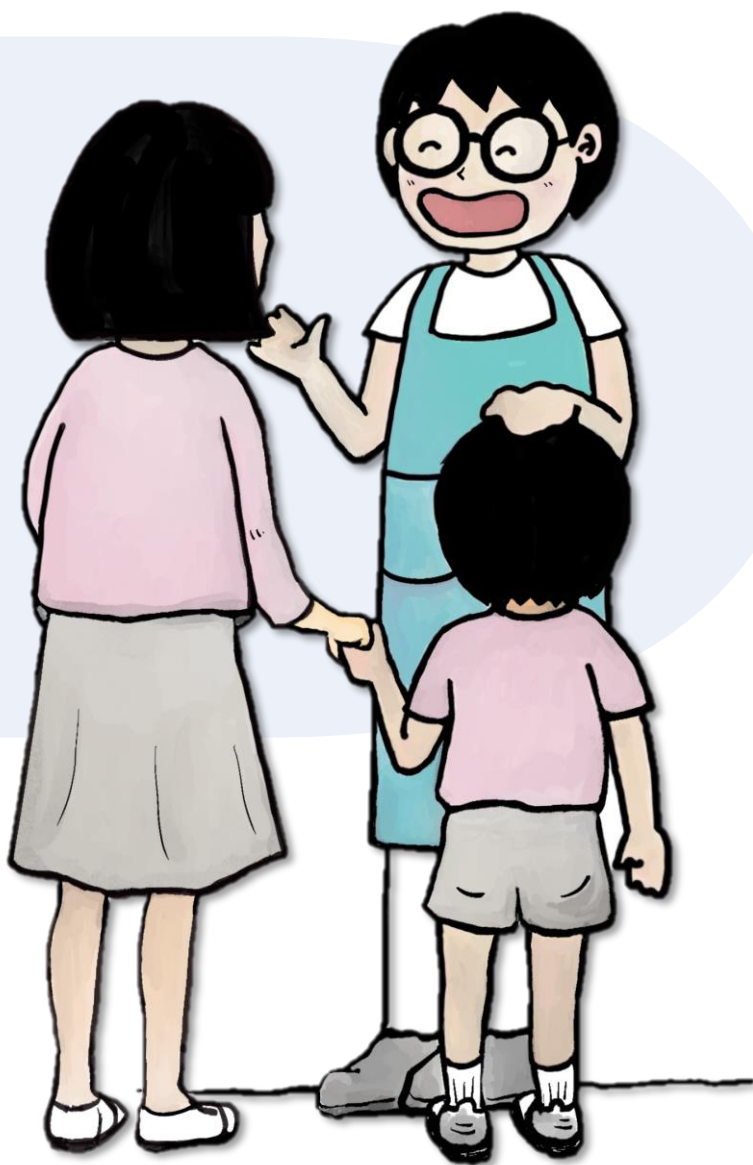
當孩子需要的幫忙不一樣
特殊教育的內容
也可能需要改變
這個時候
我可以跟特教老師或輔導室老師
再討論能幫忙孩子的其他安排



孩子不管接受哪一些特教的幫忙
每個學期
我都可以跟學校老師和孩子
好好的討論
有沒有做得很棒的地方
或需要改變的地方
給孩子最適合的安排



3 孩子怎麼得到特教的幫忙



如果我的孩子上小學後
需要特殊教育的幫忙
我可以帶著資料
在**11到12月**去小學幫他報名
請特教老師幫忙提出申請
還有說明孩子的需要



接下來2月到3月

會有一場**鑑定安置會議***

需要的話

老師會邀請我一起參加會議



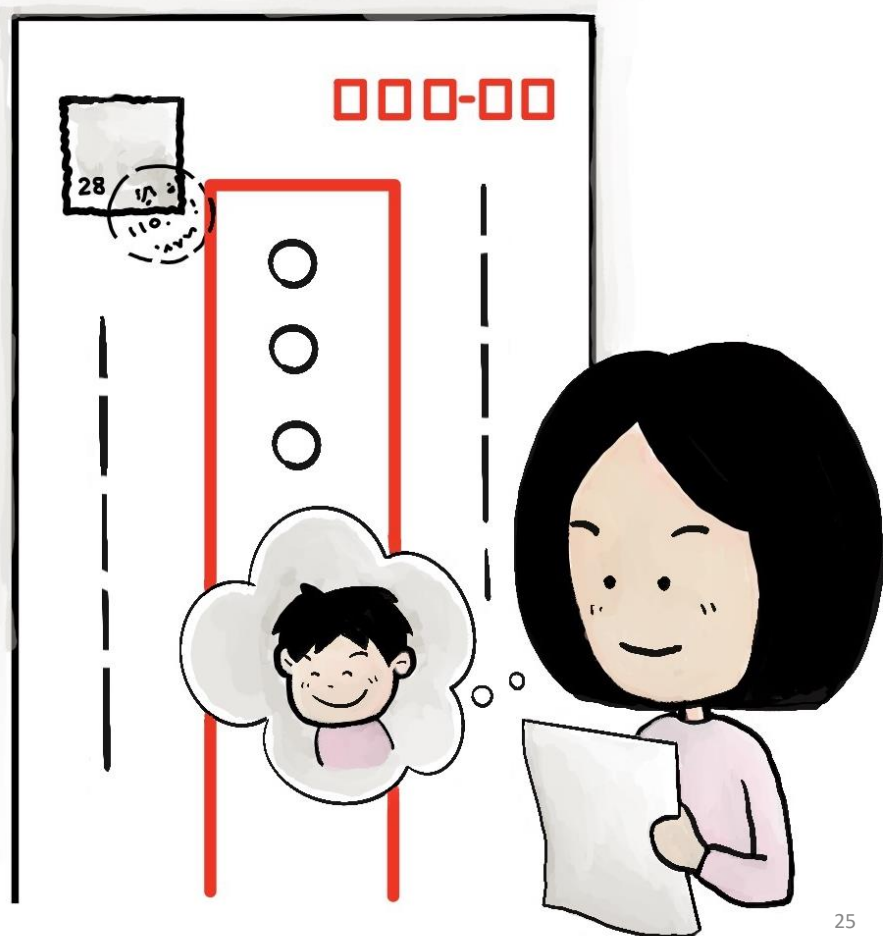
*鑑定安置會議

是一群特教的教授、老師和家長
一起開會討論

孩子是不是需要特教的幫忙
還有需要哪一些幫忙

鑑定會議開完會後
我會收到**鑑定結果通知**
跟我說明開會的結果

如果我同意鑑定安置的結果
特教老師就會和我聯絡
討論孩子需要的幫忙



如果我不同意鑑定安置的結果
我可以在收到鑑定結果通知單**20天之內**

填好**申復書**

準備說明得更清楚的資料

自己拿去、或到郵局用掛號寄去

臺北市政府教育局特殊教育科



地址是 110

臺北市信義區市府路1號



6月時我會收到新生入學通知單
我可以依照上面的說明完成報到

如果孩子還沒報到可是需要轉學
我可以打電話到西區特教資源中心
電話是 📞 02-2308-6378



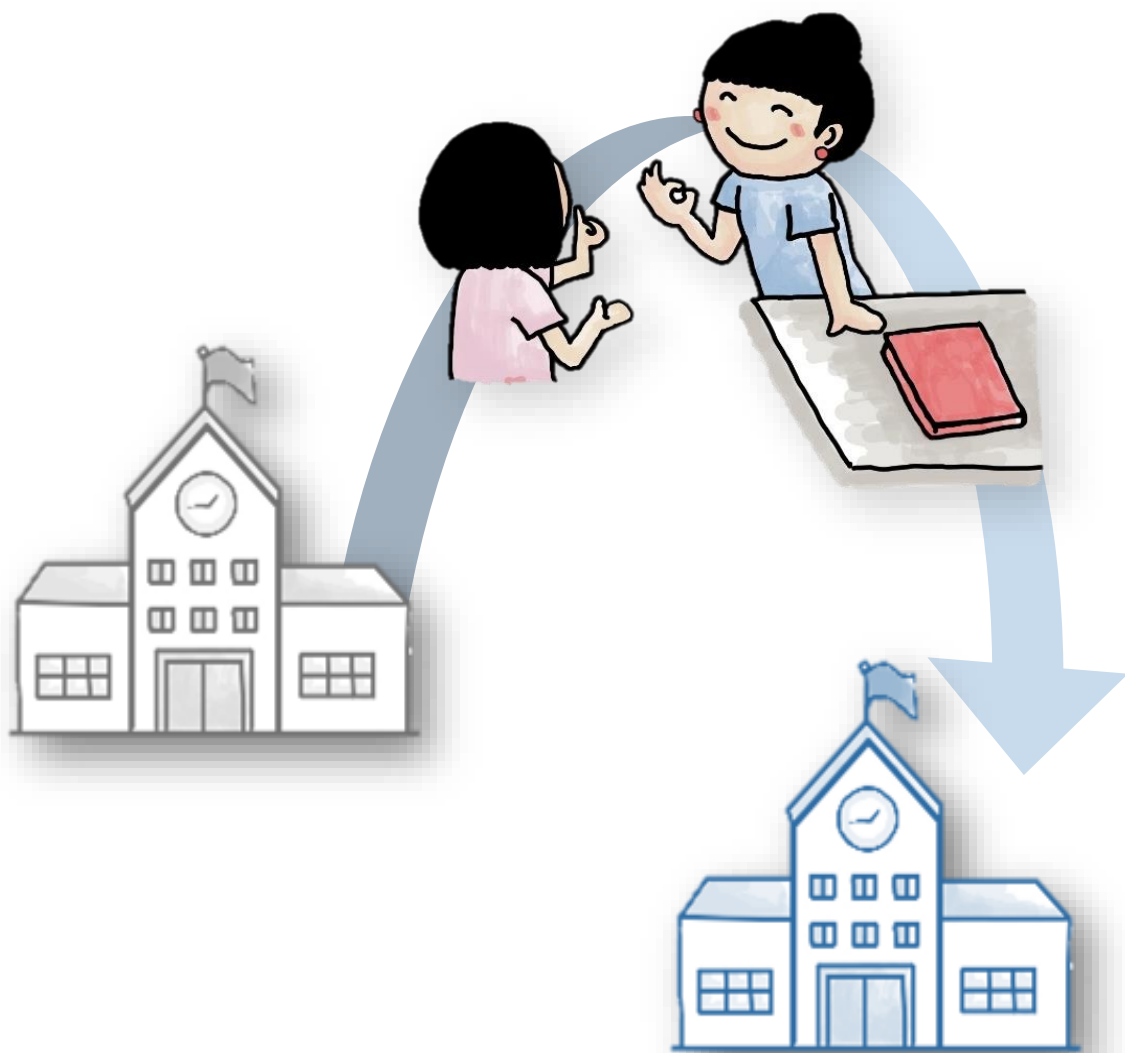
如果孩子已經報到

我可以告訴國小老師孩子要轉學

轉學後

學校會把資料轉到新學校

孩子一樣會有特教老師的幫忙



特教鑑定安置 流程圖

①
報名

- 今年11到12月

②
開會

- 明年2到3月

③
通知

- 明年4月

④
報到

- 明年6月

4 要準備甚麼資料



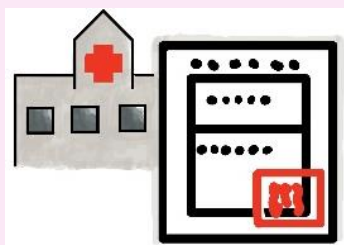
我想幫孩子報名鑑定安置，
我要準備什麼資料呢？
有下面三種：



一定要有的報名資料



至少一種醫院給的資料



不一定要有的補充資料



一定要有的報名資料

①鑑定安置報名表

有兩個方法可以拿到報名表：

- 1.報名當天到國小當場填寫
- 2.在西區特教資源中心的網站

下載再印出來寫

第35頁有網站的連結



臺北市 學年度申請身心障礙學生入學國民小學鑑定及安置報名表						
學生基本資料	學生姓名	身分證統一編號	性別			
	出生日期	年 月 日	實足年齡	歲 月		
	戶籍地址	市 區 里 鄰 路 段 巷 弄 號 樓 (街)				
	通訊地址	市 區 里 鄰 路 段 巷 弄 號 樓 (街)				
	家長或監護人	稱謂	姓名	聯絡電話	電子郵件	
	目前就學情形	<input type="checkbox"/>	() 幼兒園	輔導人員	姓名	聯絡電話
		<input type="checkbox"/>	() 發展中心	1. 幼兒園或機構老師		
		<input type="checkbox"/>	其他()	2. 學前特教巡回輔導老師		
	身心障礙 證明(手冊)	<input type="checkbox"/>	無	<input type="checkbox"/>	有	障礙類別：_____ 等級： <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重
核發日期： 年 月 日		後續鑑定日期： 年 月 日				
藥物服用情形	<input type="checkbox"/>	無	<input type="checkbox"/>	有	主要治療病症：()	
是否需提 供輔具	<input type="checkbox"/>	不需要	<input type="checkbox"/>	需要		
	<input type="checkbox"/> 聽障輔具 <input type="checkbox"/> 視障輔具 <input type="checkbox"/> 肢體障礙輔具： <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 站立架 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 擺位椅					
其他相關資料	<input type="checkbox"/> 未曾接受過專業治療					
	是否曾接受專業治療	<input type="checkbox"/>	物理治療：	醫院：	起迄時間： 年至 年	
		<input type="checkbox"/>	職能治療：	醫院：	起迄時間： 年至 年	
		<input type="checkbox"/>	語言治療：	醫院：	起迄時間： 年至 年	
		<input type="checkbox"/>	其他：	醫院：	起迄時間： 年至 年	
下列身分申請與否	<input type="checkbox"/> 外籍人士子女(雙親國籍：_____)					
校	<input type="checkbox"/>	戶籍學校區	臺北市 _____ 區	國民小學		
	<input type="checkbox"/>	教職員子女隨雙親或監護人申請	臺北市 _____ 區	國民小學		
	<input type="checkbox"/>	隨身障礙兒申請	臺北市 _____ 區	國民小學		
希望就讀類型	<input type="checkbox"/>	分散式資源班	<input type="checkbox"/> 視/聽障重點學校之分散式資源班			
	<input type="checkbox"/>	集中式特教班	由依據臺北市身心障礙學生入學國民小學安置原則就近入學安置			
	<input type="checkbox"/>	特殊教育學校	由依據臺北市身心障礙學生入學國民小學安置原則就近入學安置			
共同監護者簽名 (母/父) (法定監護人)						
填寫日期： 年 月 日						



一定要有的報名資料

②戶口名簿/戶籍謄本

要帶正式的那一份
再準備一份影印本
正式的那一份
老師看完就會還給你了



戶口名簿 式 ◎現住人口
◎詳細記事

戶號：XXXXXXX 戶長統號：XXXXXXXXXX 戶別：共同生活戶 統小號：XXXXX
 戶籍地址：○○市○○區○○里○○路○○號
 戶長變更及全戶動態記事：原住本鎮○○里○○路○○號係遷徙民國○○年○○月○○日更正。原住本鎮○○里○○路○○號民國○○年○○月○○日住遷。民國○○年○○月○○日換頁。民國○○年○○月○○日改制。

稱謂：戶長	出生日期：民國XX年XX月XX日
姓名：林○○	國民身分證統一編號：XXXXXXXXXX
父：林○○	母：陳○○
父統號：XXXXXXXXXX	母統號：XXXXXXXXXX
配偶：陳○○	原住民身分及族別：平地原住民 阿美族
配偶統號：XXXXXXXXXX	役別：除役
出生地：臺灣省○○縣	出生別：長男
記事：原住本鎮○○里○○路○○號民國○○年○○月○○日遷入。民國○○年○○月○○日遷出。改註民國○○年○○月○○日遷出○○市○○區○○路○○號。原住○○市○○區○○路○○號○○里○○路○○號民國○○年○○月○○日遷入。原住本鎮○○里○○路○○號民國○○年○○月○○日住址變更。民國○○年○○月○○日職變校登。出生地○○○。平地原住民。民國○○年○○月○○日註記民族別。	

◎現住人口
◎詳細記事

上面要有詳細記事
或全戶動態記事

戶籍謄本(現戶全戶)

戶號：
戶籍地址：
戶長變更及全戶動態記事：

稱謂：戶長	出生日期：民國XX年XX月XX日
姓名：王○○	國民身分證統一編號：
父：	母：
配偶：	出生別：長女
出生地：	記事：原住本市○○區○○路○○號民國○○年○○月○○日遷入。民國○○年○○月○○日遷出。

變更及全戶動態記事

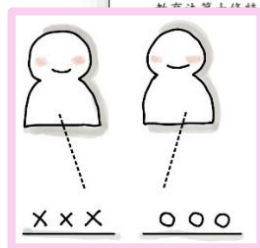
一定要有的報名資料

③實際居住切結書

爸爸和媽媽

或其他的法定監護人

都要簽名



如果實際居住切結書

有人沒辦法簽名時

就要再寫

申請特殊教育

鑑定及安置切結書

可以從第35頁的連結

找到這些資料

臺北市身心障礙學生入國小鑑定及安置實際居住切結書
(家長班型意願為資源班者填寫)

立書人 _____ 為子弟 _____ 報名參加臺北市身心障礙學生鑑定及安置，非寄居身分並實際居住於臺北市。同意依特殊教育法及特殊教育學生就近入學為原則進行安置，如經查核未符合條件者，將同意由臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會協助轉介至實際居住地之縣市繼續會進行安置。

臺北市政府教育局

備註：立書人須為法定監護人，若法定監護人為父母，則雙方皆須簽名。

立書人： _____ (簽章)
_____ (簽章)

聯絡電話： _____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

13

**臺北市 _____ 學年度身心障礙學生入學國民小學
申請特殊教育鑑定及安置切結書**

立切結書人 _____ 為未成年子女 _____ 之父/母，因未成年子女之父/母 _____ (原因： _____) 無法親自簽名，故由本人代為處理特殊教育鑑定及安置事宜，後續若有相關鑑定安置爭議或有不實情事，本人願負一切相關責任。

立切結書人： _____ (簽章)

聯絡電話： _____

戶籍地址： _____

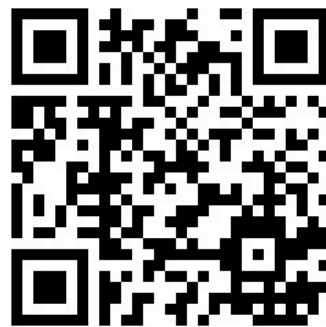
中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

需要的表格和資料

我都可以從

西區特教資源中心

最右邊的**檔案下載**區裡找到



<https://www.syrc.tp.edu.tw/Space/Files1>



臺北市西區特殊教育資源中心
Taipei City West District Special Education Resource Center

最新消息 中心介紹 相關借用 特教通報 資源服務 **檔案下載**

檔案下載

—— 小一新生入學鑑定安置 ——

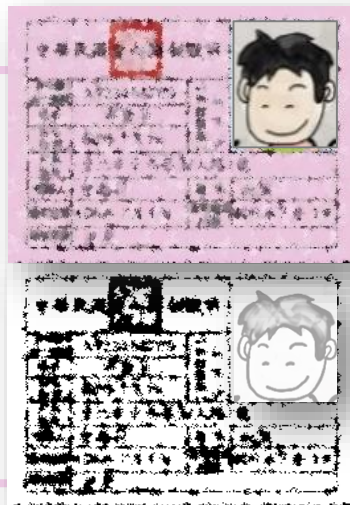
名稱
臺北市學前生國小身心障礙學生 鑑定安置與轉銜說明會簡報(家長場).pdf
113新生入學鑑定報名資訊.jpg
113學年度身心障礙學生入國小鑑定及安置報名表.pdf
113學年度身心障礙學生入國小鑑定報名應備資料檢核表.pdf
113學年度新生鑑定報名委託書.pdf
實際照顧者聲明書.pdf
臺北市112學年度國民小學學區里鄰對照表.pdf
臺北市入國小身心障礙學生鑑定安置家長手冊.pdf

醫院給的資料

下面三種資料至少要有一種

1. 身心障礙證明

要有正式的那一張
再影印一份帶來

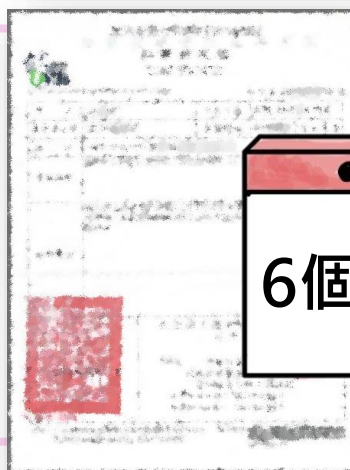


2. 早療評估報告書

一年內的評估報告書

3. 醫療診斷證明

六個月以內的
醫療診斷證明



如果沒有醫院給的資料
或資料已經過期了

可以去醫院掛**兒童心智科**

醫生會看看孩子的狀況
做完就可以拿到資料了



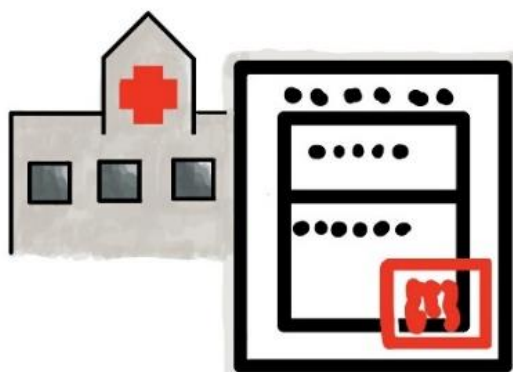
要找的醫院

都要是**區域級以上醫院**

例如：

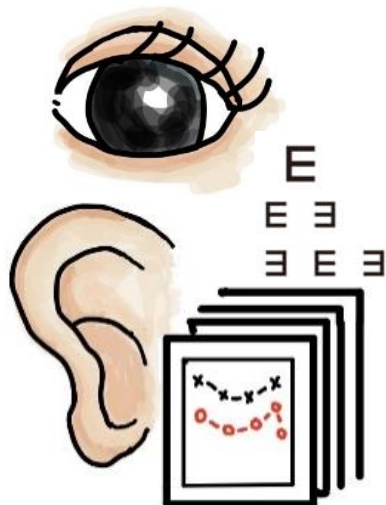
臺大醫院、臺北市立聯合醫院

這裡有可以參考的醫院名單



可以參考的醫院名單

如果孩子有視力、聽力的困難
可以到醫院請醫師做檢查
做完就可以拿到檢查的資料



如果孩子因為生病
不能每天上學或是需要住院
可以請醫院開**診斷證明***
告訴學校孩子的需要



這些資料不一定每個孩子都會有
是孩子有需要的時候
再給學校就好

診斷證明*

是醫師看完病後開的證明文件
上面會寫醫院名字、病人資料、
生什麼病、醫師覺得要怎麼安排等

孩子視力、聽力的問題
除了請醫生做評估
我也可以打電話，
請專門的老師幫忙



臺北市視障資源中心

☎ 02-2874-0670



臺北市聽障資源中心

☎ 02-2592-4446

補充資料

我還可以問幼兒園老師
有沒有其他資料
如果有
報名的時候都可以拿來



如果還有問題，我可以問：

- ① 幼兒園或機構老師
- ② 報名學校輔導室老師
- ③ 臺北市西區特教資源中心

☎ 02-2308-6378轉304/207



西區特教
資源中心

☑ 報名要帶的資料檢查表

報名資料（三種都要）

- 鑑定安置報名表
- 戶口名簿/戶籍謄本+它的影印本
- 實際居住切結書 (特教班或資源班)

醫院給的資料（至少一種）

- 身心障礙證明+它的影印本
- 早療評估報告書(一年以內)
- 醫療診斷證明(六個月以內)

有需要才準備的資料

- 視力評估（視覺障礙）
- 聽力評估（聽覺障礙）
- 因為生病影響上學的診斷證明

如果還有問題，我可以問



報名學校輔導室



臺北市政府教育局特教科

☎ 1999 轉 6346

(外縣市請撥 02-27208889 轉 6346)



臺北市南區特教資源中心

☎ 02-8661-5183轉706/708



臺北市西區特教資源中心

☎ 02-2308-6378轉304/207

臺北市入國小身心障礙學生 鑑定安置家長手冊



出版單位：臺北市政府教育局

發行人：湯志民

編輯委員：官月蘭、施彤宜、顏瑞隆

編輯小組：廖聖惠、黃明雄、呂思樺

劉姿吟、李惠慈、李淑儀

插圖：呂思樺

封面設計：呂思樺

編印：臺北市西區特教資源中心

電話：(02)2308-6378

出版日期：112年10月(二版)

本手冊電子版本，

可在臺北市西區特教資源中心網站下載





西區特教資源中心