

## 臺北市教師研習中心 102 年度施政計畫

### 一、研究發展

- (一) 教育專題研究：由學校教師以個別或共同研究方式提出申請，並經審查通過後，編列預算進行研究。
- (二) 出版推廣：編輯研習叢書、出版教師天地雙月刊及臺北市教育 e 週報，以充實教師教育新知。
- (三) 優質學校評選：為表揚及彰顯各校推動優質學校經營的成效，每年二月開始辦理優質學校評選。
- (四) 高中職課程與教學領先計畫：因應 12 年國教推動與培養學生六大心能力，自 102 年至 106 年半里領先計畫審查及經費補助。
- (五) 杏壇芬芳事蹟選拔：以愛為核心，讓愛活出來，每年選拔校園感人事蹟，出版杏壇芬芳錄並於教師月表揚。
- (六) 教育 111 標竿學校認證：為落實臺北教育 111 之政策，提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，每年九月至十二月辦理標竿學校認證及獎勵。

### 二、教師研習

- (一) 持續辦理各類型教師之多元研習（包括教育行政、學校行政、課程與教學、新興議題、幼稚教育、資訊教育及教育研究等類）。
- (二) 配合教育主軸，主動規劃辦理相關研習班別及課程。
- (三) 結合輔導團資源，將多元發展教師教學輔導事宜，並開設教師專業成長增能研習。
- (四) 因應 12 年國教推動「教師教學專業成長」，針對教師之活化教學內容、多元課程設計、補救教學及適性輔導等，予以增能研習。
- (五) 辦理「國中小候用校長儲訓班」、「國中小候用主任儲訓班」及各類行政主管增能研習，以提升學校主管行政專業知能。

### 三、教師諮詢輔導

- (一) 提供教師諮詢與諮商服務，協助解決教師之輔導、教學、行政及生活上疑難問題，增進教師教學效能。
- (二) 辦理教師專案輔導，協助學校輔導教學不力之教師，提升教學品質。
- (三) 辦理教師成長團體工作坊與校園減壓列車系列講座，挹注心靈活水，提升教師輔導知能。
- (四) 辦理「教師聯誼活動」進行自然生態踏查及博物館人文參訪，促進教師身心健康。

### 四、環境維護

102 年電源改善工程。