



臺北市政府原住民族事務委員會

【107年原響論壇北區原住民族青年】

公民咖啡館成果報告



時間：107年11月14日

撰寫人：李凱婷

壹、活動依據

【107年原響論壇-北區原住民族青年】公民咖啡館實施計畫草案及概算表辦理。

貳、實施計畫

一、活動目的

- (一) 啟發臺北市公私立大學校院學生拓展不同議題的討論，廣邀集臺北市大學校院學生，瞭解本市學生對在校學習、生涯發展、生活環境及切身相關市政之需求及建言，做為市府未來施政之參考。
- (二) 藉由議題討論喚起本市大學生關切市政及生活環境相關議題，並建置公民對話平臺，暢通意見表達管道。

二、主辦單位：臺北市政府原住民族事務委員會

三、協辦單位：國立臺灣師範大學 原住民族學生資源中心

國立臺灣師範大學 原住民族研究發展中心

四、參加對象：凡就讀本市公私立大學校院(含專科)之學士班、碩士班(含碩士專班)及博士班在學學生，均可報名參加，預定錄取60名。

四、活動日期及辦理地點

(一)活動日期：

1. 【上午場】107年10月3日(三)上午9時至12時
2. 【下午場】107年10月3日(三)下午13時30分至16時30分

(二)辦理地點：臺北市青少年發展處6樓大型研討室。

五、活動方式、議題設定及流程

(一) 活動方式：

1. 在輕鬆的氛圍中，透過分組討論與對話的模式，讓參與者在簡要的背景知識基礎上，共同探索議題，以產生團體智慧。
2. 針對原住民族在學生就讀本市公私立大學校院以上學籍於臺北市生活特性，分別就教育、就業、社群及藝文等議題進行討論，邀請上下午場各30位(每桌預訂10位)之在校學生參與分桌討論(自我介紹、議題說明)。
3. 每桌設桌長、副桌長及記錄各1人，桌長需引導、鼓勵成員踴躍發言，帶領各桌成員進行討論，並須整理各桌成員之論述重點由記錄作成文字記錄，提供彙整。
4. 每一回合討論30分鐘(自我介紹、議題說明、由桌長帶領該桌主題發言討論，結束前5分鐘由桌長總結。)
5. 各議題經三次換桌所作總結論，每桌發表時間為7分鐘，議題呈現方式不限定，原則上以全開海報進行分享，亦可輔以簡報、影片、圖片等多種方式

呈現，請各桌自行發揮。

(二) 議題設定

針對原住民族在學生就讀本市公私立大學校院以上學籍於臺北市生活特性，分別就教育、就業、社群及藝文等面向，擬定本次活動議題討論方向：

場次	議題類別	桌次	議題	桌長
上午場	教育	1	原住民大專院校學生休學或肄業的比率高於全國平均，原住民學生(博士、碩士、大專)辦理休學之三大原因分別為學業志趣、工作需求及其他(指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰等原因)，本市原住民學生主要為何種原因？政府可提供何種協助？	Ciwang Teyra 教授 (國立臺灣大學 社工系)
	就業	2	如何使原住民學生求學期間，減少經濟壓力與提供安全的工讀環境與機會？	嚴祥鸞 教授 (實踐大學 社工系)
	經濟	3	原住民學生北上就學，住宿與租屋造成更多經濟壓力，面對高消費生活壓力，政府單位與學子可以如何合作？	張其純 董事長
下午場	教育	4	民族教育的落實與食衣住行息息相關，本市原住民學生最想學習的原住民族文化課程為何？本市設有原住民族部落大學，應如何吸引本市原住民學生學習意願？	湯賢慧 老師
	社群	5	為使青年公民主動關心政治，建立與北市青年學子溝通管道，北市原民會在原青社團中可扮演何種角色？	林福岳 教授 (文化大學 大眾傳播學系)
	藝文	6	北市府原民會連八年以娜魯灣文化節大型活動凝聚都會原住民情感，為使活動形式有所突破且富於嶄新意義，建議如何串連並活化相關藝文活動走入大專校院，進而擴大都會原住民青年族群文化之營造？	Calaw Opic(丁至軒) 新北市原住民文化藝術團執行長

(三) 流程		長度	活動內容
上午場	下午場		
0830-0900	1300-1330	30	報到入座
0900-0910	1330-1340	10	1. 主持人開幕 2. 主持人陸續介紹與會來賓 3. 主委開桌致詞及介紹桌長
0910-0930	1340-1400	20	主持人議題說明並公民咖啡館操作流程規則說明
0930-1000	1400-1430	30	第一回合分桌討論 (每桌含桌、長記錄等共10-12人，自我介紹2分鐘，簡易說明議題，每人針對該桌主題進行發言2-3分鐘，桌長作第一回合小結5分鐘)。
1000-1015	1430-1445	15	主持人控制活動時間(換桌及享用茶點等) (每桌除桌長、記錄外，重新跑桌討論(自由選擇桌別，但不可留在原桌，同桌夥伴儘量不同桌)
1015-1045	1445-1515	30	第二回合分桌討論 (重新輪替後，各桌新成員針對該桌前一回合所探討內容繼續加以創意發想，桌長作第一回合小結5分鐘。)
1045-1050	1515-1520	5	主持人控制活動時間(換桌及享用茶點等)
1050-1120	1520-1550	30	第三回合分桌討論 (重新輪替後，各桌新成員針對該桌前一回合所探討內容繼續加以發想，桌長作第一回合小結5分鐘。)
1120-1130	1550-1600	10	休息
1130-1155	1600-1625	25	各桌分享/主持人總結 (每組分享成果報告7分鐘，主持人總結4分鐘，共25分鐘。)
1155-1200	1625-1630	5	主委結語
1200-	1630-		賦歸

陸、各議題意見彙整

本次公民咖啡館討論議題，規劃教育、就業、經濟社群及藝文五大議題供北區原住民族青年共同討論，透過與會者之生活經驗及實際需求等，從各切入點解讀議題，提出不同看法與本會討論，綜整北區原住民族青年意見與本會回應說明如下：

【107年原響論壇北區原住民族青年】公民咖啡館與會人員提問一覽表—上午場

議題	項次	提問內容
原住民大專院校學生休學或肄業的比率高於全國平均，原住民學生(博士、碩士、大專)辦理休學之三大原因分別為學業志趣、工作需求及其他(指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰等原因)，本市原住民學生主要為何種原因？政府可提供何種協助？	1	加分身分以有偏見(幽默以對，好好辯論)： • 相對撥奪感 • 讓漢人了解整個脈絡 • 原住民及好友們的共同努力 • 校方可以辦理相關議題討論
	2	以母語作為主流可行性？ • 學分班的母語課 • 開設通識課
	3	獎學金的審選問題，挑戰不以成績為遴選。
	4	原民生住宿問題：保障額。
	5	就業媒合：未來及工作發展。
	6	資訊流通度，如何把資訊公開化，正確訊息傳送到學生身上。
	7	回饋
	8	原資中心(資源及人力缺不足)
如何使原住民學生求學期間，減少經濟壓力與提供安全的工讀環境與機會？	1	公家單位：有保障政策(名額及培訓)，卻產生偏見與歧視。
	2	私人機構：費用不均，如何提供安全保障？
如何使原住民學生求學期間，減少經濟壓力與提供安全的工讀環境與機會？	1	原住民住宿保障名額，比照港澳待遇。
	2	外宿補助(租賃租訊之提供)： (1)通勤補助 (2)租金比利上的補助
	3	成立政府原住民族學生住宿中心：學生公寓。
	4	增加原住民學生在校之工讀機會。

【107年原響論壇北區原住民族青年】公民咖啡館與會人員提問一覽表—下午場

議題	項次	提問內容
民族教育的落實與食衣住行息息相關，本市原住民學生最想學習的原住民族文化課程為何？本市設有原住民族部落大學，應如何吸引本市原住民學生學習意願？	1	部落大學資訊宣傳需要加強（學分制的部分，可增加誘因）。
	2	部落大學課程內容可以加進歷史，歌曲，意識型態，自我文化認同部分，以自我認同，文化認同的部分為課程方向。
	3	族語課程可以加進學分規劃(通識課程等)。
	4	成立讀書會。
為使青年公民主動關心政治，建立與北市青年學子溝通管道，北市原民會在原青社團中可扮演何種角色？	1	例行性的會議—社團領導人高峰會
	2	資訊(源)公開化。
	3	北區原住民社團人才資料庫。
	4	原住民文化舞台(交流平台)。
	5	公部門精英經驗傳承
北市府原民會連八年以娜魯灣文化節大型活動凝聚都會原住民情感，為使活動形式有所突破且富於嶄新意義，建議如何串連並活化相關藝文活動走入大專校院，進而擴大都會原住民青年族群文化之營造？	1	透過原民大專院校 FB、Line 等社群。
	2	搭配節慶祭典、IG 宣傳。
	3	可透過學校社團宣傳，並邀請各校進行展演。
	4	音樂性質活動，請知名人物吸引人潮。
	5	靜態展覽介紹文物、歷史及族群。
	6	和傳播媒體合作、製作廣告。

柒、經費運用情形

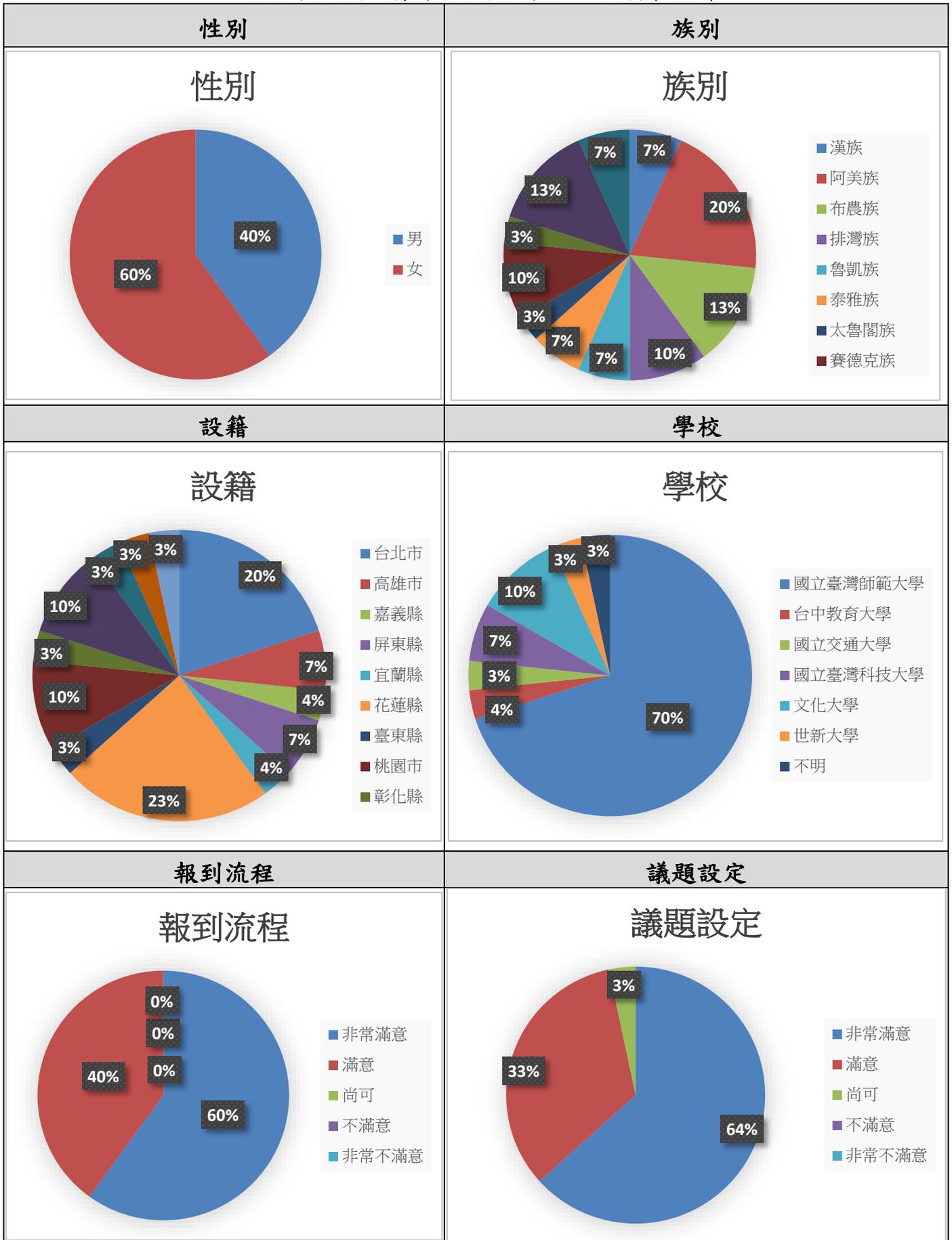
計畫核定經費為新臺幣9萬6,600元整，實際支用新臺幣7萬3,187元，由107年度綜合企劃組「一般事務費—公民參與座談會」項下支應。（詳見附件一經費核銷明細）

捌、檢討與建議

- 一、本次活動針對北區原住民族青年，應連結臺北大專校院之原資中心，共同響應，亦能擴及多元議題，實質聚焦當代青年所面臨之困境。
- 二、本次活動因工作團隊有限，為能達到活動產生之效果，行銷宣傳活動更加細緻完善，更可進一步製作相關「公民咖啡館」影片，以利青年們更加明瞭此活動之主要目的與意義。
- 三、本次活動回應皆屬正向支持與肯定，為拉近與永續臺北大專校院原住民族青年與北市府原住民族事務委員會之緊密度，因針對所提出之建議，化為實際行動，走入校園，讓資源更觸及到有實際需求之學生。
- 四、為使本次活動更具實質意義，北市府原住民族事務委員會應依序回應，相關資料置放於官網公民咖啡館專區，並納入未來政策的建議，逐步列入未來施政之參考依據。

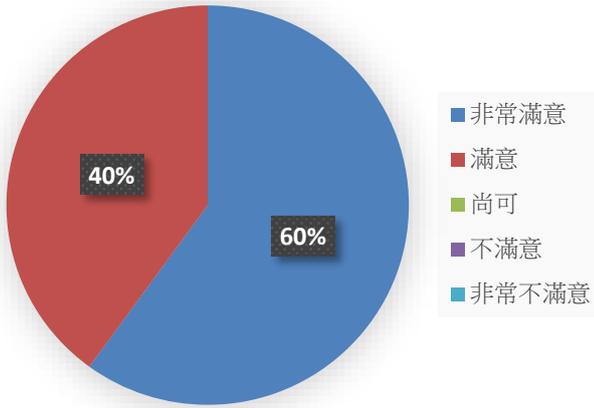
【附件一】回饋表統計

北區原住民族青年公民咖啡館—回饋單統計



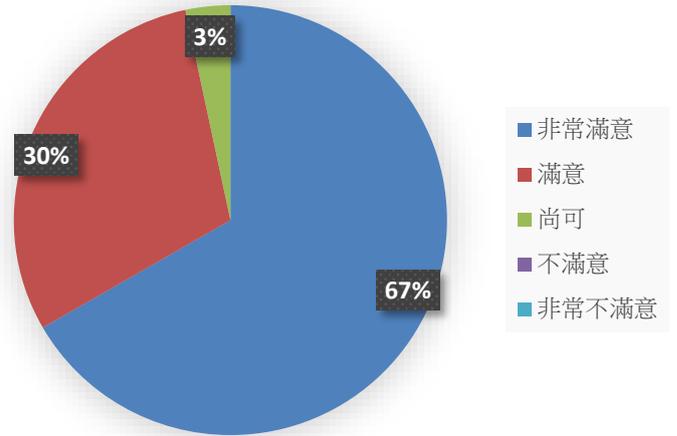
活動餐點

活動餐點



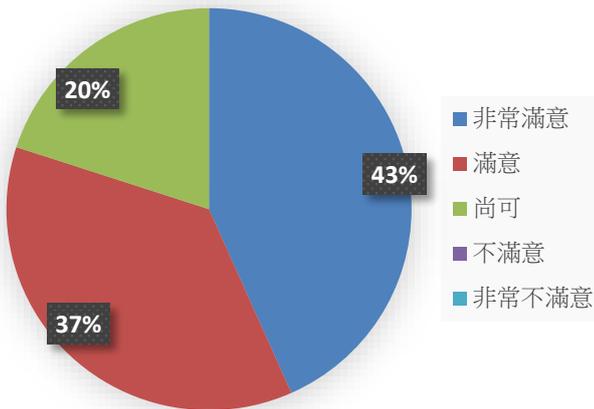
論壇設計

論壇設計



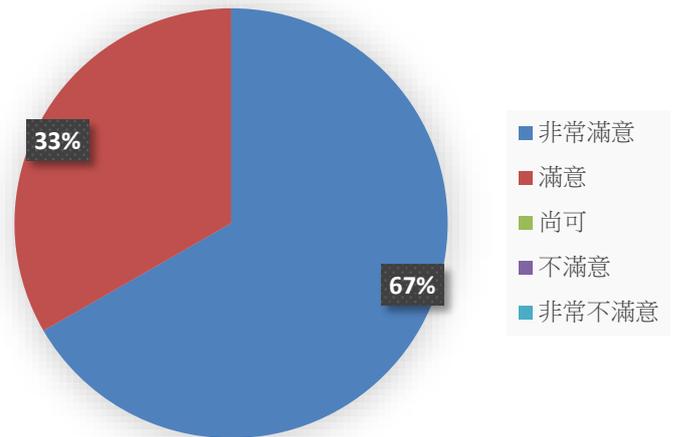
時間控制

時間控制



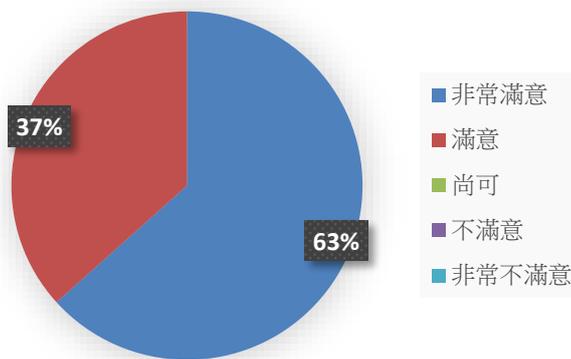
活動場地

活動場地



整體安排

整體安排



活動建議與改進

1	往後可擴展此活動的範圍，讓不同區的學生共同討論，提出不同論點，收集大專生的論點提供政府參考。
2	活動請持續！
3	希望可以將紀錄單確實交予政府部門，並將政府部門的回應公開化。不然活動只留在民間，就沒意義了。謝謝主辦單位。
4	討論三回合的時間希望可以再拉長一點！
5	謝謝政府主辦了這樣一個論壇，也謝謝美麗又辛苦的凱婷老師。
6	參與人數可以多一點。
7	認識不同領域專業人士，可以幫助自己未來尋求協助的方式。謝謝！
8	加油！原住民會越來越棒的！
9	按讚!!! 大拇指！
10	辛苦了！很有意義的活動！！
11	活動很棒！也讓我對北市原民議題有更多認知！
12	謝謝老師讓我有機會參與這個活動。希望以後還能多多參加。老師辛苦了！
13	棒！
14	他校學生參與率不高，有些可惜，除發公文外也可和社團聯絡鼓勵！收穫不少，工作人員辛苦了！
15	活動意義很大，對於場地布置很喜歡，原民資源整合部分鼓勵原民台需再深入校園，學生的意識形態需再加強。活動主持人神正！
16	這類的活動非常棒，多方的交流處近很多事務的長進。
17	很開心能參加這場活動，讓我更了解許多資訊，也藉由這活動知道很多人的想法。
18	很棒的平台，可以透過這次活動與政治機關討論問題，並一起思考解決的方式，讓學校和政府的連結更好。
19	So good!
20	論壇性的活動很讚！以後還想參加！

【附件二】經費核銷明細表

序編	經費分配摘要明細	核定經費預算	核銷細項	核銷經費	廠商	備註
1	學者專家出席費	15,000	出席費	15,000		
2	主持費	4,000	主持人2場	4,000	李凱婷	
3	工讀費	4,200	無	0		
4	主視覺設計輸出	15,000	主視覺背板、海報、X展架(流程、議題)、紀錄單、手冊、邀請卡、學員名牌、桌牌(桌次、議題、桌長、副桌長、紀錄)、研習證書。	15,000	雷若姮	
5	交通費	3,000	無	無		
6	便當費	6,400	工作人員及報名兩場共計26位。	2080		
7	餐點費	16,000	上下午場飲料點心	16,000	世慶食品有限公司	
8	資料印製費	11,000	主視覺背板、海報、X展架(流程、議題)、紀錄單、手冊、邀請卡、學員名牌、桌牌(桌次、議題、桌長、副桌長、紀錄)、研習證書。	17,336	經典數位印刷有限公司	
9	文具費	5,000	立架、證書框、原子筆盒、便條紙、板夾	1,740		
10	保險費	5,000	補充保費	651		
11	雜支	12,000	連線接頭、雀巢咖啡綠茶片餐巾調棒、純水	1,380		
合計		96,600		73,187		