

# 當花鹿鹿遇上華齡公園時

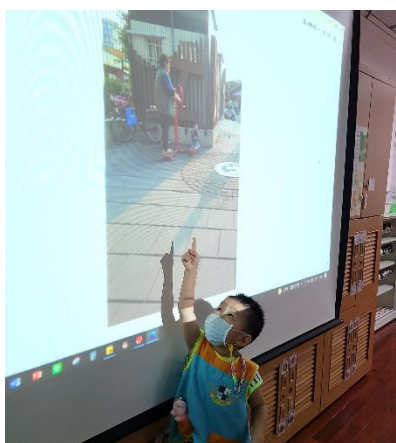
## 🌸 疫情下的「華齡公園」

花鹿班的主題課程始於疫情嚴峻的時期，當我們無法外出踏查、公園亦不開放時，花鹿鹿們都在探索些什麼？

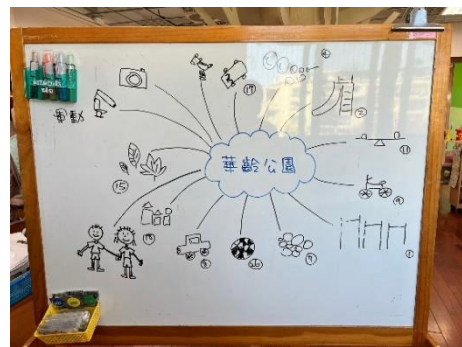
### 那些年，我們去過的華齡公園



「老師！那是我去過的石頭公園！」



邀請孩子們與家人準備在疫情前拍攝的照片，我們以「華齡公園」為主題進行假日分享～原來公園裡有許多有趣的活動呢！



### 華齡公園有龍！



「公園的地板上是龍嗎？」

花鹿鹿們熱愛觀察公園舊照，老師將照片布置在教室大樹上供幼兒觀賞。

高鄆：這裡還有圓形的水溝。

禹嘉：水溝裡面的圖案是龍！

因應孩子的好奇心，我們打開大螢幕仔細觀察「龍水溝蓋」。

思羽：這隻龍有噴火，尾巴從這裡到下面連一圈。

芊羽：這裡(龍尾)還有一個嘴巴。

老師：我們可以把照片轉彎一個方向看看。

懿榮：有兩個龍的圖案！

高鄆：我知道了，那個黑色的火就是黑色的龍的嘴巴噴出來的。





# ?? 「華齡公園有幾個龍水溝蓋？」

老師：有什麼方法能夠知道華齡公園到底有幾個水溝蓋呢？

媯甄：全部的華齡公園都看一次，然後數水溝蓋就會知道。

## 🌸 疫情趨緩後的「華齡公園」



前往華齡公園數「龍水溝蓋」的提議收到熱烈迴響，事不宜遲馬上出發！

老師：要怎麼知道那是水溝蓋而不是別的？

高鄆：你可以去看拔得起來還是拔不起來。

拔不起來就不是、拔得起來就是啊！

華齡公園好多水溝蓋，實際驗證一下

禹嘉：水溝蓋應該要有洞，讓雨流下去。

媯甄：這裡有洞，所以這是水溝蓋～  
但不是我們要找的。



這是水溝蓋  
可是拔不起來！

「這真的是水溝蓋嗎？」

原來真正的水溝蓋也拔不起來啊～



孩子們終於找到了心心念念的龍「水溝蓋」

高鄆：它一樣拔不起來啊！

媯甄：它沒有洞洞，我覺得它是裝飾。

奕臣：上面寫好多的字。

益凱：龍肚子下面的N是什麼意思？

想一想：地名+▲箭頭...

原來是指標！

找到龍指標嘍！

畫線條紀錄數量

拓印龍指標回教室



當花鹿班遇上華齡公園時



# 華齡公園為什麼有那麼多龍？



結束第一次踏查，孩子們透過照片回顧在華齡公園的所見所聞，原來除了龍指標外，公園裡的龍以不同形式隱藏在各處。



黃色波浪裝置藝術



文字龍



廟牆浮雕龍



地面裝飾龍

岱蓉：我覺得是橋。  
忻靜：巧虎電影版的蛇妹妹。  
羽晴：像海浪。  
元竣：是像龍！

## 「華齡公園的一百個為什麼」

華齡公園為什麼有那麼多龍？大家眾說紛紜沒有定論。



使用Google Map街景服務  
帶著孩子發現里長辦公室

老師：這個問題的答案誰可能會知道呢？  
媿甄：華齡公園的掃地阿姨可能會知道。  
元竣：找公園做地板工作的人。  
懿傑：問管理華齡公園的人。  
又蓁：可以去問里長阿伯。

花鹿鹿們決定要去找里長問問題！  
孩子們提議要送卡片表達感謝，而且要  
「先問阿伯喜歡什麼再回來做卡片」。



討論決定要寫海報  
記住問題，孩子們拿  
彩色筆描寫紀錄。



里長阿伯介紹的  
雙龍吐珠拱門

二度前往華齡公園  
專注地聽里長阿伯  
為我們解惑

里長阿伯介紹的  
舞龍舞獅意象裝置藝術





# 里長阿伯的回禮

花鹿：里長阿伯喜歡什麼？

里長：只要跟學校有關的圖里長阿伯都喜歡，小朋友畫什麼里長阿伯都喜歡。

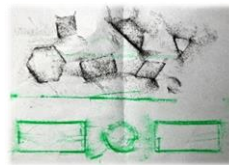
花鹿鹿運用學習區的特色，結合校園景物製作了六種不同卡片，由各組派代表送往里長辦公室。而里長阿伯回贈了一張「三腳渡龍舟體驗活動」邀請卡給花鹿班！



里長阿伯謝謝你！



三腳渡龍舟體驗活動邀請函



拓印組



剪紙組



彩繪組



串珠組



積木組



水彩組

## 三腳渡與龍舟



里長阿伯說，華齡公園原本是基隆河道，以前有人在這裡划龍舟，附近的三腳渡更是每年都會舉辦龍舟比賽，所以公園裡才有那麼多龍。今年的端午節龍舟比賽正好因疫情延期到這個周末，邀請大家參與～



孩子和家人到三腳渡參加活動

### 「龍舟長什麼樣子？」

澄曦：我發現龍的尾巴很像太陽。

元竣：龍頭的上頭還有角。

高鄆：我看到它的眼睛是皺眉頭的，好像是在生氣。

又蓁：身體長長的。



孩子分享在三腳渡活動划龍舟的經驗

運用網路與投影設備孩子們能更仔細觀察

花鹿鹿們開始對龍的外觀有更細節的觀察，龍舟長得像龍，那龍長什麼樣子呢？



當花鹿班遇上華齡公園時

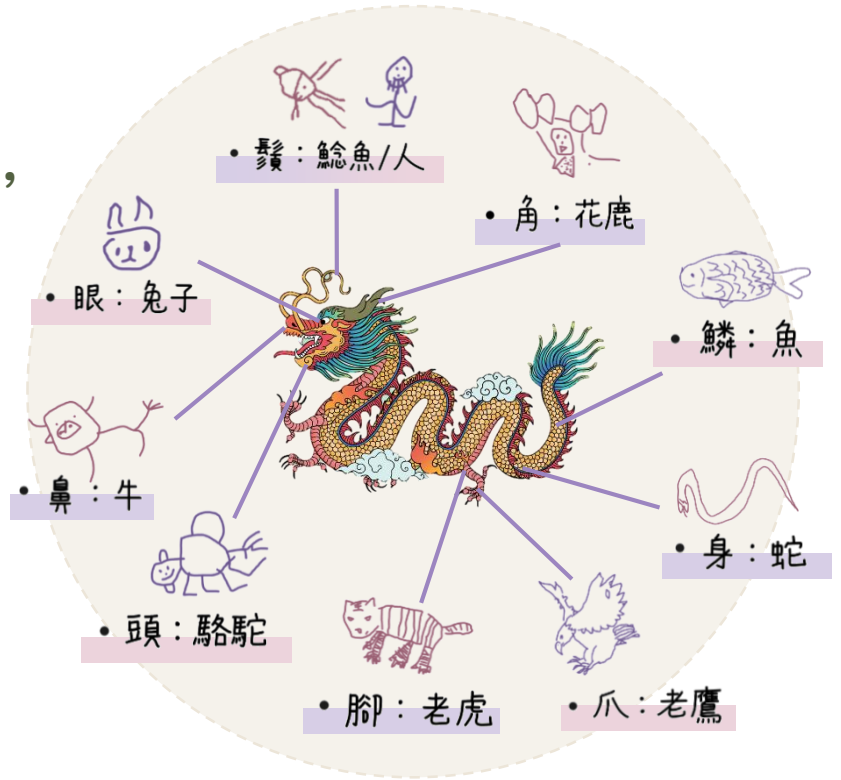


# 九不像的龍



傳說龍是由九種動物組成，又名「九不像」。  
經過孩子們觀察與研究，龍的形象又更加清晰了！

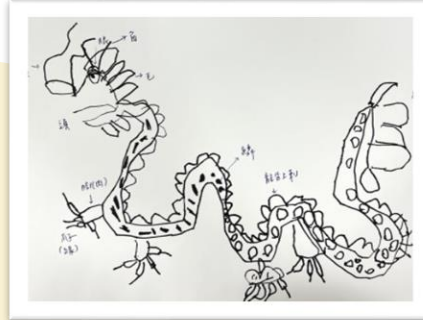
## 繪圖記錄龍各部位的動物形象



## 我的龍進化史



華齡公園的龍



九不像的龍



藝術創作龍



# 劍潭尋龍記



孩子們開始對龍產生更濃厚的興趣，我們周圍好多龍！

公園  
龍指標

公園  
方形地面裝飾

公園  
雙龍吐珠

公園  
龍意象

公園  
廟屋頂

公園  
廟牆上

三腳渡  
龍舟

...



打開Google Map街景模式  
在學校周遭散散步、找找龍



當花鹿班遇上華齡公園時



# 「我發現龍在...」

馬路口  
龍舟像

劍潭  
捷運站

圓山  
大飯店



發下學習單邀請孩子和家人，利用周末時間外出尋找劍潭地區的龍，並與全班分享。

其中以馬路口龍舟像、線形公園、劍潭捷運站、圓山大飯店最受歡迎！

將孩子與家人的尋龍結果製作成PPT投影和全班分享



## 花鹿尋龍趣

孩子們興奮的表示，這些地方都離學校很近，可以一起去看～

### ▶ 第一站：馬路口龍舟雕像 ◀



羽晴：馬路的龍沒有尾巴。

老師：我們可以請誰幫忙找回他的尾巴？

恩照：可以找做這個龍的叔叔。

岱蓉：可以問修理這個馬路的人。



圓山大飯店

→ 為什麼大龍舟沒有尾巴？

### ▶ 第二站：線形公園 ◀

禹嘉：龍的前面有一根柱子，是一個旗子造型。

老師：為什麼龍舟的前面要有旗子？

又蓁：要從上面走過去，再爬到溜滑梯上面溜下去。

益凱：怕小朋友沒抓好就掉下去。

老師：也可以做成別的造型呀，為什麼要是旗子？



→ 為什麼溜滑梯龍前面要有旗子？



羽晴：我在龍的溜滑梯上面，看到圓山大飯店。

打開Google Map，發現圓山大飯店走路太遠了，是走去華齡公園三次的時間！

→ 圓山大飯店該怎麼去？



當花鹿班遇上華齡公園時



# 「屋頂上是不是龍？」

劍潭捷運站屋頂上的「龍」並不像線形公園、馬路口的龍那麼具體形象，孩子對此提出了疑問。



劍潭捷運站的龍是在屋頂上面

- 高鄆：那個真的是龍嗎？
- 芊羽：是，我爸爸跟我們說的。
- 老師：那爸爸有告訴你們為甚麼上面要蓋龍嗎？
- 思羽：沒有，爸爸只有說那是龍。
- 恩照：那不是龍，那就只是捷運站而已。
- 益凱：可以問里長阿伯。
- 澄曦：可是里長阿伯是管理華齡公園的啊！
- 奕臣：可以問捷運站工作的叔叔還有阿姨。

# 「問題怎麼記下來？」

孩子們想起上次的問題海報，上面寫的中文字根本看不懂！我們其實都是看上面的數字和圖案，那這次用畫的吧？可是.....



回顧華齡公園海報只記得有圖案的問題



➡ 畫海報不適合！



① 用畫的方式不知該怎麼畫出問題

② 雖然畫得很美但不懂是在問哪個問題



試看錄影

媿甄：可以錄影！  
媽媽說我想念的老師不在，可以錄影寄給她。



試聽錄音

高鄆：還可以錄音！  
像我們在家裡跟爸爸媽媽錄音講故事那樣。

老師分別用錄影及錄音兩種方法錄下問題，孩子們感受過兩種方法後投票表決，決定使用「錄音」的方式來記錄問題！



先和工作人員打聲招呼  
問他現在有空嗎？

花鹿鹿們帶著錄好的問題來到劍潭捷運站，請一位小朋友先幫忙花鹿班去和工作人員阿姨打招呼。

又蓁：你好，請問你現在有空嗎？

MRT：阿姨現在有點忙，怎麼了嗎？

又蓁：我們想問你屋頂上龍的問題。

MRT：阿姨真的太忙了，沒辦法出來回答你們的問題，抱歉喔！

因為沒有事先約好，捷運站的工作人員有工作要忙，並不方便離開崗位。

→ 誰能回答我們的問題？



沒有問到問題很可惜  
但我們看見屋頂上的龍了！

「哪一個問題先解決？」

我們有好多問題要解決，先從哪一件開始呢？投票決定吧！

1



→ 圓山大飯店該怎麼去？

3



→ 誰能回答我們的問題？

2



→ 為什麼溜滑梯龍前面要有旗子？

4



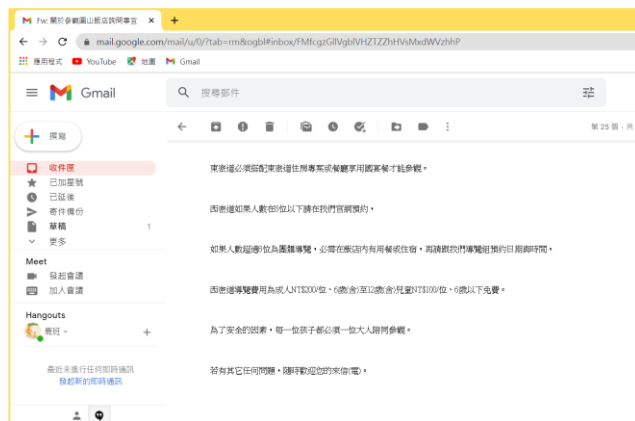
→ 為什麼大龍舟沒有尾巴？





孩子們想起要步行去圓山大飯店太遠了，提議可以請爸爸媽媽開車載自己的小朋友去。請老師幫忙問問圓山大飯店有沒有空？

老師協助寄信詢問能否去問問題  
收到飯店回覆建議可以去聽導覽  
但是8人以上需用餐、住宿才行



投票選擇自己  
想要參與的組別

「我們可以免費聽導覽嗎？」

花鹿鹿決定要拜託圓山大飯店的老闆，全班分兩組用錄音、錄影的方式傳達訴求。

- 花「錄錄」想說：
1. 不用睡覺、吃大餐，免費聽導覽。
  2. 全班30個人一起去，加3個老師。



元竣、禹嘉、又蓁、益凱、予樂、曼菱、羽晴、恩照、程翔、澄曦、芷盈、奕亨、奕臣、霽恩、忻靜。



### 錄影組

表現方式	表達內容
<input type="checkbox"/> 小朋友輪流出現說話。 <input checked="" type="checkbox"/> 整組同時說話。	小班打招呼 ↓ 中班講述內容 ↓ 整組祝福感謝



高鄺、懿榮、思羽、芊羽、媄甄、昕芸、曉宸、岱蓉、星沂、軒語、書婷、至韻、韋緯、心甯、若心。

### 錄音組

第一組	全部一起錄製每句話。
第二組	一人一句話會有人沒話可錄，決定1~2個人說一句話。

第一組



第二組



正式寄出前先邀請各班老師來欣賞，提供花鹿班回饋與建議.....



：露出可愛的臉很棒、笑咪咪會更好！

：第二組分句說的方法聽得很清楚！

花鹿班自行檢討和聽取了意見後投票決定：

  16票  7票  +  6票



邀請各班老師欣賞  
並提供意見



討論改善方法



調整後全班一起錄影



成功了！！

1. 導覽安排於平日。
2. 每位幼兒需一位大人陪同。

孩子們為了邀請家人百忙中抽空  
陪伴我們參訪，使出拿手絕「龍」！

「圓山大飯店我們來嘍！」



望遠鏡觀察

2022.01.12



花鹿鹿×圓山大飯店  
圓滿成行♥♥♥♥♥



聆聽導覽老師介紹



觸摸龍浮雕



相機攝影

TO BE CONTINUED>>>



當花鹿班遇上華齡公園時



# 🌸 花鹿龍之旅 再次啟航

上學期花鹿鹿成功到訪圓山大飯店尋龍，完成這項艱鉅的任務後，接下來還有哪些待解決的問題等著花鹿鹿呢？



## 線形公園龍



→ 為什麼溜滑梯龍前面要有旗子？

借助網路搜尋到的影片資訊，花鹿鹿終於見識到划龍舟比賽的精采畫面。



這艘龍舟的顏色好特別  
划的很快，就快搶到旗子了

羽晴：因為有以前的人在這邊要划船。

暉宸：因為那是划龍舟的溜滑梯，前面做成旗子是要比賽誰先拿到旗子。

老師：有人看過划龍舟比賽嗎？

又蓁：是2艘船一起比賽的，我看過有人拿著船槳坐在船上面，然後開始划船，看誰划得最快就可以拿到旗子。



## 劍潭捷運龍



→ 誰能回答我們的問題？

「爸爸在捷運站上班…」

岱蓉：我們可以請韋緯的爸爸幫忙。

元竣：因為韋緯有說他爸爸在捷運站工作。

老師：邀請韋緯回家問爸爸，看他知不知道答案。

韋緯：(點點頭)爸爸會知道。



「我搭捷運回家可以問…」

媿甄：我昨天回家時有去搭捷運，我問阿姨你有空嗎？阿姨說有空，我就開始問阿姨說捷運站上面那個是龍嗎？阿姨說是。

暉宸：我每一天跟Eda一樣都會去搭捷運回家，我也可以問問看。



運用iPad回顧上學期  
錄製的捷運4問題



經過韋緯認真的幫忙邀請爸爸，爸爸真的空出時間來到花鹿班嘍！

芊羽：捷運站上面的那個是不是龍？

韋爸：那個不是龍喔！是龍舟，划船的龍舟。

岱蓉：那為什麼捷運站上面要蓋龍舟？

韋爸：因為劍潭捷運站設計時，在想要怎麼蓋會比較漂亮，就把他設計成龍舟的樣子。

予樂：龍的頭和尾巴在哪裡？

韋爸：那是龍舟！它的兩邊長一樣都可以當頭，就跟捷運列車兩邊都是頭一樣。



韋緯爸爸分享工作影片  
他是開捷運的喔！

### 「捷運站小幫手」

娟甄和暉宸也把詢問到的資訊和大家分享。

暉宸：我問工作人員阿姨上面為什麼要有龍，但是他說他不知道。

老師：那阿姨有給你其他建議嗎？

暉宸：他說可以「打電話問客服中心」。



暉宸分享訪問經過

工作人員建議詢問遊客服務中心，娟甄在得到答案後錄製影片與大家分享。

Eda媽：請問劍潭捷運站上面的是龍嗎？

小博士：不是，那是龍舟。

Eda媽：請問上面為什麼要蓋龍舟呢？

小博士：因為以前劍潭這邊會舉辦划龍舟活動，所以蓋一個划龍舟的龍。

Eda媽：請問有幾隻龍呢？

小博士：那不是龍，那是龍舟，只有一個。

Eda媽：請問頭和尾巴在哪裡？

小博士：那是龍舟的骨架，前後對稱沒有分頭跟尾巴。



暉宸詢問工作人員阿姨  
與龍相關的問題



終於解決捷運龍的問題  
畫個圈圈標記吧！



娟甄詢問服務台阿姨後  
得到好方法與建議



娟甄介紹龍舟骨架  
長什麼樣子





# 馬路口龍

→ 為什麼大龍舟沒有尾巴？

大家集思廣益思考出4種可能找回龍尾巴的方法，討論並檢視可行性後，最終鎖定一個方法。

- ~~1. 馬路龍的工作人員~~
- ~~2. 上網找資料~~
- ~~3. 做馬路龍的店家~~
- 4. 三腳渡龍舟協會 ✓

老師：你覺得三腳渡龍舟協會可能在做什麼？

羽晴：有可能是在划龍舟的。

元竣：他們可能在辦划龍舟比賽的。

老師：你們覺得他們會做龍舟嗎？

All：有可能！

## 「龍舟阿伯來解答」

回憶曾經參與的龍舟體驗活動中，有位龍舟協會的阿伯負責向大家介紹龍舟，他會知道嗎？



姣甄：我們可以再去一次問他看看。

思羽：可以打電話問他什麼時候會去三腳渡。

岱蓉：要跟阿伯說我們幾點要去三腳渡。

益凱：還要問阿伯要幾點會走！

舊經驗的基礎下，花鹿鹿將想問龍舟阿伯的問題，運用錄音的方式記錄下來。

奕亨：為什麼馬路上的龍沒有尾巴？

元竣：為什麼上面也沒有鼓和鼓架？

芷盈：尾巴跑到哪裡去了？

益凱：少1個划船的船槳，要2個船槳才能划。



決定邀請龍舟阿伯來解答

龍舟阿伯為花鹿鹿解答困惑，也分享許多划龍舟、船槳等小知識。



阿伯：馬路龍的船槳方向擺錯了！比賽的龍舟船槳會向前傾斜，這樣龍舟才會向前划動。



欣賞阿伯帶來的龍舟小模型

All：馬路龍是龍舟協會做的嗎？

阿伯：不是！是負責管理公園的人做的，他們叫做「公園路燈管理處」。



從龍舟阿伯的口中得知，原來馬路龍是公園管理處協助製作的，  
可以怎麼請對方幫助我們把尾巴找回來呢？

## 「寫信給公園管理處」

岱蓉：要準備郵票、還有一個郵筒、還有一個信封袋，上面要寫我們是什麼地方。

老師：需要寫要寄去的地方嗎？

All：要。



用繪畫的方式  
先記下信裡要說的話



擺放圖像的前後位置後，黏貼信件內容



確定內容後，將圖像繪畫出來並剪下



## 「離學校最近的郵筒在哪裡？」

花鹿鹿分享與家人尋找郵筒的經過，才發現到鄰近學校的郵筒有5個。

益凱：我覺得澄曦找到的郵筒比較近，因為他剛剛說走一個馬路就到了。

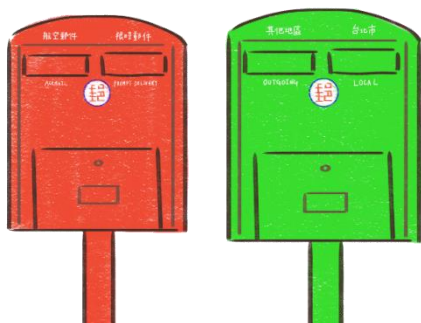
禹嘉：我覺得是奕亨找的，因為在華齡公園裡面。

老師：有什麼好方法可以知道真正的答案？

岱蓉：可以開google map。

益凱：google map可以告訴我們玩的東西在哪裡，停車的在哪裡。

我們做好要寄出去的信囉



假日我和家人一起找郵筒



Google map告訴我們  
哪個郵筒離我們最近



當花鹿班遇上華齡公園時



## 「走！來去三腳渡找尾巴」

花鹿鹿思考著是否該在信封袋裡附上我們設計的龍尾巴，才能讓對方知道龍尾巴長什麼樣。

姍甄：把要讓公園管理處幫忙做的龍尾巴畫出來。

益凱：但是有些小朋友不會畫呀！

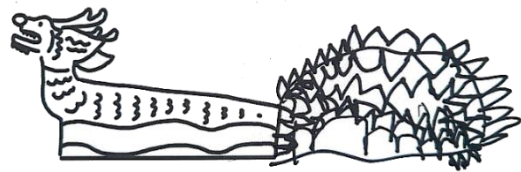
老師：如果有龍舟讓你們看著畫呢？

又蓁：會！這樣就會畫了。

禹嘉：那個龍舟要大一點的，太小會看不清楚。

老師：哪裡有大龍舟讓我們看著畫畫呢？

芊羽：就是三腳渡呀！



巧遇阿正師正在製作龍頭



把找到的龍尾巴繪畫下來



我在三腳渡找到龍舟尾巴



我們看到製作一半的龍船

## 「寄信小幫手 出動囉~」

邀請3位找到離學校最近的郵筒達人幫助大家將準備好的信件寄出，靜待回覆。



先到商店購買16塊的郵票



黏上郵票後，確認投遞孔

成功！！



等待回信時，幼兒開始對龍舟上的顏色感興趣，並探究起三腳渡看到的龍舟有哪些顏色。



龍舟上有好多顏色設計

芊羽：我在三腳渡看到的龍舟不是深綠色，是有一點亮的綠色。

老師：我們來欣賞網路找到的龍舟圖片，分享你觀察到的顏色。

高鄺：我發現這邊的綠色有3種，淺綠色、深綠色和一點咖啡色的綠色。

媿甄：我發現龍舟上有4個顏色，綠色的鱗片、白色的線條，還有藍色跟紅色。

芊羽：他的藍色是塗在外面，身體的邊邊。

書婷：我覺得龍的毛的下面框框有一點桃紅色。

益凱：龍舟上面有黃色，這裡還有一點點紅色加橘色的顏色。



龍舟邊邊有畫藍色線條

## 「為龍尾巴上色」

花鹿鹿發現到許多龍舟顏色的祕密，進行討論時也覺察到粉蠟筆的顏色有深淺之分，大家決定動手畫出深淺不同的顏色設計，也嘗試將多種顏色重疊一起，變成美麗的漸變色。



益凱：我把白色畫在紅色的裡面，就發現他們變得有一點點粉紅色。

元竣：我選了黃色和綠色，我發現兩個顏色畫在一起變得很漂亮。

奕亨：我用兩個藍色加紫色畫龍尾巴，一個深藍、一個淺藍，就像疊疊樂一樣把他們疊起來畫，後面我有用綠色跟藍色疊起來，我覺得這樣畫的顏色很好看。



不同顏色的粉蠟筆重疊畫  
會變出漂亮的顏色



幫龍尾巴塗出漂亮的顏色



將顏色重疊畫出漸變色



和大家分享我的顏色創作





# 「公園管理處 回信囉~」

等待許久終於迎來好消息，信件內容中提到，明勝里的里長很了解馬路龍的相關故事，也能幫助我們繼續找回龍尾巴！

元竣：他們說要找里長阿伯，里長阿伯知道很多跟馬路龍的事情。

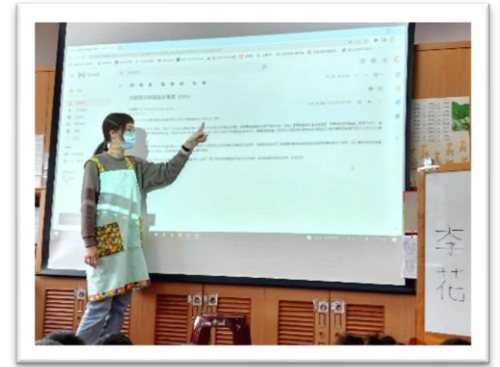
高軒：是華齡公園的里長阿伯嗎？

老師：不是喔，馬路龍在明勝里。

羽晴：可以邀請他來士林幼兒園跟我們分享。

書婷：要先打電話給他，但我們不知道他的電話。

禹嘉：可以上網查查看！



記下想問里長阿伯的問題



上網找到里長阿伯的電話



把電話號碼記在白板上

Q1：馬路龍到底是里長做的還是公園管理處做的？

Q2：小朋友可以怎麼幫忙找回龍尾巴？

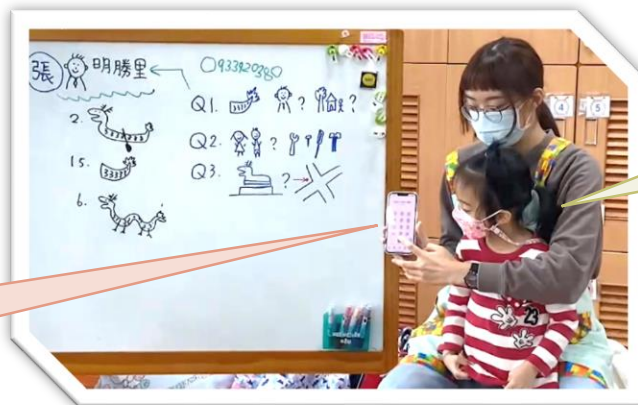
Q3：馬路龍為什麼要蓋在那個路口上？

## 「打電話邀請里長阿伯來」

有了上學期的舊經驗，這次花鹿鹿決定先打電話給里長阿伯，詢問他是否有空來幫助我們，一起找回龍尾巴。



有唷，我下星期一或二有空！



我們是士林幼兒園花鹿班，我們想要問你馬路龍的事，請問你有空嗎？

邀約成功後，花鹿鹿想起...我們要感謝里長阿伯幫忙解決問題！



當花鹿班遇上華齡公園時



# 「里長阿伯的禮物」

經驗豐富的花鹿鹿，對於如何感謝里長阿伯有許多有趣的想法。



分組製作禮物



- 元竣：要記得跟里長阿伯說謝謝。
- 書婷：還要說辛苦了！
- 高軒：可以比愛心，跟里長阿伯說我愛你。
- 軒語：我們還可以送他禮物，謝謝他。
- 老師：可以送什麼禮物是小朋友做得出來的？
- 芊羽：可以串珠珠給里長阿伯。
- 忻靜：我們可以畫畫送給里長阿伯。
- 書婷：可以畫圖案在色紙上剪下來做卡片。
- 禹嘉：用黏土做花或是做愛心送給里長阿伯。



拓印組



拓印組



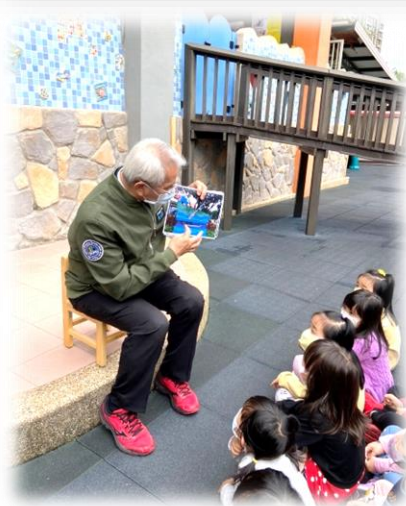
拓印組



拓印組

## 「明勝里 張里長 哩 賀！」

除了解答問題外，里長也分享到馬路龍的頭是請龍舟協會製作的，接下來也著手請協會再做出尾巴來，把失落的尾巴還給馬路龍，並分享一個好消息給花鹿鹿…



解答馬路龍沒有尾巴的原因



送禮物感謝里長

製作好後也將邀請花鹿鹿幫尾巴上色！



原來龍舟的造型有設計過

