

白雲班 老師的話



親愛的家長們您好：

- ◎ 感謝這麼好的緣分讓寶貝們加入白雲班溫暖的大家庭！往後將由翊瑄老師（陳翊瑄老師）及瑋慈老師（殷瑋慈老師）與白雲班的孩子們共學。很高興能夠與孩子們一起成長茁壯，以下班級經營計畫及注意事項也期待家長們的配合，感謝！

臺北市立信義幼兒園 112 學年度第 1 學期白雲班級經營計畫

班級理念	在開放自主的學習環境中，學習自我肯定、與他人合作，進而尊重他人，並培養解決問題、獨立思考的能力，發展出具創造力的人格特質。					
班級常約	1. 新學期的開始，期待白雲班的孩子們能開始學習獨立自主的生活，本學期重點著重於 養成自主自律的能力 、 提升溝通、合作的團隊互動能力 、 培養主動積極的自發性學習與解決問題的能力 ，我們於一週中設計了多元的學習活動：					
		一	二	三	四	五
	8:00-8:30	學習區小挑戰 (積木建構、藝術探索、語文遊戲)				
	9:20-10:40	語文遊戲	主題課程/學習區活動 /分享時間		借閱親子共讀 /當週 課程回顧與分享	
	10:40-11:30	出汗性大肌肉運動				
	2. 每天準時上學（可於家中先享用早餐）。 3. <u>每週三</u> 著園服及運動鞋(若未購買請為孩子著方便活動的運動裝)。 4. 請家長陪伴孩子 <u>每天自己整理書包及學用品</u> ，並 <u>按時繳回各類資料</u> （如：親子共讀書籍 <u>每週一</u> 歸還、繳回各項通知單/作業/學習單）。					

家庭與學校該如何合作？

成人角色 陪伴與鼓勵

參與家務
例如：洗米洗菜、摺衣服

遵守規範
例如：準時上學、遵守班級公約

家庭與學校配合能提升孩子自主自律的能力

在團體生活中學習人際關係的技巧與合作

學習過生活，自我肯定以建立自信心，增強學習動機

自我概念
欣賞自己、建立負責任的態度

自主管理、解決能力
自覺自主、情緒調節、各項能力養成

溫暖正向社會互動
互助合作、主動關懷

<p>課程教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學習區活動:本學期依據孩子們的興趣及舊經驗規劃了創作區、益智區、語文區、積木區共五區，學習區活動的學習除了能幫助幼兒提升、熟練基本素材、工具與技能之外，也藉由多元的探索經驗發展自己的興趣，創造出具獨創性、深究性之探索學習，期望孩子在探索中找到自己優勢的能力，並透過個人或團體合作的形式嘗試解決其中可能出現的問題，進而培養主動學習、自我肯定的學習態度。 • 主題教學:幼兒對生活環境中的一切充滿好奇與探究的動力，在不斷發問、主動試驗與尋求答案的歷程中學習，他們需要親身參與，和周遭的人、事、物互動，在其中觀察、感受、欣賞與領會。本學期的主題課程將從幼兒平時對生活環境事物的好奇心作為啟發，引導幼兒透過五官的體驗蒐集資、整理訊息、進行深度探索，嘗試解決其中所面臨的問題與挑戰。
<p>注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助幼兒在各種學用品上標示清楚姓名(或幼兒可自行辨識的方式)，例如:備用衣物、汗衣袋等。 2. 為維護幼兒健康安全，以下幾點請家長們配合： <ul style="list-style-type: none"> -除了飲食之外，師生全程配戴口罩 -每天上學前在家中將水壺裝滿水 -配合分流放學，白雲班放學時間為 16:20-16:30 -每天牙刷牙杯帶回清洗、隔週五將棉被帶回清洗 -生病請在家休息（服退燒藥 24 小時後無症狀再入園） -午睡位置調整(頭腳交互排列)，若有鼻炎情形會讓幼兒拿下口罩午睡，並安排在較獨立的區域

◎「隔日繳回學習單、回條、給家長簽名、準時到校…等」，皆可幫助孩子培養責任感並建立自我肯定的能力，而孩子的學習需要家長的配合與協助，待孩子養成遵守班級規約的好習慣，家長必能發現孩子的成長，屆時請別吝於給予孩子鼓勵喔！

◎這一學期對大班的孩子來說是相當重要的時刻，能自主管理自己的物品與生活，養成正向學習的態度，不害怕挑戰、勇於嘗試，並嘗試解決問題，以上能力的培養皆是這個階段重要的學習，家長大量的陪伴與引導不可缺少，讓我們一起陪伴孩子成長加油！

白雲班老師
翊瑄老師、璋慈老師敬上