

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	數學	年級	三	設計者	三年級任課老師
每週授課節數	每周 4 節	學期授課節數		合計【 84 】節	
課程願景融入情形	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A 自主行動	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。			
	B 溝通互動	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。			
	C 社會參與	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
學習重點	學習表現	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。			

	<p><b>學習內容</b></p>	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>				
<p><b>議題融入</b> (多選)</p>	<p><input type="checkbox"/>1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>2. 人權 <input checked="" type="checkbox"/>3. 環境 <input type="checkbox"/>4. 海洋 <input checked="" type="checkbox"/>5. 科技</p> <p><input type="checkbox"/>6. 能源 <input checked="" type="checkbox"/>7. 家庭 <input type="checkbox"/>8. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>9. 品德 <input checked="" type="checkbox"/>10. 生命</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>11. 法治 <input checked="" type="checkbox"/>12. 資訊 <input checked="" type="checkbox"/>13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/>14. 防災 <input checked="" type="checkbox"/>15. 生涯規劃</p> <p><input type="checkbox"/>16. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>17. 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>18. 戶外教育 <input type="checkbox"/>19. 國際教育</p>					
<p><b>◎學習目標：(與學生評量要點相對應)</b></p>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練三位數除以一一位數的意義，解決直式計算問題。</li> <li>2. 認識容量單位 1 公升和 1 毫升，以公升、毫升為單位進行實測和計算</li> <li>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</li> <li>4. 能在具體情境中，解決生活中遇到的加、減、乘、除混用的兩步驟問題。</li> <li>5. 能透過切割和拼湊來點算平方公分面積。</li> <li>6. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係，並解決計算問題。</li> <li>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</li> <li>8. 能理解乘法和除法的互逆關係，並善用驗算法。</li> <li>9. 能進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。</li> <li>10. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格，並自行製作正確表格。</li> </ol>						
<p><b>◎教學進度安排</b></p>						
<p>週次</p>	<p>主題</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學重點(舉例寫法)</p>	<p>節數</p>	<p>使用教材 (含輔助學習教材)</p>	<p>議題融入 重點</p>

1	第1單元 除法	<p>1-1 二位數除以一 位數</p> <p>1-2 三位數除以一 位數</p>	<p>1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。</p> <p>2. 透過分具體物，能熟練整十除以一 位數，商是二位數的除法直式計算問題。 (不退位)</p> <p>3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一 位數，商是二位數的除法直式計算問題。 (不退位)</p> <p>4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一 位數，商是二位數的除法直式計算問題。 (十位退位)</p> <p>5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一 位數，商是二位數有餘數的除法直式計算 問題。</p> <p>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一 位數，商是三位數的除法直式計算問題。 (不退位)</p> <p>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一 位數，商是三位數的除法直式計算問 題。(不退位)</p>	4	南一電子書 ◎人權教育 人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。 ◎家庭教育 家 E9 參 與家庭消 費行動， 澄清金錢 與物品的 價值。 ◎品德教育 品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。
2	第1單元 除法	<p>1-2 三位數除以一 位數</p> <p>1-3 除數的應用問 題</p> <p>1-4 除法的估算</p>	<p>1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一 位數，商是三位數的除法直式計算問 題。 (百、十位退位)</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一 位數，商是三位數的除法直式計算問 題。 (被除數、商有空位)</p> <p>3. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一 位數，商是二位數的除法直式計算問 題。</p> <p>4. 透過分具體物活動，解決二、三位數除 以一位數，商是否加 1 的問題。</p> <p>5. 能透過具體情境，解決生活中商為整百 或整十的除法估算問題。</p>	4	南一電子書 ◎生命教育 生 E1 探 討生活議 題，培養 思考的適 當情意與 態度。 ◎資訊教育 資 E3 應 用運算思 維描述問 題解決的 方法。 ◎生涯規 劃教育 涯 E12 學

					<p>習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
--	--	--	--	--	--

						◎海洋教育 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E13 認識生活中常見的水產品。
3	第 2 單元 公升和毫升	<p>2-1 認識 1 公升</p> <p>2-2 認識 1 毫升</p> <p>2-3 公升和毫升的關係與比較</p> <p>2-4 公升和毫升的計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容量單位「公升」。</li> <li>2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。</li> <li>3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</li> <li>4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。</li> <li>5. 認識容量單位「毫升」。</li> <li>6. 認識 100 毫升的量筒。</li> <li>7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</li> <li>8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。</li> <li>9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。</li> <li>10. 進行公升和毫升的換算活動。</li> <li>11. 比較兩個容器的容量大小。</li> <li>12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。</li> <li>13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。</li> </ol>	4	南一電子書	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

						<p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
--	--	--	--	--	--	--

4	第3單元 時間	<p>3-1 認識 24 時制</p> <p>3-2 日、時、分的 關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</li> <li>2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。</li> <li>3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</li> <li>4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</li> <li>5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</li> </ol>	4	南一電子書	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
5	第3單元 時間	<p>3-3 分、秒的關係</p> <p>3-4 時間的計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</li> <li>2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</li> <li>3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</li> <li>4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</li> <li>5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</li> </ol>	4	南一電子書	<p>◎家庭教育 家 E12 社區資源的了解與運用。</p> <p>家 E15 個人與家庭生活作息的規畫。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育</p>

						<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
6	第4單元兩步驟的計算	<p>4-1 兩步驟的乘法</p> <p>4-2 倍的計算</p>	<p>1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p>	4	南一電子書	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
7	第4單元兩步驟的計算	<p>4-3 加、除問題</p> <p>4-4 減、除問題</p>	<p>1. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。</p>	4	南一電子書	<p>◎家庭教育 家 E8 物品的購買</p>

			<p>3. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。</p> <p>4. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。</p>		<p>與整理。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>◎ 品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎ 生命教育</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎ 資訊教育</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎ 生涯規劃教育</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎ 閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
8	第5單元面積	5-1 認識面積和平方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</li> <li>2. 認識面積單位「平方公分」。</li> <li>3. 認識平方公分板。</li> <li>4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</li> <li>5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</li> <li>6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</li> <li>7. 能畫出指定面積的圖形。</li> </ol>	4	南一電子書	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
9	第5單元面積	5-2 切割和拼湊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。</li> <li>2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。</li> <li>3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。</li> <li>4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角</li> </ol>	4	南一電子書	<p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際</p>

			<p>形面積。</p>		<p>關係。                  ◎生命教育                  生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。                  生 E13 生活中的美感經驗。                  ◎資訊教育                  資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。                  ◎生涯規劃教育                  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                  ◎閱讀素養教育                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E10 中、高年</p>
--	--	--	-------------	--	--

						級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
10	評量週	加油小站一 加油小站一 魔術小偵探	1. 能熟練除法的計算。 2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。 3. 能計算平方公分板上圖形的面積。 4. 能認識公升和毫公升的關係。	4	南一電子書	◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
11	第 6 單元 公斤和公克	6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤=1000 公克。 3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。	4	南一電子書	◎人權教育 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。

12	第 6 單元 公斤和公克	<p>6-3 公斤和公克的 換算與比較</p> <p>6-4 公斤和公克的 計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道1公斤=1000公克。</li> <li>2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</li> <li>3. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</li> <li>4. 能進行重量的估測。</li> <li>5. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</li> <li>6. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</li> </ol>	4	<p>南一電子書</p> <p>◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E10 中、高年</p>
----	-----------------	--	--	---	--

					<p>級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎戶外教育 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
13	第7單元分數的加減	<p>7-1 分數的大小</p> <p>7-2 分數的加法</p>	<p>1. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>4. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p>	4	<p>南一電子書</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教</p>

<p>14</p>	<p>第 7 單元 分數的加減</p>	<p>7-3 分數的減法</p> <p>7-4 分數的加減應用</p>	<p>1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p>	<p>4</p>	<p>南一電子書</p> <p>育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎家庭教育 家 E10 金錢與物品的價值。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p>
-----------	-------------------------	---	---	----------	---

						閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
15	第 8 單元乘除的應用	<p>8-1 乘法和除法的關係</p> <p>8-2 乘法和除法的驗算</p>	<p>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p>	4	南一電子書	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實</p>

<p>16</p>	<p>第 8 單元 乘除的應用</p>	<p>8-3 被乘數或乘數 未知</p> <p>8-4 被除數或除數 未知</p>	<p>1. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>2. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p> <p>3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>4. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p>	<p>4</p>	<p>南一電子書</p> <p>作的重要性。</p> <p>◎家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學</p>
-----------	-------------------------	---	---	----------	--

						<p>習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶 E2 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保地質文化等的戶外學習。</p>
--	--	--	--	--	--	---

17	第9單元 小數	<p>9-1 認識一位小數</p> <p>9-2 小數的大小比較</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過平分色紙的情境，理解<math>110=0.1</math>的關係。</li> <li>2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</li> <li>3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。</li> <li>4. 使用定位板認識「十分位」。</li> <li>5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</li> <li>6. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</li> <li>7. 在定位板上進行小數的大小比較。</li> </ol>	4	<p>南一電子書</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決</p>
----	------------	--	---	---	--

						<p>定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
18	第9單元 小數	<p>9-3 小數的加法</p> <p>9-4 小數的減法</p>	<p>1. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。</p> <p>2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</p>	4	南一電子書	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異

			<p>3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。</p> <p>5. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。</p> <p>6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。</p>		<p>並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育： 閱 E1 閱</p>
--	--	--	--	--	---

						E2 閱 E3 閱 E10◎ 安全教育 安 E6 了 解自己的 身體。
19	第 10 單元 報讀 表格	10-1 一維表格  10-2 二維表格  10-3 製作表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用一維表格。 4. 能報讀生活中常見的二維表格。 5. 了解二維表格中資料的意義。 6. 能在生活中應用二維表格。 7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。	4	南一電子書	◎人權教育 人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。 ◎科技教育 科 E2 了 解動手實 作的重要 性。 ◎家庭教育 家 E9 參 與家庭消 費行動， 澄清金錢 與物品的 價值。 ◎品德教育 品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。 ◎生命教育 生 E1 探 討生活議 題，培養 思考的適

						<p>當情意與態度。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育： 閱 E1 閱 E10</p> <p>◎戶外教育-戶 E6</p>
20	評量週	<p>加油小站二 魔術小偵探</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練分數的大小比較。</li> <li>2. 能解決一位小數的加減計算。</li> <li>3. 能熟練公斤、公克的互換問題。</li> <li>4. 讀飛機時刻表。</li> <li>5. 能熟練乘除算式的相互關係。</li> </ol>	4	南一電子書	<p>◎科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p>

						力。 ◎閱讀素 養教育 閱 E1 認 識一般生 活情境中 需要使 用的，以 及學習學 科基礎知 識所應具 備的字詞 彙。
21	休業式	休業式	總複習		4	
<b>學生評量方式</b>			1. 量化：期中評量 20 % 期末評量 20% 平時考 20 % 2. 質性：習作 20 %、學習態度（含考卷訂簽、筆記、小組合作）20 %			
<b>定期評量</b>		<b>開始日期</b>	<b>結束日期</b>	<b>範圍</b>	<b>學生評量方式</b>	
4/14(四)4/15(五)期中考		111 年 4 月 14 日	111 年 4 月 15 日	單元一~五	紙筆測驗	
6/21(二)6/22(三)期末考		111 年 6 月 21 日	111 年 6 月 22 日	單元六~十	紙筆測驗	
<b>【家長配合事項】</b>			1. 請協助孩子備妥學用具，及各單元需自行準備之物品。 2. 習作、考卷發回，請家長務必檢查簽名，以了解孩子的學習錯誤類型概況。 3. 鼓勵孩子多方閱讀，累積詞彙，並增加生活實務經驗，更能接續三下開始素養問題的理解。			