

107 年度施政計畫

計畫名稱		分計畫	計畫內容
業務計畫	工作計畫		
社會教育	教師研習中心	<一>研究發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優質研究：推展教育研究與政策評估：積極鼓勵教師進行教學、領導與行政之相關研究，提供教育研究資源與支持，綜整與活化研究成果。另為提供本市教育政策決策之依據或參考，發揮教育政策之智庫功能，進行教育相關議題之研究，蒐集教育現場資料並進行分析，以提供教育政策研擬與決定之參考。 2. 智慧創新：臺北教師 e 學苑正式啟用：為因應數位化及全球化時代的來臨，協助教師以多元管道持續進行研習進修，107 年持續錄製線上課程，搭配實體研習課程，希冀達成縮短學習時間，達到深度學習之效果。著重教育現場之實際需求，針對校園性別事件處理、各級學校主任專業知能專修、行動學習智慧教學等課程進行規劃錄製，以更貼近教學需求，積極有助於教師自主學習。 3. 創新國際交流：國際名家講座、研討會：持續以當前重要教育議題，進行國際交流參訪或辦理國際名家講座研討會，在議題之設定、交流之主題和國別，均將採創新精神及方式來辦理。 4. 推動高中職課程與教學前瞻計畫，引領學校課程轉型：107 年度辦理各校「先鋒學校精進補助計畫」審查，以經費補助方式引導學校課程轉型，讓學校更加順利推動課程發展與教學改革，創造本市嶄新的高中職教育圖像，成為教育的先鋒領航。 5. 優質學校創新實驗 4.0 版函頒實施，激勵本市教育卓越發展：持續辦理優質學校評選與獎勵，鼓勵各校營造優質教育環境，持續提昇學校教育品質，激勵本市教育卓越發展。 6. 辦理「臺北教育 111 10 週年論壇」：落實臺北教育 111 政策，提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，依據一校一特色、一生一專長和一個都不少的精神，受理學校申請教育 111 標竿學校之認證與辦理標竿學校之頒獎典禮和獎勵事宜，並擴大舉辦臺北市教育 111 認證 10 週年成果分享暨論壇活動。 7. 表揚杏壇芬芳事蹟，傳遞教育愛與熱情：表彰本市教育工作人員、學生家長及社會人士為教育奉獻之感人事蹟，以提振服務熱忱，促使教育之健全發展。受理各校推薦對本市教育園地無私奉獻耕耘，發揮愛心、耐心、品德端正者，辦理表揚活動及編輯杏壇芬芳錄。 8. 臺北市優質學校評選第四循環(4.0 版)向度指標修訂：中心為配合我國 12 年國教推動、十二年國教新課綱即將實施 107 課綱即將實施及工業 4.0 時代之來臨等鉅觀教育環境脈絡，同時考量優質

		<p>學校指標與 校務評鑑之適當結合，完成修訂、整合優質學校相關向度與指標，並 符合時宜之指標機制，函頒臺北市優質學校評選第四循環(4.0 版)指 標，引領各校辦學與時俱進、邁向創新發展。</p> <p>爰希修訂、整合優質學 校相關向度與指標，以建立更合時宜之指標機制，據以為各校辦學努 力方向之參考。</p> <p>9. 教師地數位平臺專區創新推廣：完成教師天地數位平臺專區改版，將持續創新及推廣。</p>
	<p><二>教師研習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創新本市教師研習類別，引領教師專業成長：規劃研習時兼重學校行政與教學兩大層面，規劃教育局所屬人員之相關研習，研習類別概 分為研習類別概分為「12 年國教暨教育政策、績效管理、智慧校園、 教師專業組織、教育行政、學校行政、課程與教學、新興議題、性別 平等、幼兒教育、資訊教育及教育研究」等類別，並 新增「學校領導 」研習類別，兼重學校行政與教學兩大層面，持續 規劃創新類別之研 習。 2. 精進校長與主任儲訓，厚植學校領導與主管人才：持續儲訓本市學 校領導、主管人力（校長、主任、組長），厚植本市學校行政主管 人 才，持續開創臺北新教育。精進現職校長、主任等領導人及主 管在職 研習，並配合教育部 12 年國教精進中小學教學品質計畫 辦理「國中 小校長領導工作坊」。 3. 創新開辦學校教育領導人才培力課程：持續規劃辦理高中職學校教 育領導人才培力課程，透過系列課程發展主管校務領導所需知能， 建 立專業形象。 4. 建立研習支援體系，激盪教師教學與創意：透過教育新趨勢議題研 習，如翻轉教學(線上教學平臺的運用)、文化創意、設計思考、創 新 教學策略(桌遊融入教學、遊戲化教學設計)等課程，活化教學 方法之 創思，擴展完備各學層、各專業領域之教師專業成長。 5. 開辦「英語會話」及「雙語教學」研習：107 年辦理英語會話及雙 語 教學研習班，邀請學者專家與推動英語教學具成果、特色之學 校，透 過英語會話、教學演示與實務經驗分享，傳播創新有效的 教學實踐經 驗、重要新知和觀念，為本市各級學校未來推動雙語 教學，挹注豐沛 且創新的能量。 6. 擴展學校領導人之國際觀，規劃辦理候用校長國際參訪交流：候用 校長儲訓班除核心向度課程、帶狀課程外，規劃帶領候用校長進行 國際(如日本、韓國或新加坡等地)參訪交流，以促進未來學校領導 人之 國際觀，使其具有前瞻全球教育發展、擴展國際視野、培養 未來世界 公民的知能。 7. 臺北市教育論壇：增進本市各級學校教育人員、家長代表分享教育 局推動之重要教育政策理念、行政作為，並提供可對話與討論之平 臺。擇定本市重要教育政策、願景、趨勢或議題作為論壇主題，邀 請 教育局代表、專家學者、學校教育人員與學生家長團體代表， 進行論 壇討論與對話。

	<三>諮詢輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師諮詢服務：聘請大臺北地區資深專業心理師、心輔系教授及資深精神科醫師，提供本市教師免費之優質心理諮商、諮詢及精神醫學諮詢資源，協助其紓解壓力，進行深層之心理成長。 2. 推動輔導列車：開放學校依據教師最迫切需求之輔導之能，申辦輔導列車，提供 150 場次班級經營、親師溝通等學生輔導實務專業知能，提升教學與輔導效能。 3. 辦理心靈活水工作坊：辦理 9 期成長團體工作坊，以多元化主軸帶領教師進行全人成長與探索的機會，提升教師心理健康。 4. 推廣教師聯誼活動：辦理含括生態踏查、人文參訪及環教設施場所參觀聯誼活動，提供教師與市政接軌契機，進而深化教學內涵及轉化課堂的教學能力，為教師增能紓壓。
	<四>行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優質園區規劃與營造：本中心為市定三級古蹟、富有歐式斜頂屋瓦之特殊建築風格之建物並座落於陽明山公園境內，園區環境營造以融入自然情境、人文藝術等面向思考，以提供優質溫馨的研習場域。 2. 綠美化園區與修繕：每月 2 次定期分區修剪庭園草地、樹枝，更新花草庭園佈置、建構優美環境。每年定期辦理建物、空調、資訊、機電、消防設備養護與檢修。 3. 優質的行政服務：以電子化、知識化為核心，達到流程簡化、快速回應需求，運用知識管理，以創新服務、資訊流通、以節省經費、時間與資源，降低預算成本、提升行政效能。 4. 均衡安全的伙食：設置 3 位專業廚師每周輪替設計提供健康、美味多變化性菜色，並於每周一次落實辦理「蔬食日」，以提供研習教師的均衡安全的餐點服務。 5. 省水節能與環境永續：以生態、節能、減廢、健康的綠建築理念，以建構自然、永續發展的研習環境。如加裝省水省電設施、設置雨水回收系統收集雨水於庭園灌溉之用，宣導垃圾減量，資源再利用等環保概念。
	<五>建築及設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政大樓、綜合大樓及研習大樓空調系統改善工程。 2. 資訊軟硬體設備及其他雜項設備採購。