

臺北市教師研習中心

104 年度施政計畫

一、研究發展

1. 辦理教育專題研究：鼓勵學校教師以個別或共同研究方式提出申請，經審查通過後，編列預算進行研究，協助教師實地探討並解決實際教學現場問題。
2. 教師在職研習網維護：營運管理本市教師在職研習網，藉資訊系統統整本市教師個人研習資訊，協助教師參與各類研習活動，統計分析網站及辦理教育訓練，以符應教師需求及個別化的研習規劃。
3. 辦理出版推廣：編輯研習叢書、出版教師天地雙月刊及臺北市教育e週報，充實教師教育新知。
4. 辦理優質學校評選：為表揚及彰顯各校推動優質學校經營的成效，每年2月至6月間辦理優質學校評選工作，初、複、決會工作，並於6月底辦理獲優質學校表揚典禮。
5. 辦理高中職課程與教學領先計畫：因應12年國教推動與培養學生核心能力，促進各校推動優質校本課程，辦理本市公私立高中職課程與教學領先計畫審查及經費補助。
6. 辦理杏壇芬芳事蹟選拔：以愛為核心，讓愛活出來，每年選拔校園感人事蹟，出版杏壇芬芳錄並於教師月表揚。
7. 辦理教育111標竿學校認證：為提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，每年九月開始辦理教育111標竿學校認證評選。

二、教師研習

1. 持續辦理各級各類型教師之多元研習（包括教育行政、學校行政、課程與教學、新興議題、幼兒教育、資訊教育及教育研究等類）。
2. 賡續推動「教師教學專業成長」，針對文化創意於學校之運用、行動學習、同課異構等主題，持續開辦增能研習課題。
3. 開設文創系列課程，提升教師將藝術文化與創意融入教學之能力。

三、諮詢輔導

1. 提供教師諮詢與諮商服務，協助解決教師之輔導、教學、行政及生活上疑難問題，增進教師教學效能。
2. 辦理輔導列車，提升教師輔導知能，落實到校輔導之目標。
3. 辦理心靈活水工作坊，提升教師心理健康與全人成長、探索與整合的契機。
4. 辦理不適任教師外部專案輔導，協助學校及個案教師解決教學困境，提升教學品質。
5. 辦理教師生態踏查及人文參訪聯誼活動，為教師抒壓增能。