

# 好好玩·桌遊 主題網

殷瑋慈、陳翊瑄

## 主題目標

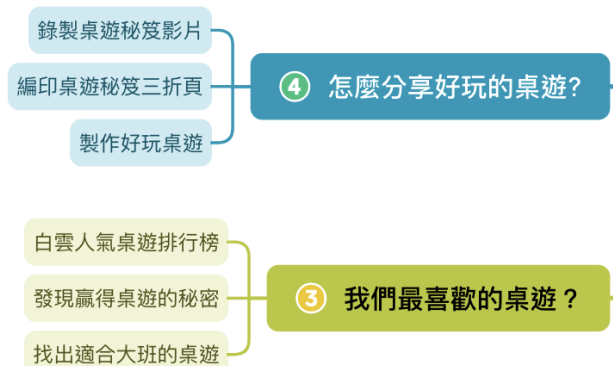
1. 提升幼兒專注力與邏輯思考能力。
2. 培養解決問題及整理訊息能力。
3. 與同儕一同規劃分享好玩的桌遊。

## 方向脈絡

綜合統整運用先前的經驗，在團體/小組中共同討論出分享桌遊的方式並實際執行。

## 學習指標

- 認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程  
語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明



## 方向脈絡

幼兒從分享/討論喜愛的桌遊中，找出我們最喜歡/適合大班的桌遊及歸納整理贏得桌遊的秘訣。

## 學習指標

- 語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說  
社-大-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求  
情-大-2-1-3 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒  
情-大-3-1-2 知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因

## 課程目標

- 身-1-2 模仿各種用具的操作  
身-2-2 熟練各種用具的操作  
認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息  
認-2-1 整理生活環境中的數學訊息  
認-2-3 整理文化產物訊息間的關係  
認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題  
語-1-4 理解生活環境中的圖像符號  
語-2-3 敘說生活經驗  
社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同  
社-1-3 覺察生活規範與活動規則  
情-2-1 合宜地表達自己的情緒  
情-3-1 理解自己情緒出現的原因

## 方向脈絡

建立幼兒基本玩桌遊的能力，進行主題探究前，透過活動安排讓幼兒有大量玩桌遊的經驗，邀請孩子介紹桌遊並一同記錄桌遊規則。

## 學習指標

- 身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作  
認-大-1-1-3 辨識生活環境中數字符號的意義  
社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由

# 好好玩·桌遊

## ① 怎麼玩桌遊？

- 玩遊戲的人數
- 遊戲需要準備的配件
  - 配件要怎麼放？
  - 需要學會什麼？
- 遊戲的規則
- 遊戲結束的條件

## ② 有哪些種類的桌遊？

- 速度類
- 地圖類
- 策略類
- 故事類
- 數/顏色類
- 個人/合作類

## 方向脈絡

經過大量遊戲經驗後，透過討論引導幼兒思考桌遊不同的特性，依據特性進行分類，重新分類整理益智區裡的桌遊。

## 學習指標

- 認-大-2-1-5 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息  
認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名