

認-1-1

蒐集生活環境中的數學訊息

認-2-1

整理生活環境中的數學訊息

認-3-1

與他人合作解決生活環境中的問題

語-1-4

理解生活環境中的圖像符號

美-2-2

運用各種形式的藝術媒介進行創作

語-2-3

敘說生活經驗

語-2-5

運用圖像符號

社-1-1

認識自己

社-1-2

覺察自己與他人內在想法的不同

社-1-4

覺察家的重要

社-1-6

認識生活環境中文化的多元現象

社-2-2

同理他人，並與他人互動

社-3-1

喜歡自己，肯定自己

社-3-3

關懷與尊重生活環境中的他人

### 可能的活動《最快樂的生日》

認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己

社-中-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求

社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法

社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動



### 可能的活動《生日大調查》

認-中-1-1-6 以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息

語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法

語-中-2-5-1 以圖像表達情緒與情感

社-中-1-1-2 探索自己的興趣與長處



### 可能的活動《不一樣的生日》

社-中-1-6-3 參與節慶活動

美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明

社-小-1-4-1 感受家人對自己的照顧與關愛

社-中-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人