

# 108 年度施政計畫

| 計畫名稱 |        | 分計畫     | 計畫內容   |
|------|--------|---------|--|
| 業務計畫 | 工作計畫   |         |  |
| 社會教育 | 教師研習中心 | <一>研究發展 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優質研究－推展教育研究與政策評估：積極鼓勵教師進行教學、領導與行政之相關研究，提供教育研究資源與支持，綜整與活化研究成果。另提供教育政策依據或參考，發揮智庫功能，研究組將進行教育相關議題之研究，蒐集教育現場資料並進行分析。</li> <li>2. 智慧創新－臺北教師 e 學苑線上課程：為因應數位化及全球化時代的來臨，協助教師以多元管道研習進修，研發錄製線上課程，搭配實體研習課程，並著重教育現場之實際需求，開發同步視訊線上課程，打破學習疆界，貼近教學需求，積極幫助教師自主學習。</li> <li>3. 創新國際交流－兩岸研討會及國際交流參訪：以學校創新、實驗教育、環境教育等當前重要教育議題，辦理兩岸研討會或進行國際交流參訪。</li> <li>4. 優質學校創新實驗，優質學校指標與國小、國中、高中職校務評鑑適當結合，配合「創新、實驗、國際」教育政策主軸，持續辦理優質學校評選與獎勵，鼓勵各校營造優質教育環境。</li> <li>5. 辦理臺北教育 111 評選活動：落實臺北教育 111 政策，提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，依據一校一特色、一生一專長和一個都不少的精神，受理學校申請教育 111 標竿學校之評選與辦理標竿學校之頒獎典禮和獎勵事宜。</li> <li>6. 表揚杏壇芬芳事蹟，傳遞教育愛與熱情：表彰本市教育工作人員、學生家長及社會人士為教育奉獻之感人事蹟，以提振服務熱忱，促使教育之健全發展。受理各校推薦對本市教育園地無私奉獻耕耘，發揮愛心、耐心、品德端正者，辦理表揚活動及編輯杏壇芬芳錄。</li> <li>7. 教師天地數位電子期刊發行，創新及推廣本知識平臺。</li> </ol> |
|      |        | <二>教師研習 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創新本市教師研習類別，引領教師專業成長：配合中心策略地圖，持續創新研習類別，包含 12 年國教暨教育政策、績效管理、智慧校園、教師專業組織、教育行政、學校行政、課程與教學、新興議題、性別平等、幼兒教育、資訊教育及教育研究、學校領導 13 大類。</li> <li>2. 建構「臺北校長學-學校領導人才培育體系」，盤整本市現行校長培力、儲訓、導入、回流、現職校長在職研習之機制，以系統建構本市完整之學校領導人培育體系。</li> <li>3. 精進校長與主任儲訓，厚植學校領導與主管人才，辦理候用校長、主任儲訓班，持續儲訓本市學校領導、主管人力（校長、主任、組</li> </ol>   |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  |                      | <p>長)，厚植本市學校行政主管人才，持續開創臺北新教育；精進現職校長、主任等領導人及主管在職研習，並配合教育部 12 年國教精進 中小學教學品質計畫辦理「國中小校長領導工作坊」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 強化學校行政主管培力：辦理現職校長、主任等領導人及主管在職研習，規劃智慧創新與資訊科技、校園建築規劃及專業行政知能精進研習班，使學校行政主管人員能提升校務運作效能。</li> <li>5. 創新開辦學校教育領導人才培力課程：辦理高中職學校教育領導人才培力課程，透過系列課程發展主管校務領導所需知能，建立專業形象。</li> <li>6. 配合新課綱，新增程式設計課程研習：重視培養現職校長的 e 化科技 領導能力，及課程與教學領導的核心能力，開設校長科技領導課程。 並配合 12 年國民基本教育之推動，新增程式設計課程，以持續專業 成長，深化管理知能。</li> <li>7. 建立研習支援體系，激盪教師教學與創意：透過教育新趨勢議題研習，如翻轉教學(線上教學平臺的運用)、文化創意、設計思考、創新 教學策略(桌遊融入教學、遊戲化教學設計)等課程，活化教學方法之 創思，擴展完備各學層、各專業領域之教師專業成長。</li> <li>8. 創新開辦「英語會話」與「雙語教學」研習：辦理英語會話與雙語教學研習班，邀請學者專家與推動英語教學具成果、特色之學校，就推動雙語教學相關研習課程進行規劃。</li> <li>9. 擴展學校領導人之國際觀，規劃辦理候用校長國際參訪交流：候用校長儲訓班除核心向度課程、帶狀課程外，規劃帶領候用校長進行國際(如日本、韓國或新加坡等地)參訪交流，以促進未來學校領導人 之國際觀，使其具有前瞻全球教育發展、擴展國際視野、培養未來 世界公民的知能。</li> <li>10. 辦理臺北市教育論壇：增進本市各級學校教育人員、家長代表分享 教育局推動之重要教育政策理念、行政作為，並提供可對話與討論 之平臺，擇定本市重要教育政策、願景、趨勢或議題作為論壇主題， 邀請教育局代表、專家學者、學校教育人員與學生家長團體代表， 進行論壇討論與對話。</li> <li>11. 研發環境教育課程：結合陽明山國家公園特色，以學校及社會環境 教育，研發環教課程，吸引各界人士參與。</li> </ol> |
|  | <p>&lt;三&gt;諮詢輔導</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教師諮詢服務：聘請大臺北地區資深專業心理師、心輔系教授及資深精神科醫師，提供本市教師免費之優質心理諮商、諮詢及精神醫學諮詢資源，協助其紓解壓力，進行深層之心理成長。</li> <li>2. 推動輔導列車：開放學校依據教師最迫切需求之輔導之能，申辦輔導列車，提供 150 場次班級經營、親師溝通等學生輔導實務專業知能，提升教學與輔導效能。</li> <li>3. 辦理心靈活水工作坊：辦理 10 期成長團體工作坊，以多元化主軸帶領教師進行全人成長與探索的機會，提升教師心理健康。新增成長 團體主題 35 類別，將推出嶄新的團體類型以滿足各學層教</li> </ol>   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  |          | <p>師殊異之 成長需求。</p> <p>4. 推廣教師聯誼活動：每年辦理含括生態踏查、人文參訪及環教設施場所參觀聯誼活動，提供教師學員寓教於樂且舒壓增能支持性研習活動，適時將市府政策納入課程規劃，提供教師與市政接軌契機，進而深化教學內涵及轉化課堂的教學能力。</p>  |
|  | <四>行政管理  | <p>1. 優質園區規劃與營造：本中心為市定三級古蹟、富有歐式斜頂屋瓦之特殊建築風格之建物並座落於陽明山公園境內，園區環境營造以融入自然情境、人文藝術等面向思考，以提供優質溫馨的研習場域。</p> <p>2. 綠美化園區與修繕：每月 2 次定期分區修剪庭園草地、樹枝，更新花草庭園佈置、建構優美環境。每年定期辦理建物、空調、資訊、機電、消防設備養護與檢修。</p> <p>3. 優質的行政服務：以電子化、知識化為核心，達到流程簡化、快速回應需求，運用知識管理，以創新服務、資訊流通、以節省經費、時間與資源，降低預算成本、提升行政效能。</p> <p>4. 均衡安全的伙食：設置 4 位專業廚師每周輪替設計提供健康、美味多變化性菜色，並於每周一次落實辦理「蔬食日」，以提供研習教師的 均衡安全的餐點服務。</p> <p>5. 省水節能與環境永續：以生態、節能、減廢、健康的綠建築理念，以建構自然、永續發展的研習環境。如加裝省水省電設施、設置雨水回收系統收集雨水於庭園灌溉之用，宣導垃圾減量，資源再利用等環保概念。</p> |
|  | <五>建築及設備 | <p>1. 緊急電源及配電室機房設備改善工程。</p> <p>2. 資訊軟硬體設備及其他雜項設備採購。</p>   |