

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 2 學期彈性課程計畫(九年一貫)						
領域/科目	英語		年級	六	設計者	六年級英語團隊
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 19 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通					
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 *4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。					
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育					
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)					
◎學習目標：(與學生評量要點相對應)						
1. 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 2. 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子並進行簡易問答。 3. 能應用教室用語、句型與他人進行對話。 4. 能認真完成並準時交作業						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入重點

1-4	食物	Unit 1 Food	1. 能聽辨、認讀 ph, gh 的字母發音。	4	康軒版 Follow Me 10	【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
5-8	運動	Unit 2 Sports	1. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。	4	康軒版 Follow Me 10	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
9-10		Review 1	1. 能進行相關的繪本及短文閱讀活動。	2	康軒版 Follow Me 10	
11-13	計劃	Unit3 Plans	1. 能聽辨、認讀 are, air 的字母發音。	3	康軒版 Follow Me 10	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家庭教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
14-16	職業	Unit4 Occupations	1. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。	3	康軒版 Follow Me 10	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
17		Review2	1. 複習本學期所學	1	康軒版 Follow Me 10	
18-19		Final Review	1. 能進行相關的繪本及短文閱讀活動	2	康軒版 Follow Me 10	
學生評量方式			1. 量化：平時(60)% 其他()% 期中評量(20)% 期末評量(20)% 2. 質性：(評量方式說明)			

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中評量	4/14	4/15	Unit 1- Review 1	紙筆測驗
期末評量	6/1	6/2	Unit3- Review 2	紙筆測驗
<p>【家長配合事項】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。 2. 提醒小朋友養成課前預習，課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講，多多思考踴躍發問！ 3. 每次英語課都會給孩子指派作業，除了聽 CD 複習單字、句型和課文之外，會再額外加入英語練習本的書寫，內容會有字母習寫、單字、句型、課文練習，依課程進度略作增減，請家長配合在習作或練習本上給予簽名指導。 4. 英語繪本閱讀可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，除了課堂上的共讀，期待家長也能鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。 5. 鼓勵孩子在家多說英語，並多給予讚美。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。 			