

## 臺北市教師研習中心111年4-6月大事紀

月份	日期	組室	大事紀內容
三-四	3月-4月	教務組	110學年度第2學期教師增能工作坊 (麗山國小合辦)
四	4月6日	教務組	111年度鐵筆生輝-硬筆行楷書寫教師增能 研習班
四	4月7日	輔導組	函發起啟宗心理諮商所與本中心「111年教 師諮商輔導支持服務拓點方案」之合作 意向書
四	4月7日	教務組	臺北市110學年度國民中學綜合活動領域種子 教師培力工作坊-初階研習班
四	4月7日、8日	教務組	111上半年度教師組織行政專業知能專修研習 班(第1期)
四	4月8日	教務組	111年度採購稽核錯誤態樣校長班
四	4月9日	教務組	111年度臺北市政府教育局工程科增能 研習班
四	4月11日	教務組	111年度臺北市立各級學校教職員工政風法令 知能研習班(第2期)
四	4月12日	教務組	111年度校園第一線專業人員兒少心理健康知 能培訓(場次3)線上課程
四	4月12日、 13日	教務組	111上半年度教師組織行政專業知能專修研習 班(第2期)
四	4月13日	教務組	臺北市政府教育局111年度第1期 「防制校園霸凌家長、學生增能研習」
四	4月14日、 15日	教務組	111年度「網路/數位性別暴力防治研習」暨 「校園性別事件處理流程SOP及檢核表之教育 訓練」(第1、2場)

四	4月14日、21日	教務組	111年度兒童權利公約暨兒少保護議題探討研習班
四	4月20日	教務組	111年度鐵筆生輝-硬筆行楷書寫教師增能研習班(高階)
四	4月20日	教務組	111年度校園工程標準作業指引宣導增能研習實施計畫(國小場次)
四	4月21日	教務組	111年度校園性別事件之合意性行為行為人情感教育8小時課程(第2期)
四	4月22日	教務組	111年度校園第一線專業人員兒少心理健康知能培訓(場次4)線上課程
四	4月26日、29日、5月3日、12日、13日	教務組	111年度校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查人才庫進階研習班(第1期)
四	4月27日	教務組	「跨域與專業對話」-108課綱跨領域教學歷程與實踐研習班(場次1)
四	4月27日、29日	教務組	臺北市111年度教育人事實務法令專修研習班
四	4月28日	教務組	臺北市110學年度國民中學綜合活動領域種子教師培力工作坊-進階研習班
四	4月28日	教務組	「跨域與專業對話」-108課綱跨領域教學歷程與實踐研習班(場次3)
四	4月29日	教務組	「跨域與專業對話」-108課綱跨領域教學歷程與實踐研習班(場次4)
四-五	4月26日、29日、5月3日、12日、13日	教務組	111年度校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查人才庫進階研習班(第1期)
五	5月	總務組	配合教育局闡場使用，陸續完成空調系統、鍋爐等系統修繕，並調整飲水機管路。
五	5月4日	教務組	111年度鐵筆生輝-硬筆行楷書寫教師增能研習班(高階)
五	5月5日	教務組	111國小中年級教師十二年國教素養導向課程工作坊(自然領域)

五	5月5日	教務組	臺北市111年國小中年級教師十二年國教素養 導向課程工作坊(數學)
五	5月	教務組	111年度校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調 查人才庫初階研習班(第2期)
五	5月6日	教務組	111年度校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調 查人才庫高階研習班(第2期)
五	5月6日	教務組	111年度校園第一線專業人員兒少心理健康知 能培訓(場次5)線上課程
五	5月-6月	教務組	110學年度第2學期教師增能工作坊(麗山國 小合辦)
五	5月6日、18 日、25日	教務組	111年度臺北市非營利幼兒園共識營
五	5月9日、 10日、16日		111年度學校執行校園性侵害、性騷擾或性霸 凌行為人防治教育專業人員研習
五	5月11日	教務組	「跨域與專業對話」-108課綱跨領域教學歷 程與實踐研習班(場次2)
五	5月12日	教務組	111年度普特教師的合作教學與諮詢
五	5月14日	教務組	111年度校園性別事件初階課程之家長增能研 習班(第1期)直播課程
五	5月20日	教務組	『正在墜落的孩子，我想接住你』-- 家暴防治實務教師增能研習班
五	5月24日	教務組	111年度校園實施修復式正義初階線上研習班
五-六	5月-6月	教務組	110學年度第2學期教師增能工作坊(麗山國 小合辦)
六	6月	總務組	配合教育局闡場需求調整機電及通信線路、 播音及投影系統。
六	6月	總務組	颱風前溝渠水道清理-綜合大樓及中正堂頂樓 水道、溝渠清理。
六	6月9日	教務組	110學年度第2學期非專科技領域回流班

六	6月9日、 16日、21日	教務組	111年度高級中等學校學務創新人力業務知能 研習(共三期)
六	6月17日	教務組	臺北市110學年度第2學期國民中學科技領域 召集人回流工作坊