

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫(九年一貫)						
領域/科目	健康	年級	四	設計者	四年級全體老師	
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節			
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通					
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1-2-1、1-2-4、2-2-1、2-2-2、5-2-4、7-2-4、7-2-6、6-2-2、6-2-4、1-2-5、6-2-1、					
議題融入(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育					
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input checked="" type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input checked="" type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> P. 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)					
◎學習目標：(與學生評量要點相對應)						
1. 均衡飲食和健康有密不可分的關係。 2. 了解營養素的來源及功用，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 3. 了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 4. 探討空氣汙染和噪音問題，了解汙染的原因及相應的防制對策。 5. 學習溝通技巧、探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 6. 了解性別刻板印象並探索自己的興趣和能力。						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材(含輔助學習教材)	議題融入重點
1-7	飲食智慧王	一、飲食新概念 二、拜訪營養素 三、體重控制有一套	1. 了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 認識一日飲食建議量。 3. 認識營養不均所造成的健康問題。 4. 了解飲食、運動和體重控制的關係。	7	1. 師生於課前共同蒐集影響生長發育的相關資料。 2. 準備飲食對健康、影片	1、2、B、E、I、P
8-14	環境偵查員	一、拒絕菸害 二、健康深呼吸 三、找回寧靜的	1. 能說出吸菸對健康的危害。 2. 了解空氣汙染的形成原因。 3. 了解防制噪音的方法。	7	1. 師生於課前共同蒐集空汙及噪音	2、3、B、E、H、M、

		家			的相關報導資訊。	Q、I、F
15-21	走出新方向	一、珍愛我的家 二、家庭的危機 三、性別話題	1. 了解自己與家人的關係並能關愛家人。 2. 知道面臨家庭暴力時自我保護與因應方法。 3. 能察覺性別刻板印象。 4. 能分析自己與他人的差異並找出自己的長處。	7	1. 準備有關家暴的剪報、網路資料等。 2. 準備有關過性別議題的剪報或網路資料。	1、2、B、E、I、C
學生評量方式			1. 量化：平時(40)% 其他()% 期中評量(30)% 期末評量(30)% 2. 質性：(評量方式說明) 上課小組合作表現 上課秩序、態度、發表			
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期中考		111/04/14	111/04/15	單元五、六	紙筆評量	
期末考		111/06/21	111/06/22	單元七	紙筆評量	
【家長配合事項】		無				