

臺北市111學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫

北市教綜字第1113057550號函頒

壹、依據：臺北市國際教育中長程實施計畫

貳、計畫緣起

全球網路教育計畫(Global Scholars)係由美國彭博慈善基金會規劃辦理，旨在以網路平臺串接全球10-13歲之學生，藉由網路課程共同探討全球與國際性議題，增進與世界各國學生交流互動之機會，拓展國際視野並培養具備全球意識。

本計畫以學校為單位，透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野，發展國際態度，成為具有國際素養及全球視野的世界公民。111學年度主題為「水世界(World of Water)」，將著重於瞭解水如何對於文化、經濟及個人的生活產生影響與轉變。學生將針對氣候變化及乾淨水源等全球議題進行研究，並在教師的帶領與引導下共同規劃設計社群行動計畫，將課堂所學轉化為實際行動，讓學生從在地關懷出發，協助居住環境成為更健康更適合居住之城市，並藉由網路平臺分享成果，與世界各國夥伴學校學生交流互動，增廣學生國際視野。

參、計畫目的

- 一、提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。
- 二、建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解尊重世界各國文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局、美國彭博慈善基金會(以下簡稱彭博基金會)。
- 二、承辦單位：臺北市政府教育局所屬公立國民中小學。

伍、實施期程

- 一、籌備申請階段：111年6-7月
- 二、課程準備階段：111年7-8月。
- 三、落實參與階段：111年9月-112年5月。
- 四、成效評估階段：112年6-7月。

- 陸、申請對象:**臺北市政府教育局所屬公立國民中小學，預計邀請本市30所公立學校參與。

柒、 辦理方式

一、參與方式:各校以班級或年級為單位，亦可採跨年級、跨班級方式組成學習團隊，建議每校至少20人。

二、參與教師

(一)每校由教師組成專案計畫社群共同進行備課、觀課與議課，社群成員人數達6人以上。

(二)參與教師需依彭博基金會安排一小時線上課程專業訓練，每個單元各1次，共計5次；另彭博基金會的教學推廣組經理 (Ms.Colleen Khachatourians)將持續透過郵件或視訊平臺提供教師教學相關諮詢及支援協助，並視需求安排與鼓勵參與老師進行跨國的實地交流。

(三)每周需至少和學生進行2個小時課程內容。

(四)填寫彭博基金會課程前調查表與課程結束後回饋表。

三、參與學生

(一)以小學五、六年級和國中七年級為優先(學生年齡介於10-13歲)。

(二)需具備基本聽說讀寫的英語能力，並具有寫一小段落文字和參與口語討論的能力。

(三) 每週約花至少2個小時的時間參與本計畫活動。

(四) 填寫彭博基金會課程前調查表與課程結束後回饋省思表。

四、課程內容

(一) 以英語為主要溝通語言，於網路平臺藉由文字留言及影音方式與世界各國夥伴學校針對 Global Scholars 課程(共五大主題)進行互動。

(二) 111學年度主題為「水世界(World of Water)」，將著重於瞭解水如何對於文化、經濟及個人的生活產生影響與轉變。學生將針對氣候變化及乾淨水源等全球議題進行研究。

五、所需設備：具上網功能之電腦(至少兩位學生一臺)。

六、課程大綱概要說明

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
2022年9月 2022年10月	第一單元：課程介紹 學生將瞭解本計畫目標及線上教學平臺使用方式。他們將向其他城市的同儕自我介紹，並交換關於他們所屬城市的訊息(地理、文化)。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。
2022年11月 2022年12月	第二單元：生活日常的水 學生將以個人的角度探索水在日常生活、文化及傳統中扮演的重要角色，學習水對個人及大眾健康之重要性，並計算他們的水足跡，以衡量他們在日常生活中選擇消耗水的方式。學生將發展出創意策略以提高校內師生對於水的運用的意識及節約。
2023年1月 2023年2月	第三單元：在我們城市中的水 學生將研究城市中的水系統：水從哪裡來？水如何被淨化？提供乾淨水的挑戰有哪些？學生將認識城市的排水系統對經濟、交通及娛樂有那些助益，並比較提升水生環境的創意。

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
2023年2月 2023年3月	第四單元：水與我們的連結性 學生將分析水循環並認識在城市當中的一些舉措如何對全球環境造成影響。他們將學習水污染的影響，並討論新的策略以因應這些影響。他們將研究氣候的變化如何改變水生環境，並評估這些改變對城市生活及景觀造成的潛在影響。
2023年4月 2023年5月	第五單元：社區行動計畫 學生將反思水源的取得、節約及汙染，並設計一個與這些議題相關的計畫。他們將與學生一起觀察各個城市來獲取靈感，並加以發展有潛力拓展到全世界之解決方案。

捌、申請流程

- 一、參與學校申請：本市公立國民中小學，請填列申請書(如附件)核章後，於111年7月1日(星期五)前郵寄逕送本局(臺北市信義區市府路1號8樓北區)綜合企劃科績處(聯絡電話：27256355)，並請同步將申請書電子檔(word檔)以電子郵件寄至 edu_rd.25@mail.tapei.gov.tw。
- 二、本局將依各校所報申請書，於111年7月29日(星期五)前核定並函頒參與學校名單。
- 三、核定之參與學效須配合美國彭博基金會申請流程填寫相關表件，並以電子郵件回傳至其教學推廣組專員。

玖、經費補助：本局依據各校填列申請書(如附件)審酌實際需求予以補助，

每校每學年至多8萬元整(僅限經常門經費)。

拾、預期效益

- 一、有效激勵學生參與國際性活動與提升國際溝通能力。

二、有效增進參與教師推動國際教育之專業知能。

拾壹、本計畫經本局核准後實施，修正亦同。

【附件】

臺北市111學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars
全球網路教育計畫學校申請書

壹、基本資料

學校名稱	中文		
	英文		
校長姓名		電子信箱	
承辦人姓名		電話	
		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
學校地址			
學校網址			
連絡電話		學校傳真	
參與本計畫之經驗	<input type="checkbox"/> 111學年度新加入 <input type="checkbox"/> 參與學年度：_____		

貳、本案規劃

參與學生人數		參與班級數	
辦理形式	<input type="checkbox"/> 於普通班融入學科領域授課 <input type="checkbox"/> 開立社團以特定時間授課 <input type="checkbox"/> 於普通班以編排獨立正式節數授課 <input type="checkbox"/> 於雙語班或英語班授課		
學生選拔方式	<input type="checkbox"/> 擇定之普通班或雙語班全體學生 <input type="checkbox"/> 制定選拔機制篩選特定學生		
參與之學科	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊		

領域教師	<input type="checkbox"/> 其他_____
------	----------------------------------

參、近兩年辦理國際教育活動之經驗

活動名稱	時間	參與班級數	活動成果

肆、全球網路教育計畫課程規劃設計表

一、課程規劃概要			
教學對象	年級： 班級數： 人數：		
教學時間	共 節， 分鐘	設計者	
融入領域或科目	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：		
○○○○ 領域指標			
教學目標			
二、教學活動概要說明			
【第一單元】課程介紹及線上教學平臺介紹			
活動名稱	主要教學活動	時間	
(一)			
(二)			
(三)			

【第二單元】生活日常的水		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		
【第三單元】在我們城市中的水		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		
【第四單元】水與我們的連結性		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		
【第五單元】社區行動計畫		
活動名稱	主要教學活動	時間
(一) (二) (三)		

