

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫(九年一貫)							
領域/科目	英語		年級	四		設計者	四年級英語團隊
每週授課節數	2		學期授課節數	合計【 42 】節			
課程願景融入情形(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通						
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。						
議題融入 (多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育						
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)						
◎學習目標：(與學生評量要點相對應)							
1. 能以自然發音法拼讀所教英文字彙 2. 能讀懂並回應所習簡單句型句子 3. 能聽懂並以所習簡單句型回答問題 4. 能認真完成並準時交作業							
◎教學進度安排							
週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入重點	

1-2	溝通	Starter Unit	* 能詢問他人的意見。 * <b>What can we do <u>in the park</u>?</b>	4	翰林版 Dino on the Go 6	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
3-5	星期	Unit 1 What Day Is Today?	* 能詢問他人今天星期幾, 並回答他人的詢問。 * <b>What day is today?</b> It's <u>Wednesday</u> . * <b>Is it Monday today?</b> Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Tuesday</u> .	6	翰林版 Dino on the Go 6	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
6-8	三餐與點餐	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	*能詢問他人並表達三餐想吃的食物。 * <b>What do you want for dinner?</b> I want some <u>noodles</u> . * <b>What does he/she want for dinner?</b> He/She wants a <u>hamburger</u> .	6	翰林版 Dino on the Go 6	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
9-10		Review 1	複習 Unit1, Unit2 單字、句型及字母拼讀	4	翰林版 Dino on the Go 6	
11-14	學校課程	Unit3 Do You Have PE Class on Monday?	*能詢問他人的課表, 並適切的回應。 * <b>Do you have PE class on Monday?</b> Yes, I do. / No, I don't. * <b>Does he/she have PE class on Monday?</b> Yes, he /she does. No, he / she doesn't.	8	翰林版 Dino on the Go 6	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
15-17	物品與主人	Unit4 Whose Workbook Is This?	*能詢問並說出物品名稱及其主人 * <b>Whose cap is this/that?</b> It's my cap. * <b>Whose glasses are these/those?</b> They're Tom's glasses.	6	翰林版 Dino on the Go 5	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
18-19		Review2	複習 Unit3, Unit4 單字、句型及字母拼讀	4	翰林版 Dino on the Go 6	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、

						文化和國家，能尊重欣賞其差異。
20-21		Final Review	綜合應用 Unit1~Unit4 主要單字及句型	4	翰林版 Dino on the Go 6	
學生評量方式			1. 量化：平時( 60)% 其他( )% 期中評量(20)% 期末評量(20)% 2. 質性：(評量方式說明)			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中評量	4/14	4/15	Starter Unit- Review 1	紙筆測驗		
期末評量	6/21	6/22	Unit 3-Review 2	紙筆測驗		
【家長配合事項】			1. 請提醒小朋友上課務必帶齊課本、習作、作業、文具用品。 2. 提醒小朋友養成課前預習，課後複習的良好學習習慣。上課認真聽講，多多思考踴躍發問！ 3. 每次英語課都會給孩子指派作業，除了聽 CD 複習單字、句型和課文之外，會再額外加入英語練習本的書寫，內容會有字母習寫、單字、句型、課文練習，依課程進度略作增減，請家長配合在習作或練習本上給予簽名指導。 4. 英語繪本閱讀可提升孩子對英語的興趣並增進其英語能力，除了課堂上的共讀，期待家長也能鼓勵孩子閱讀英語讀本(可於本校圖書館借閱)。 5. 鼓勵孩子在家多說英語，並多給予讚美。善用社會資源，建議家長將卡通頻道設定為英語發音，並多提醒孩子注意網路、媒體、街道商店、廣告招牌之英文字，讓孩子從生活中接觸英語。			