

臺北市立萬華幼兒園

112 學年度第一學期

混齡班家長手冊



作者：河馬班-李義

地址：10853 臺北市梧州街 36 號

電話：23020936

網址：<http://www.whdn.tp.edu.tw/>

中華民國 112 年 9 月

家長手冊目錄

一、前言	3
二、組織表	4
三、班級介紹	5
四、本園特色	6
五、活動行事曆	8
六、作息時間表	9
七、課程進行方式	10
八、多元晨間活動時間	12
九、家長配合事項	13
十、蒙特梭利教學計劃	16
十一、老師的話	21
十二、天氣好熱孩子吵著喝冰的？醫囑咐：注意「含糖飲料」攝取	24
十三、孩子總是不吃蔬果？試試讓孩子在餐桌多留十分鐘	25
十四、收退費規定	26

壹、前言

親愛的家長您好：

感謝您這一學期以來的配合與支持，讓本園在園務及教保課程活動推動上十分順利，這本家長手冊是特別為您準備的，內容包含有關孩子在本園的一些基本資訊及教學方向，以及家長配合、協助事項，若有不了解或建議，歡迎隨時與我們聯繫。

本園實施蒙特梭利實驗教育，讓我們帶領孩子一同進入蒙特梭利教育的探索天地，同時也引領家長們深入了解蒙特梭利的教學情境，在此環境中學習的孩子究竟可以獲得甚麼？老師扮演的角色又是如何？

一、關於蒙特梭利

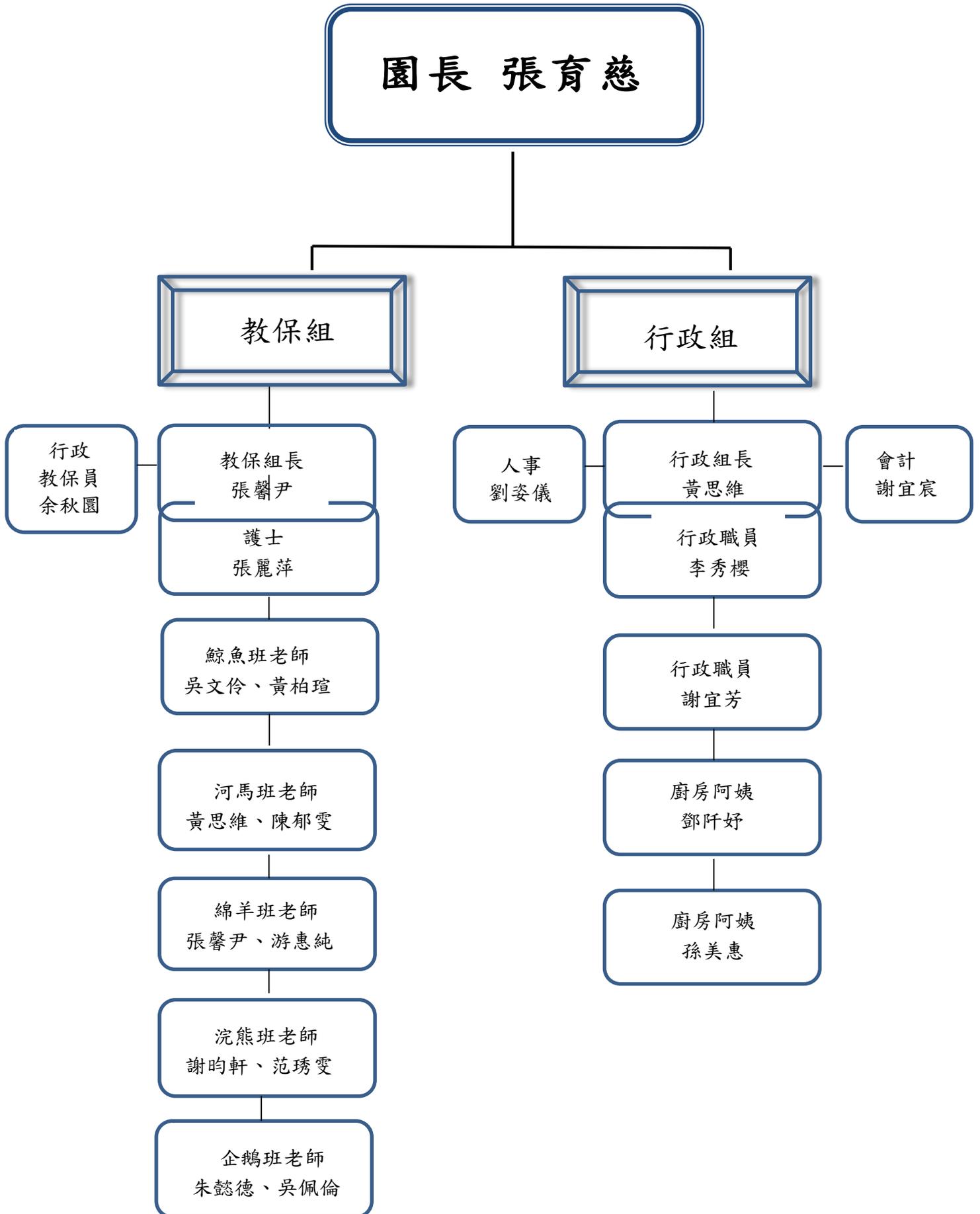
蒙特梭利教育的學習型態以自由工作為主，讓孩子動手操作和環境做連結，開啟他們的心智；教學型式則以個別工作、小組活動和團體活動進行，依幼兒年齡層與個別差異規劃適性的學習內容，著重培養孩子在自由中學習自律與尊重生活態度的混齡班。

- (一) **預備好的環境**：由受過蒙特梭利專業訓練之教保服務人員，營造一個像「家」一般溫馨的環境，使孩子們能夠自在、舒適的學習，在預備好的空間，提供大量、豐富且吸引人的學習資源滿足孩子一切發展的需求。
- (二) **豐富的教具**：透過豐富多元之蒙特梭利教具，滿足幼兒的吸收性心智，分為：日常生活教育、感官教育、語文教育、數學教育、文化教育等，在自我操作過程中奠定幼兒各種基本能力。
- (三) **用愛活化的教學**：在充滿愛的老師及關心、尊重氛圍的友善環境中來培養幼兒學習的基本能力；當孩子們基本能力穩定成熟後，我們相信孩子，跟隨孩子，幫助孩子激盪出生命的潛能。

二、蒙特梭利教學中成人的角色

- (一)「幫助孩子生命的成長」是教師重要的角色，並不是教導、灌輸知識。
- (二)以精神預備為其首要條件，以「謙卑」與「仁愛」之精神向孩子學習、尊重孩子的選擇、不強迫孩子就範而是了解孩子各個階段的需求。
- (三)教師是一個觀察者、示範者、孩子的解釋者、環境的預備者，是幼兒園與家庭及社區之間的溝通橋樑，並給予孩子適時適切的幫助。
- (四)支持孩子的動作發展，給予孩子自由和活動的機會，強化他們的精細動作和粗大動作的技能。
- (五)給孩子機會，讓他們為自己做事，並為自己的行為負責。
- (六)成人必須成為孩子的好榜樣，孩子才有良好的學習對象。
- (七)觀察孩子，才能發現孩子任何的狀況。

貳、組織表



參、班級介紹

◆本園共設置五個班級，共十位教師，招收 121 位幼生

◆教師團隊：

班級	人數	班級教師
鯨魚班	大班:9 人、中班:10 人、小班:10 人	吳文伶老師、黃柏瑄老師
河馬班	大班:10 人、中班:10 人、小班:10 人	陳郁雯老師、黃思維老師
綿羊班	大班:13 人、中班:7 人、小班:10 人	張馨尹老師、游惠純老師
浣熊班	幼幼班:16 人	謝昀軒老師、范琇雯老師
企鵝班	幼幼班:16 人	朱懿德老師、吳佩倫老師

◆招生：

一、招生辦法於 5~6 月公告於園內官方網站

1. 本園核定招生 121 位幼生（2-3 歲，計 2 班，每班 16 名，3-6 歲，計 3 班，兩班 30 名、一班 29 名）。
2. 每年依公文規定時間以公開抽籤方式辦理招生。

◆網頁訊息 e 點通

- 一、除了電話聯繫歡迎您點選網站，了解孩子在學校的生活點滴：
- 二、網址：<http://www.whdn.tp.edu.tw/>或掃描 QR code



肆、本園特色

在全體教師的努力及園長、行政人員的全力支持之下，園務不斷向前邁進，本園教學方向以幼兒為中心，成就並豐富每一位孩子的學習經驗。

一、溫馨優質的學習環境

教室便是一個小家庭，我們有像家一樣的溫馨環境佈置，讓幼兒置身在有感的教室中透過各種實物的操作學習照顧自己與環境，並且藉由同儕間互動產出各種生活禮儀與獨立性。在戶外我們也提供幼兒發展其身心健康的戶外多元遊戲場，讓幼兒徜徉在多功能遊具、PU 跑道、沙坑、水畫牆、木工創意區、飼養區與綠色小田園間快樂地探索學習與成長。

二、多元的活動，全方位的學習

本園除室內活動外，也重視戶外教學與團體活動，配合議題、小田園教學等讓孩子們能接觸到更多元的知識與技能，發展全方位的思考與興趣。將節慶融入於生活，包括母親節、聖誕節、端午節、萬聖節、新年等，讓孩子了解節日的由來與意涵。此外還有慶生會、畢業典禮、運動會等各項大小型活動讓孩子藉由活動的參與培養合作、分享的概念，以期德、智、體、群、美五育皆能平衡發展。

三、開啟幼兒閱讀之門、擴展幼兒美感經驗

注重幼兒閱讀，讓幼兒一入園即感受讓人驚喜歡樂的故事屋語文情境及充滿美感富創意的溫馨環境，擴展幼兒美感經驗，培養幼兒對環境的知覺，學習愛護與珍惜各類文本，並從小種下喜愛閱讀的種子。

四、注重幼兒體適能強健體魄

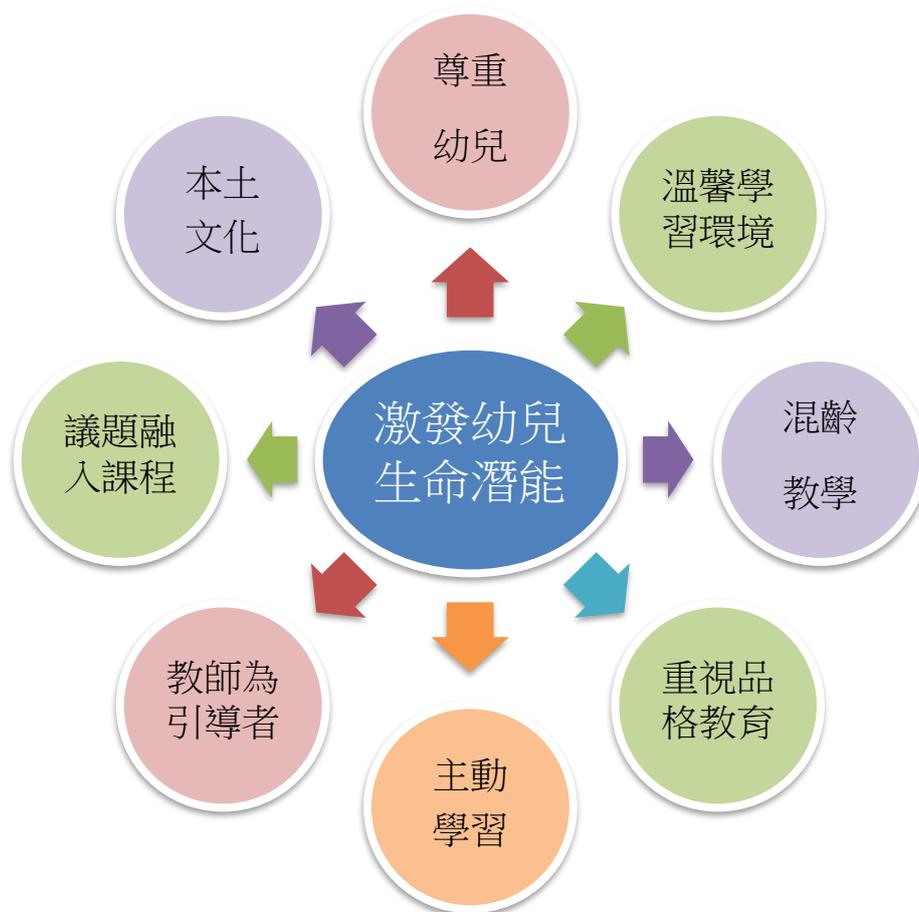
每日體適能活動活絡幼兒大腦運作，穩定幼兒情緒，增強及學習專注力，讓學習變得更有效率。

五、照顧弱勢家庭幼兒，結合社區善用資源

協助經濟弱勢家庭，獲得更充分的關懷、照顧與教導，使幼兒在園裡獲得正常學習與健全發展。

六、優質團隊、積極進取

每位教師樂於親近孩子富愛心及耐心，用心引領孩子融入新的學習環境，欣賞孩子的優點，具體讚美孩子鼓勵其正面的行為；尊重孩子個別差異，接納孩子不同的能力與學習的步調。每位教師積極進取時時充實自我提昇專業知能，在教學方面，朝向更精緻、卓越邁進。



伍、臺北市立萬華幼兒園 112 學年度第一學期活動行事曆

月份	教保活動	行政活動																																																								
<p>八月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td></td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td></td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>第一週</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>※重要活動-8/30 開學日</p>	週次	日	一	二	三	四	五	六				1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25	26	第一週	27	28	29	30	31			<ul style="list-style-type: none"> *7/6 新生入學講座 *8/17 第一學期註冊、課程分享 *8/30-開學日相見歡(課後留園開始) 	<ul style="list-style-type: none"> *7/1-全園性教保活動課程發展會議 *8/2-行政會議 *8/17-教保會議、園務會議、課程分享 *8/28、8/29 備課日 *八月份兒童遊戲設施自主檢查 *全園衛生檢核；全園室內、外設施設備檢查 								
週次	日	一	二	三	四	五	六																																																			
			1	2	3	4	5																																																			
	6	7	8	9	10	11	12																																																			
	13	14	15	16	17	18	19																																																			
	20	21	22	23	24	25	26																																																			
第一週	27	28	29	30	31																																																					
<p>九月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第一週</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>第二週</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>第三週</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>第四週</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>第五週</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table> <p>※節慶活動-敬師活動(浣熊)</p> <ul style="list-style-type: none"> *9/15 安全教育-『災害防救』宣導 *9/22 品格教育-《勇氣》 *9/28 敬師活動 	週次	日	一	二	三	四	五	六	第一週						1	2	第二週	3	4	5	6	7	8	9	第三週	10	11	12	13	14	15	16	第四週	17	18	19	20	21	22	23	第五週	24	25	26	27	28	29	30	<ul style="list-style-type: none"> *9/1-開學日活動 *9/2-學校日:親師交流/教保資源中心(繪本、體能) *9/7-八、九月份慶生會 *9/8、22-棉被清洗日 *9/21-全國防災日-防震演習 *9/23-補班(10/09 調整放假) *9/28-敬師活動 *9/29-10/01 中秋連假 *9/28-閱讀列車借閱活動開始 	<ul style="list-style-type: none"> *9/04-行政會議 *9/08-教保會議 *幼兒期初評量 *期初身高體重測量 *學齡前兒童發展檢核篩檢 *九月份兒童遊戲設施自主檢查 *水質檢測 *全園衛生檢核；全園室內、外設施設備檢查 								
週次	日	一	二	三	四	五	六																																																			
第一週						1	2																																																			
第二週	3	4	5	6	7	8	9																																																			
第三週	10	11	12	13	14	15	16																																																			
第四週	17	18	19	20	21	22	23																																																			
第五週	24	25	26	27	28	29	30																																																			
<p>十月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第六週</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>第七週</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>第八週</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>第九週</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>第十週</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>※重要活動-園慶活動</p> <ul style="list-style-type: none"> *10/06 品格教育-『公德心』 *10/13 衛生教育-『傳染病防治』宣導 *10/20 生命教育 *10/27 品格教育-『公德心』 	週次	日	一	二	三	四	五	六	第六週	1	2	3	4	5	6	7	第七週	8	9	10	11	12	13	14	第八週	15	16	17	18	19	20	21	第九週	22	23	24	25	26	27	28	第十週	29	30	31					<ul style="list-style-type: none"> *10/4-十月份慶生會 *10/6-校外教學 *10/7-10/10-國慶日連續假期 *10/14 幼兒園教學實務研討-在地資源 *10/21-教保資源中心(情緒、繪本) *10/28-親職講座-親子藝術創作 *10/5、20-棉被清洗日 	<ul style="list-style-type: none"> *10/02-行政會議 *10/05-教保會議 *10/20 教學研討會議 *十月份兒童遊戲設施自主檢查 *全園衛生檢核；全園室內、外設施設備檢查 								
週次	日	一	二	三	四	五	六																																																			
第六週	1	2	3	4	5	6	7																																																			
第七週	8	9	10	11	12	13	14																																																			
第八週	15	16	17	18	19	20	21																																																			
第九週	22	23	24	25	26	27	28																																																			
第十週	29	30	31																																																							
<p>十一月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第十週</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>第十一週</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>第十二週</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>第十三週</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>第十四週</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>※重要活動-校外教學(鯨魚)</p> <ul style="list-style-type: none"> *11/03 品格教育-『禮貌』 *11/10 母語教育 *11/17 衛生教育-『口腔保健』宣導 *11/24 性別平等教育 	週次	日	一	二	三	四	五	六	第十週				1	2	3	4	第十一週	5	6	7	8	9	10	11	第十二週	12	13	14	15	16	17	18	第十三週	19	20	21	22	23	24	25	第十四週	26	27	28	29	30			<ul style="list-style-type: none"> *11/1-十一月份慶生會 *11/11-園慶 *11/13 園慶補假 *11/18 社區教保活動(情緒、幼小銜接) *11/03、18-棉被清洗日 *11/13 入班觀察說明會 *11/20-12/29-家長入班觀察 *11/5、17-棉被清洗日 	<ul style="list-style-type: none"> *10/30 行政會議 *11/02-教保會議 *11/17 教學研討會議 *十一月份兒童遊戲設施自主檢查 *全園衛生檢核；全園室內、外設施設備檢查 								
週次	日	一	二	三	四	五	六																																																			
第十週				1	2	3	4																																																			
第十一週	5	6	7	8	9	10	11																																																			
第十二週	12	13	14	15	16	17	18																																																			
第十三週	19	20	21	22	23	24	25																																																			
第十四週	26	27	28	29	30																																																					
<p>十二月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第十四週</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>第十五週</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>第十六週</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>第十七週</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>第十八週</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>第十九週</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>※重要活動-節慶意涵融入生活</p> <ul style="list-style-type: none"> *12/01 衛生教育-『身體清潔與維護』宣導 *12/08 品格教育-『感恩』 *12/15 家暴防治教育 *12/22 Happy Friday 聖誕派對 	週次	日	一	二	三	四	五	六	第十四週						1	2	第十五週	3	4	5	6	7	8	9	第十六週	10	11	12	13	14	15	16	第十七週	17	18	19	20	21	22	23	第十八週	24	25	26	27	28	29	30	第十九週	31							<ul style="list-style-type: none"> *12/06-十二月份慶生會 *12/1、15、29-棉被清洗日 *牙醫來園為幼兒塗氟 *12/29-閱讀列車借閱活動結束 	<ul style="list-style-type: none"> *12/4 行政會議 *12/8 教保會議 *12/22 教學研討會議 *期末身高體重測量 *舊生下學期留園登記 *十二月份兒童遊戲設施自主檢查 *水質檢測 *全園衛生檢核；全園室內、外設施設備檢查
週次	日	一	二	三	四	五	六																																																			
第十四週						1	2																																																			
第十五週	3	4	5	6	7	8	9																																																			
第十六週	10	11	12	13	14	15	16																																																			
第十七週	17	18	19	20	21	22	23																																																			
第十八週	24	25	26	27	28	29	30																																																			
第十九週	31																																																									
<p>一月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第十九週</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>第二十週</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>第二十一週</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>※重要活動-歲末活動、結業式(企鵝)</p> <ul style="list-style-type: none"> *1/5 品格教育-『誠實』 *1/12 安全教育-『幼兒防墜』宣導 *1/18 親子閱讀列車頒獎 	週次	日	一	二	三	四	五	六	第十九週		1	2	3	4	5	6	第二十週	7	8	9	10	11	12	13	第二十一週	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27		28	29	30	31				<ul style="list-style-type: none"> *12/31-1/1 元旦連假 *1/3-一月份慶生會 *1/17 歲末圍爐 *1/18 結業典禮 *1/19-最後一天上課(半天) *1/20-寒假開始 	<ul style="list-style-type: none"> *1/02-行政會議 *1/05-教保會議 *1/19 教學研討會議 *幼兒期末評量 *期末全園環境消毒 								
週次	日	一	二	三	四	五	六																																																			
第十九週		1	2	3	4	5	6																																																			
第二十週	7	8	9	10	11	12	13																																																			
第二十一週	14	15	16	17	18	19	20																																																			
	21	22	23	24	25	26	27																																																			
	28	29	30	31																																																						

備註:所有教保活動因應疫情做滾動式調整。

陸、臺北市立萬華幼兒園混齡班幼兒作息時間表

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7：30~8：30	快樂上學、早餐備餐				
8：30~9：30	環境準備、餐點自備、蒙特梭利工作 (日常生活區、感官區、語文區、數學區、文化區教具操作)				
9：30~10：30					
10：30~11：20	大肌肉活動				
11：20~11：40	團討、分享及備餐活動				快樂星期五
11：40~12：30	午餐、餐後漱洗				
12：30~13：00	餐後散步、睡前準備				
13：00~14：30	午休				
14：30~15：00	多元活動 (生活教育、音樂遊戲、體能遊戲、藝術創作、故事列車等)				
15：00~15：40	下午點心 / 收拾整理				
15：40~16：00	放學整理				
備 註	以上作息表乃原則性安排，各班老師可視實際需要作彈性調整				

※課後留園時間：16：30-18：30

柒、課程進行方式

我們提供豐富多元的教學活動，在園方與家長互相配合及孩子的回饋中，幼兒可以在溫馨優質的學習環境裡快樂學習成長，使教育成效更加地提昇。

一、重視幼兒日常生活的經驗：

- (一)我們重視幼兒日常生活的經驗、取代人為籌劃的學習。孩子透過動手作及各種體驗去學習，幼兒在日常生活中所面臨的挑戰，其實就是能力取得的一種方式。幼兒園是幼兒學習與經驗累積的場所，在幼兒園中孩子們透過認識他們的生活環境、接觸人及事物，並經由與其互動產生新的經驗，從而發展他的人格與社交能力。
- (二)本園實施蒙特梭利實驗教育，依照蒙特梭利專業營造為一個像「家」一般溫馨的環境，使孩子們能夠自在、舒適，並預備好學習的心。並透過豐富多元之蒙特梭利教具：日常生活教育、感官教育、語文教育、數學教育、文化教育等，在自我操作過程中奠定幼兒基本能力。

二、本園課程規劃，幼幼班與混齡班皆進行蒙特梭利實驗教育，並依照全園共同擬定之教學目標進行：

(一)【以幼兒為中心】

反對以成人為本位的教學觀點，視兒童為與成人有別的獨立個體，有如毛毛蟲和蝴蝶在型態上是不一樣的。透過同儕互動合作溝通學習-透過團體、小組活動等方式，讓幼兒彼此分享、互相觀摩學習，並提供幼兒合作的機會，讓幼兒學習與同儕溝通協調、分工合作，進而解決生活中的問題。

(二)【不「教」的教育】

幼兒的學習不適合說教方式的教育，因此本園擺脫以教師為中心的填鴨教學，主張以幼兒為主的教育模式。由日常生活訓練著手；老師提供預備好的環境，提供多元化的教具，讓兒童自發性主動學習，自我探索與成長。

(三)【重智慧和品格教育的養成】

幼兒教育的本質與意義是在幫助幼兒的生命完美成長。因此蒙特梭利極力主張幼兒教育的目的並不是為入小學做準備，而是為他們的一生奠定智慧和品德的基礎，培養終身學習的好習性。所以幼兒園除了配合議題進行班際交流活動、戶外教學，也會舉辦全園性活動，如安全教育、性別平等教育、品格教育、母語日、社區教保活動等，增加幼兒的生活經驗，讓幼兒獲得更多元完整的學習。

(四)【注重本土文化及跨文化教學】

自然人文教育則立足於人類的大環境，目的在培養幼兒的世界觀、宇宙觀，以適應社會環境，進而能快樂的生活。自然人文教育的內容包括自然教育、史地教育、音樂教育、美術教育等。其中囊括了動、植物學、天文學、地質學、歷史、音樂、美勞等與人類生存環境有關的人、地、事、物等各種知識。這些教具的製作，大多是蒙特梭利教師根據各地不同的地理、人文環境而設計的，具有強烈的本土化色彩。因而我們從萬華的在地文化出發將鄉土特色融入在學習領域中，進而延伸主題活動，讓幼兒透過參訪、觀察、討論、紀錄與實作來更了解自己住的所在地。

(五)【混齡教學】

學校是一個小型社會、教室是社會雛型。因此，混齡教學應是最符合兒童社會化的成長環境。且在班上不同年齡的兒童會彼此模仿、互相學習，並養成兄友弟恭、樂於助人的良好社會行為。

(六)【豐富的教材與教具】

自由的選擇教具工作是蒙特梭利教學的一大特色。目的是在培養幼兒自發性的學習態度，這些教具並非是教師用來教學的「教」具，而是兒童工作的材料，主要是誘發兒童由淺入深的自我重複操作，讓幼兒透過教具的操作達到秩序感、專心度、手眼協調、獨立能力、自我教育的目的。



捌、多元有趣晨間活動-Happy Friday

每週五上午的晨間活動是全園性活動，由本校教師組成 Happy Friday 團隊籌劃豐富的學習內容，包含讓孩子動動身體、增進體力的「快樂律動」；還有戲劇和故事欣賞，讓孩子學習品格、常規、安全與衛生保健等活動，以多元、活潑、有趣的活動方式來讓孩子快樂學習。因此，請家長儘量勿讓孩子錯過這些精采的活動哦！

月份	日期	活動項目	活動內容
八 九月	8/30 9/8	開學日活動	透過戲劇、闖關活動，迎接新學期新氣象。
	9/15	安全教育	進行「災害防救」宣導。
	9/22	品格教育-勇氣	在活動的引導下，降低幼兒分離焦慮，擺脫開學症候群，讓幼兒有勇氣面對開學。
	9/28	敬師周	配合教師節，鼓勵學童表達對師感恩之心，並具體實踐在日常生活中。
十月	10/06	品格教育-公德心	用自己的好習慣去影響他人共同關心周遭環境，讓大家一起共好。
	10/13	衛生教育	進行「傳染病防治」宣導。
	10/20	生命教育	引導幼兒肯定及照顧自己，並關愛親人，且樂於與他人相處，展現友愛情懷，也願意體驗文化的多元現象，以及喜愛親近自然並尊重生命
	10/27	戲劇欣賞	將品格教育的核心價值，透過「戲劇欣賞」的方式，學習換為思考，幫助他。
十一月	11/3	品格教育-禮貌	禮貌是培養孩子除了行為合宜，也能培養觀察他人需求、尊重他人的感受、體諒他人處境的同理心。
	11/10	母語教育	配合節日的應景物、人物進行詞彙學習與兒歌唸謠。
	11/17	衛生教育	進行「口腔保健」宣導。
	11/24	性別平等教育	讓幼兒在學習認識自己的性別、並辨識性別的多元角色，建立相同或不同性別者適性發展與相互尊重，並由師生及家園共構性別平等的友善環境。
十二月	12/1	衛生教育	進行「空氣品質」宣導。
	12/09	品格教育-感恩	透過活動讓孩子了解表達感恩的重要性，及愛不需要拘泥在特定時刻，而是隨時都可以大方地向別人表達。
	12/15	家暴教育	當家庭成員間出現不當的行為，面臨內心的恐懼與害怕時，透過宣導學習拒絕別人及保護自己的方法，以及認識家暴專線-113的正確使用方法
	12/22	聖誕派對	利用聖誕節，帶著孩子學會感恩、珍惜和分享，讓孩子體會「給予」的美好經驗。
一月	1/5	品格教育-誠實	教導孩子勇於面對自己，以認真、誠懇的態度做到誠實的表現。
	1/12	安全教育	進行「電熱安全」宣導。
	1/18	頒獎	進行閱讀寶寶頒獎典禮。
	1/19	結業式	結業式

玖、家長配合事項

一、日常用品方面

(一)孩子帶物品至幼兒園時，請在物品或袋子上寫上名字或貼上姓名貼。

二、接送時間與方式

(一)入園時間：上午 7：30 以後，教學活動於幼兒入園之後就展開，請協助幼兒早睡早起，準時參與學習活動，達到學習的連貫及課程的統整性。

(二)離園時間：全日班 16：00 放學，課後留園 16:30-18：30。

三、接送方式

(一)本園是由家長自行接送，請您依幼兒園之放學時間，勿過早或過遲，以利提供幼兒更完整的學習與穩定的情緒。

(二)為確保幼兒安全，家長無法親自接回幼兒或委由鄰居或家人代為接回，請您事先告知園方或班級老師。

(三)為了安全起見，本園設計了『kidsday 電子管理 app』接送，當您接送孩子時，請您務必使用 kidsday 的 QR CODE 接送。

四、請假

(一)孩子請假請提早告知班級老師，臨時請假請於上午 7：30-8：30 以電話通知。

(二)亦可利用 kidsday 電子管理 app 的家長的話之處留言。

(三)孩子生病時：當孩子發燒達 38°C 以上，或有傳染性的病症「如腸病毒、水痘（請等到疹子完全消失）、腮腺炎、麻疹、流行性感冒、嘔吐、下痢等」時，請務必請假在家休養。除非是上述狀況或特殊情形，請您盡量不要讓孩子遲到或請假，以免影響孩子的學習情緒。

五、衣著方面

為了配合課程活動上的需求，老師會不定時的帶孩子進行戶外活動，為了安全健康因素，請為幼兒準備以下物品：

(一)穿著整齊透氣衣物，帶乾淨手帕、衛生紙。

(二)請穿著易穿脫及舒適的鞋子（最好能包覆腳趾，以免受傷）。

(三)請為幼兒準備一~二套可供更換的衣物放置學校，隨時注意是否要換洗或更新，且盡量避免穿有特別意義或貴重的衣服、用品，以免遺失。

(四)穿著運動服：依活動需求、節慶或校外教學等。

六、健康衛生保健

- (一) 幼兒對食勿若有過敏的情形，請事先告知老師。
- (二) 幼兒在園如遇臨時疾病，園方將立即與家長聯絡，通知儘速接回休養或就醫，以免耽誤治療時間。
- (三) 幼兒若感染傳染性疾病，請讓幼兒留在家中充分休息至完全康復再入園，以免再度感染或交互感染。
- (四) 幼兒如身體不適需服藥(醫生開立的用藥)，請家長將當天之藥物，以一次的份量用藥袋裝妥，如：藥水可用小瓶裝，並在 kidsday 電子管理 app 填寫幼兒用藥時間(早餐用藥請在家中餵完成)，將藥袋放置於門口各班的託藥籃內。**幼兒園在餵藥前，會做到三讀五對，確實核對藥品，並依托藥單內容用藥。**
- (五) 請經常幫助幼兒修剪指甲、清潔梳理頭髮並保持清潔，以降低蟻蟲、腸病毒等疾病感染率。
- (六) 讓孩子養成勤洗手的習慣是預防各種傳染疾病最有效的方法。

七、飲食

- (一) 幼兒園提供早、午餐及下午點心。
早餐時間 8:20~9:00，9:10 會收餐，若早餐時間逾時請讓幼兒在家用過早餐再入園，讓幼兒入園後可以盡快融入學習時間，午餐時間 11:40 左右，下午點心時間 3:00 左右。
- (二) 本園由護理師精心設計適合孩子的餐點，並請廚房阿姨以少鹽、少油且適合孩子入口的方式烹煮，讓孩子獲得完整的營養。
- (三) 老師對幼兒飲食採鼓勵、引導等漸進方式輔導，絕不會使用強制飲食的方式，以免幼兒心生畏懼不想上學，輔導期間，更需要家長的同力配合，才能有所改善。每日請幫小朋友準備餐具及水壺。
- (四) 每月點心及午餐餐點班級老師公告於班級群組或 KD 系統，如需要紙本請告知班導師。

八、孩子的玩具與零食

- (一) 原則上，除了班級老師訂定的玩具分享日外，其他時間避免讓孩子帶玩具到園，以免孩子在活動時容易分心。
- (二) 因幼兒對「物權」概念尚不理解，如遇幼兒將教室或是同學物品帶回之情形，請告知老師以了解背後原因。
- (三) 請叮囑孩子不要送他人玩具或與友伴交換玩具。以免造成孩子間不必要的紛爭。也請勿讓幼兒帶零用錢、貴重物品或危險具有傷害性的玩具來幼兒園。
- (四) 為維護孩子的健康，請您盡量不要讓孩子攜帶糖果、餅乾等零食到學校，

若有需求(如：慶祝生日)，請事先告知老師，謝謝您的配合。

九、親師交流

家長可透過下列方式了解「園內各項教學活動」、「教師班級經營理念」及親師溝通方式：

- (一)面談：您可以與班級老師預約方便的時間，交換孩子的成長心得。
- (二)電話：您可以利用電話和老師聯繫、溝通，以了解孩子在園的行為表現
因課務繁忙，請盡量下午 4：30 之後聯絡)。
- (三)孩子有特殊情形或表現發生，老師會將它建立在 KD 系統內，請家長於 16 點過後點開閱讀。
- (四)幼兒園通知：對於園方所發之通知單，請您留意並詳閱內容，回條也請盡速交回。
- (五)活動參與：當您接到親職活動訊息時，請踴躍出席(如：學校日活動、親職講座、親子活動等)。
- (六)網路 e 點靈：<http://www.whdn.tp.edu.tw/>
想進一步了解小朋友的學習狀況，歡迎多利用本園網站。
- (七)親師溝通：請主動告知老師有關孩子的特質與需求，若遇到孩子在幼兒園有任何問題時，請直接與老師聯繫，共同尋找原因尋求輔導方法。
- (八)班務配合：請主動了解班級老師的班級經營方式並充分配合。若您對老師的教學方式有所疑問，可以和老師充分溝通，建議直接詢問老師或與園方聯絡，儘可能不在孩子面前談及相關問題，以免影響孩子的學習情緒，並維持您與我們之間良好的互動關係。
- (九)幼兒基本資料變更：幼兒基本資料若有變更(如：通訊地址、電話等)，請立即通知老師並更改。

拾、112 學年度第一學期蒙特梭利教學計畫

(3-6 歲混齡班)

月份	八月	九月	十月
日常生活練習	<p>一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運（椅子、托盤..）</p> <p>二、照顧自己：皮帶扣衣飾框、穿脫圍兜、整理自己物品（書包，水壺...）、洗手。</p> <p>三、照顧環境：擦桌子、擦椅子、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把。</p> <p>四、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作。</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運（椅子、托盤..）打泡泡、篩豆子。</p> <p>二、照顧自己：皮帶扣衣飾框、穿脫圍兜、整理自己物品（書包，水壺...）、洗手。</p> <p>三、照顧環境：擦桌子、擦椅子、照顧植物、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把。</p> <p>四、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作。</p> <p>五、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>六、美勞活動：撕、貼、畫。</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、（倒）瓶至多杯、摺方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子。</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝。</p> <p>三、照顧自己：皮帶扣衣飾框、鞋帶衣飾框、整理自己物品（書包，水壺）、洗手。</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作（木器、鏡銅器）、學習離開座位時將椅子靠攏、插花、洗抹布。</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、學習說請，謝謝·對不起、用餐禮儀、向他人借物。</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪。</p> <p>八、縫扣子：2 孔。</p>
感官練習	<p>一、視覺：帶插座圓柱體（1-5）、粉紅塔（1-10）、棕色梯（1-10）、長棒（1-5）。</p> <p>二、觸覺：重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學</p> <p>六、實體覺（抽象具體化）：幾何立體、二項式、神秘袋。</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體（1-10）、粉紅塔（1-5）、棕色梯（1-10）、長棒（1-10）、色板。</p> <p>二、觸覺：重量板、溫覺板。</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶。</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒。</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學、味覺瓶。</p> <p>六、實體覺（抽象具體化）：幾何立體、三項式、神秘袋。</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體（1-10）、粉紅塔（1-10）、棕色梯（1-10）、長棒（1-10）、色板三、幾何拼圖櫥、樹葉拼圖櫥、長方形盒。</p> <p>二、觸覺：觸覺板（1-2）、重量板、溫覺板。</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶。</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學、味覺瓶。</p> <p>六、實體覺（抽象具體化）：幾何立體、水陸地球儀、二項式/三項式/神秘袋。</p>

<p style="text-align: center;">數 學 練 習</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 ★大班生 一、銀行遊戲 二、點的遊戲</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 五、記憶遊戲 六、彩色串珠介紹 ★大班生 一、銀行遊戲（加法） 二、點的遊戲 三、長、短串珠 四、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 五、記憶遊戲 六、彩色串珠介紹 七、賽根板（1-2） 八、十進制介紹 ★大班生 一、銀行遊戲（加法）、乘法 二、點的遊戲 三、長、短串珠 四、加法板、乘法練習板 五、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>
<p style="text-align: center;">語 文 練 習</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、歌謠 二、聲音遊戲：一聲、二聲 三、繪本導讀 四、如何說出完整句子 ★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、弟子規、詩詞 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲 三、繪本導讀 四、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具 ★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀/生物小書製作 四、幾何嵌圖板練習</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、詩詞、歌謠、語詞接龍 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲 三、繪本導讀 四、如何說出完整句子 五、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖 ★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書製作 四、幾何嵌圖板練習 五、形容詞介紹 六、單位名稱介紹</p>
<p style="text-align: center;">文 化 教 學</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、歷史：歷史小故事</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板/國家認識 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、莖的認識 五、歷史：歷史小故事</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、葉的認識 五、植物三部卡介紹、生物小書 六、歷史：時間概念、歷史小故事</p>

月份	十一月	十二月	一月
<h1>日常生活練習</h1>	<p>一、基本動作：抓、舀、(倒)瓶至多杯、夾(五指練習)、坐、站、搬運椅子、托盤..)、摺方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝</p> <p>三、照顧自己：鞋帶衣飾框、整理自己物(書包,水壺...)、洗手、四、照顧環境：照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、插花、洗抹布</p> <p>四、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、學習說請,謝謝·對不起、用餐禮儀、觀察別人工作、向他人借物</p> <p>五、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習</p> <p>六、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、創意畫</p> <p>七、縫扣子：2孔</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、(倒)瓶至多杯、夾(五指練習)、坐、站、搬運椅子&托盤、摺方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子</p> <p>二、食物製備：做餅乾、抹、切、揉</p> <p>三、照顧自己：蝴蝶結衣飾框、拉鍊衣飾框、整理自己物品(書包,水)、洗手</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、插花、洗抹布。</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、學習說請,謝謝·對不起、用餐禮儀、觀察別人工作向他人借物</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、創意畫</p> <p>八、縫扣子：2孔、4孔</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、(倒)瓶至多杯、夾(五指練習)、坐、站、搬運(椅子、托盤..)、摺方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、揉</p> <p>三、照顧自己：皮帶扣衣飾框、鞋帶衣飾框、蝴蝶結衣飾框、整理自己物品(書包,水壺...)、洗手</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、插花、洗抹布</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路學習說請、謝謝、對不起、用餐禮儀、觀察別人人工、向他人借物</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、刺繡、創意畫</p> <p>八、縫扣子：2孔、4孔、單孔</p>

<p style="text-align: center;">感 官 練 習</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體(1-10)、粉紅塔(1-10)、棕色梯(1-10)、長棒(1-10)、色板三、幾何拼圖櫥、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒</p> <p>二、觸覺：觸覺板、重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽/聽筒</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學、味覺瓶</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體(1-10)、粉紅塔(1-10)、棕色梯(1-10)、長棒(1-10)、色板三、幾何拼圖、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、大六角形盒</p> <p>二、觸覺：觸覺板、重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學、味覺瓶</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體(1-10)、粉紅塔(1-10)、棕色梯(1-10)、長棒(1-10)、色板三、幾何拼圖櫥、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、大六角形盒、小六角形盒、彩色圓柱體</p> <p>二、觸覺：觸覺板、重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒、音感鐘</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學味覺瓶</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋</p>
<p style="text-align: center;">數 學 練 習</p>	<p>★小班生：數學前的準備</p> <p>★中班生</p> <p>一、數棒/數棒合十</p> <p>二、砂紙數字</p> <p>三、紡錘棒箱</p> <p>四、數字與籌碼</p> <p>五、記憶遊戲</p> <p>六、彩色串珠介紹</p> <p>七、賽根板(1-2)</p> <p>八、十進制介紹</p> <p>九、金色串珠導入</p> <p>十、銀行遊戲加法</p> <p>★大班生</p> <p>一、加法心算板、乘法珠</p> <p>二、銀行遊戲(加法)、乘法</p> <p>三、點的遊戲</p> <p>四、長、短串珠</p> <p>五、加法板、加法練習板</p> <p>六、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>	<p>★小班生：數學前的準備</p> <p>★中班生</p> <p>一、數棒/數棒合十</p> <p>二、砂紙數字</p> <p>三、紡錘棒箱</p> <p>四、數字與籌碼</p> <p>五、記憶遊戲</p> <p>六、彩色串珠介紹</p> <p>七、賽根板(1-2)</p> <p>八、十進制介紹</p> <p>九、金色串珠導入</p> <p>十、銀行遊戲加法</p> <p>十一、郵票遊戲(加法)</p> <p>十二、賽根板(1)</p> <p>★大班生</p> <p>一、加法心算板、乘法珠</p> <p>二、銀行遊戲(加法)、乘法</p> <p>三、點的遊戲</p> <p>四、長、短串珠</p> <p>五、加法板、加法練習板</p> <p>六、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>	<p>★小班生：數學前的準備</p> <p>★中班生</p> <p>一、數棒/數棒合十</p> <p>二、砂紙數字</p> <p>三、紡錘棒箱</p> <p>四、數字與籌碼</p> <p>五、記憶遊戲</p> <p>六、彩色串珠介紹</p> <p>七、賽根板(1-2)</p> <p>八、十進制介紹</p> <p>九、金色串珠導入</p> <p>十、銀行遊戲加法</p> <p>十一、郵票遊戲(加法)</p> <p>十二、賽根板(1、2)</p> <p>★大班生</p> <p>一、加法心算板、乘法珠</p> <p>二、銀行遊戲(加法)、乘法</p> <p>三、點的遊戲</p> <p>四、長、短串珠</p> <p>五、加法板、加法練習板</p> <p>六、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>

<p style="text-align: center;">語 文 練 習</p>	<p>一、語文遊戲：兒歌/弟子規、詩詞、歌謠、語詞接龍</p> <p>二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲</p> <p>三、繪本導讀</p> <p>四、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖</p> <p>★大班生</p> <p>一、拼音遊戲</p> <p>二、拼音小書閱讀</p> <p>三、生物小書認讀、生物小書製作</p> <p>四、幾何嵌圖板練習</p> <p>五、形容詞介紹</p> <p>六、單位名稱介紹</p>	<p>一、語文遊戲：兒歌/弟子規、詩詞、歌謠、語詞接龍</p> <p>二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲</p> <p>三、繪本導讀</p> <p>四、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖</p> <p>★大班生</p> <p>一、拼音遊戲</p> <p>二、拼音小書閱讀</p> <p>三、生物小書認讀、生物小書製作</p> <p>四、幾何嵌圖板練習</p> <p>五、形容詞、動詞介紹</p> <p>六、單位名稱介紹</p>	<p>一、語文遊戲：兒歌/弟子規、詩詞、歌謠、語詞接龍</p> <p>二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲</p> <p>三、繪本導讀</p> <p>四、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖</p> <p>★大班生</p> <p>一、拼音遊戲</p> <p>二、拼音小書閱讀</p> <p>三、生物小書認讀、生物小書製作</p> <p>四、幾何嵌圖板練習</p> <p>六、形容詞、動詞介紹</p> <p>七、單位名稱介紹</p>
<p style="text-align: center;">文 化 教 學</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識</p> <p>二、節慶文化介紹</p> <p>三、植物介紹</p> <p>四、花的認識</p> <p>五、植物三部卡介紹、生物小書</p> <p>六、歷史：歷史小故事</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識</p> <p>二、節慶文化介紹</p> <p>三、植物介紹</p> <p>四、果實的認識</p> <p>五、植物三部卡介紹、生物小書</p> <p>六、歷史：歷史小故事</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識</p> <p>二、節慶文化介紹</p> <p>三、植物介紹</p> <p>四、種子的認識</p> <p>五、植物三部卡介紹、生物小書</p> <p>六、歷史：歷史小故事</p>

拾壹、老師的話



親愛的爸爸媽媽您好

一年過去了，孩子們相較於剛入學的模样，已經多了一份成熟，也長高長大了不少呢！緊接著又到了新的學期，在上學年議題中，我們關注於讓孩子體會生活中的美好，不僅是在用眼睛發現，也期望用五感、心靈發現世界的美好，並且與友伴建立良好的關係，懂得關懷身邊的人，最後將這份美好送給其他有需要的人。

這學期我們除了繼續在蒙特梭利教學中努力外，也將在發現生活中的美好的議題中持續探索，將好好過生活，拓展至食衣住行，與園內正在進行的小田園、防災教育做結合，更注重日常當中的生活自理能力養成、體適能增強、情緒表達與社會人際互動的各方面學習，期望各位家長也能一起配合學校的課程，在家共同關注孩子的各方面成長。

1、 蒙特梭利實驗教育

蒙特梭利教學中包含五大領域，分別為日常生活教育、感官教育、語文教育、數學教育、文化教育。在蒙特梭利教育裡，教師預備好環境、教具及自己，目的不是為了讓孩子只是學習認知技能，而是透過操作教具讓孩子具有邏輯思考的能力、提升專注度、引發孩子對學習的興趣，進而培養自信心、自主感、獨立性這三大能力。

2、 本學期議題介紹「好好過生活」：

在這個後疫情的世代裡，許多孩子的視野不知不覺都被侷限了，我們將與孩子在生活中學習，學習照顧自己、照顧別人、照顧環境，看重生活中的細節、尊重孩子的學習步調。我們會陪伴孩子經歷生活中的困難，哪怕只是拉鍊拉不起來這等小事；我們會陪伴孩子品嚐生活的酸甜苦辣，學習面對情緒與人際關係。我們會帶孩子看見生活中的美好，體驗四季的風景。一點一滴灌溉孩子成為一位樂愛生活、勇於挑戰、身心健康的小小地球人。

3、 體能活動

在幼兒階段，身體動作發展與腦部的發展息息相關，是學習的基礎，除了精細動作（小肌肉，如手指的力氣與協調性）影響未來學習寫字，粗大動作（大肌肉，如跑、跳等四肢的協調性與肌耐力等）發展也會影響專注力、腦部發育，而現代幼兒普遍肌耐力低、肢體協調性弱，這現象也反映在孩子日常生活當中，不喜愛接觸戶外活動、

常跌倒受傷、容易疲倦、不專心、過動、情緒起伏不定等

因此體能活動課程也是相當關鍵的一環，每學期的體能活動，會將體適能重點融入在課程中，各班也提供孩子大量的體能活動時間，打下孩子的基礎，而許多研究也建議孩子每天運動量在三小時，戶外運動更佳，因次希望家長也一同重視並加強孩子平時的活動時間，鼓勵家長於平/假日可讓孩子到戶外進行大肌肉活動，如跑步、跳繩、球類、游泳、直排輪、體操都是相當適合的運動，對孩子來說一定是受益良多！在前幾個學期家長與學校配合之下，許多孩子的運動時間大幅提升，不僅增進大肌肉發展及身體的靈敏度，更是消耗了過剩的體力，當孩子們有了充分的體能活動後，於課堂中的專注度將大幅提升，讓學習效果更好喔！

4、 品德教育：

良好的品德是所有事物的開端，本學期設立五個中心德目，分別為勇氣、公德心、禮貌、感恩、誠實。除了透過戲劇的表演及宣導，讓孩子可以更容易的了解其中涵義，每日所發生的事件中，老師也會透過機會教育，在宣導的同時與中心德目連結，潛移默化下，培養孩子們的品德。而更重要的是孩子身邊的成人，您的一舉一動是也影響孩子品德發展的關鍵，不妨常注意自己在生活當中是否有達到以上幾個品德項目，對孩子來說是更有效的學習喔！

5、 生活 / 安全教育：

美國學者杜威曾提「教育即生活」，教育能傳遞人類積累出來豐富經驗，強化生活和適應社會的能力，從而把社會生活發展起來，因此在每日的課程中，我們藉由教具、生活中的練習，增進孩子自理能力，如：飲食、清潔、睡眠、上廁所、穿衣、收拾，並透過生活事件的機會教育，如：用餐要注意的事情、如何收拾／整理自己的物品，建立孩子常規，再經由繪本導讀、週五 Happy Friday 戲劇演出，來維持孩子良好的生活常規，等基本習慣，養成自動自發的好習慣，及正確表達自己的情緒感受或所面臨的困擾，並以適當方式發洩情緒等。另進行安全教育宣導，如：防災、防救與戲水安全等教育，不僅讓孩子多一分知識，也多一項保護自己的能力。

6、 音樂活動：

幼兒音樂能力發展的主要基礎是語言、動作和聽覺，而又以聽覺的刺激為首要工作，音樂是以聽覺的陶冶為主。音樂與生活是分不開的，本學期音樂課程，將透過音樂教學中聽音樂、唱歌、律動表演、節奏合奏、舞蹈、音樂欣賞及遊戲活動的過程中讓幼兒學習到如何與別人合作等適宜的發展課程，並享受與同儕合作所獲得的快樂。

7、 多元語文認知活動：

本學期將透過「聽、說、讀、認、寫」的方式讓孩子接觸、學習有趣的語言活動，並將聲音、符號與動作連結；如從「聽」開始，透過教具卡與模型配對操作、「說」看圖說故事、「閱讀」從故事繪本、兒歌童謠及每日例行性活動（如認識當日的水果）中瞭解字彙與句子，及「書寫的預備」金屬嵌圖板、砂紙注音符號、大拼音盒、運筆練習板等循序漸進的操作，引發孩子學習的動機及興趣，讓孩子在全語文的環境裡主動的學習。

感謝有您們的協助與支持

讓老師能放心的教學

也讓寶貝們能更樂於學習與挑戰自我

混齡班

張馨尹、黃思維、吳文伶、黃柏瑄、陳郁雯、游惠純老師 感謝您的配合

拾貳、衛生教育宣導（一）

天氣好熱孩子吵著喝冰的？醫囑咐：注意「含糖飲料」攝取

媽媽寶寶 2023/07/09 小兒科醫師陳奕成

最近天氣好熱，不少人選擇喝冰涼的飲料消暑，著實暢快。

但適逢暑假，孩子們少了學校督促、和家長一起外出活動的時間也變多，吵著想喝冰涼飲料也難免。兒童內分泌醫師陳奕成提醒，要注意「含糖飲料」的攝取，不然很容易過了一個暑假，孩子突然就體重暴表！

含糖飲料與兒童肥胖正相關

近幾十年來，兒童肥胖的盛行率越來越高，含糖飲料就被認為是其中一個重要原因；像是手搖杯、運動飲料、碳酸飲料等，它們都含有大量的糖分和卡路里。

許多研究已經證實，大量攝取含糖飲料會導致體重增加和肥胖。《新英格蘭雜誌》在2012年發表一篇相關研究：研究人員把640位5-12歲的兒童，隨機分成每天喝含糖飲料和無糖飲料兩組。在經過一年半追蹤後發現，每天喝250毫升含糖飲料的組別，比無糖飲料組體重有明顯的增加。其他肥胖相關身體評估，像是皮脂厚度測量、腰圍身高比、體脂率，也都是含糖飲料組的孩子比較高。孩子愛喝含糖飲料，被證實是肥胖主因之一。

高熱量又沒飽足感！

為什麼含糖飲料會導致兒童肥胖呢？這是因為含糖飲料中的「高熱量」除了容易吸收，並不會同時給予孩子飽足感。也就是說孩子們喝完飲料後會繼續攝取其他食物，從而導致總熱量攝入過高。長期下來，這些額外的熱量會轉化為脂肪，進而引發兒童肥胖的問題。有家長會問：「若孩子已經因為愛喝含糖飲料導致體重超標，該怎麼辦呢？」陳奕成醫師表示，其實很簡單，從現在開始停喝含糖飲料就好！

陳奕成醫師分享，實際上最近在健康體重門診也有類似的經驗：有個平常每天都要喝兩份含糖飲料的弟弟，在經過門診的提醒和飲食衛教之後，徹底戒掉喝含糖飲料習慣，半年後回診時體重居然減了10公斤！而且根據之前的「臺灣國民營養健康狀況變遷調查」，含糖飲料所含熱量占每日總熱量的比例，從六七歲開始逐漸上升。

在此同時，這些學齡兒童的每日「乳製品」攝取量，卻有逐年下降的趨勢！顯示在這段成長的關鍵期，如果孩子養成了每天喝含糖飲料的習慣，不只容易肥胖、還可能排擠到蛋白質的攝取，對於長高真的是百害而無一利。

陳奕成醫師表示，總結來說，含糖飲料對兒童肥胖的影響巨大，作為家長的我們應該更關注孩子們的飲食習慣，減少含糖飲料的攝取，提供像是開水或氣泡水等更健康的替代選擇。同時爸爸媽媽自己也要做好榜樣，如果我們本身的飲食中也一起避免選擇含糖飲料，孩子們一定更容易自然也會受到影響，並且更有能輕易的改變健康的飲食習慣。讓我們一起為孩子們的健康體重努力，就從這個暑假開始改變吧！建議可多喝水、氣泡水，或以鮮奶、純果汁等取代含糖飲料。



拾叁、衛生教育宣導（二）

孩子總是不吃蔬果？試試讓孩子在餐桌多留十分鐘

2023-07-03 by 親子天下媒體中心 - 黃敦晴

你們全家一起在餐桌邊用餐的時間有多長呢？德國研究發現，試著一起在餐桌上多待 10 分鐘，不要讓孩子吃完就下桌，就能在不知不覺中幫助孩子建立健康的飲食習慣。大人常常為了讓孩子多吃蔬果而絞盡腦汁，包括威脅利誘，沒有吃蔬果就不能吃甜點，但結果未必盡如人意。



德國馬克斯·普朗克學會人類發展研究所 (Max Planck Institute for Human Development) 的主任赫特維格 (Ralph Hertwig) 在《恆毅力》作者達克沃斯 (Angela Duckworth) 所創辦的「品格實驗室」(Character Lab) 中為文，分享了更簡單、不貴又低門檻的方法，就是延長坐在餐桌邊的時間，而且這樣做還有很多其他的好處。

當進食時間拉長十分鐘，小孩會多吃一些蔬果，平均可多四大口蔬菜、三大口水果，多到大約相當一個中型蘋果的量，但卻不會多吃麵包等其他食物。這推翻了人們覺得吃飯吃愈久就會什麼都吃愈多的迷思，也找到簡單增加孩子蔬果攝取量的方法。而且，在大人跟小孩甚至都還沒有注意到、不刻意也不勉強的情況下，就享受了這個好處。

餐桌上多待十分鐘 孩子會多吃蔬果，孩子在餐桌邊多待十分鐘，除了多吃蔬果，也吃得比較慢，有助消化，而且孩子之後有較長的飽腹感，比較不會餓了就亂吃零食。所以這對於膳食均衡與營養、健康的飲食習慣、甚至家人情感都有很大的幫助。

有可能是他們將蔬果切成容易入口的大小，一口一塊，方便進食，伸手用叉子就可以入口，比吃麵包還要加上起司來得簡單容易。另外。他們也發現，氣氛愈輕鬆，大家就愈容易在餐桌上待更久，慢慢吃，更能達成讓孩子多吃蔬果的目標。

他們也提醒，有些家庭會讓孩子吃完、吃飽就下餐桌去做自己想做的事情，這並不是好的用餐方式。因為這會讓孩子覺得速速吃完就會有獎勵，反而吃了較少的蔬果，而且會狼吞虎嚥，也少了家人的交流。

研究還整理了一些過去跟進食時間有關的其他發現，提醒這十分鐘的魔力是在家中平時用餐、人們生活裡大多數的情境下才有用。如果是在節慶的時候、在外用餐、或是大人的應酬，可能就不會是這樣。因為在這些特殊情境下，有可能吃愈久、吃愈多、而且還吃下了很多餐後的零食甜點。

拾肆、收退費規定

臺北市 112 學年度公立幼兒園收費基準

收費項目		收費金額 (單位：新臺幣元)	收費期間	備註
學費		半日制：5,150 元、全日制：7,000 元	1 學期	「自 111 年 8 月起，第 1 胎子女家長每月繳費不超過 1,000 元，第 2 胎以上、低收入及中低收入戶家庭子女、身心障礙幼兒「免繳費用」，與幼兒園原收費間之差額由行政院及本市協助家長支付給園方。」
雜費		半日制：2,745 元、全日制：2,955 元	1 學期	
代辦費	材料費	半日制：290 元、全日制：345 元	1 個月	
	活動費	半日制：230 元、全日制：230 元	1 個月	
	午餐費	全日制：880 元	1 個月	
	點心費	半日制：610 元、全日制：1,130 元	1 個月	
代收費	保險費	依統一公告金額辦理	1 學期	
	家長會費	120 元 (國民小學附設幼兒園)	1 學期	
	其他費用	按實際情形與家長商定		

說明：

一、依據《臺北市教保服務機構收退費辦法》(原名：臺北市幼兒園收退費辦法)辦理。

二、幼兒中途進入教保服務機構接受教保服務者，以實際進入教保服務機構日期為收費基準日，並應依下列規定收費：

(一) 學費及雜費：

1. 學期教保服務起始日後，未逾學期三分之一進入教保服務機構接受教保服務者，收取全額費用。
2. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之一，未逾學期三分之二進入教保服務機構接受教保服務者，收取三分之二費用。
3. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之二進入教保服務機構接受教保服務者，收取三分之一費用。

(二) 代辦費：按幼兒實際就讀月數及幼兒當月實際就讀日數與當月教保服務日數比例收費。

(三) 代收費：依臺北市學生及幼兒團體保險自治條例、臺北市幼兒園家長會設置辦法及臺北市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收支辦法等規定辦理。

(四) 公立幼兒園幼兒轉至本市其他公立幼兒園就讀，其學費及雜費不另收取。

三、幼兒因故無法繼續就讀而離開教保服務機構者，教保服務機構應依下列規定辦理退費：

(一) 學費及雜費：

1. 學期教保服務起始日前離開教保服務機構者，全數退還。
2. 學期教保服務起始日後，未逾學期三分之一離開教保服務機構者，退還三分之二費用。
3. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之一，未逾學期三分之二離開教保服務機構者，退還三分之一費用。
4. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之二離開教保服務機構者，不予退費。

(二) 代辦費：按幼兒未就讀月數及當月未就讀日數與當月教保服務日數比例退費；材料費已購買材料並製成成品者不予退費，應發還成品。

(三) 代收費：依臺北市學生及幼兒團體保險自治條例、臺北市幼兒園家長會設置辦法與臺北

市公私立國民小學及國民中學雜費及代收代辦費收支辦法等規定。

(四) 教保服務機構依前項規定退費時，應發給退費證明單，並列出所退各項目及數額。

(五) 公立幼兒園幼兒轉至本市其他公立幼兒園就讀，其學費及雜費不予退費。

四、幼兒因故請假，於請假日一日前辦妥請假手續，且請假日數連續達上課日五日以上者，教保服務機構應依請假日數與當月教保服務日數之比例，退還請假期間之午餐費及點心費，其餘項目不予退費。

五、因法定傳染病、流行病或流行性疫情等原因強制停課，幼兒於停課期間配合停課者，應依配合停課日數與當月教保服務日數之比例，退還停課期間之午餐費及點心費，其餘項目不予退費。

七、國定假日、農曆春節等連續假日達五日（含例假日）以上，應依放假日數與當月教保服務日數之比例，事前扣除放假期間之午餐費及點心費，其餘項目不予扣除或退費。但須辦理補課之彈性放假日不予扣除或退費。