

課程目標：

銀河班

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人

社-2-1 發展自我概念

社-3-6 關懷生活環境，尊重生命

社-3-1 愛護自己，肯定自己

社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係

認-1-2 蒐集自然現象的訊息

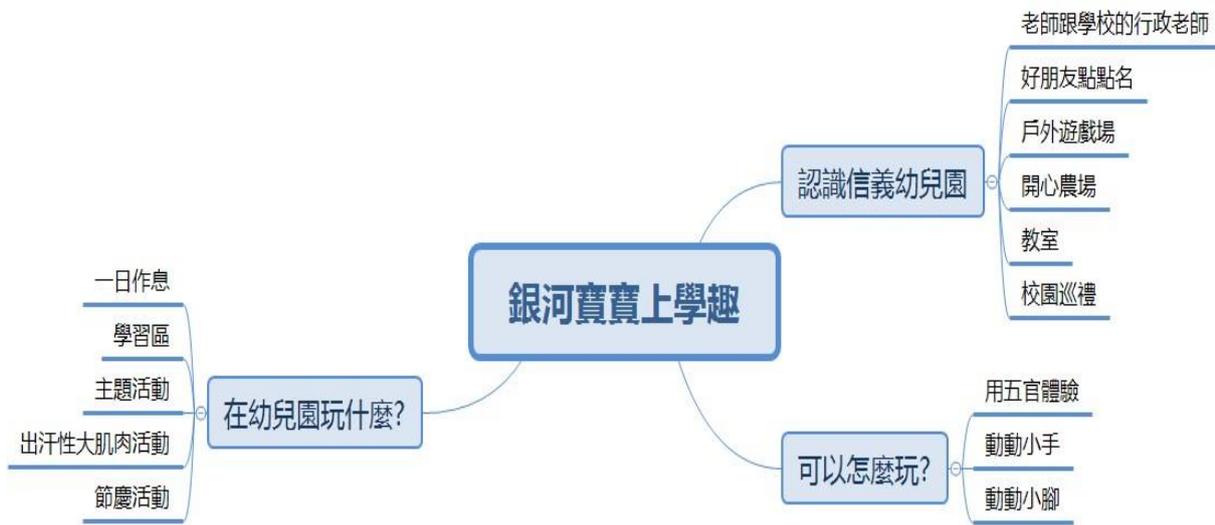
語-2-3 敘說生活經驗

語-2-2 以口語參與互動

美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美

美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗

1. 校園尋寶趣 (可能的活動)
  - 社-幼-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀
  - 身-幼 2-1-2 遵守安全活動的原則
2. 找一找開心農場
  - 美-幼 1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
  - 社-幼-3-6-1 關懷愛護動植物
3. 認識新朋友
  - 語-幼-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題
  - 社-幼-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物



1. 一日作息 (可能的活動)
  - 語-幼-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題
  - 社-幼-3-1-2 對自己完成的工作感到高興
2. 學習區探索
  - 美-幼 2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣
  - 社-幼-3-1-1 自己能做的事情自己做
3. 身體動一動
  - 身-幼 2-1-2 遵守安全活動的原則
  - 社-幼-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動
4. 過節日真有趣
  - 語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察

1. 小乖是誰...是小烏龜啦! (可能的活動)
  - 認-幼-1-2-1 觀察動植物的特徵
  - 社-幼-3-6-1 關懷愛護動植物
2. 繪本分享...騎著恐龍去上學
  - 語-幼-2-3-1 敘說一個經歷過的事件
  - 社-幼-3-1-1 自己能做的事情自己做
3. 撕撕貼貼真有趣
  - 美-幼 1-2-1 探索生活環境中事物的色彩形體、質地的美
  - 身-幼-2-2-1 平穩使用各種素材或器材

實施班級: 銀河班  
 實施日期: 112. 08. 30 ~ 113. 01. 19  
 設計老師: 小燕老師、康康老師