

臺北市政府原住民族事務委員會暨客家事務委員會

109 年第 1 次性別平等專案小組會議紀錄

壹、會議時間：109 年 3 月 26 日（星期四）下午 3 時 0 分

貳、會議地點：本會會議室

參、主席：巴干·巴萬主任委員

紀錄：李育珊

肆、出席人員：詳如簽到冊。

伍、列席人員：詳如簽到冊。

陸、主席致詞：略。

柒、報告事項：

報告一、確認本會暨客委會前次會議紀錄(附件 1，P4-P10)。

主席裁示：同意備查。

報告二、歷次本會暨客委會會議決議(裁示)事項執行情形。

序號	列管事項	組別	執行情形	辦理等級	主席裁示
108-01-01	公民咖啡館討論納入性別議題，建構友善支持平台，並就年齡、族群及性別分析，歸納統整案例。	綜企組	108 年 10 月 26 日辦理完畢，辦理 1 場次，共計 51 人參與(男性 17 人，女性 34 人)。	A	解除列管

辦理等級

A 等級 工程已竣工、活動已完成、階段任務已達成及例行性業務等，可列為 A 級。

B 等級 正在執行中之計畫。

C 等級 規劃中尚未付諸實行之計畫。

D 等級 無法辦理之計畫，例如因法令修正、環境變遷或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。

E 等級 無須辦理之計畫，中央或其他機關已完成類似之計畫可替代本計畫，或經評估已無政策需求者屬之。

報告案三、「臺北市政府以性別觀點建構的因應少子化高齡化政策」之行動方案 108 年實際執行成效（附件 2，P11-P20）。

說明：

一、本會因應「臺北市政府以性別觀點建構的因應少子化高齡化政策」之行動方案。

（一）原住民族假日族語幼托課程

（二）長青樂活服務方案。

莊委員淑靜：總成果報告有兒童姓名族群及師資身分證字號，個資部分毋須置於會議報告內容，建議移除；族語托育之階段目標提到男性教師參與率成長 10%，可否再增加多一點性平元素？成果報告之招生海報畫面全部為蘭嶼男性族人著傳統服裝，過於偏重單一性別；另於師資培育、幼托招生到課程設計建議融合原民文化及性別，揭露並打破傳統性別刻板印象。

嚴委員祥鸞：族語幼托係婦女及兒童人權公約之聯合行動展現，從教育出發，觀察歷年參與者性別差異，瞭解之中性別的角色及族群意涵，並也可以納入漢人參與族群融合之情形；師資性別參與目標過高，宜重新檢討。

郭委員美玲：成果報告不只是場次及人數的統計，而希望看到幼兒參與過程中對不同性別、文化的認識與感受。

莊委員淑靜：長青樂活部分階段目標匡列男性提升 20%，然而考量平均餘命之性別比例差異，女性餘命遠高於男性，女性在整體參與必然多於男性，提升比例是否合理？可否加入原民長者性別差異經驗之分享；長者講師專業培訓課程納入性別主流化課程。

郭委員美玲：長青樂活活動建議作成紀錄，包括服務對象之回饋，累積可作為傳承；除原有服務對象，得擴展服務對象，像是學校社團。

嚴委員祥鸞：長青樂活不同性別參與活動項目及比例是否不同，統整進入服務

場域(國小)的性別統計。

決議：

1. 成果報告應聚焦，避免細瑣個資揭露，並應注意招生海報所放圖示避免只有單一性別。
2. 階段目標宜重新檢視，並納入族群及性別之質化敘述，包括：文化差異、執行過程中的挑戰、文化影響及服務使用者之意見回饋。

二、客委會因應「臺北市政府以性別觀點建構的因應少子化高齡化政策」之行動方案。

(一)臺北市國小、幼兒客語師資培訓-後生師資牽成規劃。

(二)辦理臺北客家農場推動計畫。

嚴委員祥鸞：行動方案內應放入客家母數人口及不同性別參與方案之性別統計分析，如：義民祭性別參與情形；另建議統計數據應更新，且政策目標及評估指標宜具體且明確對應，如：農場方案目標破除家務角色性別刻板印象，但方案內無家務分工，政策與方案內容無法連結。

莊委員淑靜：農場方案對象為退休男性用意為何？建議補充該方案與傳統文化習俗、性別平等及性別意義之連結。

范研究員順淵：方案內可檢視是否有性別因素干擾性別參與，探討目前參與性別比背後之性別因素，單只有男生女生參與數據可能加深性別刻板印象。

決議：

1. 行動方案之統計數據仍為 107 年，應更新至 108 年，並加入臺北市客家母數人口資料做對照。
2. 階段目標宜重新檢視，並納入族群及性別之質化敘述，特別是文化習俗或祭典的描述，另針對提升性別比例均衡之促進措施，建議得邀請親子

共同參與。

報告四、運用「性別平等概念檢核表」檢視 108 年文宣（附件 3，P21-）。

說明：本會運用「性別平等概念檢核表」檢視 108 年文宣。

嚴委員祥鸞：可加入漢人意象，打破族群區隔。

莊委員淑靜：相關文宣品及出版品應注意避免不同族群元素圖騰誤用或混搭之情形，此外擬人化圖像手執物品可納入性別平等教育元素，如：女生拿弓射箭，男生織布等意象。

范研究員順淵：請客委會提報運用「性別平等概念檢核表」檢視 108 年文宣。

決議：

1. 除原住民形象外，加入漢人意象，以展現族群互動及融合之理念目標。
2. 擬人化人物加入性別平等元素，打破性別刻板印象，翻轉性別想像，達性別平等教育之效。
3. 客委會下次會議提報運用「性別平等概念檢核表」檢視 108 年文宣。

捌、討論事項：

討論事項一、檢送本會暨客委會 108 年推動性別平等工作成果報告，俾利彙整整體性別平等之績效案，提請確認。

說明：依據本府落實性別主流化暨推展性別平等工作計畫（105—108 年）辦理，乙組每年應就各業務辦理 4 類性別平等工作策略及具體措施，每類至少辦理 1 項。

一、本會 108 年推動性別平等工作成果報告(附件 4，P22-P32)。

二、客委會 108 年推動性別平等工作成果報告(附件 5，P33-P45)。

決議：同意備查。

討論事項二、確檢送本會暨客委會 107 至 108 年推動性別平等工作獎勵計畫之指標評分表自評部分，提請確認。

說明：依據本府落實性別主流化暨推展性別平等工作計畫（105—108 年）辦

理，為各項執行成果之指標進行自評並計分。

一、本會 107 至 108 年推動性別平等工作獎勵計畫之指標評分表自評部分(附件 6，P46-P61)。

二、客委會 107 至 108 年推動性別平等工作獎勵計畫之指標評分表自評部分(附件 7，P62-P75)。

決議：同意備查。

討論事項三、檢送本會及客委會 109 年性別統計分析及性別影響評估專題題目，提請確認。

類別	原民會	客委會
性別統計分析	原住民兒少課後關懷(社福組) 原住民族假日族語幼托(教文組)	志工服務計畫性別統計分析 近年後生文學獎性別統計分析
性別影響評估專題	中餐乙級證照訓練班(經建組) 分區座談會(綜企組)	臺北市客家文化主題公園空間改善計畫性別影響評估 臺北客家義民祭典性別影響評估

嚴委員祥鸞：性別影響評估包括：事前規劃、過程執行及事後影響評估，中央就性別影響評估有新式表單，建議採用之；中餐乙級性質較單純，建議改作性別統計分析，族語托育改採性別影響評估。

莊委員淑靜：娜魯灣文化節每年年度預算 400 多萬，係為年度大型方案，所涉互動對象層面繁多，可作為性別影響評估之標的；性別影響評估建議不同性質類型方案進行評估。

郭委員美玲：長青樂活係雙向互動式方案，可納入性別影響評估。

決議：因應各業務單位人力配置及方案之屬性，今年度客委會選定之專題如提案，原民會提案之假日族語幼托修正為進行性別影響評估，中餐乙級證照班修正為性別統計分析；長青樂活建議 110 年納入性別影響評估。

拾、臨時動議：

拾壹、主席裁（指）示事項：

拾貳、散會：是日 17 時。