

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	本土語	年級	三	設計者	三年級全體任課老師
每週授課節數	1 節	學期授課節數		合計【 21 】節	
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A 自主行動	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。			
	B 溝通互動	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。			
	C 社會參與	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
學習重點	學習表現	1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			
	學習內容	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達。			
議題融入(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋 <input type="checkbox"/> 5. 科技 <input type="checkbox"/> 6. 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭 <input type="checkbox"/> 8. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 9. 品德 <input type="checkbox"/> 10. 生命 <input type="checkbox"/> 11. 法治 <input type="checkbox"/> 12. 資訊 <input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/> 14. 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 16. 多元文化 <input type="checkbox"/> 17. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 18. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 19. 國際教育				

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)(舉例寫法)

1. 能聽懂並用閩南語說出多種衛浴用品的說法。
2. 能聽懂並用閩南語說出衛生習慣。
3. 能聽懂並用閩南語說出常見運動項目。
4. 能聽懂並用閩南語說出常見的休閒活動。
5. 能聽懂並用閩南語說出多種夜市小吃。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點(舉例寫法)	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入重點
1	一、 健康 因 仔	1. 阿琪的浴間仔	1. 認識常見衛浴用品。	3	1. 教用 CD1 2. 牙刷 3. 袋子 4. 圖卡 5. 音標卡 6. 電子書	家庭教育 家 E11 養成良 好家庭生活習 慣，熟悉家務 技巧，並參與 家務工作。
2			2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。			
3			3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。			
4			4. 學會第一課音標，並複習第一課所學。			
5		2. 洗喙	1. 學會第二課課文和造詞、造句。	4	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 音標卡 4. 電子書	
6			2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。			
7			3. 學會第二課音標和相關俗語。 4. 能複習第一單元所學。			
8	二、 運動 身 體 好	3. 踢跔球	1. 認識常見的運動項目。	3	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 音標卡 4. 電子書	性別平等教育 性 E8 了解不同 性別者的成就 與貢獻。 人權教育 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。
9			2. 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。			
10			3. 能複習第三課所學。			
11		4. 熱天	1. 認識常見的休閒活動。	4	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 音標卡 4. 電子書	
12			2. 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。			
13			3. 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。			
14			4. 能複習第二單元所學。			
15	三、 夜 市	5. 躉夜市	1. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	4	1. 教用 CD2 2. 圖卡 3. 音標卡 4. 電子書	性別平等教育 性 E8 了解不同 性別者的成就 與貢獻。
16			2. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。			
17			3. 學會第五課音標和相關的俗語、			

18	的好食物		歇後語。 4. 能複習第三單元所學。			生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
19	傳統念謠	火金姑	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	1	1. 電子書 2. 教用 CD2	性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
20	歡喜來過節	七月七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1	1. 電子書 2. 教用 CD2	性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
21	咱來熟似語詞俗句型		能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1	1. 電子書 2. 圖卡	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
學生評量方式			1. 量化：平時(0)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)% 2. 質性：100% (評量方式說明) 口語評量、聽力測驗、朗誦評量			
定期評量			開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
			無	無	無	無
【家長配合事項】			1. 督促學生完成在家 CD 聽、讀之複習 2. 平時多與小朋友用母語交談，增加練習機會。			