

課程目標

身-1-1 模仿身體操控活動

身-2-2 熟練各種用具的操作

身-2-3 熟練並養成健康生活習慣

社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同

社-2-2 同理他人, 並與他人互動

語-1-5 理解圖畫書的內容與功能

語-2-1 以肢體語言表達

語-2-4 看圖敘說

語-2-7 編創與演出敘事文本

認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題

情-1-1 覺察與辨識自己的情緒

美-1-2 運用五官感受生活環境中各種美的形式

112 學年度上學期星星班主題前網

可能的活動

<和我一起玩好嗎>

美-小-2-2-1

把玩各種視覺藝術的素材與工具, 進行創作

身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材

可能的活動

<我的小手真厲害>

身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為

認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法

可能的活動

<有趣手指謠>

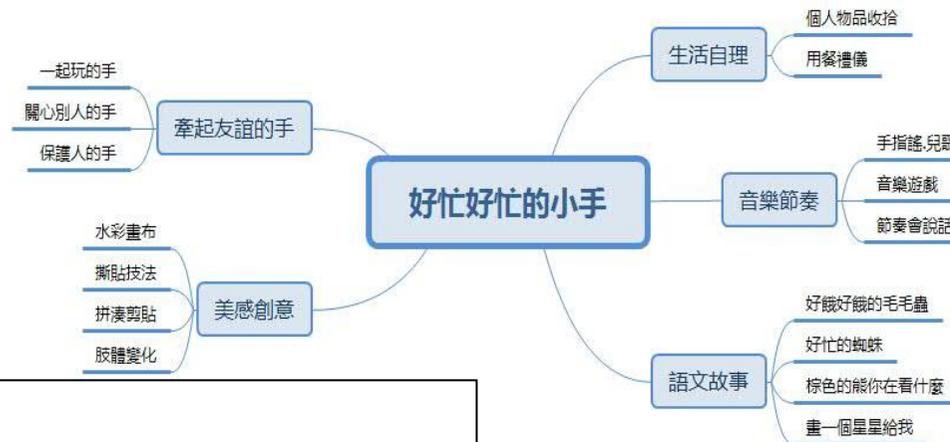
身-小-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱

<從頭動到腳>

身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材
美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作

<樂器說什麼>

美-小-1-2-2 探索生活環境中各種聲音



可能的活動

<好玩的工具>

美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美

<喔!好痛>

社-小-3-2-1 愛護自己的身體

身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材

可能的活動

<可愛動物在幹嘛>

語-小-1-5-2 理解故事的角色

語-小-2-1-1 運用簡單肢體動作進行扮演

語-小-2-7-1 重述故事

<猜猜我說啥>

社-小-2-2-1 表達自己的想法

社-小-2-2-2 理解他人的感受, 展現關懷的行動

社-小-1-2-1 察覺他人的想法