

## 一「棋」玩 主題緣起



- **藉由棋類遊戲促進幼兒社會互動及學會調解自我情緒的能力**

在中小班年齡層的孩子，正處於從自我中心跳脫到去自我中心的階段，因此在團體生活中，時常出現自己的想法重要於他人的狀況，也正在學習如何正向的社會互動方式，加上身處在新的環境下或是參與有輸贏的遊戲中，孩子本身可能也會出現情緒的問題，期望藉由主題活動，讓孩子們在跟同儕一起遊戲的過程中，除了能更加的覺察與辨識、理解與表達並調節自己的情緒，也能增加孩子與他人經驗交流、人際互動的機會。

- **觀察幼兒各個面向的基本能力，提供更多提升專注力、思考決策及解決問題能力的機會**

在開學期初，透過孩子們挑戰學習區內的各項活動，老師進而觀察到班上大部分的孩子在「益智」類型的遊戲中較缺乏經驗，因此希望透由棋類對弈的方式，來讓孩子們練習理解規則、學習使用相關策略，在下棋的過程中，也考驗著孩子們的專注力、判斷力以及解決問題的能力，期望帶著孩子在一同對弈的過程中，能提升孩子們的邏輯思考能力。

- **透過遊戲或挑戰來提升幼兒挫折忍受力**

每位孩子在面對挑戰時會有不同的應對方式，有時難免會出現：「我不會！」、「太難了，我做不到！」、「我不要做因為我還小！」等想法，因此在班上老師則會使用開放的態度讓孩子們主動探索學習與嘗試各項活動，並陪伴引導幼兒面對挑戰、解決問題的勇氣。在對弈遊戲裡必定會出現輸贏的局面，希望藉由全班孩子經驗交流的交流，讓每個孩子都在經歷挫折的環境下，也能展現出正面、積極、肯定自己的學習態度。