

# 臺北市政府原住民族事務委員會 111年第1次性別平等專案小組會議紀錄

壹、會議時間：111年3月2日（星期三）下午2時30分

貳、會議地點：視訊會議

參、主席：巴干·巴萬主任委員

紀錄：李育珊社會工作人員

肆、出席人員：嚴祥鸞委員、傅從喜委員、莊淑靜委員、賴慧貞委員、陳思穎委員、盧吉勇委員、巴唐志強委員、陳兆鴻委員、黃櫻花委員、許真誠委員、李育珊委員、黃凱恩委員及劉凱勛委員。

伍、列席人員：臺北市性別平等辦公室

陸、主席致詞：略。

柒、報告事項：

報告事項一、確認原民會前次會議紀錄(附件1)。

主席裁示：同意備查。

報告事項二、歷次會議決議追蹤事項。

編號	列管事項	組別	執行情形	辦理等級	主席裁示
110-02-01	110年性別統計項目及指標更新	教文 綜企	遵示辦理完成(附件2)。	A	解除列管

辦理等級

A等級 工程已竣工、活動已完成、階段任務已達成及例行性業務等，可列為A級。

B等級 正在執行中之計畫。

C等級 規劃中尚未付諸實行之計畫。

D等級 無法辦理之計畫，例如因法令修正、環境變遷或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。

E等級 無須辦理之計畫，中央或其他機關已完成類似之計畫可替代本計畫，或經評估已無政策需求者屬之。

報告事項三、檢送本會110年推動性別平等工作成果報告(附件3)。

說明：(一) 依「臺北市政府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等總計畫(109-112年)」暨本府109年10月

26 日府授社婦幼字第 10931734102 號函辦理。

(二) 依上開計畫，各機關除應落實性別主流化暨推動性別平等業務外，每年須完成成果報告並提報性別平等專案小組會議通過後上網公告。本局各單位已依權責分工提供相關資料，經本組彙整年度成果報告，詳如附件3。

### 委員討論紀要：

莊淑靜委員：從長者年齡層分析可以看到比例落差，可以納入其他年齡層之分析，以長者為例，參與人數雖少，但佔年齡人口百分比比例卻是相對高的。

嚴祥鸞委員：各項業務計畫都應結合年齡進行交織分析，結合數據規劃各項服務。

傅從喜委員：性別預算各項對於促進性別平等影響可以再深化描述，包含：第一項對婦女經濟協助，第二項友善家庭托育政策，第三項婦女協助促進性平的部分。

黃逸君研究員：性別意識培力應為對內教育訓練，對外課程部分建議移至5-4運用多元宣導方式部分宣導性平；性別影響評估部分招標評選是否採用臺北市政府企業社會責任CSR評選項目表請再確認；性別預算請加入性別百分比。

主席裁示：依委員意見修正110年性平成果報告，修正後連同本次會議紀錄電傳予委員，並公告上本會官網性平專區。

### 捌、討論事項：

討論事項一、111年本會推展性別主流化暨推展性別平等之規劃，提請討論。

#### (一) 性別主流意識培力

1. 臺北市政府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫(109-112年)明定一般公務人員、主管人員(含政務人員)每人每年均須完成3小時性別主流

化訓練。

2. 6月份結合原服員會議辦理1場性別主流化講座，8月份結合原服員會議辦理1場「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW)暨性騷擾防治訓練(綜企組)。

(二)性別分析、性別影響評估各2篇

類別	111年提報計畫主題	執行單位	策略
性別統計分析專題	原住民家庭暨兒少課後照顧	社福組	課程融入性別教育及意識培力(附件4服務建議書)
	凱達格蘭文化館教育推廣活動	教文組	於教育推廣活動中，結合文化及性別角色轉譯(細部計畫尚待專家學者會議審核)。
性別影響評估專題	原住民家庭暨兒少課後照顧	社福組	培力婦女支持成長團體(附件4服務建議書)
	原住民經濟人才培力方案	經建組	辦理青年論壇(附件5需求說明書)

(三) 規劃年度性別平等專案小組會議期程

本會年度性別平等專案小組會議期程：訂於3、8、12月召開性別平等專案小組會議。

## 委員討論紀要：

嚴祥鸞委員：肯定原民會人才培力減少數位落差措施；建議就兒少關懷及人才培力進行性別分析，就近3-5年執行情形作趨勢分析；假日幼托部分則可以納入性別影響評估。

傅從喜委員：從人才培力需求說明書比較看不到性別平等概念檢核，對外宣傳相關訊息及DM宜納入性別平等概念檢核表。

莊淑靜委員：娜魯灣文化節（原住民族文化節）是否有做過性別影響評估？這個是本會大型活動，建議提案為今年度性別影響評估主題。

黃逸君研究員：像文化節這類大型活動，應依據總計畫附件6注意無障礙場地設施設備之規劃及提供，可以向環保局借多功能親善流廁車，或是請廠商租借行動哺乳車等。

主席裁示：性別分析提報主題更為兒少關懷及人才培力，性別影響評估主題更為假日幼托及文化節，請教文組、社福組及經建組於下次會議8月份提供初稿。

玖、臨時動議：無

拾、下次開會時間：111年8月

拾壹、散會：16時