

教育

一、本期重要施政成果

(一) 推廣優質平價近便的學前教育：為實現本市為有利婚生養育之友善城市，本府教育局積極推動學前教育 3+1 政策，以「公共化教保服務」、「幼教托育愛持續」及「幼兒學費補助」為 3 大主軸，「特幼公共化 100%」為補充方案，推展學前教育，以提供家長優質的公共化（公立幼兒園及非營利幼兒園）教保服務，減輕家長經濟負擔。

1. 公共化教保服務：107 學年度共計 186 園、888 班、2 萬 3,887 名，其中公立幼兒園（含特殊教育學校附設幼兒園）為 153 園、721 班、招收 1 萬 9,668 名幼兒；非營利幼兒園 33 園、167 班、可招收 4,219 名幼兒，非營利幼兒園數量為全國之冠，公共化比例為六都第一。特幼公共化部分，107 學年度特幼班已達 36 班，招收 288 名特殊幼生。期待透過平價優質兼具的教保服務，提供學齡前幼兒完善的照顧與教育資源。
2. 0 至 12 歲銜接教育，幼教托育愛持續：為提供本市學齡前幼兒銜接教育及照顧服務，積極盤整學校餘裕空間，教育局與社會局攜手合作，在同一所學校設置 0 至 2 歲社區公共托育家園、幼兒園 2 歲專班及 3 至 5 歲班，銜接國小 6 至 12 歲教育，串聯社區資源網絡。107 學年度新增 28 校完成設置，共計 40 校提供服務。
3. 幼兒學費補助，減輕家長育兒負擔：配合教育部辦理 5 歲幼兒學費補助，依幼兒家戶年所得每學期核予 2,543 元至 1 萬 2,543 元不等之金額，107 學年度起實施《一生六六大順》幼兒園學費補助方案，凡就讀臺北市合法立案私立幼兒園之 4 歲及 3 歲幼兒，其與父母任一方、監護人共同設籍臺北市並持續設籍至學期結束，其最近一年綜合所得總額合計未達申報標準或綜合所得稅稅率未達 20%，每學期得申領 1 萬 3,660 元學費補助，一學年（2 學期）共計補助 2 萬 7,320 元。107 學年度第 1 學期共補助 1 億 9,500 萬餘元，計有 1 萬 5,087 名幼兒審核通過。

(二) 推展創新實驗教育

1. 推動實驗教育

- (1) 學校型態實驗教育：泉源實小及芳和實中於 107 學年度轉型為學校型態實驗學校。泉源實小實驗課程結合陽明山國家公園地理環境優勢，發展「走讀教育」課程

，打破傳統單一學科教學，採跨領域及主題統整方式規劃一至六年級螺旋式區塊學習課程，著重全觀學習，提供學生新的學習體驗。芳和實中以「探索式學習學校」轉型為臺北市第一所公辦公營的實驗教育國中，透過三年、九學期的正式與非正式課程，逐步實踐「尊重個別學習需求、延展學習探索情境、點燃主動學習熱情」之實驗教育願景。

- (2) 非學校型態實驗教育：本市現行非學校型態實驗教育包含個人、團體（26 團體）與機構（8 機構）等三大類型，107 學年度共計有 1,874 位學生參與。鼓勵非學校型態實驗教育機構辦學，本市於永建國小舊址規劃辦理非學校型態之實驗教育園區，提供自學團體在合宜的校園空間學習，建構共享學習的園地，並業於 107 年 11 月完成評選，108 年 1 月完成簽約事宜。
- (3) 中小學課程及教學實驗：推動草山遊學課程，整合陽明山系 6 所國小各年級特色校本課程，依課程季節屬性設計半日或 1 日遊學，於 107 學年度第 1 學期辦理跨校遊學體驗，媒合 6 校師生相互參與特色課程，透過豐富課程內容引導，讓學生從探索中發現問題、解決問題，深化學習經驗。於本市國中推行創新教育實驗計畫，107 年度參與學校計有西湖國中、格致國中、至善國中、福安國中、濱江國中及關渡國中等 6 校。

2. 發展智慧教育

- (1) 行動學習智慧教學：107 學年度本市共計 160 所市立高級中等以下學校實施行動學習，預計於 108 學年度達成全市 236 所學校全面參與。結合平板電腦、筆記型電腦等教育載具，及智慧未來教室互動學習設備、線上學習資源，協助教師以科技實踐差異化教學、即時補救教學，培養學生自主學習能力，提升學習成效。
- (2) 臺北市網路學校：106 年 9 月至 108 年 3 月，共計 207 萬 2,700 餘人次造訪網路學校，開設 1,642 堂線上直播教學課程，包括高中跨校選修課程、國中多元培力課程、數位銜接課程、線上自主學習課程、技職教育線上課程（職人十堂）、考前直播複習、寒暑假特別課程，及為本市教師開設的教師 e 學苑線上研習課程等。
- (3) 程式教育與運算思維：106 年率全國之先，訂定本市國小科技領域資訊科技課程教學綱要，107 年研定本市國中及高中教學綱要，明定本市各學層程式教育實施節數及應備能力，另編修低年級不插電教學教案示例彙編，提供本市教師程式教育與運算思維實施指引。
- (4) 自造(maker)教育：本市至 107 年成立 4 大自造基地、5 所自造科技及教育中心

與 21 所行星學校，透過開辦教師研習、引進業界技術、設備飄移等方式，共同輔導本市學校實施自造教育，培養學生「我手做我想」、創新思考及問題解決能力。

- (5) 新興科技教育應用：繼 106 年於永春高中成立全國首間 3R 科技（虛擬實境 VR、擴增實境 AR、混合實境 MR）教室後，107 年再於和平高中成立前瞻計畫促進學校，共同輔導各校發展 3R 科技、無人機、機器人等新興科技教學應用。

(三)優化中小學教育

1. 因應配合 108 課綱發展核心素養：(1) 規劃「臺北市立國中專科教室環境升級 3.0 計畫」及「臺北市立高中專科教室環境升級 3.0 計畫」，以實踐「多元選修」及「實作與探究」之課程精神，創造兼重學生學習需求及社群共享的學習環境，培養自主學習及溝通互動之核心素養。國中部分，改善生物、理化類實驗室，表演藝術、家政、生活科技及美術等四類專科教室，107 年核定改善 73 間教室，並試辦音樂、地球科學專科教室之改善；高中部分，改善物理、化學等二類實驗室，生活科技、美術等二類專科教室，107 年核定改善 48 間教室，並試辦生物、地球科學等二類實驗教室環境改善。(2) 提高國中每班教師員額編制到 2.2 人，調降國高中藝能科教師授課節數，率先成為全國第一個調降高職實習科目授課節數的縣市，實現實習課程科科等值。(3) 本市於 106 年起率全國之先，以「臺北市網路學校」導入新一代酷課 OnO(Online and Offline)互動學習平台，107 年第 2 學期計有 5 所市立高中和 3 所大學攜手開課，包含城市文學、手機 APP 設計及動畫美術等，選擇多元，讓師資可跨縣市、跨校共享。(4) 開設多元選修課程，因應高中新課綱上路，包括本市各高中 107 年第 2 學期開設多元選修課程，包括品味美食文學、探訪法院、天文觀測、心理學助人，到從種稻看糧食危機、活用博物館、學保養黑膠唱片等，課程多元，盼能擺脫升學考試束縛，有助探索性向。
2. 適性教學：針對國中小英文及數學進行適性化分組教學，實施兩班三組教學模式，讓程度不同的學生得到更適切的學習引導，107 學年度共有 67 校獲補助試辦；另為減輕老師在課堂上因學生差異所導致教學困難，本市 107 學年度首度與師資培育大學進行合作，由大三以上師培生擔任教學助理，計有 10 所國中 22 班參與。
3. 跨領域主題式統整教學：透過「小公民養成術-高齡關懷與行動主題課程」，引導學生研究高齡化議題，提升學生識老、親老、敬老、扶老及顧老等知能並策劃符合高齡長者需求之行動方案，轉化為實際參與公共政策的提案與行動之能力，108 年度廣續推動增加至 101 個班級申請參與；推動「臺北市 107 年度『TAKE10 方案』實施計畫」，改善國小學童在校期間久坐時間，透過融入數學課的課間運動提升學生學科學

習力，研發 48 個跨領域 TAKE10 教案，共有 8 校 11 個班級試辦。

4. 深化技職教育：廣續辦理國中小職業試探與體驗示範中心參訪、國中寒暑假職業試探輔導研習營、國三國中技藝教育專班與課程、國中技藝教育競賽、高中職職涯輔導與定向及產業參訪活動。提升本市技職教育產官學研合作及國際移動力，與西門子公司於 107 年 9 月 12 日簽訂數位職人培育試辦計畫產學合作備忘錄，107 學年度電機電子群學生約 400 人參加，並於寒假、暑假遴選學生參加業界實習課程。技職海外見學 107 年度計 6 團 95 名學生獲選參加新加坡馬來西亞創新商業、日本商業設計、日本車輛工程、日本農業、泰國能源與冷凍、德國工業科技等實習及文化見學團，讓技職學生透過國際交流活動與國際接軌。

(四)兼容適性多元特殊教育

1. 落實特教專業鑑定適性安置：為提供本市特殊教育學生適性安置機會，本市成立各教育階段智障、視障、聽語障、肢病多障、腦性麻痺、情障、學障、自閉症及資優等鑑定工作小組進行專業團隊評估，於鑑定後適性安置於特殊教育學校、一般學校之集中式特教班或分散式資源班等。本市亦透過「巡迴輔導」和「專業團隊」到校協助教師共同指導學生。為提升身心障礙學生就業率，本府教育局與勞動力重建運用處分別依據「臺北市高級中等學校身心障礙學生支持性就業轉銜服務實施計畫」及「臺北市勞動力重建運用處受理教育單位轉介職業輔導評量服務申請注意事項」辦理合作就業轉銜機制，提供本市高中職學校身心障礙學生職業輔導評量、支持性就業轉銜及後續輔導相關服務。
2. 提供多元資優與藝術活動：為共享資優教育資源，本市訂有「臺北市區域性資賦優異教育方案」，提供資優學生多元學習、互相觀摩的學習機會及發揮學校群組夥伴關係，鼓勵各級學校於所在區域規劃具備延續性、系列性或進階性的資優教育課程與活動，內容包括一般智能、學術性向、藝術才能、創造能力、領導才能、其他特殊才能等，本市除補助各級學校外，亦提供獎勵金予辦理成效良好學校。另為發展學校多元藝術活動，補助學校結合學生課程、校園文化特色及社區資源等藝術教育課程與活動，以提供學生多元藝術學習機會。107 學年度補助學校辦理「推動駐校藝術家實施計畫」共 35 校。107 學年度補助國民中小學推展傳統藝術教育計畫，共 133 校申請，補助經費共計 518 萬 9,110 元。

(五) 提升多元文化及國際學習環境

1. 首推雙語教育課程：107 學年度本市共有 6 所雙語實驗課程學校（東新、文昌、懷生、永吉、明道國小及格致國中），全學期課程時數的三分之一採英語教學，由一

年級開始逐年推廣至全校以主題及操作型課程為主，透過體驗活動與實作，進行雙語教學，以增加英語「聽」、「說」學習的機會。經過一年的實施，東新及文昌國小一年級親師生進行成效評估，95%家長贊成持續推動雙語教學，82%學生覺得自己的英語有進步，94%雙語教師認為孩童更能主動開口說英語。另外，持續擴大辦理「英語融入領域教學實驗計畫」，計有 21 所國小及 12 所國中參與；賡續推動英語兩班三組教學模式共 46 校受惠（國小 39 校，國中 7 校）。

2. 打造國際學習環境：107 年 4 月 24 日頒布「臺北市國際教育中長程實施計畫」，推動各項國際教育專案，107 學年度計有 25 校參與彭博基金會全球網路教育計畫、24 校申請臺北市國際學校獎(International School Award, ISA)認證、16 校申辦學校本位國際教育計畫、30 校參與海外教育旅行計畫、37 校參與國際筆友計畫、5 校參與新加坡互訪交流活動及 10 校參與真人生活書活動。107 年率全國之先推動高中雙聯學制計畫，與美國大專校院簽訂合作協議書，3 年取得國內及國外高中 2 張文憑，引進 18 名美國大專生至本市國中小教育實習，促進國際教育向下扎根，培育未來國際化人才。

(六) 加強學生運動習慣與成效

1. 培養學生規律運動習慣：為培養學生擁有規律運動習慣，增進學生身體活動質量，輔導本市高級中等以下學校訂定學校本位體適能提升計畫及推動各項體育方案，持續推動臺北市中小學運動健康 150 計畫（簡稱 SH150 計畫）。提升本市學生體適能通過率，107 年本市學生體適能通過率為 63%，將持續辦理各項體育活動及提升學生體適能通過率。
2. 辦理運動賽事及提升競技體育：推行各項體育活動，辦理分區運動會、36 項教育盃錦標賽、國小及中等學校運動會；配合教育部體育署推動普及化運動政策，辦理健身操、樂樂足球、樂樂棒球、國中大隊接力及市長盃游泳大隊接力等。各項體育活動的推展，除廣植本市運動人口，也讓本市在全國性賽會榮獲佳績，本市於 107 年全中運代表隊榮獲金牌 103 面、銀牌 86 面、銅牌 116 面，總計獎牌數 305 面，創本市參加全中運近十年以來，金牌數及總獎牌數歷史新紀錄。

(七) 建構安全友善的永續校園

1. 特色營造優質化教育環境工程及校舍耐震補強：本府教育局辦理學校與家長討論後共同提案改善教學環境，以學生活動空間安全性檢討與改善列為優先目標，期望透過對話，更深入瞭解提案之需求，讓經費更具實質效益。107 年完成民生國小等 13 校，累計完成 24 校；另為確保師生安全，依照內政部頒布「建築物實施耐震能力詳評及

- 補強方案修正案」，針對民國 86 年前建造之建築物辦理校舍耐震評估及補強，107 年完成玉成國小等 4 校 4 棟校舍。
2. 以 EOD 整體規劃本市校園改建：107 年由本府都市發展局試辦艋舺學園規劃研究，以老舊、閒置或低度利用之本市公有建物及用地為地區發展潛力核心，盤整周邊國有、國營事業、其他公家機關及公共設施等納入檢討範圍，以 5E（教育、經濟、生態、公平及都市進化）導向之都市發展理念整體規劃，達成都市永續發展及健全社區環境之目標。
 3. 防制校園霸凌工作：依「臺北市各級學校防制校園霸凌執行計畫」，精進各校校園霸凌事件預防及處理作為，107 年辦理相關研習、宣教計 77 場次，另為建構健康、和諧、友善的校園風氣，各級學校辦理「友善校園週」宣導活動，計 564 場次。
 4. 校園拒毒預防工作：推動「防制學生藥物濫用」三級防處工作，一級宣導—校園預防宣導涵蓋率高達 232%（計 702,689 人次）；二級清查—特定人員篩檢計 6,640 人次，指定／臨機後送檢驗計 1,179 人次；三級輔導—落實個案輔導轉銜機制，轉銜比例達 100%，輔導中個案持續管制追蹤；賡續整合專業諮詢關懷網絡及社會資源，協助各級學校推動防制工作，建構無毒學習環境。

(八) 形塑終身教育學習城市

1. 形塑書香城市，打造不受時空限制的閱讀服務
 - (1) 開啟雲端數位閱讀：市立圖書館截至 107 年 12 月止提供超過 5 萬種、27 萬冊的電子書及 43 種資料庫，電子書計 67 萬 2,261 人次借閱，電子資料庫共使用 12 萬 8,269 次。
 - (2) 多元借還書服務：市立圖書館於 107 年 2 月 3 日啟用「社子島智慧圖書館」、107 年 11 月 16 日啟用「捷運行天宮站 FastBook 全自動借書站」。
 - (3) 北北基公共圖書館一證通用服務：市立圖書館於 107 年 1 月 30 日與新北市立圖書館合作推動「雙北市立圖書館一證通用服務」；6 月 26 日再與基隆市公共圖書館合作，擴大為「北北基公共圖書館一證通用服務」，讓市民共享 3 市 176 所圖書館、逾 1,600 萬冊的閱讀資源。
 - (4) 行動書車閱讀推廣活動：市立圖書館於 107 年共辦理 55 場次行動書車閱讀推廣活動，計 2 萬 482 人次參加。
2. 打造多元繽紛的社會教育
 - (1) 臺北市立動物園：107 年服務入園遊客 325 萬 2,458 人次。本市動物園積極申請，並經歐洲動物園暨水族館協會(European Association of Zoos and Aquaria, EAZA)審查，於 107 年 9 月 21 日獲同意成為正式會員，係推動國際化及全球化

的重要里程碑。

- (2) 臺北市立天文科學教育館：107 年參觀人次共計 84 萬 6,112 人次，較去年同期成長 40.4%。為推動天文科學終身學習，首度開辦具學分認證的「星空物語」及「星空觀測」天文科學系列課程，招收二期學員共 80 名。
 - (3) 臺北市青少年發展處：107 年服務人次計 67 萬 747 人次，並賡續推動創新培力、壯遊達人講座、藝文展演、志工服務與學習及各類多元課程與營隊。
 - (4) 兒童新樂園：委託臺北捷運公司營運管理，107 年入園人數達 207 萬 9,454 人次。
 - (5) 家庭教育中心：以「普及婚姻教育及親職教育」為推廣核心，辦理婚姻教育及家庭教育行銷，與臺北市各級學校與學生家長會聯合會合作辦理各項親職教育專案，107 年服務約 3 萬 6,000 人次。
3. 優化終身學習場域
- (1) 推動樂齡學習：本市 107 年度計有 12 個樂齡學習中心及 40 個樂齡學堂，共計 52 個樂齡學習據點，提供中高齡者參與樂齡學習之機會。另本市社區大學亦配合辦理社會局長青學苑計畫。
 - (2) 推動終身學習，促進市民學習風氣：本市社區大學 107 年度共計開設 4,619 門課程，10 萬 2,331 選課人次；各社區大學亦賡續辦理小田園教育計畫及儲備老闆學校課程。107 年市立圖書館辦理市民生活講座計 56 場次，計 2,222 人次參加。

二、已實施之創新作為

1. 補助各校教師學生出國經費，推動日本修學旅行及理財儲蓄海外壯遊：編列 1 億元讓學校教師帶領學生出國見學，增加師生赴海外進行技職教育見習交流、教育旅行文化學習、姊妹校互訪及表演、藝文交流等活動，預定協助約 1 萬 4,000 名師生海外學習及交流。107 年首度辦理「國際教育在地化，讓外國學生走進來」臺北在地遊學—日本修學旅行實施計畫，串聯本市 23 所高中職學校成立在地遊學聯盟，並由松山工農擔任媒合中心，107 年度媒合 46 團 5,838 人次，本市 107 年共有 49 校參與日本修學旅行，總共接待 124 團，1 萬 3,704 人。另結合理財教育及國際壯遊，本市研發國小、國中及高中「理財教育手冊」，在本市 10 所國小、10 所國中及 15 所高中先行試辦，透過從小建立良好金錢觀，理解支付工具、理財工具和方法，並且有計畫地以自己的力量完成出國見學的目標。
2. 穩健推動雙語實驗課程學校成長並將英語情境中心 2.0 升級推廣：為發展本市的雙語

教育模式，於 107 年 6 月 25、26 日舉辦「雙語教育論壇－雙語教育的實踐與展望」，透過新加坡與臺灣專家學者與實務工作者之經驗分享與對話，激發本市推展雙語教育政策之創新思維。陳前副市長景峻於 107 年 10 月 16 日至懷生國小實地了解雙語教育推動，並宣示雙語實驗課程學校校數穩健擴展，108 學年度再增加 7 所國小。本市英語情境中心自 107 至 110 年期間完成 2.0 升級轉型計畫，107 年蓬萊、萬福及老松國小情境中心完成轉型，結合資訊科技融入英語課程，並與在地特色緊密結合，透過實體情境中心與虛擬資訊科技融入的情境營造，開創更多學習的可能。

3. 補助 3、4 歲幼兒一生六六大順學費：107 學年度起實施《一生六六大順》幼兒園學費補助方案，凡就讀臺北市合法立案私立幼兒園之 4 歲及 3 歲幼兒，其與父母任一方、監護人共同設籍臺北市並持續設籍至學期結束，其最近一年綜合所得總額合計未達申報標準或綜合所得稅稅率未達 20%，每學期得申領 1 萬 3,660 元學費補助，一學年（2 學期）共計補助 2 萬 7,320 元。希冀透過學費補助政策推行，降低公私立幼兒園之學費差距，減輕家長育兒負擔，並鼓勵私立幼兒園彈性提供家長多元選擇機會，提升友善育兒資源，解決雙薪家庭托育問題。
4. 推動校園智慧支付：107 學年度起於本市各級學校於員生消費合作社、熱食部及委外場館至少有一個消費場所導入電子支付，學生除使用現金付款外，也能使用數位學生證悠遊卡消費。目前本市高級中等以下學校共計 78 校推動電子支付，高中職共計 33 所，國中小學校共計 45 所。108 年度廣續推動各校於合作社、熱食部、員生餐廳或委外經營場館等校園設施設備，全面導入電子支付系統，並請各校訂定激勵措施，以達成校園無現金交易目標。
5. 推動智慧教育及建置智慧未來教室：為培養學生資訊科技素養，提升未來競爭力，本市透過推動「行動學習 智慧教學」、程式教育與運算思惟、自造教育、新興科技教學應用等智慧教育計畫，將人工智慧 AI、物聯網 IoT、機器人概念、自動駕駛 ADAS 技術融入各學習領域課程，促進學生新興科技認知及應用能力。107 年建置共計 656 間智慧未來教室，提供師生大尺寸觸控螢幕、資訊整合控制器、教學廣播系統等資訊設備，配合校園網路升級高速化、「行動學習 智慧教學」、臺北酷課雲等軟硬體資源，以鼓勵教師發展創新互動教學，提升學生學習成效及資訊知能。
6. 優化學習環境－永建國小及潭美國小遷校：潭美國小遷校工程 107 年 10 月 14 日正式落成啟用，107 學年度起於新校區開辦，新校舍規劃普通班 14 班，幼兒園 2 班及公共托育 1 班，提供 0 歲到 12 歲「一條龍」的完整教育服務，在校舍建築特色上，以多彩、科普、境教探索等空間型態，兼具美感、生態、科技與節能並存的綠建築校園，延續小巧優質潭美校風，建構人文與藝術共融校園新風貌；永建國小遷校工程

107 年 10 月 24 日正式落成啟用，107 學年度起於新校區展現校園新風貌，小學部規劃 20 班，另設非營利幼兒園 4 班，社區公共托育家園 2 班，成為一所涵蓋 0-12 歲教育園地，另設置「臺北市學校環境教育中心」，統整推展各學層環境教育。未來將持續發展「雙語豐厚生態科學探索課程」、「智慧自造程式寫作」、「多元體能提升方案」、「數位閱讀行動學習」等特色課程，深耕學生多元學習力。

7. 發布本市技職教育綱領並改善實習工廠：於 107 年 7 月 18 日府授教中字第 1076021361 號函訂定「臺北市技職教育政策綱領」，強化職業準備教育，重視培養學生實作能力，建立學生至業界的合作關係，培養學生實務創新能力及職涯發展之潛力。以「務實導向與策略聯盟」中「推動技術型高中產學合作計畫」，透過本市推動產學合作等相關培訓計畫，培育學生成為具有實作能力及企業家精神人才。辦理「臺北市技術型高中實習環境及設施改善計畫」，協助各技術型高中改善實習工場環境及精進相關設備及專業軟體更新，自 107 年起至 110 年編列學校預算逐年改善，改善經費約 6 億元。
8. 持續打造共融校園：本市於 107 年度於文林、潭美及古亭國小 3 校新設共融式遊戲場，遊戲場內之遊具皆係校內親師生、附近鄰里居民、相關身障團體、專家學者共同討論設計，完全體現本市公民參與之概念。另本市業於 107 年 10 月 26 日於古亭國小辦理「臺北市校園共融式遊戲場體驗記者會」，並製播校園共融式遊戲場影片，透過媒體傳播及網路推播，已讓更多市民了解及認同本市校園遊戲場之政策。未來將開放有需求之學校主動提出申請，讓更多國小積極參與建置校園共融式遊戲場。

三、未來施政重點

(一)學前教育 3+1 主軸方案

1. 增設公共化幼兒園：持續推動非營利幼兒園設置及公立幼兒園增班，108 學年度預計新設非營利幼兒園 4 園 19 班、增加招收 500 名；另於民權國小等 23 校國小附設幼兒園增設 2 歲班共 25 班，增加招收 400 名。
2. 推動特幼公共化：108 學年度將於文山特教學校、大湖國小、舊莊國小及芝山國小增設特幼班，並規劃於 109 至 111 年持續增設，以於達到特幼公共化 100%之目標。
3. 銜接 0-12 歲教育，幼教托育愛持續：持續盤整學校空間，與社會局合作於國小附設幼兒園增設 0-2 歲社區公共托育家園及增設幼兒園 2 歲班，108 學年度起預計增加老松、玉成、麗山、大安國小等 4 所學校，累計 44 校，逐年擴及各校以完善本市公共化學前教育服務，以校校有托育為目標。

4. 補助幼兒學費，減輕家長育兒負擔：持續推行 5 歲幼兒學費補助及 3、4 歲幼兒 1 萬 3,660 元學費補助。

(二) 精進中小學教育

1. 強化雙語及國際教育

- (1) 雙語實驗課程學校穩健成長：將持續擴大英語融入教學之校數，並於 108 學年度持續增設雙語實驗課程學校共 7 所國小（西門、銘傳、三民、潭美、螢橋、長安、大佳國小）。另研發市本雙語教材，進行雙語教師的培訓與增能，提供精緻化的雙語教育，讓家長有更多元的選擇。
- (2) 高中國際文憑課程：率全國之先推動臺美高中雙聯學制，提供學生修習美國大學先修課程(Advanced Placement，簡稱 AP)之機會；並擷取全球教育精華的適性揚才課程，申辦本市高中國際文憑課程(International Baccalaureate Diploma Programme，簡稱 IBDP)，以培養世界公民；同步規劃以策略聯盟方式整合校際資源推動國際大學預科課程(International Foundation Year，簡稱 IFY)計畫，增強學生繼續升學移動條件，使其擁有跨國高等教育入學之選擇機會。
- (3) 日本修學旅行：以國際教育的課程教學面向，持續推動「臺北在地遊學日本修學旅行實施計畫」，並於松山工農設置「臺北在地遊學－日本修學旅行」媒合中心，串聯本市高中職學校成立在地遊學聯盟，結合社區及校本特色規劃遊學套裝課程。期望於 108 年接待超過 1 萬 5,000 名日本修學旅行老師及學生。讓外國學生走進臺北，增加本市學生語文學習及國際交流機會，落實本市國際教育在地化。
- (4) 南洋北流-臺北市 ICT 南鑽人才匯流計畫：為擴大國外優秀學生參與，本市結合教育局、產發局及資訊局跨局處合作，擴增願意合作之 ICT 應用相關企業，邀請國內北部其他 ICT 及機構設計相關系所大學加入，並調查企業及大學學生對於本計畫之建議，持續滾動修正本計畫，以切實符合學、產、研之多方需求。

2. 精進實驗教育：本市將建構實驗教育一條龍，自幼兒園銜接至高中階段。學前階段，由南海實驗幼兒園及萬華幼兒園協助推廣瑞吉歐教育精神之方案課程及蒙特梭利教育精神之課程，並將英語教學向下融入至幼兒園進行英語教學實驗方案，研發可行的課程模式、建立學前融入式英語課程設計及教學資源資料庫。108 學年度溪山國小、湖田國小及民族國中將加入實驗學校行列，另濱江國中刻正籌辦轉型實驗教育學校，訂於 109 學年度進行招生；五常國中發展未來教育實驗班。預定於 2 年內設立實驗完全中學，培養孩子自主學習力，提升教學品質，讓實驗教育全面銜接，學習不中斷。

3. 推展智慧教育，建置智慧校園

- (1) 智慧未來教室：於本市 210 所國中小（含完全中學國中部）建置約 5,600 間教室

，提供大尺寸觸控螢幕、資訊整合控制器、教學廣播系統、AR/VR 等設備，以利教師以資訊設備實施創新互動教學。

- (2) 親師生平臺：預計 108 年 12 月完成第一階段上線，本市親師生透過單一帳號即可使用平臺學習資源共享、學習歷程紀錄、直播互動教學及親師即時聯絡等服務。
 - (3) 行動學習：鼓勵教師善用行動載具攜帶便利、功能豐富等特性，結合智慧未來教室、親師生整合平臺、臺北酷課雲等資源，為不同學生設計並即時派送合適的學習資源，實踐差異化教學、翻轉教學及即時補救教學。
 - (4) 推動程式教育與運算思維課程：與資訊專家學者、科技業者合作，透過教師研習、程式設計比賽及教材徵集等方式，逐步推動本市人工智慧 AI、機器人、數據管理、演算法等程式與運算思維教育應用及素養課程。
4. 深耕技職教育：本市技術型高中與產業結盟發展產學合作平臺、創造學生產業實習機會、善用多元師資與科技校院合作開設特色課程等，強化產業與學校間的產學合作，縮短學用落差，提升學生就業的能力，符應產業需求，以期本市技職教育達成適性揚才、全人教育、務實導向、策略聯盟、專業素養及國際接軌的發展願景。
 5. 輔導私立學校轉型：依據本市「私立學校輔導轉型暨退場方案」，依法輔導私校改善，以維護學生受教權益。另已初步訂定「臺北市私立學校轉型及退場機制流程」，增進私校退場改辦其他教育、文化或社會福利事業之誘因，以強化本市私立學校轉型及退場機制。

(三) 加強跨域跨機關合作與經營

1. 活化校園餘裕空間：積極配合本市教育政策及本府相關局處重大政策，妥善運用學校餘裕空間辦理活化，定期辦理本市國中小餘裕空間清查，並將結果公告本府教育局網站，同時依據「臺北市國民中小學活化校園餘裕空間標準作業流程」規範，持續研議修正各項活化方案及配套措施，兼顧校園安全維護、多元需求及本市政策的的推行。
2. 宣導與防治校園藥物濫用
 - (1) 「PILOT 正向人際及生活能力訓練課程教材」，107 學年度起正式於本市國中學層全面推動，以增進學生於情緒壓力調適、人際關係及做決定的能力，另針對國小學層將研擬發展具創意與科技結合的教育模式，使學生能辨識、遠離危險情境及勇於拒絕不當誘惑。
 - (2) 辦理「藥物濫用暨高關懷家庭個案資源補助計畫」，對象除重點關懷學校藥物濫用個案外，將擴及高風險學生、家庭，期能達到先期預防作為；另防制學生藥物濫用語詢輔導服務團賡續結合民間 NGO、NPO 組織（向日農場、福智基金會等

) 辦理多元活動。

3. 實踐綠色校園：本市持續推動高中職以下學校小田園教育體驗學習計畫，各校運用校園空間設置菜圃，讓學生體驗農事操作，並因應各校不同文化特色、課程設計與在地資源，發展出多元的種植方式。此外，自 108 年度起，本市高中職以下市立學校全面推動綠屋頂設置，每校編列 25 萬元。本市綠屋頂平台種植計畫係運用校園內建築物屋頂平台等空間進行植栽設置，落實降低熱島效應，促進節能減碳、降溫及提升校園綠覆率等目標

(四) 打造終身學習城市

1. 廣設樂齡學習據點：為將「智慧樂齡·圓滿樂活」理念推廣至地方社區，本市持續增設樂齡學習據點，108 年度預計增設 5 所樂齡學堂（108 年度樂齡學習據點），以「健康」、「參與」、「學習」為 3 大主軸，引導社區 55 歲以上樂齡長者走出戶外，培養「樂在學習的態度及善用資訊的能力」、「參與志願服務，貢獻所學再現風華」、「嘗試生命新經驗，圓夢人生」，打造友善高齡城市。
2. 推廣社大精彩課程：為提供市民近便終身學習管道，本市輔導 12 所社區大學廣設教學點，於 108 年頒訂「臺北市社區大學 108 年度設置教學點獎勵試辦計畫」，鼓勵本市所屬各級學校，善用校園餘裕空間，提供社區大學廣設教學點，由本府教育局提供相關獎勵及補助措施，以「學習」為底蘊，實踐進步價值。
3. 多元社教學習管道
 - (1) 臺北市立動物園：辦理熱帶雨林室內館開幕啟用，結合生態展示理念提供清晰參觀視角，與現有「亞洲熱帶雨林區」貫串展示內容與動線，提供完整的熱帶雨林生物多樣性展示及更多樣的環境教育場域。
 - (2) 臺北市立天文科學教育館：持續推出多元科普教育活動，引領民眾參與天文探索與實作，成就全民輕鬆學天文。並於 108 年配合探月 50 年紀念，天文館創新推出「太空先鋒-登月 50」年度特展，提供民眾瞭解探索月球的機會。
 - (3) 臺北市青少年發展處：持續推動青少年服務學習、壯遊體驗、職涯規劃、國際交流，拓展體驗探索營隊、創客系列研習課程、秀 17-創意時尚、All for young 街舞及各類青少年主題競賽活動，並深化青少年創新培力工作坊。同時優化場館空間及環境，提供創課、音樂、直排輪、攀岩校外教學課程，讓學生於不同學校之學習體驗，有助學生探索性向、多元發展。
 - (4) 臺北市立圖書館：辦理閱讀推廣及多元終身學習活動，以分齡分眾方式辦理適性閱讀推廣及多元終身學習活動，如主題書展、各式講座及讀書會等，108 年將繼續透過行動書車加強延伸服務觸角，使本市市民得以享受無所不在的閱讀環境。