

106 年度施政計畫

計畫名稱		分計畫	計畫內容
業務計畫	工作計畫		
社會教育	教師研習中心	<一>研究發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優質研究：推展教育研究與政策評估：鼓勵教師進行教學、領導與行政之相關研究，提供教育研究資源與支持，綜整與活化研究成果。另進行教育相關議題之研究，蒐集教育現場資料並進行分析，以提供市府教育政策研擬與決定之參考。 2. 智慧創新：混成式教師線上研習課程：協助教師以多元管道持續進行研習進修，完成部分以混成模式提供教師(或學校行政人員)之線上研習課程，同時搭配實體研習課程，希冀達成縮短學習時間，加深學習深度的成人式學習效果。 3. 創新國際交流：國際名家講座、研討會：持續以當前重要教育議題，進行國際交流參訪或辦理國際名家講座研討會，在議題之設定、交流之主題和國別，均將採創新精神及方式來辦理。 4. 推動高中職課程與教學前瞻計畫，引領學校課程轉型：全面轉型學校既有課程結構與內涵，引導學校建立學校課程地圖，提供學生客製化的課程規劃，深化學生適性發展與多元學習；強調教師社群與課程發展；並能透過校本自主管理及內外部評鑑的機制，確保課程與教學品質。 5. 廣續高中職課程與教學領先計畫，發展學校特色課程：為引導各校開啟多元視野並建立校本特色課程，由校內教師社群或跨校社群著手共備，課程展現活力並著重多元適性，讓學生享受學習並發現自我。 6. 辦理優質學校評選，激勵本市教育卓越發展：積極鼓勵各校營造優質教育環境，以提升學校教育品質。廣續推動優質學校評選與獎勵評審及頒獎典禮，以選拔及表揚優質學校。 7. 選拔教育標竿學校，提升學校教育品質：落實臺北教育 111 政策，提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，依據一校一特色、一生一專長和一個都不少的精神，受理學校申請教育 111 標竿學校之認證與辦理標竿學校之頒獎典禮和獎勵事宜。 8. 表揚杏壇芬芳事蹟，傳遞教育愛與熱情：表彰本市教育工作人員、學生家長及社會人士為教育奉獻之感人事蹟，以提振服務熱忱，促使教育之健全發展。另針對各校推薦對本市教育園地無私奉獻耕耘，發揮愛心、耐心、品德端正者，辦理表揚活動及編輯杏壇芬芳錄。 9. 臺北市優質學校評選第四循環(4.0 版)向度指標修訂：中心為配合我國 12 年國教推動、107 課綱即將實施及工業 4.0 時代之來臨

		<p>等鉅 觀教育環境脈絡，同時考量優質學校指標與校務評鑑之適當結合，爰希修訂、整合優質學校相關向度與指標，以建立更合時宜之指標 機制，據以為各校辦學努力方向之參考。</p> <p>10. 教師地數位平臺專區創新推廣</p> <p>(1)中心教師天地紙本期刊自 104 年 10 月起停刊。105 年在無任何經費支應情況下，於 6 月起 e 化，建立「教師天地數位平臺專區」，並於 6 月、9 月及 12 月間將通過雙匿名審查之教師投稿，數位登載於平臺專區。</p> <p>(2)本（106）年已編制新臺幣 71 萬 2,420 元經費，將就專區之網頁 設計、交流互動等，專案規劃、創新及推廣。</p>
	<p><二>教師研習</p>	<p>1. 創新本市教師研習類別，引領教師專業成長：規劃研習時兼重學校行政與教學兩大層面，另因中心之屬性，亦規劃教育局所屬人員之相關研習，研習類別概分為「教育行政、學校行政、課程與教學、新興議題、幼兒教育、資訊教育及教育研究」等七大類別，並持續規劃創新類別之研習。</p> <p>2. 精進校長與主任儲訓，厚植學校領導與主管人才：持續儲訓本市學校領導、主管人力（校長、主任、組長），厚植本市學校行政主管 人才，持續開創臺北新教育。</p> <p>3. 強化學校行政主管培力，增進教育實踐智慧：規劃智慧創新與資訊科技、校園建築規劃及專業行政知能精進研習班，使學校行政主管人員能提升校務運作效能。</p> <p>4. 建立研習支援體系，激盪教師教學與創意：規劃教育新趨勢議題研習，如 6i 智慧校園研習、翻轉教學（線上教學平台的運用）、文化創意、設計思考、創新教學策略（例如桌遊融入教學、遊戲化教學 設計等），藉由此類研習課程，激盪教師教學方法之創思。</p> <p>5. 臺北市教育願景論壇：</p> <p>(1)旨在增進本市各級學校教育人員、家長代表分享教育局推動之重要教育政策理念、行政作為，並提供可對話與討論之平臺。</p> <p>(2)預定每月辦理 1 次，擇定本市重要教育政策、願景、趨勢或議題作為論壇主題，邀請教育局代表、專家學者、學校教育人員與學 生家長團體代表，進行論壇討論與對話。</p> <p>6. 本市中小學候用校長儲訓班暨初任校長「東京綠色學校與永續發展」國際參訪交流：本年度候用校長儲訓班除核心向度課程、帶狀課程外，將創新規劃帶領候用校長至日本東京進行國際參訪交流，以促進未來學校領導人之國際觀，使其具有前瞻全球教育發展、擴展國際視野、培養未來世界公民的知能。</p> <p>7. 臺北市教育高峰會：</p> <p>(1)高峰會活動將採分組討論、綜合座談等方式進行，聚焦於三項未來重要教育施政重點，引領臺北市前瞻 2030 年全球教育競爭力。</p> <p>(2)將邀請學者專家、各層級家長聯合會代表、校長協會代表、教師 會與教師工會代表及教育局相關科室主管與會，討論本市未來教 育</p>

		願景及重要施政。
	<三>諮詢輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師諮詢服務：聘請大臺北地區資深專業心理師、心輔系教授及資深精神科醫師，提供本市教師免費之優質心理諮商、諮詢及精神醫學諮詢資源，協助其紓解壓力，進行深層之心理成長。 2. 推動輔導列車：開放學校依據教師最迫切需求之輔導之能，申辦輔導列車，提供 150 場次班級經營、親師溝通等學生輔導實務專業知能，提升教學與輔導效能。 3. 辦理心靈活水工作坊：辦理 9 期成長團體工作坊，以多元化主軸帶領教師進行全人成長與探索的機會，提升教師心理健康。 4. 推廣教師聯誼活動：辦理含括生態踏查、人文參訪及臺北動起來-2017 世大運場館參觀聯誼活動，提供教師與市政接軌契機，進而深化教學內涵及轉化課堂的教學能力，為教師增能紓壓。
	<四>行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優質園區規劃與營造：本中心為市定三級古蹟、富有歐式斜頂屋瓦之特殊建築風格之建物並座落於陽明山公園境內，園區環境營造以融入自然情境、人文藝術等面向思考，以提供優質溫馨的研習場域。 2. 綠美化園區與修繕：每月 2 次定期分區修剪庭園草地、樹枝，更新花草庭園佈置、建構優美環境。每年定期辦理建物、空調、資訊、機電、消防設備養護與檢修。 3. 優質的行政服務：以電子化、知識化為核心，達到流程簡化、快速回應需求，運用知識管理，以創新服務、資訊流通、以節省經費、時間與資源，降低預算成本、提升行政效能。 4. 均衡安全的伙食：設置 3 位專業廚師每周輪替設計提供健康、美味多變化性菜色，並於每周一次落實辦理「蔬食日」，以提供研習教師的均衡安全的餐點服務。 5. 省水節能與環境永續：以生態、節能、減廢、健康的綠建築理念，以建構自然、永續發展的研習環境。如加裝省水省電設施、設置雨水回收系統收集雨水於庭園灌溉之用，宣導垃圾減量，資源再利用等環保概念。
	<五>建築及設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中正堂屋頂及連通廊道頂部防水工程。 2. 資訊軟硬體設備及其他雜項設備採購。