



統計應用分析報告

臺北市高級中等學校中離生概況分析

臺北市政府教育局統計室

王宥威

編號：111-05



臺北市政府主計處

111年2月

摘要

由於國民中小學屬義務教育，對於中途輟學學生(以下簡稱中輟生)，強迫入學委員會必須協助其復學，復學率自 108 學年度起已超過八成五，而高級中等學校中途離校學生(以下簡稱中離生)只能靠校方勸說返校，復學情形相對較為不理想，且中離生因教育缺乏，就業易有限制或影響個人生涯發展，亦可能衍生失業及犯罪問題。

近年來臺北市高級中等學校校數變化不大，109 學年度為 68 所，較 100 年 70 所，減少 2 所(-2.86%)，學生數呈現逐年減少趨勢，109 學年度臺北市高級中等學校學生數已降至 8 萬 6,250 人，較 108 學年度減少 4.33%，其中又以私立學校減幅較大。另受學生數逐年減少影響，教師數也逐年遞減，亦以私立學校教師數減少最多。生師比方面，109 學年度平均每位教師教導學生 13.81 人，其中以私立學校的老師負擔較重，生師比較高，109 學年度私立學校生師比為 18.32 人、市立學校為 12.28 人，惟兩者差距近十年大致呈縮小。

臺北市中離生人數於 106 學年度達高峰 1,586 人，之後逐年下降至 109 學年度 1,140 人，離學率由 1.59%降至 1.38%；家庭結構近四個學年皆以雙親家庭為主，約占 7 成左右；按性別觀察，109 學年度男學生離學率為 1.47%，比女學生多了 0.18 個百分點；106 至 109 學年度私立學校的離學率皆較市立學校為高，109 學年度私立學校離學率比市立學校多 1.35 個百分點。

中離生離校的主要原因以「個人因素」為最高，且占比逐年增加，109 學年度為 77.72%，較 108 年增了 6.07 個百分點，其中又以「不喜歡就讀的科系」占比較高，近四學年度占比皆在 3 成以上，109 學年度為 30.26%，其餘占比較高之項目為「缺曠課過多」9.74%、「健康

狀況不佳」7.19%，另值得注意的是，「無法跟上課程進度」3.42%，有增加的情形，較106學年度增加3.36個百分點。

為達不放棄每一位孩子的原則，教育相關單位應規劃多元服務方案，落實中離通報追蹤輔導及防治機制，引導中離生回到學習的大道，讓每位孩子都能尋找到適合自己的方向。

目 次

壹、前言.....	1
貳、高級中等學校概況	2
參、中離生概況分析	5
肆、中離生離校原因分析	8
伍、結語.....	12
陸、參考資料.....	13

表 目 次

表 1	臺北市高級中等學校校數及學生數概況	2
表 2	臺北市高級中等學校班級數及教師數概況	3
表 3	臺北市高級中等學校班生比與生師比概況	5
表 4	臺北市中離生人數及離學率概況	7
表 5	臺北市離學率-按行政區分	8
表 6	臺北市中離生離校種類及離校情況	9
表 7	臺北市中離生離校主要原因概況	11

圖 目 次

圖 1	臺北市中離生家庭結構狀況	6
-----	--------------------	---

臺北市高級中等學校中離生概況分析

壹、前言

「有教無類，因材施教」是教育原則，不放棄任何一位學生，讓每一位學生都能在正常的教學場域學習，讓學生能夠適性發展，是所有教育人員責無旁貸的責任。由於國民中小學屬義務教育，對於中途輟學學生(以下簡稱中輟生)，強迫入學委員會必須協助其復學，爰國中小中輟生復學率自 108 學年度起已超過八成五，而高級中等學校中途離校學生¹ (以下簡稱中離生)只能靠校方勸說返校，復學情形相對較為不理想，但其受教權益亦不容忽視。

高級中等學校學生中途離開學校不僅是教育問題，也可能造成教育資源的浪費，且中離生因受教權中斷，就業容易有限制或影響個人生涯發展，亦可能衍生失業及犯罪問題，爰中離生態樣及離校成因，值得探究，以供政府制定決策之參考。

為協助高級中等學校推展各類輔導計畫，有效防範及降低中離生之數量，本文透過教育部國民及學前教育署的高級中等學校中離生通報系統，蒐集 106 至 109 學年度(民國 106 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日)期間已結案與未結案之中離生資料(不含國立附設學校及特殊教育學校)，並加以整理探討臺北市中離生之現況與成因。

1 中途離校學生係指經教育部國民及學前教育署的高級中等學校中途離校學生系統通報之對象，包含①未經請假或不明原因未到校上課連續達 3 日以上之學生，②依學籍管理辦法第十七條第一項及第二項之休學學生，③長期缺課學生，以及④學籍管理辦法第十六條所定，由原學校發給轉學證明書之轉學學生。

貳、高級中等學校概況

一、臺北市高級中等學校學生數逐年減少，109 學年度降至 8.6 萬人，近十年減少 35.4%，小規模學校之校數占比 109 學年增為 5.9%

近十個學年度臺北市高級中等學校校數變化不大，109 學年度計 68 所，較 100 學年度 70 所，減少 2 所(-2.86%)；臺北市高級中等學校學生之生源為臺北市、新北市及基隆市學齡人口，因受少子女化衝擊，15~17 歲學齡人口逐年減少(北北基合計較 100 年減少 33.51%)，致臺北市高級中等學校學生數亦呈現逐年減少趨勢，109 學年度臺北市學生數已降至 8 萬 6,250 人，較 108 學年度減少 4.33%，而較 100 學年度減少 35.41%，其中又以私立學校減幅較大，109 學年度私立學校學生數較 108 學年度減少 8.95%，顯見私立學校較公立(國立及市立)學校受到少子女化之衝擊，更為嚴峻。

各學校受少子女化衝擊影響，學生數減少，造成小規模學校(人數少於 200 人)的校數占比大致呈增加的情形，109 學年度小規模學校為 4 所(占 5.88%)，較 101 學年度增加 4.45 個百分點。(詳表 1)

表 1 臺北市高級中等學校校數及學生數概況

學年度	15~17歲學齡人口(人)			校數(所)			學生數(人)				
	臺北市	新北市	基隆市	學生數兩百人以下		總計	國立	市立	私立		
				校數(所)	比率(%)						
100	97,325	160,949	16,409	70	-	-	133,533	4,912	71,061	57,560	
101	97,004	159,048	15,966	70	1	1.43	131,448	4,768	71,176	55,504	
102	93,878	153,889	15,255	70	1	1.43	126,376	4,583	70,902	50,891	
103	89,521	145,036	14,191	70	2	2.86	117,928	4,356	67,673	45,899	
104	86,182	140,116	13,735	72	3	4.17	112,341	4,243	65,077	43,021	
105	83,751	138,313	13,390	70	2	2.86	108,182	4,197	62,280	41,705	
106	79,207	133,746	12,679	69	4	5.80	103,697	4,241	61,725	37,731	
107	73,334	124,094	11,362	69	5	7.25	96,950	4,106	60,759	32,085	
108	67,050	114,449	10,154	68	4	5.88	90,149	3,936	59,966	26,247	
109	64,178	108,928	9,528	68	4	5.88	86,250	3,815	58,538	23,897	
與108學年度比較	增減數(百分點)	-2,872	-5,521	-626	-	-	(0.00)	-3,899	-121	-1,428	-2,350
	增減%	-4.28	-4.82	-6.17	-	-	--	-4.33	-3.07	-2.38	-8.95

資料來源：內政部戶政司、臺北市政府教育局。

說明：1.15~17歲學齡人口為8月底資料。

2.學校包含兩間進修學校，不含特教學校。

二、臺北市高級中等學校教師數逐年遞減，109 學年度計 7,397 人，近十年減少 14.2%，師資高學歷化，具碩士以上學歷比率逐年提升，109 學年度增至 71.2%

受學生數減少影響，學校班級數亦逐年減少，109 學年度較 100 學年度年減少 778 班(23.11%)，進而衝擊教師數，109 學年度教師數計 7,397 人，較 108 學年度減少 193 人(-2.54%)，其中又以私立學校教師數減少 145 人(-7.46%)最多，其次為國立減少 1.88%、市立減少 0.78%。進一步觀察教師學歷變化情形，近十年具碩士以上學歷所占比重逐年提升，從 100 學年度 53.99%增加至 109 學年度 71.19%，上升幅度為 17.20 個百分點，教師素質的提升，連帶使得學生的學習品質受益。(詳表 2)

表 2 臺北市高級中等學校班級數及教師數概況

學年度	班級數(班)				教師數(人)					
	總計	國立	市立	私立	總計	碩士以上 學歷比率 (%)	國立	市立	私立	
100	3,367	133	1,873	1,361	8,625	53.99	401	5,489	2,735	
101	3,311	132	1,867	1,312	8,577	55.43	400	5,479	2,698	
102	3,223	129	1,855	1,239	8,526	57.33	395	5,495	2,636	
103	3,124	124	1,841	1,159	8,376	60.03	389	5,459	2,528	
104	3,042	121	1,824	1,097	8,222	62.58	388	5,412	2,422	
105	2,972	119	1,791	1,062	8,030	64.12	383	5,318	2,329	
106	2,873	119	1,780	974	7,827	66.00	376	5,275	2,176	
107	2,761	119	1,771	871	7,646	68.58	376	5,250	2,020	
108	2,664	118	1,764	782	7,590	70.09	372	5,273	1,945	
109	2,589	117	1,743	729	7,397	71.19	365	5,232	1,800	
與108 學年度 比較	增減數(百分點)	-75	-1	-21	-53	-193	(1.10)	-7	-41	-145
	增減%	-2.82	-0.85	-1.19	-6.78	-2.54	--	-1.88	-0.78	-7.46

資料來源：臺北市政府教育局。

說明：教師數含進修部(進修學校)，不含特教學校。

三、臺北市高級中等學校班生比及生師比大致皆呈逐年下降，且市立及私立學校差距近十年大致呈縮小；市立學校平均每生分攤教育經費大致呈增加趨勢

平均每班學生數(班生比)及平均每位教師教導學生數(生師比)係評量學生學習與教師教學品質重要指標之一，若班生比、生師比越高，則每位學生相對獲得學習上的照應越少。近年來因少子女化浪潮襲擊影響，臺北市高級中等學校 109 學年度平均每班學生 33.31 人，較 100 學年度每班 39.66 人，減少 6.35 人。以學校隸屬別觀察，100 至 107 學年度每班學生人數以私立學校較多，惟私立學校學生數受子女化影響較大，自 108 學年度起，私立學校每班學生數已較市立學校少，兩者差距近十年大致呈縮小，109 學年度市立學校平均每班學生 33.58 人，較私立學校每班學生 32.78 人，多 0.80 人。

生師比方面，109 學年度每位教師教導學生 13.81 人，較 100 學年度每位教師教導學生 17.11 人，減少 3.30 人，近十個學年度以 100 學年度每位教師教導學生最多，之後呈現逐年遞減趨勢；若就學校隸屬別觀察，近年來皆以私立學校的老師負擔較重，生師比較高，109 學年度私立學校生師比為 18.32 人、市立學校為 12.28 人，兩者差距近十年大致呈縮小，由 100 學年度私立較市立多出 8.32 人，縮減至 6.04 人。

市立高級中等學校平均每生分攤教育經費部分，普遍以職業學校較高，近年來無論高級中學、職業學校大致皆呈上升趨勢，109 學年度市立職業學校及市立高級中學平均每生分攤教育經費為 232,031 元及 176,680 元，分別較 100 學年度增加 58,902 元(34.02%)及 31,812 元(21.96%)。(詳表 3)

表 3 臺北市高級中等學校班生比與生師比概況

學年度	班生比(人/班)				生師比(人/師)				市立學校平均每生分攤教育經費(元/生)		
	總計	市立	私立	市立減私立	總計	市立	私立	市立減私立	市立高級中學	市立職業學校	
100	39.66	37.94	42.29	-4.35	17.11	14.55	22.87	-8.32	144,868	173,129	
101	39.70	38.12	42.30	-4.18	16.98	14.55	22.51	-7.96	143,358	172,605	
102	39.21	38.22	41.07	-2.85	16.65	14.48	21.67	-7.19	143,436	182,407	
103	37.75	36.76	39.60	-2.84	16.01	13.92	20.97	-7.05	150,910	190,253	
104	36.93	35.68	39.22	-3.54	15.59	13.39	20.83	-7.44	158,155	198,676	
105	36.40	34.77	39.27	-4.50	15.36	13.00	21.03	-8.03	166,940	208,719	
106	36.09	34.68	38.74	-4.06	14.95	12.76	20.37	-7.61	175,005	214,456	
107	35.11	34.31	36.84	-2.53	14.48	12.63	19.39	-6.76	180,470	226,629	
108	33.84	33.99	33.56	0.43	13.95	12.44	18.14	-5.70	176,064	232,063	
109	33.31	33.58	32.78	0.80	13.81	12.28	18.32	-6.04	176,680	232,031	
與108學年度比較	增減數	-0.53	-0.41	-0.78	0.37	-0.13	-0.16	0.18	-0.34	616	-32
	增減%	-1.55	-1.21	-2.33	86.83	-0.97	-1.28	1.00	-5.97	0.35	-0.01

資料來源：臺北市政府教育局。

說明：1. 生師比含附設國中部資料，但不包含特教學校、進修部(學校)及矯正學校資料。

2. 市立學校平均每生分攤教育經費=(本年度教育經費+下年度教育經費)/2/學生數，其中教育經費為教育局主管經費及市政府統籌款之合計數。

參、中離生概況分析

針對臺北市高級中等學校概況的分析結果，學生數及教師數均逐年減少，小規模學校的校數逐漸增加，班生比及生師比大致皆呈逐年下降，加上教師學歷與師資素質的提高，都有助於教學品質的提昇，為達不放棄每一位學生的原則，本章將進一步探討分析，了解臺北市中離生的概況及離校原因。

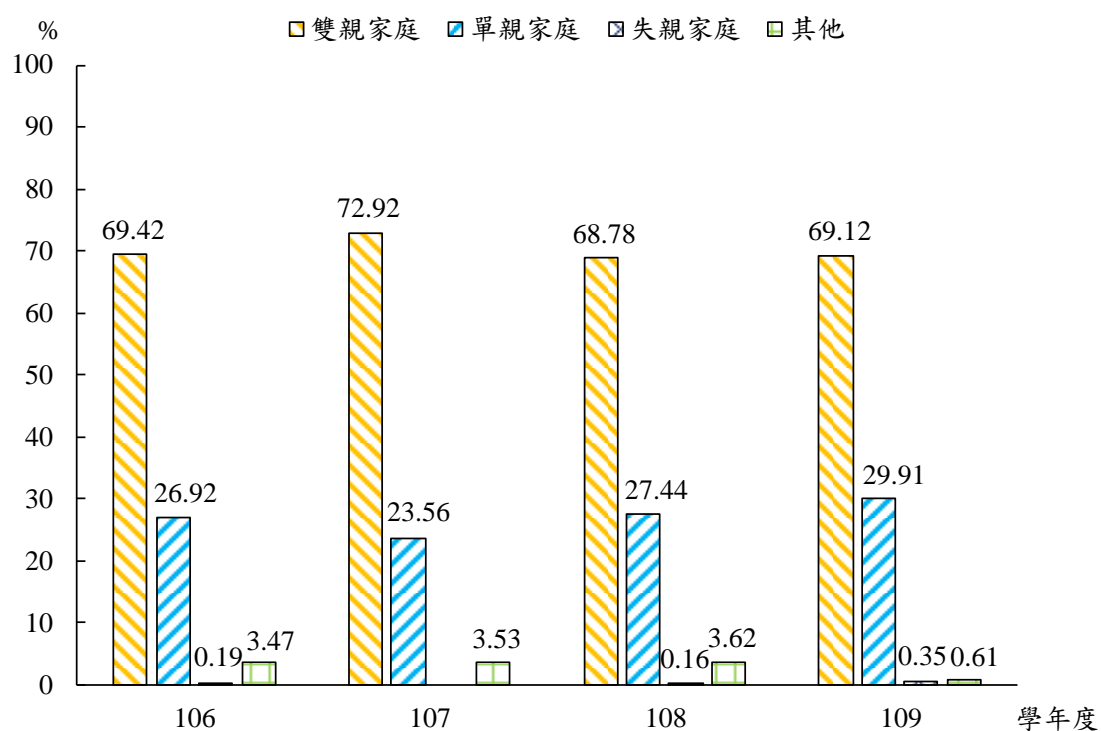
一、臺北市中離生人數逐年下降，109 學年度離學率²降至 1.38%，近四個學年皆以男性、私立學校為主

臺北市中離生人數於 106 學年度達高峰 1,586 人，之後逐年下降至 109 學年度 1,140 人，離學率由 1.59%降至 1.38%，係因臺北市透過行政督導作為如各校成立追蹤輔導小組，整合各局處資源(社會局、警察局、勞動局等)建構完善輔導組織等措施，已漸漸發揮功效。若按其家庭結構觀察，近四個學年皆以雙親家庭為主，約占 7 成左右；按

² 離學率=高級中等學校中離生學生數÷高級中等學校總學生數×100

性別觀察，離學率皆以男性較高，109 學年度男學生離學率為 1.47%，比女學生多了 0.18 個百分點；以離校年級區分，106 學年度至 108 學年度離學率皆以一年級為最高，其中以 106 學年度之 2.79% 為最高，109 學年度離學率則以延修生 2.70% 為最高；就學校隸屬別觀察，以私立學校的離學率較高，109 學年度私立學校離學率為 2.34%，較市立學校 0.99%，多 1.35 個百分點，近四個學年度呈現二極化走勢，市立學校離學率逐年下降，而私立學校離學率大致呈逐年增加，故兩者差距大致逐漸擴大；以學校類型區分，106 及 108 學年度離學率以進修學校為最高，分別為 3.37% 及 2.84%，107 及 109 學年度離學率則以高職學校為最高，分別為 2.00% 及 3.01%。(詳圖 1、表 4)

圖 1 臺北市中離生家庭結構概況



資料來源：教育部國民及學前教育署。

說明：1. 雙親家庭指由父母雙方與至少一位 18 歲以下子女共同組成之家庭。

2. 單親家庭指由單一父親或母親與至少一位 18 歲以下子女所組成之家庭。

3. 失親家庭指 18 歲以下子女之父母皆歿。

4. 其他指資料不明或無資料。

表 4 臺北市中離生人數及離學率概況

按項目分	離學人數(人)				離學率(%)			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	1,586	1,333	1,217	1,140	1.59	1.44	1.41	1.38
按性別分								
男	855	714	662	642	1.66	1.48	1.46	1.47
女	731	619	555	498	1.52	1.39	1.36	1.29
按離校年級分								
一年級	862	666	623	614	2.79	2.25	2.24	2.30
二年級	529	484	423	393	1.57	1.61	1.46	1.45
三年級	193	182	170	131	0.56	0.55	0.58	0.46
延修	2	1	1	2	1.19	0.63	1.39	2.70
按學校隸屬別分								
市立	756	716	620	580	1.22	1.18	1.03	0.99
私立	830	617	597	560	2.20	1.92	2.27	2.34
按學校類型分								
高中學校	762	730	587	417	1.17	1.18	1.00	0.73
高職學校	736	576	568	704	2.33	2.00	2.22	3.01
進修學校	88	27	62	19	3.37	1.14	2.84	0.92
按學程分								
普通科	568	585	441	354	1.03	1.09	0.84	0.68
綜合高中	55	38	23	28	1.35	1.15	0.87	1.24
專業群科	700	543	628	637	2.02	1.76	2.37	2.62
實用技能學程	15	8	4	7	3.98	2.65	1.24	2.13
進修部(學校)	248	159	121	114	4.55	3.37	3.01	3.13

資料來源：教育部國民及學前教育署。

二、近年來大安區離學率排名皆為前三高，萬華區則皆為最低

109 學年度離學率以大安區 2.04% 為最高，其次為大同區 1.90% 及士林區 1.81%，而萬華區沒有中離生；若與 108 學年度比較，除松山區、大同區、北投區及信義區離學率分別增加 0.54、0.21、0.20 及 0.08 個百分點，其餘各行政區皆下降；長期來看，近四個學年度大安區學校的離學率皆為前三高，萬華區則皆為最低，另大安區、中山區、

中正區、萬華區及南港區之離學率皆呈現逐年下降，信義區離學率則持續上升，109 學年度較 106 學年度增加 0.12 個百分點，應予留意觀察。(詳表 5)

表 5 臺北市離學率-按行政區分

行政區	離學人數(人)				離學率(%)			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	1,586	1,333	1,217	1,140	1.59	1.44	1.41	1.38
松山區	41	22	18	41	0.46	0.28	0.29	0.83
信義區	117	112	107	110	1.21	1.23	1.24	1.33
大安區	269	217	190	176	2.53	2.19	2.09	2.04
中山區	226	200	123	111	2.69	2.55	1.72	1.62
中正區	167	111	84	59	1.40	0.99	0.80	0.59
大同區	100	60	103	115	1.41	0.93	1.70	1.90
萬華區	10	1	1	-	0.36	0.04	0.04	-
文山區	228	220	179	166	2.00	2.12	1.87	1.78
南港區	71	59	58	47	1.37	1.14	1.13	0.94
內湖區	109	91	132	101	1.37	1.19	1.78	1.39
士林區	148	117	143	123	1.82	1.54	2.03	1.81
北投區	100	123	79	91	1.37	1.78	1.18	1.38

資料來源：教育部國民及學前教育署。

肆、中離生離校原因分析

一、臺北市中離生之離學態樣以休學比率最高，近四個學年度占比皆在 6 成以上

近四個學年度臺北市中離生之離學種類皆以休學比率最高，其次為轉學³，若就長期觀察，休學、無故缺曠課超過 3 日者之比率皆自 107 學年度起逐年減少；轉學比率則自 107 學年度起逐年上升。另以離校情況觀察，近四個學年度皆以離校在家的比率最高，占比介於 4 成 8 至 5 成 4 之間，109 年學年度為 50.96%；「未來規劃」109 學年

³ 指學籍管理辦法第十六條所定，由原學校發給轉學證明書之轉學學生。

度升至 8.95%，為近四個學年度新高，較 108 學年度增加 6.57 個百分點；「出國念書、遊學、交換生、移民」人數大致呈下降趨勢，109 學年度降至 2.81%，應係受嚴重特殊傳染性肺炎影響所致。(詳表 6)

表 6 臺北市中離生離學種類及離校情況

項目別	離學人數(人)				比率(%)			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
按離學種類分								
休學	972	935	839	780	61.29	70.14	68.94	68.42
無故缺曠課超過3日者	152	159	133	97	9.58	11.93	10.93	8.51
轉學	291	224	233	263	18.35	16.80	19.15	23.07
其他	171	15	12	-	10.78	1.13	0.99	-
按離校情況分								
未來規劃	64	34	29	102	4.04	2.55	2.38	8.95
離校在家	769	650	648	581	48.49	48.76	53.25	50.96
離校離家	84	106	95	56	5.30	7.95	7.81	4.91
已在工作、打工或當兵	186	125	100	89	11.73	9.38	8.22	7.81
行蹤不明	23	20	14	20	1.45	1.50	1.15	1.75
出國念書、遊學、 交換生、移民	126	119	75	32	7.94	8.93	6.16	2.81
生病、休養、醫院	6	2	7	9	0.38	0.15	0.58	0.79
其他	328	277	249	251	20.68	20.78	20.46	22.02

資料來源：教育部國民及學前教育署。

說明：1. 未來規劃含規劃轉學至他校未就讀、已轉學、規劃就業、休學及其他規劃(自學、復學、轉科、補習、重讀、重考)等。

2. 行蹤不明含家人未報警、已報警及全家行蹤不明。

3. 其他指資料不明或無資料。

二、臺北市中離生離校的主要原因以「個人因素」為最高，且占比逐年增加

109 學年度臺北市中離生離校的主要原因以「個人因素」近八成為最高，較 108 學年度增加了 6.07 個百分點，且近四學年度占比逐年增加，由 106 學年度 62.55% 增加至 109 學年度 77.72%，增加 15.17 個百分點，其中又以「不喜歡就讀的科系」占比較高，近四個學年度占比皆在 3 成以上，109 學年度為 30.26%，其餘占比較高之項目為「缺曠課過多」9.74%、「健康狀況不佳」7.19%，另值得注意的是，

「無法跟上課程進度」，有增加的情形，較 106 學年度增加 3.36 個百分點；109 學年度因「家庭因素」離校的比率為 7.63%，其中以「經濟因素」及「居家交通不便」各占 1.67%最高；另因「學校因素」離校的比率呈現逐年下滑，109 學年度為 6.58%，較 106 學年度 13.18%減少 6.60 個百分點，其中以「對學校生活感覺乏味」4.12%最高；109 學年度因「其他因素」離校比率為 6.93%，其中以「離境(移民、旅遊、遊學)」占比 6.40%最高。(詳表 7)

綜上，由於青少年在高中階段，已非強迫入學，離校情況又以在家居多，為了解中離生離校真正原因，臺北市從學生個人因素、家庭因素、學校因素及社會因素等面向，透過發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導三級網絡輔導機制，以協助學生穩定就學。

表 7 臺北市中離生離校主要原因概況

因素別	離學人數(人)				比率(%)			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
個人因素	992	842	872	886	62.55	63.17	71.65	77.72
無法跟上課程進度	1	1	1	39	0.06	0.08	0.08	3.42
不喜歡就讀的科系	490	467	463	345	30.90	35.03	38.04	30.26
缺曠課過多	106	67	67	111	6.68	5.03	5.51	9.74
觸犯校規過多	18	11	14	12	1.13	0.83	1.15	1.05
課業壓力太大	19	8	7	15	1.20	0.60	0.58	1.32
健康狀況不佳	86	62	99	82	5.42	4.65	8.13	7.19
懷孕或生子	2	6	1	-	0.13	0.45	0.08	-
生活作息不規律	86	65	47	46	5.42	4.88	3.86	4.04
觸犯刑罰法律	1	4	5	2	0.06	0.30	0.41	0.18
突發重大事件	2	4	3	2	0.13	0.30	0.25	0.18
就業	57	31	36	55	3.59	2.33	2.96	4.82
精神或心理疾病	53	66	69	63	3.34	4.95	5.67	5.53
藥物濫用	1	-	-	1	0.06	-	-	0.09
其他	70	50	60	113	4.41	3.75	4.93	9.91
家庭因素	107	80	54	87	6.75	6.00	4.44	7.63
經濟因素	28	18	23	19	1.77	1.35	1.89	1.67
家庭發生重大變故	10	4	2	14	0.63	0.30	0.16	1.23
受家長職業或不良生活習性影響	6	10	3	4	0.38	0.75	0.25	0.35
被家長或監護人虐待或傷害	-	-	-	1	-	-	-	0.09
須照顧家人	6	4	-	4	0.38	0.30	-	0.35
親屬失和	7	7	5	7	0.44	0.53	0.41	0.61
居家交通不便	22	18	6	19	1.39	1.35	0.49	1.67
家庭功能不彰	12	14	10	11	0.76	1.05	0.82	0.96
其他	16	5	5	8	1.01	0.38	0.41	0.70
學校因素	209	131	117	75	13.18	9.83	9.61	6.58
對學校生活感覺乏味	130	88	82	47	8.20	6.60	6.74	4.12
師生關係不好	1	-	-	2	0.06	-	-	0.18
同學關係不佳	33	25	16	9	2.08	1.88	1.31	0.79
校園霸凌	-	2	-	-	-	0.15	-	-
其他	45	16	19	17	2.84	1.20	1.56	1.49
社會因素	5	6	6	13	0.32	0.45	0.49	1.14
受校外朋友影響	5	4	2	10	0.32	0.30	0.16	0.88
加入幫派或不良青少年組織	-	-	2	2	-	-	0.16	0.18
流連、沉迷網咖或其他不當場所	-	1	1	1	-	0.08	0.08	0.09
其他	-	1	1	-	-	0.08	0.08	-
其他因素	273	274	168	79	17.21	20.56	13.80	6.93
離境(移民、旅遊、遊學)	262	262	152	73	16.52	19.65	12.49	6.40
不明原因之失蹤或出走	6	7	12	5	0.38	0.53	0.99	0.44
其他	5	5	4	1	0.32	0.38	0.33	0.09

資料來源：教育部國民及學前教育署。

伍、結語

少子女化問題對於學校的衝擊，可由近年來學生數、教師數、班生比及生師比等統計資料的下降，窺知一二，若再加上中離生的離學，更是雪上加霜，為達不放棄每一位孩子的原則，本文提出兩項建議如下：

一、持續規劃多元服務方案，降低中離生人數

109 學年度中離生為 1,140 人(離學率 1.38%)，雖較 108 學年度減少，惟學生進入高級中等學校階段已脫離強迫入學階段，學生對自我性向逐漸發展成熟，面對所選擇之學校類科，倘若未符合原本期待，則易因志趣不合，導致中途離校，由本文得知，中離生離校原因係以「不喜歡就讀的科系」為最多，近四個學年占比皆在 3 成以上，因此，可透過辦理個別適性彈性課程，以穩定學生就學，並應持續規劃多元服務方案如補助學校辦理學生中介輔導活動經費、結合民間資源共同輔導或客製化學生需求及性向，提供個別適性之輔導等，來降低中離生人數。

二、落實中離通報追蹤輔導及防治機制，引導中離生回到學習的大道

109 學年度離學率為 1.38%，較 108 學年度減少 0.03 個百分點，且近四個學年有下降情形，惟成就每一個孩子應是教育政策努力的目標，讓每一位孩子都能快樂學習，為自己找到生命的亮點，因此教育部門及學校應持續推動中輟及中離通報追蹤輔導及防治相關政策，並結合社會資源，強化推動學生輔導工作，方能有效安置輔導中離生，進而引導其復學。

最後，中離生反映的不單單是教育問題，而是整個社會的各層面問題，必須整合各局處資源(如社會局、警察局、勞動局等)建構完善輔導組織，方可協助每個孩子得到適性多元的教育，讓每個孩子都能

找到自己的方向。

陸、參考資料

- 1.臺北市府教育局，臺北市中途輟學及中途離校學生教育政策（民國109年4月）。
- 2.臺北市府教育局，中輟中離專案報告（109年）。
- 3.臺北市府教育局，臺北市國民教育及中輟生概況分析（民國104年8月）。