

課程目標：

- 情 2-1 合宜地表達自己的情緒
- 身 1-1 模仿身體操控活動
- 身 1-2 模仿操作各種器材的動作
- 社 2-1 發展自我概念
- 社 3-2 關懷與尊重生活環境中的他人
- 語 2-1 以肢體語言表達
- 語 2-2 以口語參與互動

《實施前》

(可能的活動)

1. 班級樹
 - 語-幼 2-1-1
 - 運用簡單的肢體動作輔助口語表達
 - 語-幼 1-3-1
 - 覺察除了自己的語言，還有其他語言
2. 我的朋友在哪裡？
 - 社-幼 3-2-1
 - 樂於與同伴一起遊戲和活動
 - 身-幼 3-1-1
 - 隨著音樂旋律擺動身體

和朋友一起玩(可能的活動)

1. 身體黏巴達
 - 身-幼-1-1-2
 - 模仿常見的穩定性及移動性動作
2. 我喜歡上學
 - 美-幼-2-2-5
 - 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段



(可能的活動)

1. 校園探險
 - 認-幼 1-3-1
 - 探索生活物件的特性與功能
 - 身-幼 2-1-2
 - 遵守安全活動的原則
2. 遊樂場真好玩
 - 身-幼 1-2-1
 - 察覺器材操作的方式
 - 社-幼 1-1-2
 - 探索自己喜歡做的事

實施班級:雪花班
 實施日期:109.08.31~110.01.20
 設計老師:唐唐老師、佩佩老師