

臺北市立萬華幼兒園

113 學年度

混齡班家長手冊



作者：河馬班-王又陞

地址：10853 臺北市萬華區梧州街 36 號

電話：02-23020936

網址：<http://www.whdn.tp.edu.tw/>

中華民國 113 年 9 月

家長手冊目錄

一、前言	2
二、組織表	3
三、班級介紹	4
四、本園特色	5
五、行事曆	7
六、作息時間表	8
七、課程進行方式	9
八、多元晨間活動時間	11
九、家長配合事項	13
十、蒙特梭利教學計劃	16
十一、老師的話	26
十二、學齡前情緒管理~我家有噴火	29
十三、黃琮寧：幼稚園好毒？打造免疫力，跟病毒說 bye bye.	31
十四、收退費規定	33
十五、課後留園收退費規定	35
十六、113 年學生保險家長通知書	37

壹、前言

親愛的家長您好：

感謝您選擇萬華幼兒園，也謝謝您長期以來的配合與支持，讓本園在園務及教保課程活動推動上十分順利，這本家長手冊是特別為您準備的，內容包含本園的一些基本資訊及教學方向，以及家長配合、協助事項，若有不了解或建議事項，歡迎隨時與我們聯繫。

本園實施蒙特梭利實驗教育，讓我們帶領孩子一同進入蒙特梭利教育的探索天地，同時也引領家長們深入了解蒙特梭利的教育理念，在此環境中學習的孩子究竟可以獲得甚麼？老師扮演的角色又是如何？

一、關於蒙特梭利

蒙特梭利教育的學習型態以自由工作為主，讓孩子動手操作和環境做連結，開啟他們的心智；教學型式則以個別工作、小組活動和團體活動進行，依幼兒年齡層與個別差異規劃適齡適性的學習內容，著重培養孩子在自由中學習自律與尊

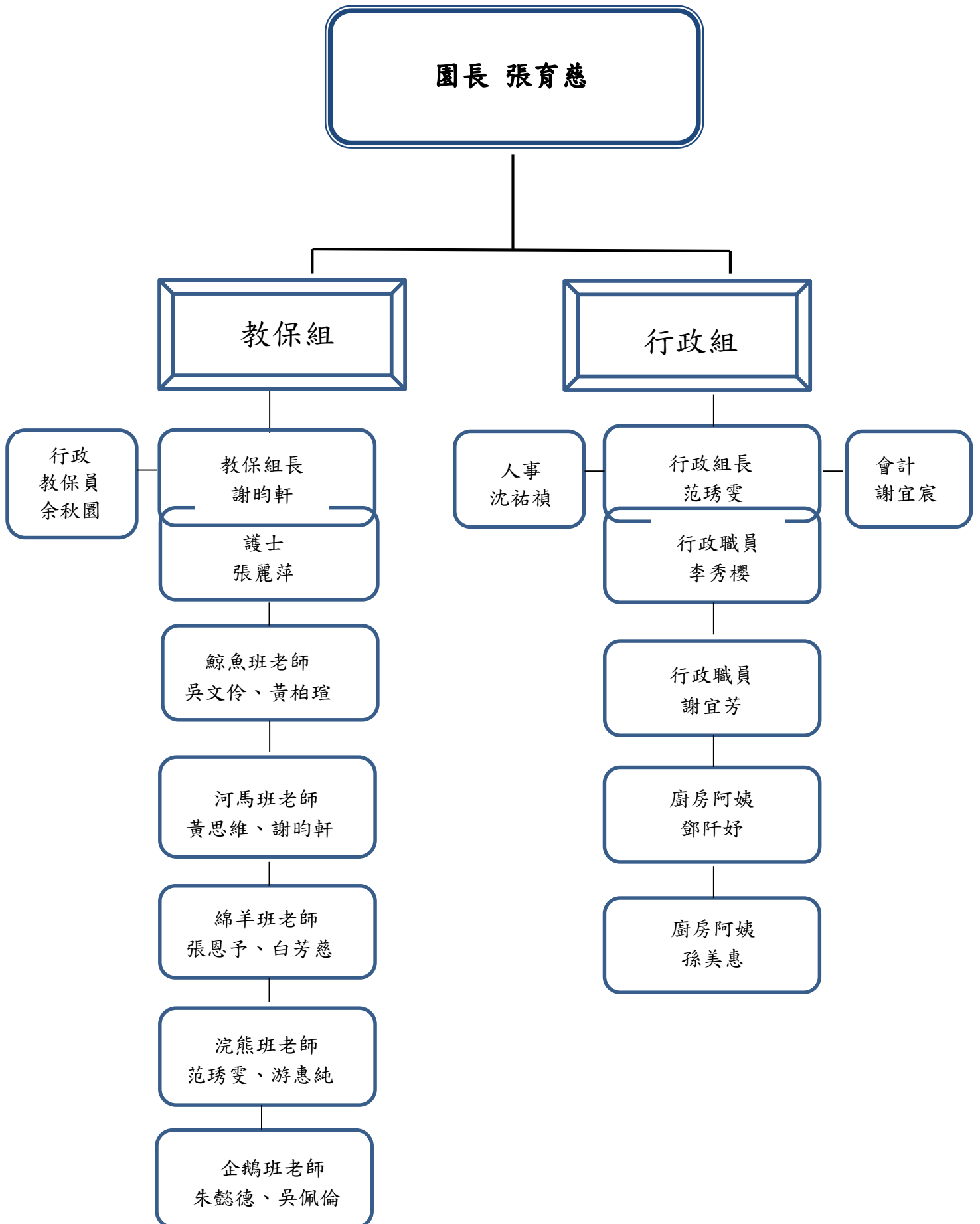
重生活態度的混齡班。

- (一) **預備好的環境**：由受過蒙特梭利專業訓練之教保服務人員，營造一個像「家」一般溫馨的環境，使孩子們能夠自在、舒適的學習，在預備好的空間，提供大量、豐富且吸引人的學習資源滿足孩子一切發展的需求。
- (二) **豐富的教具**：透過豐富多元之蒙特梭利教具，滿足幼兒的吸收性心智，分為：日常生活教育、感官教育、語文教育、數學教育、文化教育等，在自我操作過程中奠定幼兒各種基本能力。
- (三) **用愛活化的教學**：在充滿愛的老師及關心、尊重氛圍的友善環境中來培養幼兒學習的基本能力；當孩子們基本能力穩定成熟後，我們相信孩子，跟隨孩子，幫助孩子激盪出生命的潛能。

二、蒙特梭利教學中成人的角色

- (一) 「幫助孩子生命的成長」是教師重要的角色，並不是教導、灌輸知識。
- (二) 以精神預備為其首要條件，以「謙卑」與「仁愛」之精神向孩子學習、尊重孩子的選擇、不強迫孩子就範而是了解孩子各個階段的需求。
- (三) 教師是一個觀察者、示範者、孩子的解釋者、環境的預備者，是幼兒園與家庭及社區之間的溝通橋樑，並給予孩子適時適切的幫助。
- (四) 支持孩子的動作發展，給予孩子自由和活動的機會，強化他們的精細動作和粗大動作的技能。
- (五) 給孩子機會，讓他們為自己做事，並為自己的行為負責。
- (六) 成人必須成為孩子的好榜樣，孩子才有良好的學習對象。
- (七) 觀察孩子，才能發現孩子任何的狀況。

貳、組織表



參、班級介紹

◆本園共設置五個班級，共十位教師，招收 118 位幼生

◆教師團隊：

班級	人數	班級教師
鯨魚班	大班:10 人、中班:10 人、小班:10 人	吳文伶老師、黃柏瑄老師
河馬班	大班:09 人、中班:09 人、小班:10 人	黃思維老師、謝昀軒老師
綿羊班	大班:07 人、中班:10 人、小班:11 人	張恩予老師、白芳慈老師
浣熊班	幼幼班:16 人	范琇雯老師、游惠純老師
企鵝班	幼幼班:16 人	朱懿德老師、吳佩倫老師

◆招生：

一、招生辦法於 5~6 月公告於園內官方網站

1. 每年依公文規定時間以公開抽籤方式辦理招生。

◆網頁訊息 e 點通

一、除了電話聯繫歡迎您點選網站，了解孩子在學校的生活點滴：

二、網址：<http://www.whdn.tp.edu.tw/>或掃描 QR code



肆、本園特色

在全體教師的努力及園長、行政人員的全力支持之下，園務不斷向前邁進，本園教學方向以幼兒為中心，成就並豐富每一位孩子的學習經驗。

一、溫馨優質的學習環境

教室便是一個小家庭，我們有像家一樣的溫馨環境佈置，讓幼兒置身在有感的教室中透過各種實物的操作，學習照顧自己與環境，並且藉由同儕間互動產出各種生活禮儀與獨立性。在戶外我們也提供幼兒發展其身心健康的戶外多元遊戲場，讓幼兒徜徉在多功能遊具、PU 跑道、沙坑、水畫牆、木工創意區、飼養區與綠色小田園間快樂地探索學習與成長。

二、多元的活動，全方位的學習

本園除室內活動外，也重視戶外教學與團體活動，配合議題、小田園教學等讓孩子們能接觸到更多元的知識與技能，發展全方位的思考與興趣。將節慶融入於生活，包括中秋節、國慶日、聖誕節、新年、母親節、端午節等，讓孩子了解節日的由來與意涵。此外還有慶生會、畢業典禮、園慶等各項大小型活動讓孩子藉由活動的參與培養合作、分享的概念，以期德、智、體、群、美五育皆能平衡發展。

三、開啟幼兒閱讀之門、擴展幼兒美感經驗

注重幼兒閱讀，讓幼兒一入園即感受讓人驚喜歡樂的故事屋語文情境及充滿美感富創意的溫馨環境，擴展幼兒美感經驗，培養幼兒對環境的知覺，學習愛護與珍惜各類文本，並從小種下喜愛閱讀的種子。

四、注重幼兒體適能強健體魄

每日體適能活動活絡幼兒大腦運作，穩定幼兒情緒，增強及學習專注力，讓學習變得更有效率。

五、照顧弱勢家庭幼兒，結合社區善用資源

協助經濟弱勢家庭，獲得更充分的關懷、照顧與教導，使幼兒在園裡獲得正

常學習與健全發展。

六、優質團隊、積極進取

每位教師樂於親近孩子富愛心及耐心，用心引領孩子融入新的學習環境，欣賞孩子的優點，具體讚美孩子鼓勵其正面的行為；尊重孩子個別差異，接納孩子不同的能力與學習的步調。每位教師積極進取時時充實自我提昇專業知能，在教學方面，朝向更精緻、卓越邁進。



伍、臺北市立萬華幼兒園 113 學年度第一學期活動行事曆

月份	教保活動	行政活動																																																
<p>八月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td></td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>第一週</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table> <p>※8/30 開學日</p>	週次	日	一	二	三	四	五	六						1	2	3		4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	第一週	25	26	27	28	29	30	31	<p>*7/1-113 學年度第一次全園性教保活動課程發展會議</p> <p>*8/3、10-教保研習-課程影像紀錄工作坊</p> <p>*8/22 註冊日</p> <p>*8/26-113 學年度第二次全園性教保活動課程發展會議</p> <p>*8/27 正向管教研習課程</p> <p>*8/28 備課日-臺北蒙特梭利幼兒園參訪及研習</p> <p>*8/30-開學日(課後留園開始)</p>	<p>*8/7-行政會議</p> <p>*8/29-園務會議、教保會議</p> <p>*八月份兒童遊戲設施自主檢查</p> <p>*全園衛生檢核；全園室內、外設施設備安全檢查</p>
週次	日	一	二	三	四	五	六																																											
					1	2	3																																											
	4	5	6	7	8	9	10																																											
	11	12	13	14	15	16	17																																											
	18	19	20	21	22	23	24																																											
第一週	25	26	27	28	29	30	31																																											
<p>九月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第二週</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>第三週</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>第四週</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>第五週</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>第六週</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>※敬師活動(鯨魚)</p> <p>*9/6 (五) 品格教育-《勇氣》</p> <p>*9/13 (五) 中秋戲劇大賞</p> <p>*9/19 (四) 安全教育-『災害防救』宣導</p> <p>*9/27 (五) 教師節戲劇大賞</p>	週次	日	一	二	三	四	五	六	第二週	1	2	3	4	5	6	7	第三週	8	9	10	11	12	13	14	第四週	15	16	17	18	19	20	21	第五週	22	23	24	25	26	27	28	第六週	29	30						<p>*9/2-八、九月份慶生會</p> <p>*9/7-學校日:親師交流</p> <p>*9/13-棉被清洗日、閱讀列車借閱活動開始</p> <p>*9/17-中秋假期</p> <p>*9/21-教保研習-例行性活動-討論文化的形塑</p> <p>*9/23-9/27-敬師感恩週</p> <p>*9/27-棉被清洗日</p> <p>*9/28-教保資源中心</p>	<p>*9/04-行政會議</p> <p>*9/11-教保會議、第一次防災演練</p> <p>*9/18、25-教學研討會議</p> <p>*9/20-全國防災日-防震演習</p> <p>*幼兒期初評量</p> <p>*期初身高體重測量</p> <p>*學齡前兒童發展檢核篩檢</p> <p>*九月份兒童遊戲設施自主檢查</p> <p>*水質檢測</p> <p>*全園衛生檢核；全園室內、外設施設備安全檢查</p>
週次	日	一	二	三	四	五	六																																											
第二週	1	2	3	4	5	6	7																																											
第三週	8	9	10	11	12	13	14																																											
第四週	15	16	17	18	19	20	21																																											
第五週	22	23	24	25	26	27	28																																											
第六週	29	30																																																
<p>十月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第六週</td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>第七週</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>第八週</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>第九週</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>第十週</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>*國慶日、校外教學(浣熊)</p> <p>*10/4 (五) 品格教育-『公德心』</p> <p>*10/9 (三) 國慶日戲劇大賞</p> <p>*10/18 (五) 衛生教育-『傳染病防治』宣導</p> <p>*10/25 (五) 生命教育</p>	週次	日	一	二	三	四	五	六	第六週			1	2	3	4	5	第七週	6	7	8	9	10	11	12	第八週	13	14	15	16	17	18	19	第九週	20	21	22	23	24	25	26	第十週	27	28	29	30	31			<p>*10/7-十月份慶生會、入班觀察說明會</p> <p>*10/9-國慶日戲劇大賞</p> <p>*10/10-國慶日假期</p> <p>*10/11、25-棉被清洗日</p> <p>*10/12-教保資源中心</p> <p>*10/19-親職講座-親子瑜珈</p> <p>*10 月份辦理校外教學</p>	<p>*10/02-行政會議</p> <p>*10/09-教保會議</p> <p>*10/16-教學研討會議</p> <p>*10/23-教學研討會議、第二次防災演練</p> <p>*十月份兒童遊戲設施自主檢查</p> <p>*全園衛生檢核；全園室內、外設施設備安全檢查</p>
週次	日	一	二	三	四	五	六																																											
第六週			1	2	3	4	5																																											
第七週	6	7	8	9	10	11	12																																											
第八週	13	14	15	16	17	18	19																																											
第九週	20	21	22	23	24	25	26																																											
第十週	27	28	29	30	31																																													
<p>十一月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第十週</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>第十一週</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>第十二週</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>第十三週</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>第十四週</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table> <p>*園慶(企鵝)</p> <p>*11/01 (五) 品格教育-『禮貌』</p> <p>*11/15 (五) 母語教育</p> <p>*11/22 (五) 衛生教育-『口腔保健』宣導</p> <p>*11/29 (五) 性別平等教育</p>	週次	日	一	二	三	四	五	六	第十週						1	2	第十一週	3	4	5	6	7	8	9	第十二週	10	11	12	13	14	15	16	第十三週	17	18	19	20	21	22	23	第十四週	24	25	26	27	28	29	30	<p>*11/2-教保資源中心</p> <p>*11/4-十一月份慶生會</p> <p>*11/8、22-棉被清洗日</p> <p>*11/23-園慶</p> <p>*牙醫來園為幼兒塗氟</p>	<p>*11/06-行政會議</p> <p>*11/13-教保會議</p> <p>*11/20-教學研討會議</p> <p>*11/27-教學研討會議、第三次防災演練</p> <p>*十一月份兒童遊戲設施自主檢查</p> <p>*全園衛生檢核；全園室內、外設施設備安全檢查</p>
週次	日	一	二	三	四	五	六																																											
第十週						1	2																																											
第十一週	3	4	5	6	7	8	9																																											
第十二週	10	11	12	13	14	15	16																																											
第十三週	17	18	19	20	21	22	23																																											
第十四週	24	25	26	27	28	29	30																																											
<p>十二月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第十五週</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>第十六週</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>第十七週</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>第十八週</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>第十九週</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>※聖誕節融入生活(河馬)</p> <p>*12/06 (五) 衛生教育-『身體清潔與維護』宣導</p> <p>*12/13 (五) 品格教育-『感恩』</p> <p>*12/20 (五) 家暴防治教育</p> <p>*12/25 (三) Happy Friday 聖誕派對</p>	週次	日	一	二	三	四	五	六	第十五週	1	2	3	4	5	6	7	第十六週	8	9	10	11	12	13	14	第十七週	15	16	17	18	19	20	21	第十八週	22	23	24	25	26	27	28	第十九週	29	30	31					<p>*12/02-園慶補假</p> <p>*12/03-1/3-家長入班觀察</p> <p>*12/03-十二月份慶生會</p> <p>*12/6、20-棉被清洗日</p>	<p>*12/4-行政會議</p> <p>*12/11-教保會議</p> <p>*12/18-教學研討會議、第四次防災演練</p> <p>*12/25-教學研討會議</p> <p>*期末身高體重測量</p> <p>*舊生下學期留園登記</p> <p>*十二月份兒童遊戲設施自主檢查</p> <p>*水質檢測</p> <p>*全園衛生檢核；全園室內、外設施設備安全檢查</p>
週次	日	一	二	三	四	五	六																																											
第十五週	1	2	3	4	5	6	7																																											
第十六週	8	9	10	11	12	13	14																																											
第十七週	15	16	17	18	19	20	21																																											
第十八週	22	23	24	25	26	27	28																																											
第十九週	29	30	31																																															
<p>一月份</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>週次</th><th>日</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th></tr> <tr><td>第十九週</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>第二十週</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>第二十一週</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>第二十二週</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table> <p>※歲末活動、結業式(綿羊)</p> <p>*1/3 (五) 品格教育-『誠實』</p> <p>*1/10 (五) 安全教育-『幼兒防墜』宣導</p> <p>*1/17 (五) 親子閱讀列車頒獎</p>	週次	日	一	二	三	四	五	六	第十九週				1	2	3	4	第二十週	5	6	7	8	9	10	11	第二十一週	12	13	14	15	16	17	18	第二十二週	19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31		<p>*1/1-元旦假期</p> <p>*1/3-棉被清洗日、閱讀列車借閱活動結束</p> <p>*1/6-一月份慶生會</p> <p>*1/13-1/17 歲末活動</p> <p>*1/17-期末頒獎典禮、棉被清洗日</p> <p>*1/20-結業式</p> <p>*1/21-寒假開始</p>	<p>*1/08-行政會議</p> <p>*1/15-教保會議</p> <p>*1/20-期末園務會議</p> <p>*幼兒期末評量</p> <p>*期末全園環境消毒</p>
週次	日	一	二	三	四	五	六																																											
第十九週				1	2	3	4																																											
第二十週	5	6	7	8	9	10	11																																											
第二十一週	12	13	14	15	16	17	18																																											
第二十二週	19	20	21	22	23	24	25																																											
	26	27	28	29	30	31																																												

備註:所有教保活動將根據實際情況進行動態調整。

陸、臺北市立萬華幼兒園混齡班幼兒作息時間表

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7：30~8：30	快樂上學、環境準備				
8：30~9：10	上午點心、餐點製備				
9：10~10：30	蒙特梭利工作 (日常生活區、感官區、語文區、數學區、文化區教具操作)				
10：30~10：50	團體討論與分享				快樂星期五
11：50~11：50	大肌肉活動、備餐				
11：50~12：30	午餐、餐後漱洗				
12：30~13：00	餐後散步、睡前準備				
13：00~14：30	午休				
14：30~15：00	多元活動 (生活教育、音樂遊戲、體能遊戲、藝術創作、繪本等)				
15：00~15：40	下午點心 / 收拾整理				
15：40~16：00	放學整理				
備 註	以上作息表乃原則性安排，各班老師可視實際需要作彈性調整				

※課後留園時間：16：00-18：00

柒、課程進行方式

我們提供豐富多元的教學活動，將蒙特梭利教育理念落實生活中，家園合作，孩子可以在溫馨優質的學習環境裡快樂學習成長，使教育成效更加地提昇。

一、重視幼兒日常生活的經驗：

(一)我們重視幼兒日常生活的經驗、取代人為籌劃的學習。孩子透過動手作及各種體驗去學習，幼兒在日常生活中所面臨的挑戰，其實就是能力取得的一種方式。幼兒園是幼兒學習與經驗累積的場所，在幼兒園中孩子們透過認識他們的生活環境、接觸人及事物，並經由與其互動產生新的經驗，從而發展他的人格與社交能力。

(二)本園實施蒙特梭利實驗教育，營造一個像「家」一樣溫馨的環境，使孩子們能夠自在、舒適，並預備好學習的心。同時透過豐富多元之蒙特梭利教具：日常生活教育、感官教育、語文教育、數學教育、文化教育等，在自我操作過程中奠定幼兒基本能力。

二、本園課程規劃，幼幼班與混齡班皆進行蒙特梭利實驗教育，並依照全園共同擬定之教學目標進行：

(一)【以幼兒為中心】

反對以成人為本位的教學觀點，視兒童為與成人有別的獨立個體，有如毛毛蟲和蝴蝶在型態上是不一樣的。透過同儕互動合作溝通學習-透過團體、小組活動等方式，讓幼兒彼此分享、互相觀摩學習，並提供幼兒合作的機會，讓幼兒學習與同儕溝通協調、分工合作，進而解決生活中的問題。

(二)【不「教」的教育】

幼兒的學習不適合說教方式的教育，因此本園擺脫以教師為中心的填鴨教學，主張以幼兒為主的教育模式。由日常生活訓練著手；老師提供預備好的環境，提供多元化的教具，讓兒童自發性主動學習，自我探索與成長。

(三)【重智慧和品格教育的養成】

幼兒教育的本質與意義是在幫助幼兒的生命完美成長。因此蒙特梭利極力主張幼兒教育的目的並不是為入小學做準備，而是為他們的一生奠定智慧和品格的基礎，培養終身學習的好習性。所以幼兒園除了配合議題進行班際交流活動、戶外教學，也會舉辦全園性活動，如安全教育、性別平等教育、品格教育、母語日、社區教保活動等，增加幼兒的生活經驗，讓幼兒獲得更多元完整的學習。

(四)【注重本土文化及跨文化教學】

自然人文教育則立足於人類的大環境，目的在培養幼兒的世界觀、宇宙觀，以適應社會環境，進而能快樂的生活。自然人文教育的內容包括自然教育、史地教育、音樂教育、美術教育等。其中囊括了動、植物學、天文學、地質學、歷史、音樂、美勞等與人類生存環境有關的人、地、事、物等各種知識。這些教具的製作，大多是蒙特梭利教師根據各地不同的地理、人文環境而設計的，具有強烈的本土化色彩。因而我們從萬華的在地文化出發將鄉土特色融入在學習領域中，進而延伸主題活動，讓幼兒透過參訪、觀察、討論、紀錄與實作來更了解自己住的所在地。

(五)【混齡教學】

學校是一個小型社會、教室是社會雛型。因此，混齡教學應是最符合兒童社會化的成長環境。且在班上不同年齡的兒童會彼此模仿、互相學習，並養成兄友弟恭、樂於助人的良好社會行為。

(六)【豐富的教材與教具】

自由的選擇教具工作是蒙特梭利教學的一大特色。目的是在培養幼兒自發性的學習態度，這些教具並非是教師用來教學的「教」具，而是孩子工作的材料，主要是誘發孩子由淺入深的自我重複操作，讓幼兒透過教具的操作達到秩序感、專心度、手眼協調、獨立能力、自我教育的目的。



捌、多元有趣晨間活動-Happy Friday

每週五上午的晨間活動是全園性活動，由本校教師組成 Happy Friday 團隊籌劃豐富的學習內容，包含讓孩子動動身體、增進體力的「快樂律動」；還有戲劇和故事欣賞，讓孩子學習品格、常規、安全與衛生保健等活動，以多元、活潑、有趣的活動方式來讓孩子快樂學習。因此，請家長儘量勿讓孩子錯過這些精采的活動哦！

月份	日期	活動項目	活動內容
八 & 九月	8/30	開學日活動	透過闖關活動，迎接新學期新氣象。
	9/6	品格教育-勇氣	在活動的引導下，降低幼兒分離焦慮，擺脫開學症候群，讓幼兒有勇氣面對開學。
	9/13	中秋節戲劇大賞	透過欣賞戲劇感受節慶氛圍，讓幼兒了解中秋節的意義，以及隱含的生活智慧與價值。
	9/19(四)	安全教育	進行「災害防救」宣導，讓安全教育在幼兒生活落實。
	9/27	教師節戲劇大賞	配合教師節，鼓勵學童表達對師感恩之心，並具體實踐在日常生活中。
十月	10/04	品格教育-公德心	用自己的好習慣去影響他人共同關心周遭環境，讓大家一起共好。
	10/9(三)	國慶日戲劇大賞	透過戲劇介紹國家跟我們一樣都有生日，藉由國旗的展示，認識中華民國的國旗及他國的國旗，進而了解對國旗所代表的意思。
	10/18	衛生教育	進行「傳染病防治」宣導，讓安全教育在幼兒生活落實。
	10/25	生命教育	引導幼兒肯定及照顧自己，並關愛親人，且樂於與他人相處，展現友愛情懷，也願意體驗文化的多元現象，以及喜愛親近自然並尊重生命
十一月	11/1	品格教育-禮貌	禮貌是培養孩子除了行為合宜，也能培養觀察他人需求、尊重他人的感受、體諒他人處境的同理心。
	11/15	母語教育	運用食物、景物、人物進行詞彙學習與兒歌唸謠。
	11/22	衛生教育	進行「口腔保健」宣導，讓安全教育在幼兒生活落實。
	11/24	性別平等教育	讓幼兒在學習認識自己的性別、並辨識性別的多元角色，建立相同或不同性別者適性發展與相互尊重，並由師生及家園共構性別平等的友善環境。
十二月	12/06	衛生教育	進行「身體清潔與維護」宣導，讓安全教育在幼兒生活落實。
	12/13	品格教育-感恩	透過活動讓孩子了解表達感恩的重要性，及愛不需要拘泥在特定時刻，而是隨時都可以大方地向別人表達。
	12/20	家暴教育	當家庭成員間出現不當的行為，面臨內心的恐懼與害怕時，透過宣導學習拒絕別人及保護自己的方法，以及認識家暴專線-113的正確使用方法
	12/25	聖誕派對	利用聖誕節，帶著孩子學會感恩、珍惜和分享，讓孩子體會「給予」的美好經驗。
一月	1/5	品格教育-誠實	引導孩子勇於面對自己，以認真、誠懇的態度做到誠實的表現。
	1/12	安全教育	進行「幼兒防墜」宣導，讓安全教育在幼兒生活落實。
	1/18	期末遊藝及頒獎	肯定幼兒自我挑戰，感受成長的喜悅及自我肯定。
	1/20	結業式	結業式

玖、家長配合事項

一、日常用品方面

(一)孩子帶物品至幼兒園時，請在物品或袋子上寫上名字或貼上姓名貼。

二、接送時間與方式

(一)入園時間：上午 7：30 以後，教學活動於幼兒入園之後就展開，請協助幼兒早睡早起，準時參與學習活動，達到學習的連貫及課程的統整性。

(二)離園時間：全日班 16：00 放學，課後留園 16:00-18：00。

三、接送方式

(一)本園是由家長自行接送，請您依幼兒園之放學時間，勿過早或過遲，以利提供幼兒更完整的學習與穩定的情緒。

(二)為確保幼兒安全，家長無法親自接回幼兒或委由鄰居或家人代為接回，請您事先告知園方或班級老師。

(三)為了安全起見，本園設計了『kidsday 電子管理 app』接送，當您接送孩子時，請您務必使用 kidsday 的 QR CODE 接送。

四、請假

(一)孩子請假請提早告知班級老師，臨時請假請於上午 7：30-8：30 以電話通知。

(二)亦可利用 kidsday 電子管理 app 的家長的話之處留言。

(三)孩子生病時：當孩子發燒達 38°C 以上，或有傳染性的病症「如腸病毒、水痘（請等到疹子完全消失）、腮腺炎、麻疹、流行性感冒、嘔吐、下痢等」時，請務必請假在家休養。除非是上述狀況或特殊情形，請您盡量不要讓孩子太晚入園，以提供孩子更穩定的學習情緒。

五、衣著方面

為了配合課程活動上的需求，老師會不定時的帶孩子進行戶外活動，為了安全健康因素，請為幼兒準備以下物品：

(一)穿著整齊透氣衣物，帶乾淨手帕、衛生紙。

(二)請穿著易穿脫及舒適的鞋子（最好能包覆腳趾，以免受傷）。

(三)請為幼兒準備一~二套可供更換的衣物放置學校，隨時注意是否要換洗或更新，且盡量避免穿有特別意義或貴重的衣服、用品，以免遺失。

(四)穿著運動服：依活動需求、節慶或校外教學等。

六、健康衛生保健

- (一) 幼兒對食勿若有過敏的情形，請事先告知老師。
- (二) 幼兒在園如遇臨時疾病，園方將立即與家長聯絡，通知儘速接回休養或就醫，以免耽誤治療時間。
- (三) 幼兒若感染傳染性疾病，請讓幼兒留在家中充分休息至完全康復再入園，以免再度感染或交互感染。
- (四) 幼兒如身體不適需服藥(應以醫療機構所開立之藥品為限，其用藥途徑不得以侵入方式為之，如：不代餵任何成藥或「保健食品」以及任何侵入性藥劑(例如：塞劑))，請家長將當天之藥物，以一次的份量用藥袋裝妥，如：藥水可用小瓶裝，並在 kidsday 電子管理 app 填寫幼兒用藥時間(早餐用藥請在家中餵完成)，將藥袋放置於門口各班的託藥籃內。幼兒園在餵藥前，會做到三讀五對，確實核對藥品，並依托藥單內容用藥。
- (五) 請經常幫助幼兒修剪指甲、清潔梳理頭髮並保持清潔，以降低蟻蟲、腸病毒等疾病感染率。
- (六) 讓孩子養成勤洗手的習慣是預防各種傳染疾病最有效的方法。

七、飲食

- (一) 幼兒園提供上午點心、午餐及下午點心。
上午點心 8:30~9:10，為了讓孩子們能夠更專注地投入學校的學習活動，請您讓孩子在上述的時間入園使用點心，若孩子到園時間較晚，我們建議家長，讓孩子在家享用早餐後再來學校。此外，學校蒙特梭利工食物製備，也會讓孩子們在需要時可以享用。午餐時間 11:40 左右，下午點心時間 3:00 左右。
- (二) 本園由護理師精心設計適合孩子的餐點，並請廚房阿姨以少鹽、少油且適合孩子入口的方式烹煮，讓孩子獲得完整的營養。
- (三) 老師對幼兒飲食採鼓勵、引導等漸進方式輔導，絕不會使用強制飲食的方式，以免幼兒心生畏懼不想上學，輔導期間，更需要家長的同力配合，一起建立良好飲食習慣。每日請幫小朋友準備餐具及水壺。
- (四) 每月點心及午餐餐點班級老師公告於班級群組，如需要紙本請告知班導師。

八、孩子的玩具與零食

- (一) 原則上，除了班級老師訂定的玩具分享日外，其他時間避免讓孩子帶玩具到園，以免孩子在活動時容易分心。
- (二) 因幼兒對「物權」概念尚不理解，如遇幼兒將教室或是同學物品帶回之情形，請告知老師以了解背後原因。

- (三)請叮囑孩子不要送他人玩具或與友伴交換玩具。以免造成孩子間不必要的紛爭。也請勿讓幼兒帶零用錢、貴重物品或危險具有傷害性的玩具來幼兒園。
- (四)為維護孩子的健康，請您盡量不要讓孩子攜帶糖果、餅乾等零食到學校，若有需求(如：慶祝生日)，請事先告知老師，謝謝您的配合。

九、親師交流

家長可透過下列方式了解「園內各項教學活動」、「教師班級經營理念」及親師溝通方式：

- (一)面談：您可以與班級老師預約方便的時間，交換孩子的成長心得。
- (二)電話：您可以利用電話和老師聯繫、溝通，以了解孩子在園的行為表現。
- (三)孩子有特殊情形或表現發生，老師會將它建立在 KD 系統內，請家長於 16 點過後點開閱讀。
- (四)幼兒園通知：對於園方所發之通知單，請您留意並詳閱內容，回條也請盡速交回。
- (五)活動參與：當您接到親職活動訊息時，請您踴躍出席（如：學校日活動、親職講座、親子活動等）。
- (六)網路 e 點靈：<http://www.whdn.tp.edu.tw/>
想進一步了解小朋友的學習狀況，歡迎多利用本園網站。
- (七)親師溝通：請主動告知老師有關孩子的特質與需求，若遇到孩子在幼兒園有任何問題時，請直接與老師聯繫，共同尋找原因尋求輔導方法。
- (八)班務配合：請主動了解班級老師的班級經營方式並充分配合。若您對老師的教學方式有所疑問，可以和老師充分溝通，建議直接詢問老師或與園方聯絡，儘可能不在孩子面前談及相關問題，以免影響孩子的學習情緒，並維持您與我們之間良好的互動關係。
- (九)幼兒基本資料變更：幼兒基本資料若有變更（如：通訊地址、電話等），請立即通知老師並更改。

拾、蒙特梭利教學計畫

113 學年度第一學期蒙特梭利教學計畫 (3-6 歲混齡班)

月份	八月	九月	十月
日常生活練習	<p>一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運(椅子、托盤..)</p> <p>二、照顧自己：皮帶扣衣飾框、穿脫圍兜、整理自己物品(書包,水壺...)、洗手。</p> <p>三、照顧環境：擦桌子、擦椅子、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把。</p> <p>四、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作。</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運(椅子、托盤..)打泡泡、篩豆子。</p> <p>二、照顧自己：皮帶扣衣飾框、穿脫圍兜、整理自己物品(書包,水壺...)、洗手。</p> <p>三、照顧環境：擦桌子、擦椅子、照顧植物、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把。</p> <p>四、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作。</p> <p>五、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>六、美勞活動：撕、貼、畫。</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、(倒)瓶至多杯、摺方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子。</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝。</p> <p>三、照顧自己：皮帶扣衣飾框、鞋帶衣飾框、整理自己物品(書包,水壺)、洗手。</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡銅器)、學習離開座位時將椅子靠攏、插花、洗抹布。</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、學習說請,謝謝·對不起、用餐禮儀、向他人借物。</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪。</p> <p>八、縫扣子：2孔。</p>
感官練習	<p>一、視覺：帶插座圓柱體(1-5)、粉紅塔(1-10)、棕色梯(1-10)、長棒(1-5)。</p> <p>二、觸覺：重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、二項式、神秘袋。</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體(1-10)、粉紅塔(1-5)、棕色梯(1-10)、長棒(1-10)、色板。</p> <p>二、觸覺：重量板、溫覺板。</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶。</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒。</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學、味覺瓶。</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、三項式、神秘袋。</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體(1-10)、粉紅塔(1-10)、棕色梯(1-10)、長棒(1-10)、色板三、幾何拼圖櫥、樹葉拼圖櫥、長方形盒。</p> <p>二、觸覺：觸覺板(1-2)、重量板、溫覺板。</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶。</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學、味覺瓶。</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式/三項式/神秘袋。</p>

<p>數學練習</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 ★大班生 一、銀行遊戲 二、點的遊戲</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 五、記憶遊戲 六、彩色串珠介紹 ★大班生 一、銀行遊戲（加法） 二、點的遊戲 三、長、短串珠 四、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 五、記憶遊戲 六、彩色串珠介紹 七、賽根板（1-2） 八、十進制介紹 ★大班生 一、銀行遊戲（加法）、乘法 二、點的遊戲 三、長、短串珠 四、加法板、乘法練習板 五、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>
<p>語文練習</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、歌謠 二、聲音遊戲：一聲、二聲 三、繪本導讀 四、如何說出完整句子 ★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、弟子規、詩詞 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲 三、繪本導讀 四、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具 ★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀/生物小書製作 四、幾何嵌圖板練習</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、詩詞、歌謠、語詞接龍 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲 四、繪本導讀 五、如何說出完整句子 六、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖 ★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書製作 四、幾何嵌圖板練習 五、形容詞介紹 六、單位名稱介紹</p>
<p>文化教學</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、歷史：歷史小故事</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板/國家認識 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、莖的認識 五、歷史：歷史小故事</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、葉的認識 五、植物三部卡介紹、生物小書 六、歷史：時間概念、歷史小故事</p>

月份	十一月	十二月	一月
日常生活練習	<p>一、基本動作：抓、舀、(倒)瓶至多杯、夾(五指練習)、坐、站、搬運椅子、托盤..)、摺方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝</p> <p>三、照顧自己：鞋帶衣飾框、整理自己物(書包,水壺...)、洗手、四、照顧環境：照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、插花、洗抹布</p> <p>四、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、學習說請,謝謝·對不起、用餐禮儀、觀察別人工作、向他人借物</p> <p>五、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習</p> <p>六、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、創意畫</p> <p>七、縫扣子：2孔</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、(倒)瓶至多杯、夾(五指練習)、坐、站、搬運椅子&托盤、摺方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子</p> <p>二、食物製備：做餅乾、抹、切、揉</p> <p>三、照顧自己：蝴蝶結衣飾框、拉鍊衣飾框、整理自己物品(書包,水)、洗手</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、插花、洗抹布。</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、學習說請,謝謝·對不起、用餐禮儀、觀察別人工作向他人借物</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、創意畫</p> <p>八、縫扣子：2孔、4孔</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、(倒)瓶至多杯、夾(五指練習)、坐、站、搬運(椅子、托盤..)、摺方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、揉</p> <p>三、照顧自己：皮帶扣衣飾框、鞋帶衣飾框、蝴蝶結衣飾框、整理自己物品(書包,水壺...)、洗手</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、插花、洗抹布</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路學習說請,謝謝·對不起、用餐禮儀、觀察別人工、向他人借物</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、刺繡、創意畫</p> <p>八、縫扣子：2孔、4孔、單孔</p>

<p>感官練習</p>	<p>一、 視覺：帶插座圓柱體(1-10)、粉紅塔(1-10)、棕色梯(1-10)、長棒(1-10)、色板三、幾何拼圖櫥、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒</p> <p>二、觸覺：觸覺板、重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽/聽筒</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學、味覺瓶</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋</p>	<p>一、 視覺：帶插座圓柱體(1-10)、粉紅塔(1-10)、棕色梯(1-10)、長棒(1-10)、色板三、幾何拼圖、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、大六角形盒</p> <p>二、觸覺：觸覺板、重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學、味覺瓶</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋</p>	<p>一、 視覺：帶插座圓柱體(1-10)、粉紅塔(1-10)、棕色梯(1-10)、長棒(1-10)、色板三、幾何拼圖櫥、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、大六角形盒、小六角形盒、彩色圓柱體</p> <p>二、觸覺：觸覺板、重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒、音感鐘</p> <p>五、味覺：從食物中隨機教學味覺瓶</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋</p>
<p>數學練習</p>	<p>★小班生：數學前的準備</p> <p>★中班生</p> <p>一、數棒/數棒合十</p> <p>二、砂紙數字</p> <p>三、紡錘棒箱</p> <p>四、數字與籌碼</p> <p>五、記憶遊戲</p> <p>六、彩色串珠介紹</p> <p>七、賽根板(1-2)</p> <p>八、十進制介紹</p> <p>九、金色串珠導入</p> <p>十、銀行遊戲加法</p> <p>★大班生</p> <p>一、加法心算板、乘法珠</p> <p>二、銀行遊戲(加法)、乘法</p> <p>三、點的遊戲</p> <p>四、長、短串珠</p> <p>五、加法板、加法練習板</p> <p>六、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>	<p>★小班生：數學前的準備</p> <p>★中班生</p> <p>一、數棒/數棒合十</p> <p>二、砂紙數字</p> <p>三、紡錘棒箱</p> <p>四、數字與籌碼</p> <p>五、記憶遊戲</p> <p>六、彩色串珠介紹</p> <p>七、賽根板(1-2)</p> <p>八、十進制介紹</p> <p>九、金色串珠導入</p> <p>十、銀行遊戲加法</p> <p>十一、郵票遊戲(加法)</p> <p>十二、賽根板(1)</p> <p>★大班生</p> <p>一、加法心算板、乘法珠</p> <p>二、銀行遊戲(加法)、乘法</p> <p>三、點的遊戲</p> <p>四、長、短串珠</p> <p>五、加法板、加法練習板</p> <p>六、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>	<p>★小班生：數學前的準備</p> <p>★中班生</p> <p>一、數棒/數棒合十</p> <p>二、砂紙數字</p> <p>三、紡錘棒箱</p> <p>四、數字與籌碼</p> <p>五、記憶遊戲</p> <p>六、彩色串珠介紹</p> <p>七、賽根板(1-2)</p> <p>八、十進制介紹</p> <p>九、金色串珠導入</p> <p>十、銀行遊戲加法</p> <p>十一、郵票遊戲(加法)</p> <p>十二、賽根板(1、2)</p> <p>★大班生</p> <p>一、加法心算板、乘法珠</p> <p>二、銀行遊戲(加法)、乘法</p> <p>三、點的遊戲</p> <p>四、長、短串珠</p> <p>五、加法板、加法練習板</p> <p>六、郵票遊戲加法、郵票遊戲乘法</p>

<p>語文練習</p>	<p>一、語文遊戲：兒歌/弟子規、詩詞、歌謠、語詞接龍 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲 三、繪本導讀 四、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖</p> <p>★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書製作 四、幾何嵌圖板練習 五、形容詞介紹 六、單位名稱介紹</p>	<p>一、語文遊戲：兒歌/弟子規、詩詞、歌謠、語詞接龍 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲 三、繪本導讀 四、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖</p> <p>★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書製作 四、幾何嵌圖板練習 五、形容詞、動詞介紹 六、單位名稱介紹</p>	<p>一、語文遊戲：兒歌/弟子規、詩詞、歌謠、語詞接龍 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲 三、繪本導讀 四、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖</p> <p>★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書製作 四、幾何嵌圖板練習 六、形容詞、動詞介紹 七、單位名稱介紹</p>
<p>文化教學</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、花的認識 五、植物三部卡介紹、生物小書 六、歷史：歷史小故事</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、果實的認識 五、植物三部卡介紹、生物小書 六、歷史：歷史小故事</p>	<p>一、地理：彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識 二、節慶文化介紹 三、植物介紹 四、種子的認識 五、植物三部卡介紹、生物小書 六、歷史：歷史小故事</p>

113 學年度第二學期蒙特梭利教學計畫 (3-6 歲混齡班)

月份	二月	三月	四月
日常生活練習	<p>一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運(椅子、托盤..)、倒、夾(五指練習)、折方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子。</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝。</p> <p>三、照顧自己：裙鉤衣飾框、皮帶扣衣飾框、穿脫圍兜、整理自己物品(書包,水壺...)、洗手。</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、插花。</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作、學習說請,謝謝·對不起。</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、刺繡、創意畫、縫扣子(2孔)。</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運(椅子、托盤..)、倒、夾(五指練習)、折方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子。</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝。</p> <p>三、照顧自己：皮帶扣衣飾框、鞋帶衣飾框、毛氈帶衣飾框、整理自己物品(書包,水壺...)、洗手。</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、插花。</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作、學習說請,謝謝·對不起、向他人借物。</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、刺繡、創意畫、縫扣子(2孔、4孔)。</p>	<p>一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運(椅子、托盤..)、倒、夾(五指練習)、折方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子。</p> <p>二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝。</p> <p>三、照顧自己：鞋帶衣飾框、蝴蝶結衣飾框、整理自己物品(書包,水壺...)、洗手。</p> <p>四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作(木器、鏡子、銅器)、插花、洗抹布。</p> <p>五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作、學習說請,謝謝·對不起、向他人借物。</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、刺繡、創意畫、縫扣子(2孔/4孔/單孔)。</p>
感官練習	<p>一、視覺：帶插座圓柱體、粉紅塔、棕色梯、長棒、色板三、幾何拼圖櫥、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、三角形盒。</p> <p>二、觸覺：重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體、粉紅塔、棕色梯長棒、色板三、幾何拼圖櫥(距離遊戲)、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、大六角形盒。</p> <p>二、觸覺：重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體、粉紅塔、棕色梯、長棒、色板三、幾何拼圖櫥(距離遊戲)、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、大六角形盒、小六角形盒、彩色圓柱體。。</p> <p>二、觸覺：觸覺板(1-2)、重</p>

	<p>五、味覺：食物中隨機教學 六、實體覺（抽象具體化）： 幾何立體、地球儀、二項式、神秘袋。</p>	<p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒、音感鐘 五、味覺：食物中隨機教學、味覺瓶。 六、實體覺（抽象具體化）： 幾何立體、水陸地球儀、二項式、神秘袋。</p>	<p>量板、溫覺板 三、嗅覺：嗅覺瓶 四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒、音感鐘 五、味覺：食物中隨機教學、味覺瓶。 六、實體覺（抽象具體化）： 幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋。</p>
<p>數學練習</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 五、記憶遊戲 六、彩色串珠介紹 七、塞根板（1-2） 八、十進制介紹 九、金色串珠導入 十、銀行遊戲加法 十一、郵票遊戲（加法） 十二、塞根板（1，2） ★大班生 一、銀行遊戲 二、點的遊戲 三、長、短串珠 四、減法蛇、減法版、減法練習板。 五、郵票遊戲減法、郵票遊戲除法。</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 五、記憶遊戲 六、彩色串珠介紹 七、塞根板（1-2） 八、十進制介紹 九、金色串珠導入 十、銀行遊戲加法 十一、郵票遊戲（加法） 十二、塞根板（1，2） ★大班生 一、銀行遊戲（加法） 二、點的遊戲 三、長、短串珠 四、減法版、減法練習板。 五、郵票遊戲減法、郵票遊戲除法。</p>	<p>★小班生：數學前的準備 ★中班生 一、數棒、數棒合十 二、砂紙數字 三、紡錘棒箱 四、數字與籌碼 五、記憶遊戲 六、彩色串珠介紹 七、塞根板（1-2） 八、十進制介紹 九、金色串珠導入 十、銀行遊戲加法 十一、郵票遊戲（加法） 十二、塞根板（1，2） ★大班生 一、銀行遊戲（加法） 二、點的遊戲 三、長、短串珠 四、減法版、減法練習板。 五、郵票遊戲減法、郵票遊戲除法。</p>
<p>語文練習</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、歌謠、語詞接龍。 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲。 三、繪本導讀 四、如何說出完整句子 五、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖。 ★大班生 一、拼音遊戲</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、歌謠、語詞接龍。 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲。 三、繪本導讀 四、如何說出完整句子 五、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖。 ★大班生 一、拼音遊戲</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、歌謠、語詞接龍。 二、聲音遊戲：一聲、二聲、三聲、四聲。 三、繪本導讀 四、如何說出完整句子 五、圖文配對：認識生活用品、認識交通工具、環境圖卡認識、因果關係圖。 ★大班生 一、拼音遊戲</p>

	二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書製作。 四、幾何嵌圖板練習 五、如何寫出完整句子 六、動詞介紹 七、單位名稱介紹	二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書製作。 四、幾何嵌圖板練習 五、寫日記、寫遊記 六、形容詞介紹 七、單位名稱介紹	二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書製作。 四、幾何嵌圖板練習 五、寫日記、寫遊記 六、形容詞介紹 七、單位名稱介紹
文化教學	★地理 一、彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識。 二、節慶文化介紹 ★歷史 一、歷史小故事 ★自然 一、植物介紹 二、根的認識 三、植物三部卡介紹、生物小書。	★地理 一、彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識。 二、節慶文化介紹 ★歷史 一、歷史小故事 ★自然 一、植物介紹 二、莖的認識 三、植物三部卡介紹、生物小書。	★地理 一、彩色地球儀介紹、各大洲地圖板、國家認識、國旗的認識。 二、節慶文化介紹 ★歷史 一、時間概念、歷史小故事 ★自然 一、植物介紹 二、葉的認識 三、植物三部卡介紹、生物小書。

月份	五月	六月
日常生活練習	一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運（椅子、托盤..）、倒、夾（五指練習）、折方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子。 二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝。 三、照顧自己：鞋帶衣飾框、蝴蝶結衣飾框、整理自己物品（書包，水壺…）、洗手、擦皮鞋。 四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作（木器、鏡子、銅器）、插花、洗抹布。 五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作、	一、基本動作：抓、舀、倒、坐、站、搬運（椅子、托盤..）、倒、夾（五指練習）、折方巾、摺衣服、打泡泡、篩豆子。 二、食物製備：做蛋糕、抹、切、剝。 三、照顧自己：鞋帶衣飾框、蝴蝶結衣飾框、整理自己物品（書包，水壺…）、洗手、擦皮鞋。 四、照顧環境：擦桌子、擦椅子、學習離開座位時將椅子靠攏、學習使用掃把、擦工作櫃、照顧植物、刷桌子、擦拭工作（木器、鏡子、銅器）、插花、洗抹布。 五、生活禮儀：主動打招呼、輕聲細語、輕聲走路、用餐禮儀、觀察別人工作、

	<p>學習說請，謝謝·對不起、向他人借物。</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、刺繡、創意畫、縫扣子(2孔/4孔/單孔)。</p>	<p>學習說請，謝謝·對不起、向他人借物。</p> <p>六、動作協調：走線練習、肢體控制練習、專注力練習、靜默練習。</p> <p>七、美勞活動：撕、貼、畫、摺、戳、穿洞、剪、紙上縫工、刺繡、創意畫、縫扣子(2孔/4孔/單孔)。</p>
感官練習	<p>一、視覺：帶插座圓柱體、粉紅塔、棕色梯、長棒、色板三、幾何拼圖櫥(距離遊戲)、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、大六角形盒、小六角形盒、彩色圓柱體。。</p> <p>二、觸覺：觸覺板、重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒、音感鐘</p> <p>五、味覺：食物中隨機教學、味覺瓶。</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋。</p>	<p>一、視覺：帶插座圓柱體、粉紅塔、棕色梯、長棒、色板三、幾何拼圖櫥(距離遊戲)、樹葉拼圖櫥、長方形盒、藍色三角形盒、大六角形盒、小六角形盒、彩色圓柱體。。</p> <p>二、觸覺：觸覺板、重量板、溫覺板</p> <p>三、嗅覺：嗅覺瓶</p> <p>四、聽覺：音樂的聆聽、聽筒、音感鐘</p> <p>五、味覺：食物中隨機教學、味覺瓶。</p> <p>六、實體覺(抽象具體化)：幾何立體、水陸地球儀、二項式、三項式、神秘袋。</p>
數學練習	<p>★小班生：數學前的準備</p> <p>★中班生</p> <p>一、數棒、數棒合十</p> <p>二、砂紙數字</p> <p>三、紡錘棒箱</p> <p>四、數字與籌碼</p> <p>五、記憶遊戲</p> <p>六、彩色串珠介紹</p> <p>七、塞根板(1-2)</p> <p>八、十進制介紹</p> <p>九、金色串珠導入</p> <p>十、銀行遊戲加法</p> <p>十一、郵票遊戲(加法)</p> <p>十二、塞根板(1,2)</p> <p>★大班生</p> <p>一、加法心算板、乘法珠。</p> <p>二、銀行遊戲(減法/除法)</p>	<p>★小班生：數學前的準備</p> <p>★中班生</p> <p>一、數棒、數棒合十</p> <p>二、砂紙數字</p> <p>三、紡錘棒箱</p> <p>四、數字與籌碼</p> <p>五、記憶遊戲</p> <p>六、彩色串珠介紹</p> <p>七、塞根板(1-2)</p> <p>八、十進制介紹</p> <p>九、金色串珠導入</p> <p>十、銀行遊戲加法</p> <p>十一、郵票遊戲(加法)</p> <p>十二、塞根板(1,2)</p> <p>★大班生</p> <p>一、加法心算板、乘法珠。</p> <p>二、銀行遊戲(減法/除法)</p>

	<p>二、點的遊戲 三、長、短串珠 四、減法版、減法練習板。 五、郵票遊戲減法、郵票遊戲 除法。</p>	<p>二、分數運算 三、小數珠架 四、減法版、減法練習板。 五、郵票遊戲減法、郵票遊戲 除法。</p>
語文練習	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、歌謠、 語詞接龍。 二、聲音遊戲：一聲、二聲、 三聲、四聲。 三、繪本導讀 四、如何說出完整句子 五、圖文配對：認識生活用 品、認識交通工具、環境 圖卡認識、因果關係圖。</p> <p>★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書 製作。 四、幾何嵌圖板練習 五、寫日記、寫遊記 六、形容詞介紹 七、單位名稱介紹</p>	<p>★中班生 一、語文遊戲：兒歌、歌謠、 語詞接龍。 二、聲音遊戲：一聲、二聲、 三聲、四聲。 三、繪本導讀 四、如何說出完整句子 五、圖文配對：認識生活用 品、認識交通工具、環境 圖卡認識、因果關係圖。</p> <p>★大班生 一、拼音遊戲 二、拼音小書閱讀 三、生物小書認讀、生物小書 製作。 四、幾何嵌圖板練習 五、寫日記、寫遊記 六、形容詞介紹 七、單位名稱介紹</p>
文化教學	<p>★地理 一、彩色地球儀介紹、各大洲 地圖板、國家認識、國旗 的認識。 二、節慶文化介紹</p> <p>★歷史 一、歷史小故事</p> <p>★自然 一、植物介紹 二、花的認識 三、植物三部卡介紹、生物小 書。</p>	<p>★地理 一、彩色地球儀介紹、各大洲 地圖板、國家認識、國旗 的認識。 二、節慶文化介紹</p> <p>★歷史 一、歷史小故事</p> <p>★自然 一、植物介紹 二、果實的認識 三、植物三部卡介紹、生物小 書。</p>

拾壹、老師的話



親愛的爸爸媽媽您好

一年過去了，孩子們相較於剛入學的模樣，已經多了一份成熟，也長高長大了不少呢！緊接著又到了新的學年，在上學年議題中，我們關注於讓孩子體會生活中的美好，不僅是在用眼睛發現，也期望用五感、心靈發現世界的美好，並且與友伴建立良好關係，懂得關懷身邊的人，最後將這份美好送給其他有需要的人。

這學年我們除了繼續在蒙特梭利教學中努力外，也將在發現生活中的美好的議題中持續探索，將好好過生活，拓展至食衣住行，與園內正在進行的小田園、防災教育做結合，更注重日常當中的生活自理能力養成、體適能增強、情緒表達與社會人際互動的各方面學習，期望各位家長也能一起配合學校的課程，在家共同關注孩子的各方面成長。

1. 蒙特梭利實驗教育

蒙特梭利教學中包含五大領域，分別為日常生活教育、感官教育、語文教育、數學教育、文化教育。在蒙特梭利教育裡，教師預備好環境、教具及自己，目的不是為了讓孩子只是學習認知技能，而是透過操作教具讓孩子具有邏輯思考的能力、提升專注度、引發孩子對學習的興趣，進而培養自信心、自主感、獨立性這三大能力。

2. 本學年議題介紹「美好過生活」：

在這個後疫情的世代裡，許多孩子的視野不知不覺都被侷限了，我們將與孩子在生活中學習，學習照顧自己、照顧別人、照顧環境，看重生活中的細節、尊重孩子的學習步調。我們會陪伴孩子經歷生活中的困難，哪怕只是拉鍊拉不起來這等小事；我們會陪伴孩子品嚐生活的酸甜苦辣，學習面對情緒與人際關係。我們會帶孩子看見生活中的美好，體驗四季的風景。一點一滴灌溉孩子成為一位樂愛生活、勇於挑戰、身心健康的小小地球人。

3. 體能活動

在幼兒階段，身體動作發展與腦部的發展息息相關，是學習的基礎，除了精細動作（小肌肉，如手指的力氣與協調性）影響未來學習寫字，粗大動作（大肌肉，如跑、

跳等四肢的協調性與肌耐力等)發展也會影響專注力、腦部發育，而現代幼兒普遍肌耐力低、肢體協調性弱，這現象也反映在孩子日常生活當中，不喜愛接觸戶外活動、常跌倒受傷、容易疲倦、不專心、過動、情緒起伏不定等

因此，體能活動課程也是相當關鍵的一環，每學期的體能活動，會將體適能重點融入在課程中，各班也提供孩子大量的體能活動時間，打下孩子的基礎，而許多研究也建議孩子每天運動量在三小時，戶外運動更佳，因次希望家長也一同重視並加強孩子平時的活動時間，鼓勵家長於平/假日可讓孩子到戶外進行大肌肉活動，如跑步、跳繩、球類、游泳、直排輪、體操都是相當適合的運動，對孩子來說一定是受益良多！在前幾個學期家長與學校配合之下，許多孩子的運動時間大幅提升，不僅增進大肌肉發展及身體的靈敏度，更是消耗了過剩的體力，當孩子們有了充分的體能活動後，於課堂中的專注度將大幅提升，讓學習效果更好喔！

4. 品格教育：

良好的品格是所有事物的開端，本學年設立五個中心德目，分別為勇氣、公德心、禮貌、感恩、誠實。除了透過戲劇的表演及宣導，讓孩子可以更容易的了解其中涵義，每日所發生的事件中，老師也會透過機會教育，在宣導的同時與中心德目連結，潛移默化下，培養孩子們的品格。而更重要的是孩子身邊的成人，您的一舉一動是也影響孩子品格發展的關鍵，不妨常注意自己在生活當中是否有達到以上幾個品格項目，對孩子來說是更有效的學習喔！

5. 生活 / 安全教育：

美國學者杜威曾提「教育即生活」，教育能傳遞人類積累出來豐富經驗，強化生活和適應社會的能力，從而把社會生活發展起來，因此在每日的課程中，我們藉由教具、生活中的練習，增進孩子自理能力，如：飲食、清潔、睡眠、上廁所、穿衣、收拾，並透過生活事件的機會教育，如：用餐要注意的事情、如何收拾／整理自己的物品，建立孩子常規，再經由繪本導讀、週五 Happy Friday 戲劇演出，來維持孩子良好的生活常規，等基本習慣，養成自動自發的好習慣，及正確表達自己的情緒感受或所面臨的困擾，並以適當方式發洩情緒等。另進行安全教育宣導，如：防災、防救與戲水安全等教育，不僅讓孩子多一分知識，也多一項保護自己的能力。

6. 音樂活動

幼兒音樂能力發展的主要基礎是語言、動作和聽覺，而又以聽覺的刺激為首要工作，音樂是以聽覺的陶冶為主。音樂與生活是分不開的，本學期音樂課程，將透過音樂教學中聽音樂、唱歌、律動表演、節奏合奏、舞蹈、音樂欣賞及遊戲活動的過程中讓幼兒學習到如何與別人合作等適宜的發展課程，並享受與同儕合作所獲得的快樂。

7. 多元語文認知活動：

本學年將透過「聽、說、讀、認、寫」的方式讓孩子接觸、學習有趣的語言活動，並將聲音、符號與動作連結；如從「聽」開始，透過教具卡與模型配對操作、「說」看圖說故事、「閱讀」從故事繪本、兒歌童謠及每日例行性活動（如認識當日的水果）中瞭解字彙與句子，及「書寫的預備」金屬嵌圖板、砂紙注音符號、大拼音盒、運筆練習板等循序漸進的操作，引發孩子學習的動機及興趣，讓孩子在全語文的環境裡主動的學習。

8. 家長配合事項

- (一) 開學需準備之物品，詳見通知單，並請於開學日當日帶來園。
- (二) 請各位家長留意書包內或是班級KD系統中是否有通知單，定期檢視是否有需填寫之表單。
- (三) 請協助幼兒每日準時(8:30 前)上學，養成良好的學習態度，為將來上小學作息做準備。
- (四) 親子共讀借閱之圖書，於每周五帶回，周一歸還。

感謝有您們的協助與支持
讓老師能放心的教學
也讓寶貝們能更樂於學習與挑戰自我

混齡班

謝昀軒、黃思維、吳文伶、黃柏瑄、張恩予、白芳慈老師 感謝您的配合

拾貳、衛生教育宣導（一）

學齡前情緒管理~我家有噴火龍

引言

在學齡階段，情緒管理對於孩子的成長和發展至關重要。隨著年齡的增長，孩子們面臨更多的社交、學業和生活挑戰，情緒管理能力的培養能夠幫助他們更好地應對這些挑戰。本文將從識別情緒、理解情緒、情緒調節技巧、家庭和學校的角色等方面進行探討，旨在提供全面的情緒管理衛生教育指導。

認識和理解情緒

情緒識別

情緒識別是情緒管理的第一步。孩子需要學會識別自己和他人的情緒，了解情緒的多樣性。常見的情緒包括快樂、悲傷、憤怒、恐懼等。教師和家長可以使用情緒卡片、面部表情圖示和情緒故事書等工具，幫助孩子認識和命名不同的情緒。

情緒理解

理解情緒的來源和影響是情緒管理的關鍵。孩子需要知道為什麼會產生某種情緒，以及這些情緒對自己的行為和他人的影響。可以通過講故事和角色扮演，幫助孩子理解不同情境下的情緒反應。例如，當孩子感到生氣時，可以引導他們回憶導致生氣的事件，並討論其他可能的反應方式。

情緒調節技巧

呼吸和放鬆

深呼吸和放鬆技巧是管理情緒的有效方法。當孩子感到壓力或情緒高漲時，可以教他們進行深呼吸練習，逐漸放鬆身體，從而減少焦慮和緊張。

練習積極的自我對話 練習鼓勵孩子進行積極的自我對話，例如告訴自己“我可以做到”、“這只是暫時的”等，這能幫助他們保持積極的心態，應對困難和挑戰。

練習建立規律的生活習慣 練習規律的作息和健康的生活習慣對於情緒管理也有重要作用。確保孩子有足夠的睡眠、均衡的飲食和適當的運動，可以提升他們的情緒穩定性和抗壓能力。

家庭在情緒管理中的角色

創造安全的家庭環境-家庭是孩子情緒管理教育的重要場所。家長應該創造一個安全、支持的家庭環境，使孩子感到被理解和接納。這樣的環境能夠增強孩子的自我價值感和情緒穩定性。

以身作則-家長在日常生活中應該以身作則，展示良好的情緒管理技能。例如，當家長面對壓力時，可以通過深呼吸或短暫休息來調節情緒，並向孩子解釋這些方法的效果。

開放的溝通

保持與孩子的開放溝通是理解和支持他們情緒的重要途徑。家長應該傾聽孩子的感受，並以同理心回應，幫助他們更好地表達和理解自己的情緒。

學校在情緒管理中的角色

情緒教育課程-學校可以設置專門的情緒教育課程，教授孩子情緒識別和管理的基本知識。這些課程可以通過遊戲、討論和角色扮演等方式，使孩子在輕鬆的氛圍中學習和練習情緒管理技巧。

社交技能培養 學校應該注重孩子的社交技能培養，幫助他們建立健康的人際關係。通過合作學習、小組活動和課外活動，孩子可以學會與他人合作、分享和解決衝突，這對於情緒管理也有重要意義。

情緒障礙的定義與要素

情緒障礙的定義

情緒障礙是指某些行為或情緒已經影響到正常人際關係、學習狀態或生活作息，且此情況已持續超過一段時間，無法自行糾正。根據吳四維醫師的說法，情緒障礙包含以下三個要素：

1. **影響人際、生活及學習**-情緒影響人際互動（如與家人、同學相處不佳），生活作息（如因發脾氣導致吃飯不規律、失眠），或學習狀態（如拒絕上學或失去已建立的生活能力）。
2. **持續一段期間且頻率高**-若一週出現三次以上類似問題，且持續一段時間，就應考慮情緒障礙。
3. **經過協助仍無法調適**-若經過一個月的家長協助和教育，孩子仍無法改善，應考慮情緒障礙並尋求醫療幫助。

常見的情緒障礙原因

發展遲緩-發展遲緩的孩子因挫折感容易產生情緒問題，如語言或動作發展不佳，無法達成目標。

自閉症-自閉症孩子固執、抗拒改變，自我調適能力差，環境變化易引發情緒問題。

過動症-注意力缺失過動症的孩子注意力不集中，活動量大，自制力差，易因無法控制行為而情緒失控。

身體疾病-如癲癇、氣喘、過敏等身體問題導致孩子不適，情緒也容易不穩定。

如何照顧情緒障礙兒童

耐心與溫柔-家長需要耐心、溫柔地對待孩子，使用和緩的語氣安撫情緒，避免嚴厲方式。

觀察因果關係-練習多觀察孩子的行為，找出情緒問題的因果關係，減少不良行為的發生。

及早治療-練習儘早尋求專業醫療協助，進行綜合發展評估，根據原因進行針對性治療，能有效改善情緒障礙。

結論

緒管理是學齡階段孩子發展中的重要課題。通過家庭和學校的共同努力，孩子可以學會識別、理解和管理自己的情緒，從而提升自我認識、改善人際關係、增強學習效果，並在面對未來挑戰時更加從容和自信。讓我們一起努力，為孩子們的健康成長提供堅實的情緒支持。

參考資料：親子天下，<https://www.parenting.com.tw/article/5091274>

拾叁、衛生教育宣導（二）

黃璣寧：幼兒園好毒？ 打造免疫力，跟病毒說 bye bye

2022-04-03 12:23

by 小兒感染科-黃璣寧

為什麼孩子一開始上幼兒園，動不動就感冒、腸胃炎，三天兩頭看醫生、吃藥？年紀大一點再上學，會比較好嗎？哪些方法有助於孩子抵擋病毒的侵襲？幾乎所有媽媽都有這樣的經驗：孩子送到幼兒園或托兒所之後，感冒、腸胃炎、中耳炎就接踵而至，本來健健康康的小孩，開始必須常常跑診所。

初生的嬰兒從母體得到許多的抗體，可以保護他們不受多種病菌的感染，然而這些抗體從六個月開始就漸漸的消失，寶寶也要開始獨立面對許許多多的病毒與細菌，建立自身的免疫力。根據不同的研究，學齡前的孩子每年得到的病毒感染從五次到十三次不等；換句話說，幾乎每一、兩個月就會生病一次，只是症狀不見得都很明顯，有時候一、兩天就不藥而癒了。所有國內外的研究都顯示相同的結論：就是送幼兒園或托兒所的小朋友，不論感冒、腸胃炎、或中耳炎的次數，都比在家的孩子多上一、兩倍；這些孩子也比較容易引發氣喘，或者被投予抗生素治療。

同一時間點至少三種病毒在流行 幼兒園流行的病毒種類非常多，而且每一年還會變種，包括腺病毒、鼻病毒、冠狀病毒、流感病毒、副流感病毒、呼吸道融合病毒、人類間質肺炎病毒、令人聞「風」色變的腸病毒，還有造成腸胃炎的輪狀病毒、諾羅病毒等等。在同一個時間點，幼兒園裡大約會有三種不同的病毒在流行，因此就算孩子躲過第一種，卻躲不過第二種；躲過第二種，也許第三種就上身了，不可能有孩子進入幼兒園上學，還能全身而退。既然大小感染不斷，是上幼兒園或托兒所必經的宿命，家長大可正面的看待這件事實：每一次的感染，就是幫助孩子產生多一種病毒的抗體，讓他們的免疫大軍逐步邁向成熟。等到各式各樣的抗體蒐集足夠之後，孩子的抵抗力就趨於健全，也比較不容易生病了。研究顯示，經過幼兒園四年以上的「磨練」，孩子進入小學後，不論是生病的次數，還是請假的天數，都比學齡前在家照顧的孩子來得少。這樣的差異會持續到上國中，兩組學童才趨於平衡。

寶貝上幼兒園大小病不斷？醫師推這 6 招，做對少生病！

第 1 招／勤洗手，病菌不入口

家長應確實教導孩子養成雙手未確認清洗乾淨前，不揉眼睛、摸口鼻的習慣；且外出返家後，一定要如實洗手。除了小朋友自身外，家人外出返家後，也應記得先洗淨臉部及手部，再接觸嬰幼兒都有助預防病菌的蔓延、傳播。

第 2 招／外出服、居家服分的清

另外，為了避免小寶貝、家長把公共場所、學校的病毒、細菌帶入家中。建議大家最好能養成額外準備家居服的習慣，一旦從外面返家，就立刻將外出衣物換洗，改換乾淨的家居服，同時並加強手部、臉部清潔，就是有效抵禦外在病菌侵襲的好方法。

第 3 招／按時接種疫苗 除了注意個人、居家環境衛生

按時帶孩子施打疫苗也是有效預防重症的方法。建議家長除了按時接種公費疫苗，若家中寶貝真的特別容易被傳染，也可以適度考慮有無施打自費疫苗的必要性。

第 4 招／多吃深色蔬果

從副食品階段就要讓孩子多吃些甜度較低的蔬果、水果泥，讓小朋友從小養成攝取蔬果的習慣，長大後自然不易因對其氣味感到排斥而挑食。至於想要藉由食用蔬果提升寶貝免疫力該怎麼做？沈長青醫師強調，深紅色的番茄、紅蘿蔔、南瓜，深綠色的菠菜、花椰菜、紅椒，以及葡萄、蘋果、李子等蔬果，都是獲取維生素 A、C、E 的好食材。

第 5 招／維持睡眠充足

剛出生的嬰幼兒每日睡眠時間應至少維持 16 到 17 小時，3~4 歲左右的學齡前孩童，則每天至少要睡滿 10 小時才足夠。

第 6 招／從事戶外活動

適度的戶外運動不但有助培養親子關係、增進彼此情誼。大自然或戶外開闊的環境，也能讓孩童接觸到很多環境中無害的細菌及黴菌，減少孩子的免疫系統產生過敏或氣喘的體質。

另外，還要時常提醒孩子不要把手放嘴巴裡，或是揉眼睛、挖鼻孔等動作，才不會讓病毒有機會接觸呼吸道粘膜，進而侵入身體。至於戴口罩，這對幼兒其實是個不切實際的做法，尤其一整天在幼兒園裡，基本上都算是公共場合，不可能要求孩子無時無刻戴著口罩，此舉反而增加濕疹的機率。

杜絕 1 人感冒全家中鏢！稀釋漂白水清潔家居 環境助預防

小寶貝如果真不慎被傳染感冒、腸病毒，該怎麼預防大寶生病，二寶甚至全家也跟著中鏢的狀況。沈長青醫師強調，除了建議適度分房睡隔離生病的孩子外；家長不妨可購買含氯漂白水，以 1 比 100 的比例與清水稀釋混合，來擦拭孩子們經常接觸的玩具、門把、餐桌，就是有效殺菌、避免病菌傳播的好方法！除了平時健全免疫力之外，在特別的疾病流行期，大人也要教導小朋友藉由洗手與戴口罩這兩個動作來避免感染。洗手有分乾洗手與濕洗手兩種，重點都是要用力的搓。如果流行的疾病是呼吸道感染病毒，那麼使用濃度七五 % 的酒精乾洗手就可以了。但若流行的是腸病毒、輪狀病毒、諾羅病毒等腸胃道侵入的病毒，酒精就沒有效果，必須靠肥皂沖濕洗手，遵循「濕、搓、沖、捧、擦」五個標準動作，才能洗淨手上的病菌。

如果孩子真的被感染了，最好是讓孩子居家休養，不要再到學校去。居家休養一方面可避免病毒傳染給別的同儕，另一方面也是藉由好好休息、喝水，免疫系統才能早點把病毒清乾淨。而且最令人害怕的其實不是病毒，而是病毒感染未癒又遭細菌感染。如果孩子到學校裡，暴露在更多細菌當中，本來只是單純的感冒，反而可能併發肺炎。

拾肆、收退費規定

臺北市 113 學年度公立幼兒園收退費基準(單位：新臺幣元)

臺北市 113 學年度公立幼兒園收費基準

收費項目	收費金額 (單位：新臺幣元)	收費期間	備註	
學費	半日制：5,150元、全日制：7,000元	1 學期	「自111年8月起，第1胎子女家長每月繳費不超過1,000元，第2胎以上、低收入及中低收入戶家庭子女、身心障礙幼兒「免繳費用」，與幼兒園原收費間之差額由行政院及本市協助家長支付給園方。」	
雜費	半日制：2,745元、全日制：2,955元	1 學期		
代辦費	材料費	半日制：290元、全日制：345元		1 個月
	活動費	半日制：230元、全日制：230元		1 個月
	午餐費	全日制：880元		1 個月
	點心費	半日制：610元、全日制：1,130元	1 個月	
代收費	保險費	依統一公告金額辦理	1 學期	
	家長會費	120元(國民小學附設幼兒園)	1 學期	
	其他費用	按實際情形與家長商定		

說明：

一、『臺北市教保服務機構收退費辦法』中華民國113年6月21日臺北市政府府法綜字第1133026747號令修正發布全文12條；並自113年8月1日施行。

二、臺北市教保服務機構收退費辦法第六條-幼兒中途進入私立教保服務機構接受教保服務者，以實際進入日期為收費基準日，並應依下列規定辦理收費：

(一)學費及雜費：

1. 學期教保服務起始日後，未逾學期三分之一進入者，收取全額費用。
2. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之一，未逾學期三分之二進入者，收取三分之二費用。
3. 學期教保服務起始日後，逾學期三分之二進入者，收取三分之一費用。

(二)代辦費：按幼兒實際就讀月數、當月應繳費用乘以幼兒當月實際就讀日數及當月教保服務日數比例，覈實計算其收費。

(三)代收費：

1. 保險費依高級中等以下學校學生及教保服務機構幼兒團體保險條例規定之教育部公告事項辦理。
2. 家長會費依教育局公告金額收取。但低收入戶者免繳。
3. 其他費用依幼兒實際需求收取。

幼兒中途進入公立幼兒園或準公共教保服務機構接受教保服務者，以實際進入日期為收費基準日，幼兒家長之當月應繳費用，應按每月應繳費用，乘以幼兒當月實際就讀日數及當月教保服務日數比例，覈實計算其收費；其辦理

代收費之收費同前項第三款規定。但公立幼兒園幼兒轉至本市其他公立幼兒園就讀者，其學費及雜費，不另收取。

前二項收費數額應計算至整數，小數點後無條件捨去。

教保服務機構各學期起訖日，依幼兒教保及照顧服務實施準則規定辦理。

三、臺北市教保服務機構收退費辦法第八條-有下列情形之一者，教保服務機構應辦理退費：

- (一)幼兒因故請假，於請假日一日前辦妥請假手續，且請假日數連續達上課日五日以上。
- (二)因法定傳染病、流行病或流行疫情等原因強制停課，且幼兒於停課期間配合停課。
- (三)公立幼兒園或準公共教保服務機構有第一項應退費情形者，應按幼兒家長當月已繳費用，乘以幼兒當月請假或停課日數及當月教保服務日數比例，覈實計算其退費。
- (四)公立幼兒園如遇天然災害依規定停課者，其收取下午六時起至六時三十分止之延長照顧服務費，應按幼兒家長當月繳交之該時段費用，乘以當月停課日數及當月教保服務日數比例，覈實計算其退費。
- (五)國定假日、農曆春節等連續假日達五日（含例假日）以上者，應事前扣除放假期間之午餐費及點心費。但須辦理補課之彈性放假日之午餐費及點心費，不予扣除。
- (六)第二項至第四項退費數額應計算至整數，小數點後無條件進位。

四、臺北市教保服務機構收退費辦法第十條

教保服務機構收費項目及收費數額，如與全國教保資訊網登載數額不符，幼兒家長得就超收數額，向教保服務機構要求退費。

五、臺北市教保服務機構收退費辦法第十一條

教保服務機構應於收費規定註記收退費基準，並應於繳費收據註記幼兒實際進入教保服務機構接受教保服務之日期及全學期教保服務起訖日，由教保服務機構及幼兒家長各收執乙份。

六、臺北市教保服務機構收退費辦法本辦法第十二條-自中華民國一百十三年八月一日施行。

拾伍、課後留園收退費規定

項目	時間	每日費用
課後延長照顧服務	16:00-18:00	70 元
轉銜時間	16:10-16:30 18:06-18:30	20 元
幼兒臨時參加者	16:00-17:00 17:01-18:00	50 元(16:00-17:00) 100 元(17:01-18:00)
晚接時間	18:31-18:45	120 元
	18:46-19:00	220 元
	19:01-19:15	440 元
	19:16-19:30	660 元
寒、暑假加托服務	每月參加者	2,000 元(每月)
	採部分日數參加者	120 元
	幼兒臨時參加者	240 元

◎教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園辦理延長照顧服務作業要點

七、公立幼兒園執行本要點之補助，應遵行下列事項：

- (一)課後延長照顧及寒、暑假加托服務之服務內容應符合幼兒身心發展，兼顧生活教育，並不得為課後才藝之辦理。
- (二)課後延長照顧服務及寒、暑假加托服務，應尊重家長參與意願，不得強迫。
- (三)課後延長照顧服務及寒、暑假加托服務之照顧服務人員資格，應符合幼兒教育及照顧法第二十條規定；教師助理員進用資格，準用高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法相關規定辦理。
- (四)直轄市、縣（市）主管機關應就公立幼兒園延長照顧服務之辦理形式、原則、時間、師資，及其他經濟情況特殊幼兒之認定要件、收退費、經費支用、獎懲及其他注意事項，分別訂定相關規定予以規範。
- (五)期間及時間：
 - 1、課後延長照顧服務：教保活動課程起訖日期及寒、暑假期間，每日教保課程之後，至多補助二小時，每日時間之計算，不得早於下午四時。
 - 2、寒、暑假加托服務：寒、暑假期間，比照平日時間提供服務。
 - 3、補助期間為幼兒完成註冊至結業離園止。但五歲幼兒補助期間，計算至當學年度結束（七月三十一日）止；新生之補助期間，自學年度開始（八月一日）。
 - 4、公立幼兒園獲第三點第一項第一款加置人力補助者，提供十五名幼兒延長照顧服務之基本服務日數，除寒、暑假期間得準用非營利幼兒園停托五日外，其餘時間均應依第一目及第二目規定提供課後延長照顧服務及寒、暑假加托（

(六) 幼兒收費及退費：

- 1、課後延長照顧服務：採每月參加者，每小時新臺幣（以下同）三十五元，半小時二十元；經濟需要協助幼兒，免收費。

- 2、寒、暑假加托服務：採每月參加者，每月二千元；採部分日數參加者，每日一百二十元；經濟需要協助幼兒，免收費。
- 3、幼兒臨時參加者，其課後延長照顧服務，每小時以五十元計，半小時以三十元計，寒、暑假加托服務，每日以二百四十元計。
- 4、第一目及第二目所稱經濟需要協助幼兒，指低收入戶、中低收入戶、家戶年所得新臺幣三十萬元以下之五足歲幼兒及其他經濟情況特殊者（經濟情況特殊者指經直轄市、縣（市）主管機關專案核准，屬經濟弱勢且有必要協助之家庭之幼兒）。但不包括家戶擁有第三筆以上不動產且其公告現值合計逾新臺幣六百五十萬元，或年利息所得逾新臺幣十萬元者。
- 5、幼兒連續請假達五日以上（不包括例假日），或因疫情及流行性傳染病等配合停課之期間達五日以上者，應按家長每月繳交費用、幼兒當月未參加服務日數及幼兒園當月提供課後延長照顧服務及加托服務日數之比率，核實計算辦理退費。

◎臺北市公立幼兒園辦理延長照顧服務實施要點

一、第八點 幼兒園依本要點辦理延長照顧服務，應依下列規定辦理收費及退費：

- (一)依國教署作業要點第七點第六款第一至三目規定辦理收費者，應依同款第五目辦理退費；其餘費用之退費準用臺北市 教保服務機構收退費辦法辦理。
- (二)轉銜時間收取延長照顧服務費，準用國教署作業要點第七點 第六款第一目，向家長收費，以半小時新臺幣(以下同)二十元計，經濟需要協助幼兒者，免收費；退費準用臺北市教保服務機構收退費辦法辦理。
- (三)本市延長照顧服務最晚至下午六時三十分，下午六時三十分後基於 使用者付費原則，幼兒園得依實際狀況收取逾時費，並以每三十分鐘為區間調整收費數額；逾時費收費標準如下：
 1. 下午六時三十分至下午七時之逾時服務費，每十五分鐘收取 一百元，未滿十五分鐘以十五分鐘計。
 2. 下午七時至下午七時三十分區間內每十五分鐘收取兩百元， 此後每區間之收費數額以前區間之兩倍數額計收；每區間累 計計收，未滿十五分鐘以十五分鐘計，依此類推。
 3. 逾時費應列入會計帳務處理，並得作為本服務行政費支用。 家長每學期(含寒暑假)逾三次逾下午七時接回幼兒，經勸導仍未改 善部分，幼兒園得視需要，依下列規定取消幼兒參加延長照顧服務 之資格：
 - (1)經園務會議或校務會議決議後，於意願調查書中，以顯目方 式具體載明相關措施，供家長周知。
 - (2)於取消資格決定作成前，應給予家長陳述意見之機會。

拾陸、113 年學生保險家長通知書



113學年度 學生團體保險家長通知書

親愛的學生家長，您好：

國泰人壽很榮幸承保 貴子弟民國(以下同)113學年度學生團體保險，國泰人壽將秉持「誠信、當責、創新」的核心價值，為您提供專業服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、保險費：113學年度每位學生之保險費為新臺幣(以下同)600元，其中家長負擔及政府補助明細如下：

幣別：新臺幣

項目	學期	幼兒園、國小、國中、高中職(含進修及補校)	外國僑民學校
家長負擔	第1學期	200元	300元
	第2學期	200元	300元
政府補助	第1學期	100元	0元
	第2學期	100元	0元

二、給付內容：(僅供參考，詳細內容請以「113學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款」為準。)

給付項目	給付金額		幣別：新臺幣
身故保險金	100萬元		
失能保險金	第一級	100萬元	生活補助金 滿1年：15萬元 滿2年：20萬元 滿3年：25萬元 滿4年：30萬元
		90萬元	生活補助金 滿1年：11萬2,500元 滿2年：15萬元 滿3年：18萬7,500元 滿4年：22萬5,000元
	第三級	80萬元	第四級 70萬元
	第五級	60萬元	第六級 50萬元
	第七級	40萬元	第八級 30萬元
	第九級	20萬元	第十級 10萬元
	第十一級	5萬元	

※被保險人因同一事故致成失能，而於該事故發生之日起3個月內身故時，給付身故保險金，但已領取之失能保險金應予扣除。

※被保險人於參與戶外教育時因疾病或遭受意外傷害事故，而致失能或身故者，最高給付失能或身故保險金300萬元。

※每一被保險人一般失能保險金與戶外教育失能保險金的給付(不包含生活補助金)，於全部保險期間內，累計最高給付限額如下：一、一般失能保險金，最高以100萬元為限。二、戶外教育失能保險金，最高以300萬元為限。

醫療保險金	給付項目	給付金額
醫療保險金	住院	<p>住院醫療保險金^{註1}</p> <p>實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付。(病房費部分每日以1,000元為限，但領有衛生福利部中央健康保險署核發之重大傷病卡者不受此限制。每次住院最高給付金額以5萬元為限。)</p> <p>上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者除外。</p>
	專案補助 重大手術保險金 ^{註2}	同一疾病 ^{註3} 或意外傷害事故給付金額(含住院醫療保險金)累計最高以20萬元為限(本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起1年內施行保單條款附表二所列之重大手術者)。
	傷害門診保險金	同一事故實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付。每一事故最高給付金額以5,000元為限。上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者除外。
	燒燙傷及須重建手術保險金	同一意外傷害事故給付金額累計最高以3萬元為限。

一、倘非領有重大傷病卡者，如已參加社會保險但未以社會保險被保險人身份或未至社會保險指定醫院或診所治療，或以社會保險身分就醫，但醫療費用未經社會保險給付分擔而全額自費者，僅按其支出之實際醫療費用的65%給付，但以不超出各項醫療保險金限額為限。

二、住院醫療保險金或傷害門診保險金之給付方式，係按收據實繳醫療費用，扣除除外責任事項(如掛號、診斷書...等費用)後，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。但如被保險人有第一項情形，則按收據實繳醫療費用，扣除除外責任事項後，以65%計算，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。

三、年齡滿65足歲(48年8月1日前出生)之學生，保險範圍僅限因遭遇意外事故，致身故、失能、傷害或需要治療者。

集體中毒慰問金 被保險人集體中毒須住院者(一般中毒指被保險人5人以上，倘為食物中毒者，則為2人以上)，每人給付3,000元。

註1：被保險人於本契約保險期間內，因同一疾病或傷害或其引起之併發症，必須住院治療2次以上時，如每次出院日期與再入院日期間未超過14日者，各項醫療保險金限額，均視為同1次住院辦理。

註2：本項保險金須符合本團體保險契約條款第12條所列接受保險費補助的被保險人(即免繳生，含低收入戶、重度以上身心障礙人士或其子女、原住民身分等)始可申請。

註3：進修及補習學校之被保險人所稱之「疾病」，係指被保險人自加保生效日起所發生之疾病。

註4：依該次住院或同一事故實際支出醫療費用金額扣除條款規定除外責任所致之費用後在新臺幣伍佰元以上者，並參酌評議中心決定及法院判決進行審核。

三、保險期間：113年8月1日至114年7月31日。

四、申請理賠：事故發生後請備妥各項申請所需文件，除可經由學校承辦人員轉送國泰人壽學團專責服務人員申請外，亦可直接透過國泰人壽保險服務人員協助或逕洽國泰人壽全國服務據點櫃檯辦理。

五、受益人：醫療保險金、失能保險金、生活補助保險金及集體中毒保險金之受益人為被保險人本人；被保險人身故時如有尚未給付或未完成給付之保險金，以身故保險金受益人為該部分保險金之受益人；身故保險金之受益人為被保險人之法定繼承人，法定繼承人之順序及應得保險金之比例適用民法繼承編相關規定；監護人或實際扶養被保險人之人，或其他最近親等之家屬有數人時，平均分配。但被保險人無法定繼承人者，其受益人改依下列順序定之：1.被保險人之監護人。2.實際扶養被保險人之人。3.其他被保險人最近親等之家屬。最近親等之家屬有同親等者，以尊親屬優先。以前項監護人、實際扶養被保險人之人，或其他最近親等之家屬為身故保險金受益人時，其給付比例依受益人數平均分配。

六、理賠申請時效：自得為請求之日起兩年。

七、被保險人倘考上大專校院且完成註冊，並繳交完成大專院校學生團體保險費者，國泰人壽不負給付責任。

八、受益人或本公司對於各項保險金之給付如有疑義或爭議時，按高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險爭議處理辦法處理。受益人就保險爭議事件得先向保險人提出申訴，或逕向爭議處理機構申請調處。若涉訟時，約定以學校及教保服務機構所在地之地方法院為第一審管轄法院。

敬祝 闔家平安，萬事如意！

國泰人壽保險股份有限公司 總經理 劉上旗 謹啟

各項理賠申請所需文件一覽表

申請文件	醫療保險金	失能保險金 (戶外教育失能保險金)	生活補助金	身故保險金 (戶外教育身故保險金)	專案補助重大手術保險金 (限『免繳生』專用)
學團險專用理賠申請書	✓	✓	✓	✓	✓
醫療診斷書及醫療費用收據(註2)	✓				✓
失能診斷證明書/身心障礙手冊/ 其他失能鑑定文件		✓			
死亡診斷書/相驗屍體證明書(註3)				✓	
除戶戶籍謄本				✓	
關係證明(註4)	✓	✓	✓	✓	✓
受益人身分證明(註5)			✓	✓	
學籍資料(註6)	✓	✓		✓	✓
保險費補助資格證明					✓
法定繼承人聲明暨同意書				✓	
戶外教育證明文件(註7)		✓		✓	

註1：可至國泰人壽官方網站下載最新版本申請書(路徑：看商品/主題商品/學生團體保險/理賠申請/查詢與下載應備文件)。

註2：請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據(僅收據得以副本或影本替之，須請原醫療院所加蓋院方關防為證)。如被保險人領有重大傷病卡申請本項保險金者應另檢具重大傷病證明；如被保險人為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者應另檢具相關證明。

註3：請領失蹤之身故保險金者，應檢具失蹤證明文件。

註4：除身故保險金外，受益人為被保險人本人、被保險人如未成年，法定代理人須一併於理賠申請書上簽名，並檢附其與被保險人之關係證明，如新式戶口名簿(含詳細記事)、戶籍謄本等，以證明其為被保險人的法定代理人、監護人。請領身故保險金，須檢附受益人與被保險人之關係證明，以證明受益人為被保險人的法定繼承人、監護人、實際扶養人或家屬身分及親等。

註5：請領身故保險金，須檢附受益人身分證明。請領生活補助金，須檢附被保險人滿失能週年仍生存之證明文件(如戶籍謄本)。

註6：由學校於保險金申請書加蓋關防或學保專用章證明被保險人學籍身分，或國小以上學生可提供學籍資料，教保服務機構幼童可附入學資料。

註7：參加戶外教育請領各項保險金者，依教育部戶外教育相關法令規定，須檢具經學校或教保服務機構核定通過之實施計畫及參加戶外教育之證明文件；如被保險人為未成年者，須另檢附戶外教育家長或法定代理人同意證明。

註8：受益人申領各項保險金時，本公司於必要時，可請受益人提供上表以外之其他相關文件。另本公司於必要時得經同意調閱被保險人之就醫相關資料(須檢附同意查詢聲明書)，其費用由本公司負擔。

※除外責任：(一)【113學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款第十九條】

被保險人因下列情事之一致成死亡、失能、傷害或疾病者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、被保險人之故意行為。但被保險人連續投保滿二年後故意自殺致死者，仍給付身故保險金。
- 二、被保險人的犯罪行為。
- 三、被保險人非法施用管制毒品相關法令所稱之毒品。
- 四、戰爭(不論宣戰與否)、內亂及其他類似之武裝叛變。
- 五、其他由保險費審議會審議，經教育部核定公告之情事。

※除外責任：(二)【113學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款第二十條】

被保險人具有下列情事之一者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、整形美容、天生畸形整復、牙科鑲補或裝設義齒、義肢、義眼、眼鏡、助聽器或其他附屬品之費用。但因遭受意外傷害事故所致者，不在此限，且其裝設以1次為限，上述給付以回復或輔助其功能，且其裝置之費用必須為醫院或診所開立之收據。
- 二、健康檢查、療養、靜養、戒煙、戒酒、護理或養老之非以直接診治病人為目的者。
- 三、掛號、疾病門診、診斷書、傷患運送、病房陪護或指定醫師等費用。但因流產或分娩所支出之掛號、門診費用，不在此限。
- 四、未領有醫師執業執照之醫療費用。
- 五、非因當次住院事故治療之目的所進行之牙科手術。
- 六、其他由保險費審議會審議，經教育部核定公告之情事。

國泰人壽學保查詢聯繫管道

管 道	路 徑
國泰人壽官方網站 https://www.cathaylife.com.tw/cathaylife/	國泰人壽官方網站/看商品/主題商品/學生團體保險 (可使用手機或平板掃描右側QR-Code)
國泰人壽免付費學保專線：0800-036-567	
	

《防仲介、反詐騙提醒》：若有電話詢問投保、理賠資料或可代辦理賠，請撥打國泰人壽免付費專線求證或詢問，以免受騙。

